

Тетрадь по обучению грамоте для
детей 5-7 лет №1



Составитель: Баранникова В. В.

Актуальность данной работы обусловлена возрастающим количеством детей, имеющим нарушение фонематического слуха и поиском новых путей преодоления стоящих перед ними трудностей.

Работа по развитию фонематического восприятия имеет большое значение для усвоения правильного звукопроизношения и для дальнейшего успешного обучения детей в школе. Она подводит ребёнка к полному анализу звукового состава слова, необходимому при обучении грамоте. Ребёнок с хорошим фонематическим восприятием даже при наличии нарушения звукопроизношения, то есть при неумении правильно произносить какой-нибудь звук, в чужой речи правильно его узнаёт, связывает с соответствующей буквой, и ошибок в письме не делает. Учитывая вышеуказанные трудности, мною была разработана тетрадь по обучению грамоте для детей 5-7 лет, которая представляет собой комплекс заданий, направленных на развитие фонематических процессов и подготовки руки письму.

Уважаемые взрослые!

Тетрадь включает в себя задания, направленные на развитие мелкой моторики, фонематического восприятия, сообразительности, памяти, которые необходимы на начальном этапе обучения грамоте. Выполняя задания, дети знакомятся с буквами в следующей последовательности: А, У, О, И, Т, П, Н, М, К, Б, Д, Г, Ф, В, Х, Ы, С, З, Ш, Ж, Э, Й, Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Л, Р, Ъ.

Задания

Обвести и раскрасить буквы; с помощью взрослого назвать и раскрасить картинки; определить, с какого звука начинается название каждого изображенного предмета. Дифференциация твердых и мягких согласных: рассмотреть назвать и раскрасить картинки; обвести синим карандашом – названия которых содержат твердый изучаемый звук, зеленым карандашом – названия которых содержат мягкий изучаемый звук. На этих же страницах даны задания для обучения печатания букв. Каждая страница рассчитана на работу в течение нескольких дней. Пусть малыш выполняет задания не сразу, а постепенно, но зато с желанием и удовольствием.

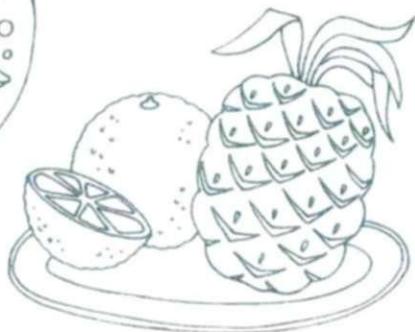
Все эти задания доступны детям старшего дошкольного возраста, и при правильной организации занятий процесс обучения грамоте превратится в интересную, увлекательную игру.

Тетрадь по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста может использоваться на начальном этапе обучения грамоте как для детей с речевой патологией, так и дошкольников с нормальным речевым развитием. Тетрадь могут использовать логопеды, воспитатели, родители.

• Обведи и назови буквы алфавита.



