**Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности**

| Дни  недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные компоненты приоритетных образовательных областей | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей  3. Социально-коммуникативное развитие  (формирование позитивных установок к различным видам труда) | 1. Художественно-эстетическое развитие  (восприятие музыки; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей)  2. Познавательное развитие | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  (реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей)  3. Речевое развитие | 1. Художественно-эстетическое развитие  (восприятие музыки; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей)  2. Речевое развитие | 1. Физическое развитие  2. Познавательное развитие  3. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) |