**Тема: «красный, желтый, зеленый»**

**Задачи:** стимулировать речевое творчество детей; учить составлять рассказ по заданной теме.

**Чтение стихотворения-загадки «Светофор».**

|  |
| --- |
|  Это кто тут, посмотри –Нам мигает: раз, два, три?Кто мне может подсказать,Что за странные глаза?Ярко-красный – первый глаз,Смотрит строго он на нас,Говорит, что нет пути,Вам нельзя сейчас идти!Дальше – желтый глаз горит,«Подождите, – говорит. –Ну, еще совсем чуть-чуть,И отправитесь вы в путь».Вот горит зеленый глаз,Говорит: «Иди сейчас,Ждут машины и трамвай,Быстро топай, не зевай!»Разгадали или нет –Этот маленький секрет,Кто на нас глядит в упор?Ну, конечно… *(светофор).*  *О. Маслова* |

 **Беседа на тему «Для чего нужен светофор».**

Спрашивает детей: «О чем это стихотворение? Для чего нам нужен светофор? Если на светофоре горит красный свет, что это значит? На какой свет можно переходить дорогу?Какой свет на светофоре предупреждает нас о том, что надо приготовиться?»

 **Дидактическое упражнение «Покажи отгадку»**

Раздает детям картонные круги трех цветов светофора (красный, желтый, зеленый), загадывает загадку, дети показывают отгадку кругом нужного цвета.

Он идти не разрешает

И меня не удивляет,

Возле «зебры» мы стоим,

И за светом мы глядим

 (Красный.)

Вот моргнул он очень мило,

Словно солнышко, игриво

Засияло все кругом.

Мы стоим, а не идем.

 (Желтый.)

Вот зажегся самый милый

Нам нельзя стоять уныло.

И пошли мы все гурьбой,

Кто куда, а мы домой.

 (Зеленый.)

**Составление рассказа на тему «Как правильно переходить дорогу».**

Предлагает детям составить рассказ на тему «Как правильно переходить дорогу». **Вопросы**: «Какой помощник есть на перекрестках? Что обозначают сигналы светофора? Как надо действовать, если загорелся зеленый сигнал? Почему важно соблюдать правила дорожного движения?»

– Что нового узнали? Что означает слово «светофор»? Зачем нужен светофор на перекрестке?

-А сейчас нарисуйте светофор.