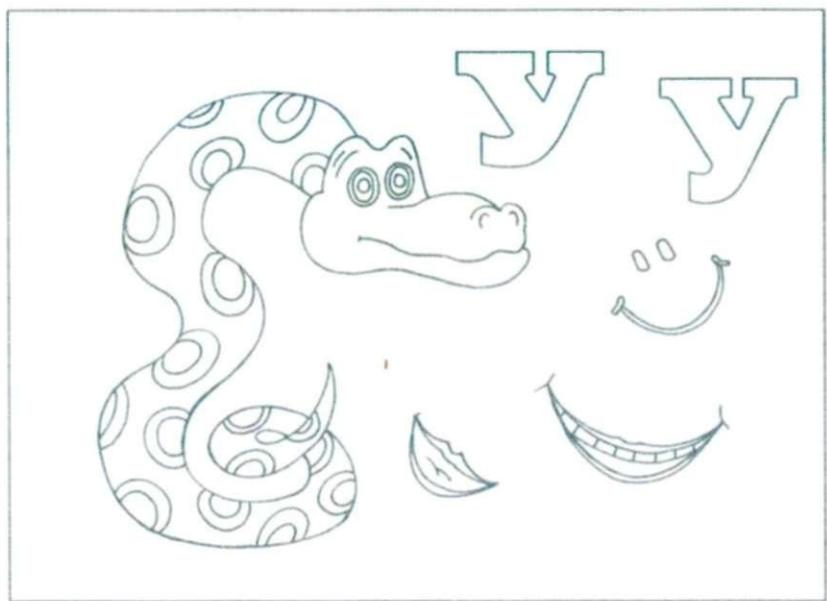
A a



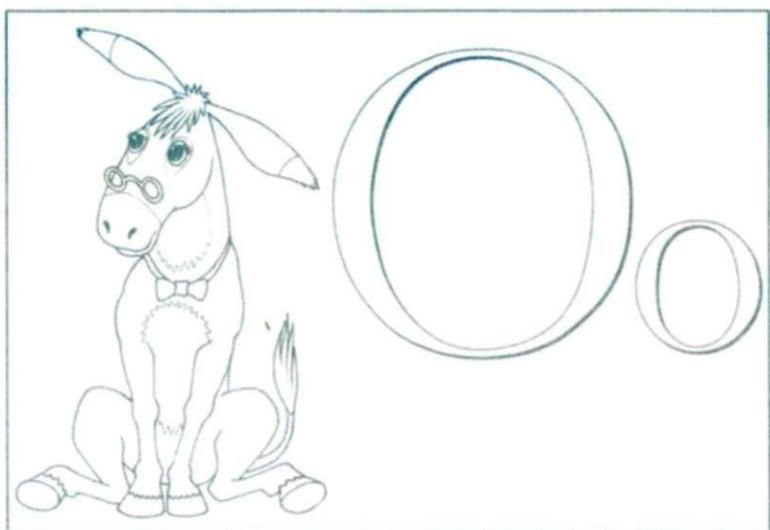
I i I i I i I i I i

— — — — — — — —

A A A A A A A A A A



Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y



O O O O O O O O O O

O O O O O O O O O O

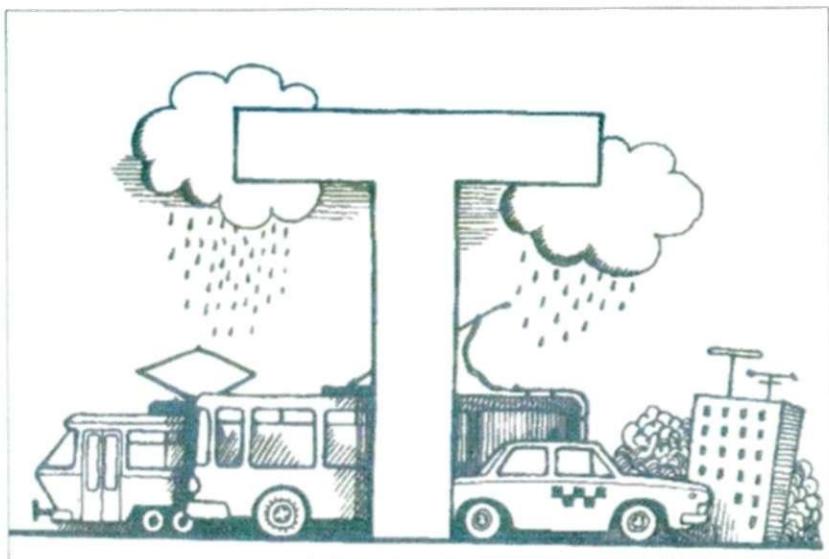
O O O O O O O O O O



I I I I I I I I I I

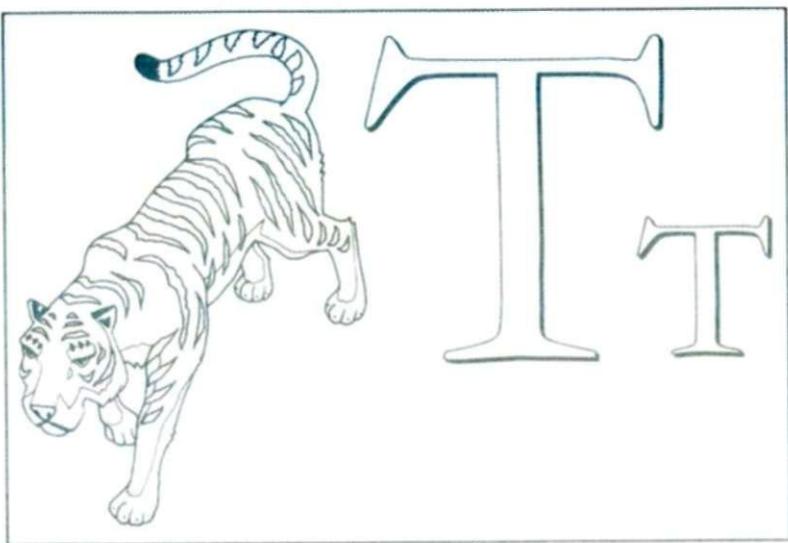
И И И И И И И И И И

