***Конспект НОД по декоративному рисованию в старшей группе на тему: «Расписные тарелочки»***

**Цель:** Продолжать знакомство с орнаментом.

**Задачи:**

•Расширять представления детей об узоре и орнаменте: его назначении, видах, элементах.

• Формировать умение детей составлять орнамент из растительных элементов по кругу.

• Закреплять навыки рисования цветными карандашами.

• Развивать детское декоративное творчество, самостоятельно придумывать орнамент в круге.

Оборудование:

Демонстрационный материал: мишка,предметы с растительным узором: тарелка, чашки, чайник, сахарница, шкатулка, подставка, бумажная тарелка с растительным орнаментом *(образец)* *(R10)*.

Раздаточный материал: цветные карандаши, круги *(R7,7)* из оранжевой и желтой бумаги по два на ребенка.

Мольберт.

Продолжительность занятия – 30 минут

**Ход занятия.**

Вводная часть *(10 мин)*

Воспитатель вносит медвежонка. Дети стоят на ковре.

- Ребята, сегодня у Мишутки день рождения. Он бы очень хотел его отпраздновать в кругу своих друзей. Посмотрите какую красивую сахарницу, подставку, шкатулку, чайник и чашки он приготовил. Посмотрите, какими элементами украшены эти предметы? *(цветочками, листиками, ягодками клубники и смородины, травинками)*. Эти предметы украшены растительным узором.

А вот из-за своей неуклюжести Мишутка разбил тарелочки. Они разлетелись на мелкие кусочки и их собрать невозможно. У него осталось только одна тарелочка. Чем она украшена? *(Узором)*

- Это не постой узор, а *(Орнамент)*

- Как вы это определили? *(Элементы повторяются и чередуются)*

- Ребята, мне очень хочется помочь Мишутке. А вы мне поможете?

- Давайте с вами сделаем красивые тарелочки, нарисуем на них орнамент, тогда Мишутка сможет праздновать свой день рождения и накормить всех гостей.

Обследование.

- Что бы орнамент получился правильный на него надо внимательно посмотреть. Какой формы тарелка? Где расположены элементы орнамента? *(в середине и по краю круга)*. В середине расположен один цветок, а по краю круга элементы орнамента чередуются по порядку, как в полосе *(цветочек, яблочко, листик)*.

Показ.

Воспитатель приглашает детей встать полукругом на ковре перед мольбертом. На мольберте воспитатель закрепляет заготовку тарелочки.

- Чтобы нарисовать тарелочки с орнаментом, я беру круг. Сначала надо придумать орнамент. Я середину украшу большим цветочком, а по краю у меня будут чередоваться маленькие цветочки, яблочки и листики. Начну украшать с середины, рисую цветок *(без стебелька)*. По краю тарелки я тоже нарисую цветочки на одинаковом расстоянии друг от друга. Нарисую первый цветок и оставлю место для яблочка и листика. И так по всей тарелочке нарисую цветы с промежутком, для других элементов. Вторыми я стану рисовать яблочки после каждого цветка, не забуду оставить место для листика. Когда все яблочки нарисую, перейду к листикам. Я буду рисовать листик после каждого яблочка.

Основная часть *(15 минут)*

- Ребята, теперь я вас попрошу сесть за стол и нарисовать для Мишутки тарелочки. Сначала, вы повторите орнамент, который придумала я, а на другой тарелочке придумаете свой растительный орнамент. Мишутке надо много тарелок для гостей. Помните, что для того, чтобы нарисовать быстро нужно рисовать сначала одни элементы, потом вторые, третьи и т. д.

Заключительная часть *(5 минут)*

Дети стоят вокруг столов, где расположена выставка.

- Ребята, что мы сегодня сделали? *(Тарелочки с растительным орнаментом)*

- Где расположены элементы орнамента в круге? *(В середине и по краю)*

Воспитатель проводит индивидуальный опрос детей.

- Какие элементы в своем орнаменте ты использовал?

- Можно ли считать узор на твоей тарелочки орнаментом, почему?

- Посмотрите, вы все соблюдали одно правило, а орнаменты получились разные. Мишутка благодарит вас за то, какие интересные орнаменты вы придумали.