**СЕТКАРАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. «Художественно-эстетическое развитие»:• изобразительное искусство;• развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование).2. «Физическое разви­тие»:• двигательная дея­тельность | 1. «Познавательное развитие»:• первые шаги в математику;• исследуем и экспериментируем.2. «Художественно-эсте­тическое развитие»:• музыка;• развитие продуктив­ной деятельности и дет­ского творчества(кон­струирование) | 1. «Речевое развитие»:• владение речью как средством общения и культуры;• развитие связной, грамматическиправильной диалогической и монологической речи;• развитие речевого творчества;• обогащение активного словаря;• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;• формирование звуковой аналитико-синтетической активности как пред­посылки обучения грамоте;• знакомство с книжной культурой, детской литературой.2. «Социально-коммуникативное развитие»:• дошкольник входит в мир социаль­ных отношений.3. «Физическое развитие»:• двигательная деятельность | 1. «Познавательное развитие»:• развитие сенсорнойкультуры;• ребёнок открываетмир природы.2. «Физическое развитие»:• двигательная деятель­ность | 1. «Художественно-эстетическое развитие»:• изобразительное искусство;• развитие продуктивной деятельностии детского творчества (лепка/аппликация);• музыка |
|  |