и и и и и и и и и и



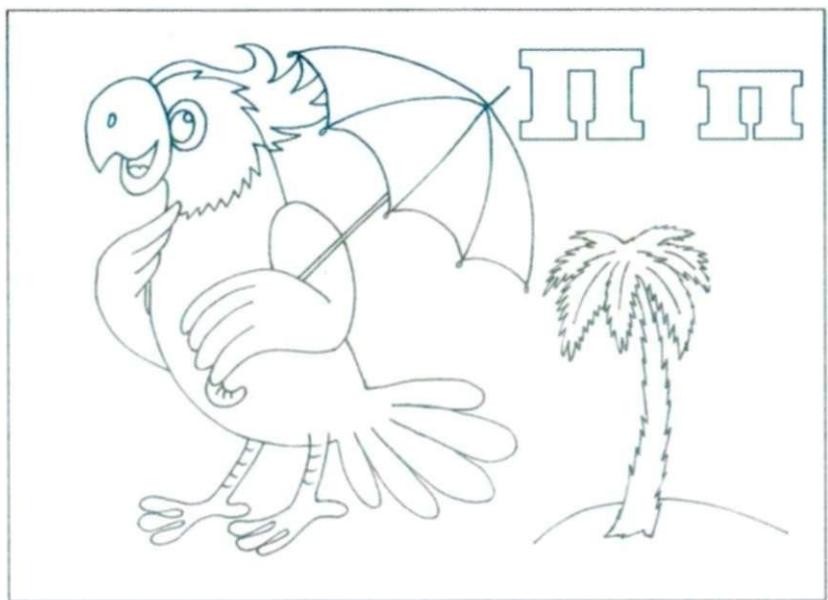
T T T T T T T T

T T T T T T T T



T

T



Π Π

Π Π

Π Π



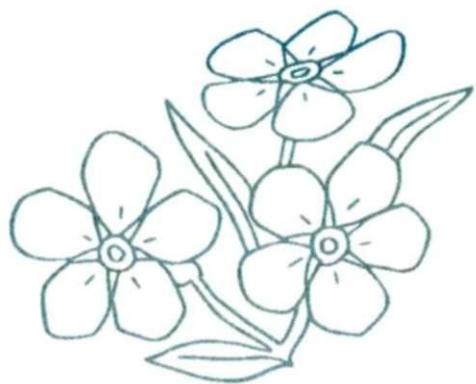


H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H



H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H



✓

M M M M M M M M M M

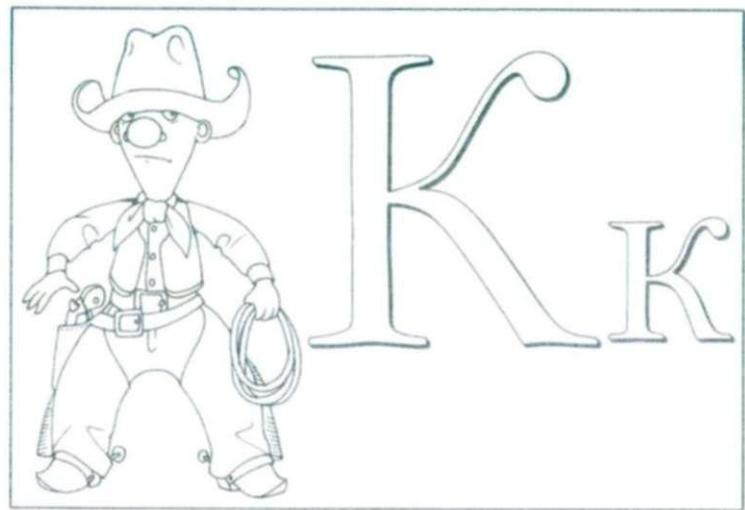
M



✓ v v v v v v v v v v

| | | | | | | | | | | |

