|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкально –ритмические движения** | Программное содержание | Музыкальный материал |
| « Воробушки» В.н.м. | Предложить превратится в птичек бег с взмахами рук. на 2 ч. попрыгать. | Фонограмма мл.гр.см пл. лист.  102 |
| « Сапожки» | Отрабатываем движение ., самостоятельно менять движение( Спок. хотьба и « топатушки») | 57 |
| **Пение** |  |  |
| Пальчиковая гимнастика  «Коза»  Идет коза рогатая – ( движение коза)  Идет коза бодатая – (пальчики показывают козу )  Ножками топ-топ- (кулачок о кулачок)  Глазками хлоп-хлоп(большой палец вни остальные прижаты, резким движением соединять большой палец с остальными)  Кто кашу ни ел –( грозим указательным пальем правой руки)  Кто молоко не пьет-( указательный палец левой руки- грозим)  Того забадаю . забадаю. забадаю. движение коза) | Развивать речью память., моторику пальчиков, пополнять словарный запас. | Показ лично |
| **Слушание**  « Воробей» А. Руббаха. | Узнать и назвать., рассказываем какой характер, какой воробышек. Фрмирум умение .слушать, определять характер . Веселый . шустрый. | Фонограмма , слайд.см презентацию.103 |
| **Песни**  «Есть у солнышка дружок» | Узнать, петь весело, правильно произносить слова.,ДРУЖНО . СЛАЖЕННО | Фонограмма. игрушка.солнышко . петушок.101 |
| **ИГРА**  **«Солнышко и дождик»** | Создать радостную атмосферу( 1 часть выселяться, 2 часть- прячутся под зонтик) | Фонограмма. 105 |