Четверг 23.04.2020

Познавательное развитие

**Тема: « Перелетные птицы»**

**Цель:** познакомить детей с видами перелетных птиц.

**Задачи**:

1.Обогащать представление детей о птицах, об образе жизни птиц весной.

2.Учить различать части тела птиц.

3.Воспитывать бережное отношение к птицам.

4.Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление и память детей.

5.Развивать речь, обогащать их словарь.

6.Учить дать полные ответы на вопросы взрослого.

Ход занятия

Предлагаю вспомнить, какое сейчас время года, какие признаки весны знает ребенок и т.д. ,подвести к тому, что весной прилетают птицы из теплых стран

Кто отправился в полет,

В клюве веточку несет? (птичка)

**Беседа по картине «Перелетные птицы»**

Примерные вопросы:

-Что изображено на картине?

-Каких птиц ты знаешь?

-Какие звуки издает птица (ворона -каркает, воробей-чирикает и т .д)?

-Чем они отличаются и что общего у них?



Предлагаю рассмотреть картинку и назвать части птицы

**Физкультминутка**

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигают вперёд одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

*Открыли глазки и бегают, машут крылышками*, чирикают, пищат.

Прилетали птички,

Птички - невелички.

Весело скакали

Зёрнышки клевали

И быстро улетали.

**Игра с мячом « Птицы».**

Бросаем ребенку мяч, он ловит его и называет любую птицу.

**Пальчиковая гимнастика**

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).

А грачи у лужицы

(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук).

Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты)

В завершении, предлагаю совместно с детьми создать аппликацию «Птички в гнездах». Во время аппликации можно включить пение птиц.