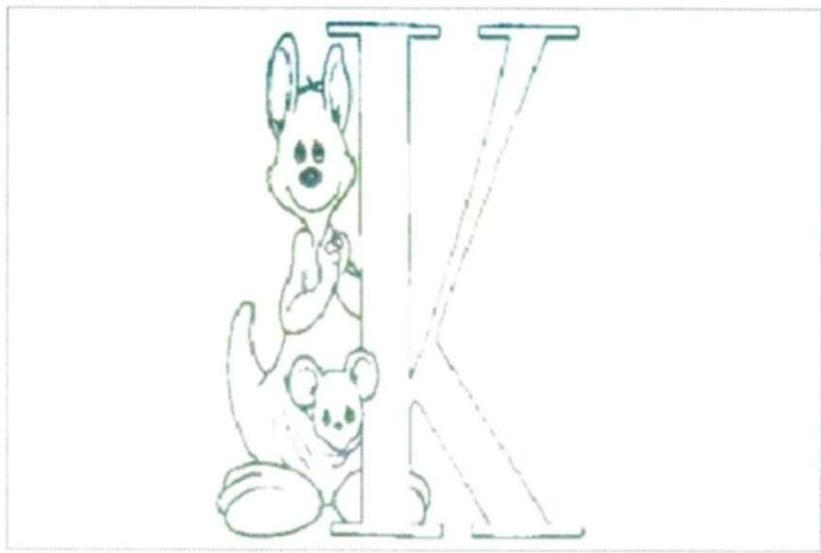
M M M M M M M M M M



K k k k k k k k

< K K K K K K K K

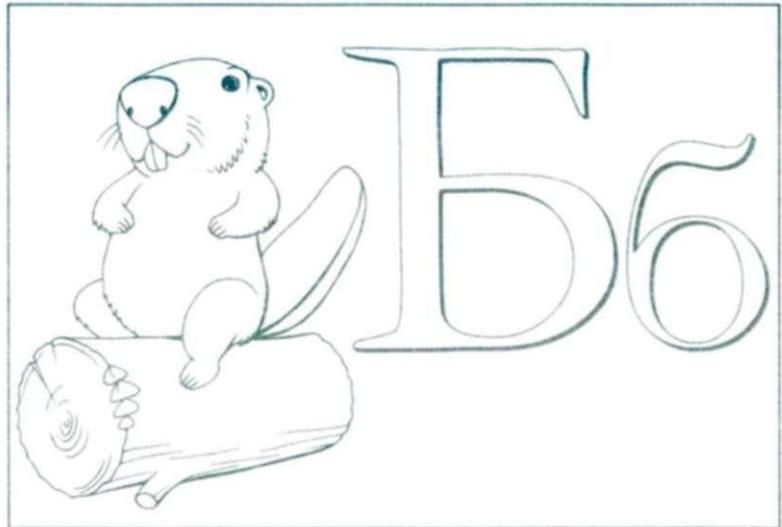
K K K K K K K K



I I I I I I I I I I

< < < < < < < <

K K K K K K K K K K



Б б б б б б б б

Б б б б б б б б

Б б б б б б б б

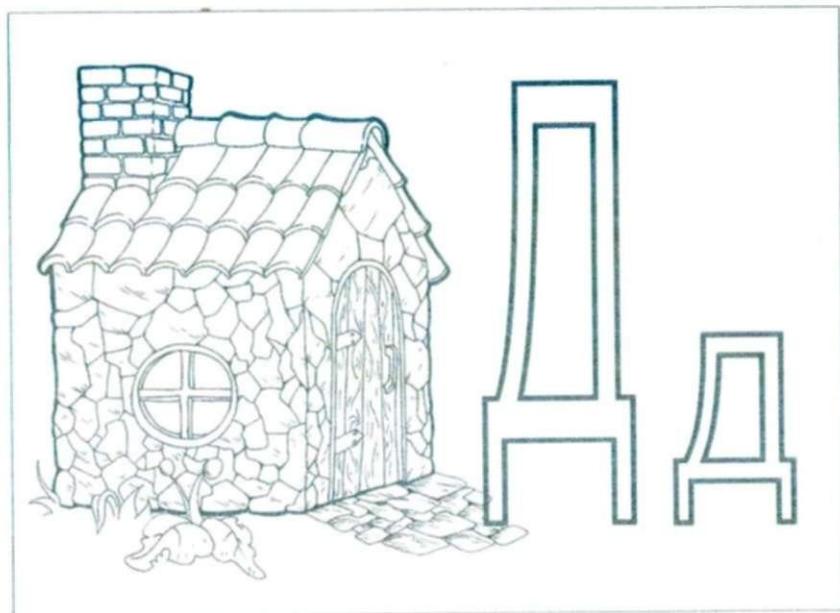


Б б

Г г Г г Г г Г г Г г

Д д Д д Д д Д д Д д

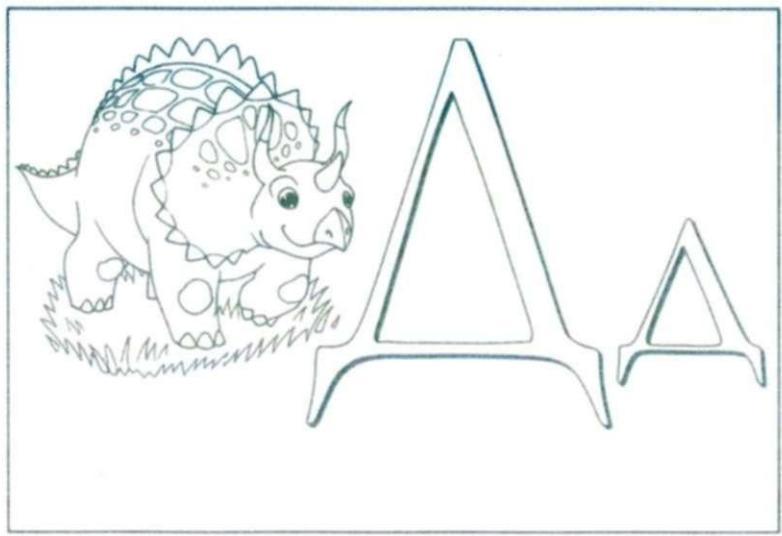
