Рекомендации для родителей по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Тема:** «Слова – предметы, слова – признаки, слова - действия»

**Задачи:** закрепить знания детей о словах, которые обозначают предмет, признак предмета и действие предмета; обогащать словарный запас детей; развивать слуховое внимание, память.

Попросите ребенка назвать предметы, которые его окружают. Расскажите, что все предметы делятся на две большие группы – живые и не живые. Покажите картинку и попросите назвать предметы, которые отвечают на вопрос «Кто?» затем – на вопрос «Что?»



Поиграйте с ребенком в игры:

 **«Кто больше назовет предметов»**

По очереди называйте сначала слова - предметы, которые отвечают на вопрос «Кто?», затем – «Что?»

**«Что кому нужно?»**

Вы называете человека по профессии, а ребенок называет, что нужно ему для работы.

Сапожник. - Гвозди, молоток, кожа, сапоги, ботинки и т.д.

Повар. – Кастрюля, продукты, плита, сковорода, ложка и т.д.

Парикмахер. – Ножницы, зеркало, фен, шампунь и т.д.

Покажите ребенку любой предмет (например, яблоко), спросите – какое оно? Объясните, что это слова обозначает признак – предмета.





Каждый предмет выполняет какое – то действие.

**Игра «Отгадай о ком речь»**

Лежит, жует ……. Лежит, сторожит ……..

Плавает, молчит…… Плавает, крякает….

Прыгает, боится ……… Прыгает, квакает……

Летает, порхает……… Летает, гудит……..

**Игра «Скажи наоборот»**

Птица прилетела, а потом ………улетела

Дверь открылась, а потом ………закрылась

Девочка пришла, а потом ………..ушла

Мальчик смеялся, а потом ……….заплакал

Стул стоял, а потом ………… упал

Кошка уснула, а потом ………проснулась



В конце занятия попросите ребенка составить предложение:

Предмет – признак предмета – действие предмета

Цветок красивый растет.

Признак предмета – предмет – действие предмета

Красивый цветок растет.

Действие предмета – признак предмета – предмет

Растет красивый цветок