**СЕТКАРАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. «Художественно-эстетическое развитие»:  • изобразительное искусство;  • развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование).  2. «Физическое разви­тие»:  • двигательная дея­тельность | 1. «Познавательное развитие»:  • первые шаги в математику;  • исследуем и экспериментируем.  2. «Художественно-эсте­тическое развитие»:  • музыка;  • развитие продуктив­ной деятельности и дет­ского творчества(кон­струирование) | 1. «Речевое развитие»:  • владение речью как средством общения и культуры;  • развитие связной, грамматически  правильной диалогической и монологической речи;  • развитие речевого творчества;  • обогащение активного словаря;  • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;  • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как пред­посылки обучения грамоте;  • знакомство с книжной культурой, детской литературой.  2. «Социально-коммуникативное развитие»:  • дошкольник входит в мир социаль­ных отношений.  3. «Физическое развитие»:  • двигательная деятельность | 1. «Познавательное развитие»:  • развитие сенсорной  культуры;  • ребёнок открывает  мир природы.  2. «Физическое развитие»:  • двигательная деятель­ность | 1. «Художественно-эстетическое развитие»:  • изобразительное искусство;  • развитие продуктивной деятельности  и детского творчества (лепка/аппликация);  • музыка |
|  |