Б б Б б Б б Б б Б б



Д Д Д Д Д Д Д

Д Д Д Д Д Д Д

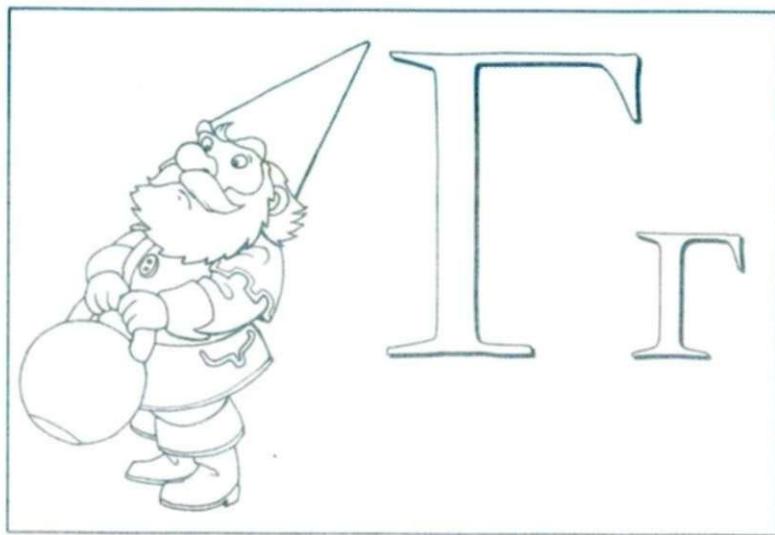
Д Д Д Д Д Д Д

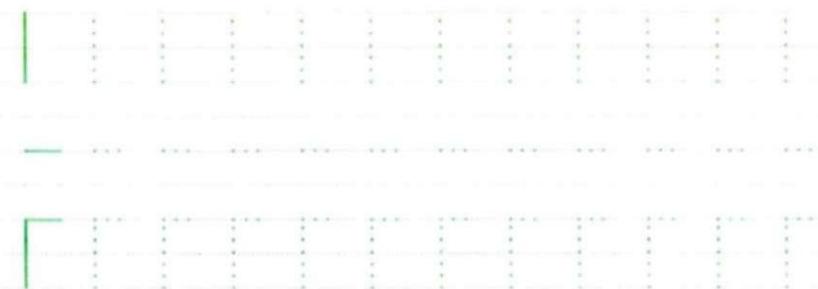


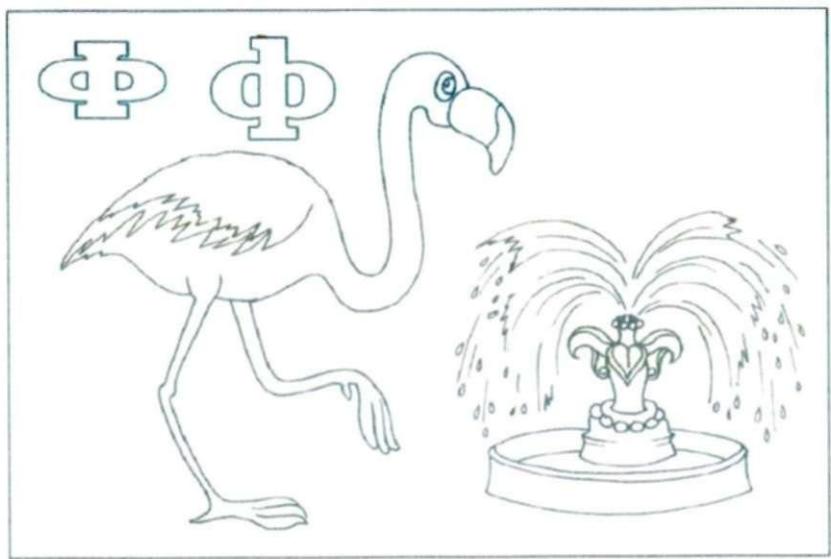
A A A A A A A A A A

V V V V V V V V V V

△ △ △ △ △ △ △ △ △ △







O O O O O O O O O O

I I I I I I I I I I

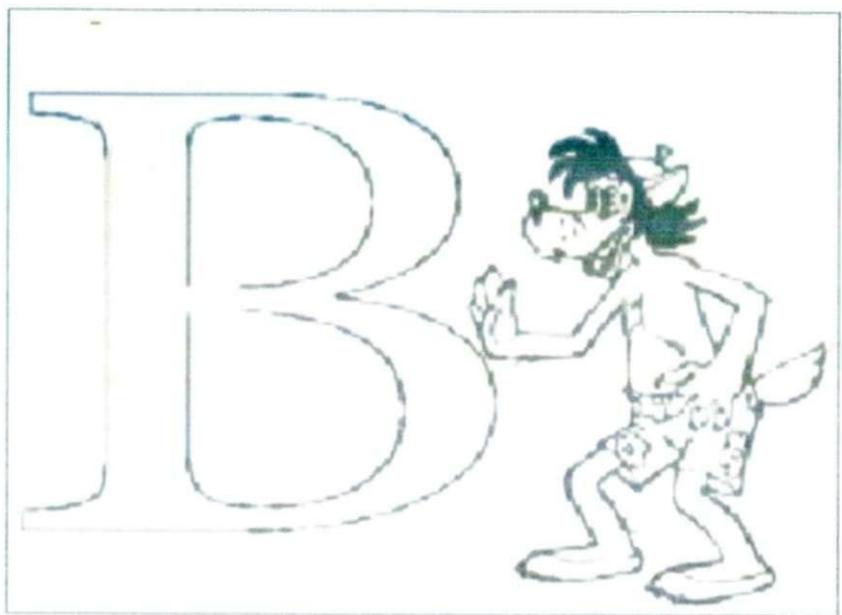
Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ



