**Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности**

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные компоненты приоритетных образовательных областей | 1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей3. Социально-коммуникативное развитие (формирование позитивных установок к различным видам труда) | 1. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей)2. Познавательное развитие  | 1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие(реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей) 3. Речевое развитие  | 1. Художественно-эстетическое развитие (восприятие музыки; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей)2. Речевое развитие  | 1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие 3. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) |