# Простые советы логопеда

# "Как разговорить молчуна"



***1. Говорим сами с собой.***

Если ребёнок находится рядом с вами, проговаривайте вслух всё то, что вы видите, делаете, чувствуете. Говорите чётко, не спеша, короткими фразами, понятными для ребёнка.

***2. Разговариваем параллельно.***

Этот способ отличается от первого тем, что теперь вы говорите о том, что делает или видит ребёнок.

***3. Делаем вид, что не понимаем ребёнка.***

Этот способ работает следующим образом: взрослый как будто бы не понимает, что хочет от него ребёнок, и ребёнок, в свою очередь, вынужден **оречевлять** свою просьбу.

***4. Дополняем сказанное ребёнком.***

Не заставляйте ребёнка повторять слова, сказанные вами, это не даст желаемого результата. Гораздо эффективней будет, если вы продолжите или дополните сказанные малышом слова, превратив их в полноценное предложение.

******

***5. Используем устное народное творчество.***

Дети с удовольствием занимаются, если мы используем игровые песенки и потешки.

***6. Играем в музыкальные игры.***

Очень большое значение для развития речи играют музыкальные игры. Маленькие дети с удовольствием подпевают, очень любят подвижные игры типа «Каравай», «Надувайся наш пузырь» и др.

Подготовила:

Сенюшкович Татьяна Ярославовна,

учитель-логопед I кв. категории

Контакты:

664056, г.Иркутск, ул. Салацкого, 6

тел.: +7 3952 42-95-85

Сайт: rused.ru/irk-mdou132

Иркутск - 2020

# МБДОУ г. Иркутска детский сад №132

## "Консультационный пункт"



# Логопедическая помощь в условиях консультационного пункта

# Какую помощь оказывает логопед в консультационном центре ?

# - Проведение углубленного логопедического обследования детей (в том числе с ОВЗ и  детей-инвалидов) для определения уровня его речевого развития;

# - Оказание консультативной помощи родителям с целью профилактики речевых нарушений,

# - Методическая помощь по исправлению нарушений звукопроизношения;

# - Оформление карты речевого обследования для получения инвалидности.



## В каком случае обратиться к логопеду?

# Обратиться к специалисту необходимо в том случае, когда речь ребёнка не соответствует его возрасту.

## Развитие речи ребёнка в норме:



### 2-3 месяца - гуление

### 4-6 месяцев - лепет



### 9-12 месяцев - первые слова

### 1,5 -2 года - фраза, правильно произносит звуки А, О,Э, П, Б, М.

### К 3-м годам - связная речь (правильно произносит звуки И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й



### 9-12 месяцев - первые слова

### 1,5 -2 года - фраза, правильно произносит звуки А, О,Э, П, Б, М.

### К 3-м годам - связная речь (правильно произносит звуки И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й



### К 5-ти годам - сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас - 2-3 тысячи слов; правильно произносит звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ

### В 5 лет правильно произносит звуки Л, Р



### 6-7 лет - звуко-буквенный анализ, словарный запас - до 6 тысяч слов ; правильно произносит все звуки русского языка

### 7-17 лет - овладение письменной речью, сознательное овладение языком.