O O O O O O O O O O

I I I I I I I I I I

Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ



B B B B B B B B

B B B B B B B B

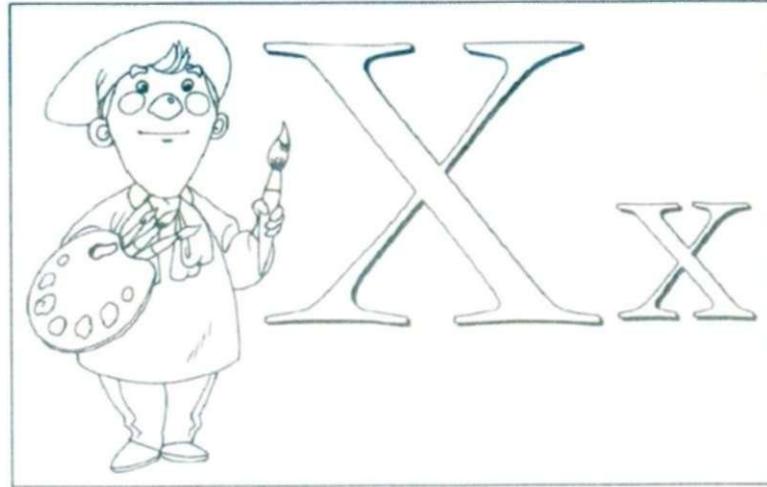
B B B B B B B B



B B B B B B B B

B B B B B B B B

B B B B B B B B



X x X x X x X x X x



X X X X X X X X X

b |

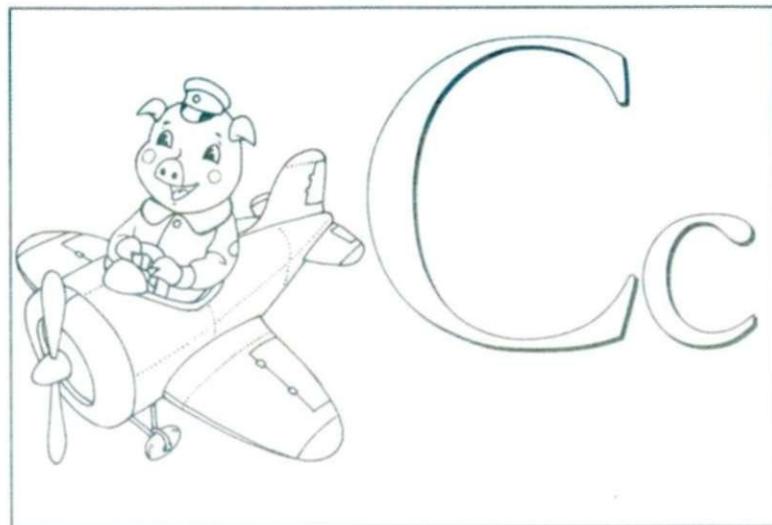


тыква

|

ь b b b b b b b b b b

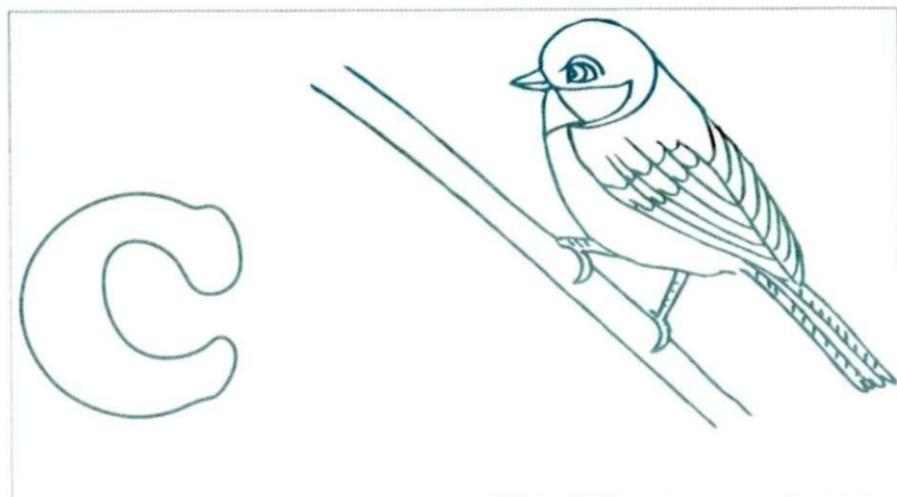
ы y y y y y y y y y y



C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C



c c c c c c c c c c

U U U U U U U U U U

C C C C C C C C C C



3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3

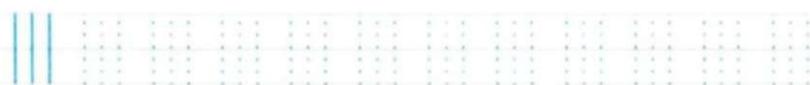
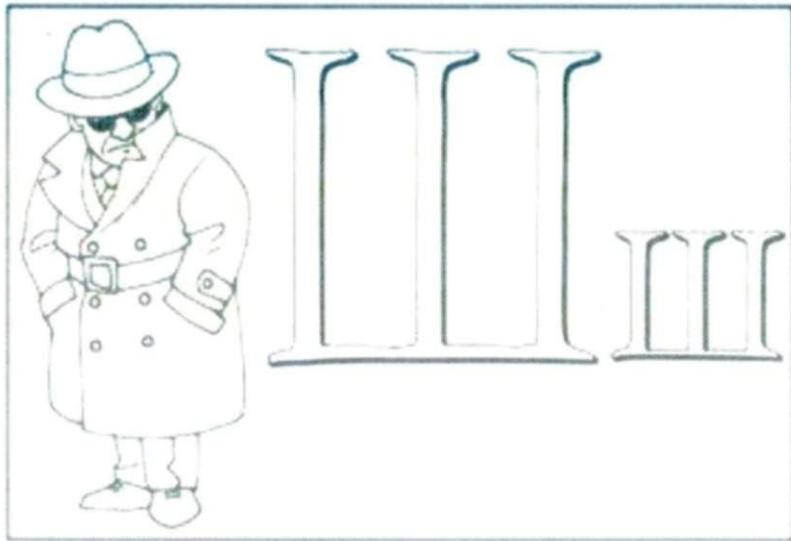
3 3 3 3 3 3 3 3

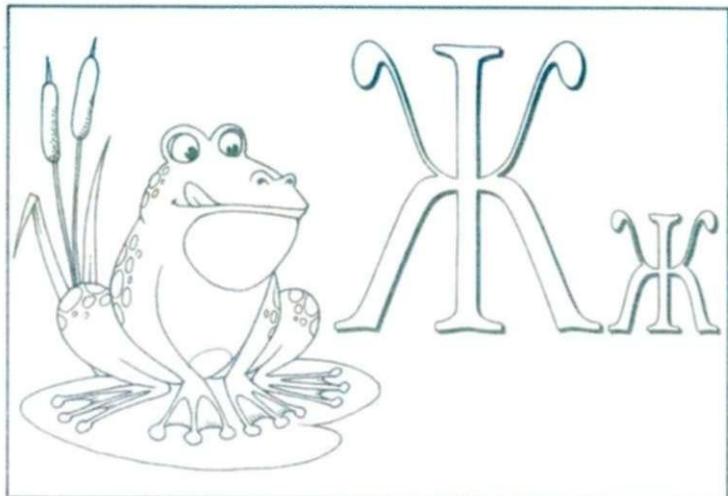


3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

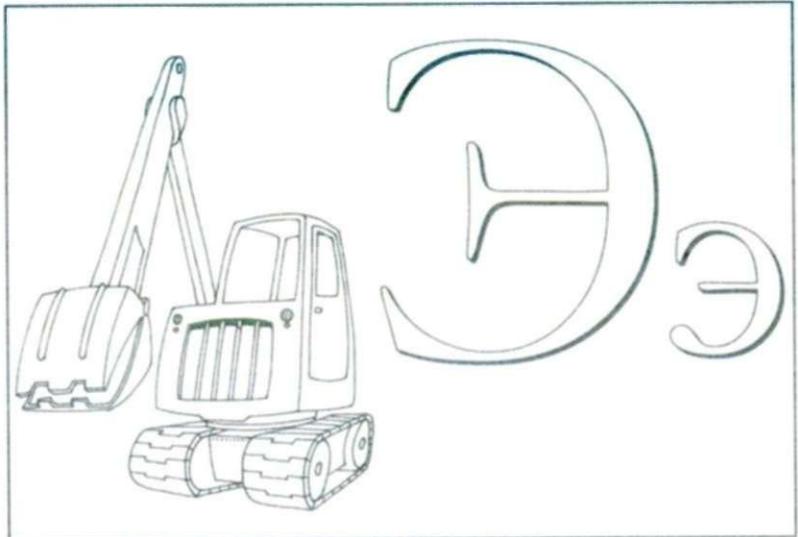




> K K K K K K K K K K

< K K K K K K K K K K

X X X X X X X X X X



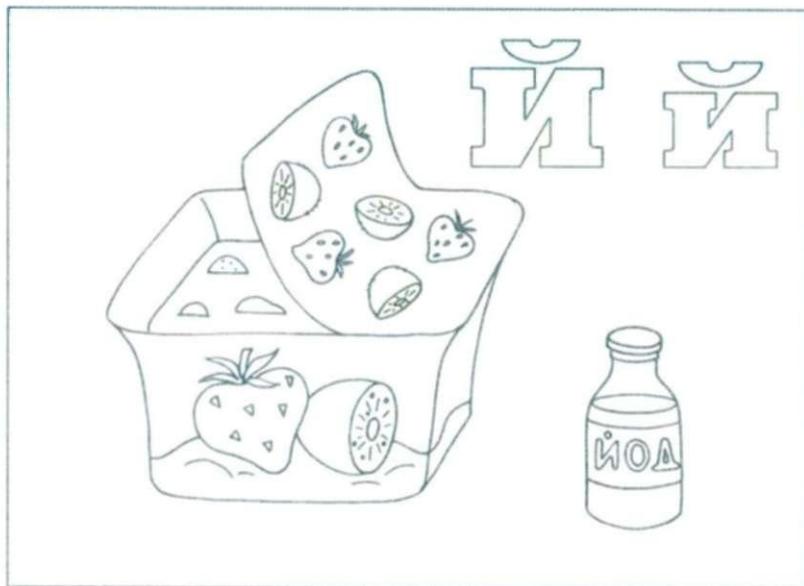
C

-

C C C C C C C C C C

E

E E E E E E E E E E



И И И И И И И И И И

И И И И И И И И И И

И И И И И И И И И И



E e E e E e E e

E e E e E e E e



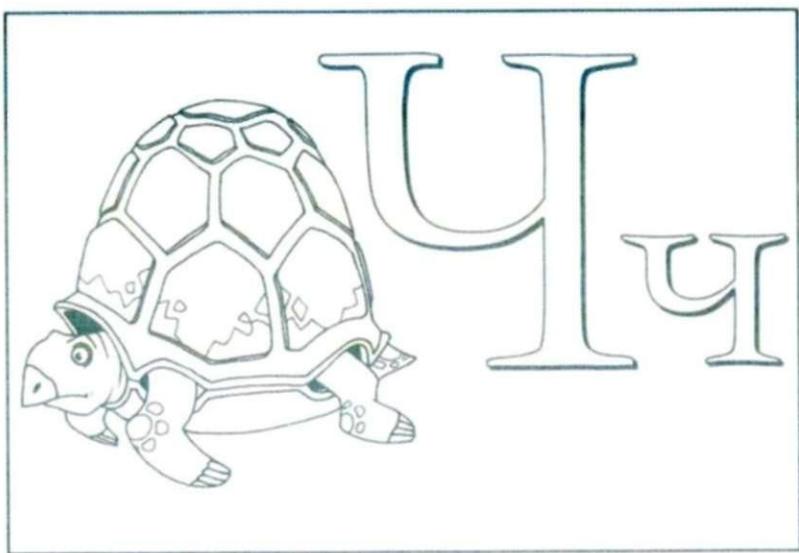


I I I I I I I I I I I I
O O O O O O O O O O O O
Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю



I I I I I I I I
Я Я Я Я Я Я Я Я
Я Я Я Я Я Я Я Я





У У У У У У У У

Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч

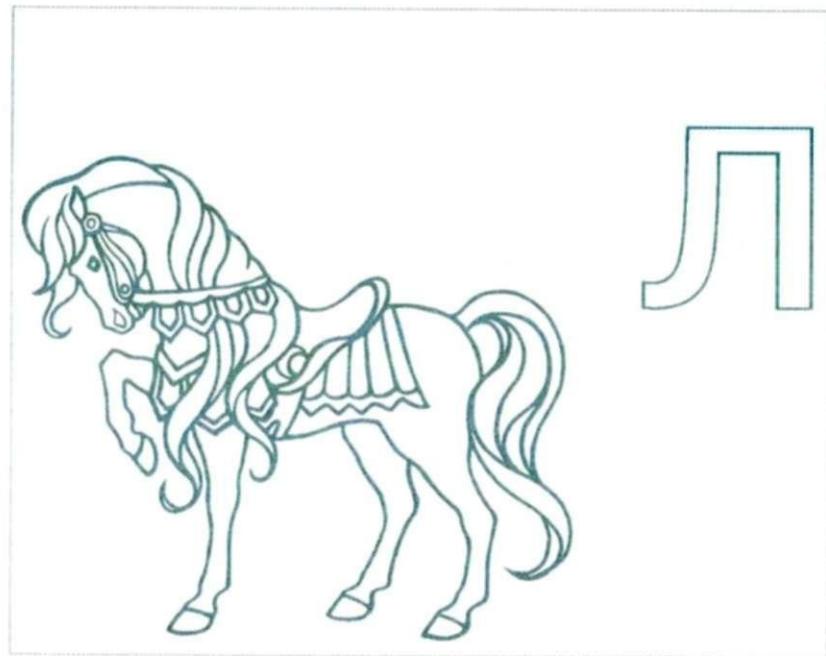
Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч Ч



W W W W W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W W W W W

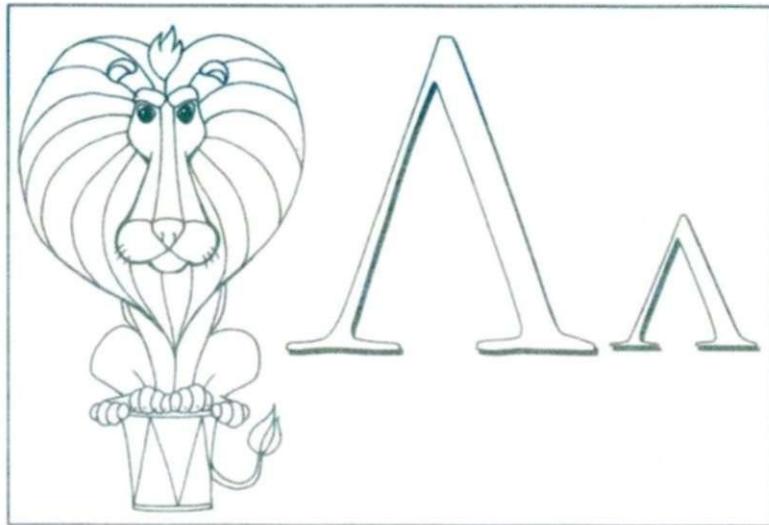
W W W W W W W W W W W W W W



Л Л Л Л Л

Л Л Л Л Л

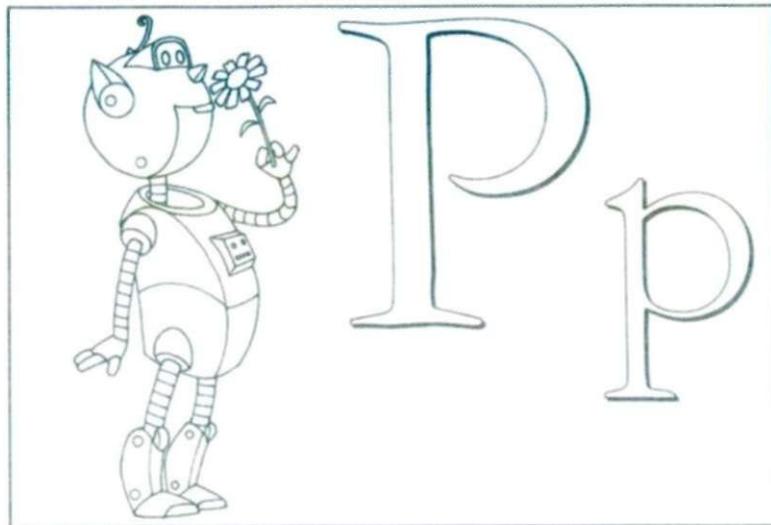
Л Л Л Л Л



l l l l l l l l

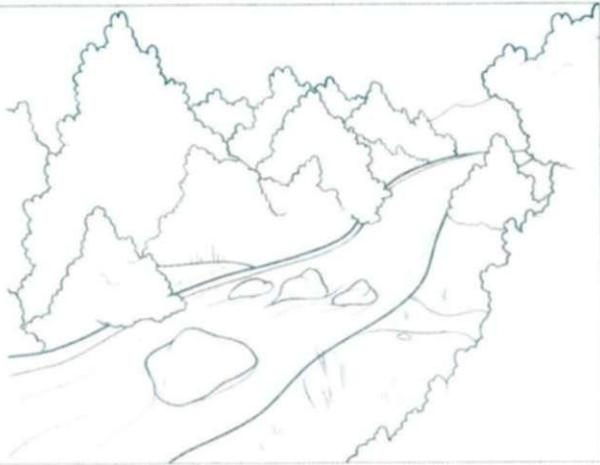
l l l l l l l l

A A A A A A A A



I I I I I I I I
D D D D D D D D
P P P P P P P P

p



I I I I I I I I I I I I

D D D D D D D D D D D D

P P P P P P P P P P P P

Ђ Ђ



Твёрдый знак и Мягкий знак –
Мы без них, увы – никак:
Разделяют и смягчают –
Всех, кто пишет, выручают.