

Описание авторского дидактического пособия
учителя-логопеда Петровой Светланы Петровны:

«На столе у логопеда»

Пособие предназначено для автоматизации звукопроизношения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Подборка материала выполнена с учетом основных звуков речи, требующим коррекции и закрепления в произносительной стороне речи. Это звуки: Ш, С, Л, Р. Материал представляет подборку словосочетаний и предложений, которые кроме произносительной части совмещают в себе работу с лексико-грамматическими категориями речи. Каждый лист поделен на четыре группы упражнений, которые можно использовать в работе логопеда. Данные задания располагаются на листе формата А4, что удобно в расположении и легко выбирается по степени сложности для конкретного ребенка в процессе индивидуального занятия по автоматизации звука.

В первой группе упражнений представлены словосочетания для счета. Сочетания слов в подборке различного уровня сложности, поэтому возможен дифференцированный подход к любому логопату, что удобно при выборе очередного задания в процессе работы.

Вторая подборка упражнений – это фразы, предполагающие изменение глаголов по лицам и числам. Они подобраны с учетом повторяющегося звука, который требуется автоматизировать и параллельно выработать умение изменять фразу по лицам и числам.

Третья подборка упражнений – это словообразование (задание: измени по образцу), которая предполагает помощь взрослого в подаче образца, как изменить слово и направляющих вопросах, при затруднении выполнения задания ребенком. Из опыта работы с данным упражнением: дети легко ориентируются в образовании нового слова, но допускают грамматические ошибки словообразования, поэтому повторение упражнения развивает умение ориентироваться в процессе словообразования и применять навыки в аналогичных заданиях.

Четвертая подборка упражнений «Деформированное предложение», где изменена смысловая логика высказывания. Дошкольник выстраивает предложение в логически правильном порядке. Предложения различной сложности позволяют логопеду выбрать варианты, подходящие по сложности любому ребенку-логопату. Упражнение вызывает положительную эмоциональную реакцию детей, поскольку искаженные образы высказывания активизируют детское воображение.

Дидактическое пособие «На столе у логопеда» удобно в применении и практично в использовании. Его могут использовать учителя-логопеды, воспитатели и родители дошкольников.

Л Считаем:
1-10 10-1

Длинные палки
Фиолетовые фиалки
Стеклянные бокалы
Металлические полки
Холодные сливы
Полосатых пчел
Пластмассовые стулья
Веселых дятлов
Главных футболистов
Железные молотки
Лохматые полотенца
Сломанные лодки
Белые мелки
Голубые платья
Лиловые платки
Любимый пенал
Круглые глобусы
Плачущие елки
Злых волков
Оловянных солдатиков
Пластмассовые тарелки
Лиловых голубей
Веселых колобков
Пластиковые вилки
Боязливых козликов
Большие метелки

**Я,ТЫ,ОН,ОНА,
МЫ,ВЫ,ОНИ**

Я купил лыжи.
Я мою пол.
Я иду на футбол.
Я завязываю узел.
Я еду на вокзал.
Я сяду на стул.
Я покупаю синий пенал.
Я сидел за столом.
Я положу мел на стол.
Я видел белого голубя.
Я плохо плаваю.
Я глажу носовые платки.
Я долго одевался.
Я катался на велосипеде.
Я наелся булки с маслом.
Я сломал желтый
гладиолус.
Я буду пилотом.
Я ем луковый салат.

**Образец: лист тополя -
тополинный**

Ластва из пластмассы –
Клубок из льна –
Платье накрахмалили –
Плошка из платины –
Плойка из железа –
Луч солнца –
Луша заснула –
Платье из льна –
Лобзик сломался –
Плот плывет –
Мальчик плачет –
Лапти из лыка –
Половичок из полотна –
Палка сломалась –
Клоун кланяется –
Клок пыли –
Качели сломались –
Плот плывет –
Ковыль в поле –
Копилка наполнилась –
Заплатку приклеили –
Клык сломался –
Лодка плавает –
Лапа льва –
Клюв орла –
Гнездо ласточки –
Мыльный пузырь
лопнул-
Иголка ели –
Молоко скисло –
Кисель из малины –
Яблоко поспело –
Глаза лося –
Мякиш из хлеба-
Браслет из платины-
Булка из сдобы –
Каблук сломался –
Облепиха поспела-
Ложка из олова –
Тарелка из стекла –
Кукла из соломы –
Пакет из полиэтилена –
Волк голодает –
Футбол на столе –
Лист лавра –
Ландыш в лесу –
Пельмени слепили –
Лабиринт из льда –
Глаз лисы –

**Л деформированная
фраза**

Лук полон Клавю.
Клумба поливает Влада.
Кисель наливает Полину.
Колбаса раскладывает
Колю.
Белка гуляла по аллее и
увидела Клавю.
В тарелке на чулане
стояла полка.
Белый халат полоскал
Аллу в холодной воде.
Фиалка купила голубую
Аллу.
Пол мыл Лушу.
Стол сел за Михаила.
Луна долго выла на
волка.
Холодное молоко пило
Милу.
Ландыши поставили в
бокал Михаила.
Пластинин сделал
лошадь из Володи.
Луг поскакал на
лошадку.
Волосы пригладили
Володю.
Пенал забыл куда
положил Володю.
На клубок ниток упал
пол.
Полотенца и платки
гладили Славу.
Мыла вымыла мыло с
ладонями.
Калоши в велосипеде
ехали в пилоте.
Конь напоил дядю
Михаила.
Футбол уехал на брата.
Ёлка долбила ствол
дятла.
У волос голубая
Мальвина.
Халат надел Лиллю.
Мыло моет ладоши
Алёши.
Лужи сели возле
голубей.

Р Считаём:
1-10; 10-1

Ровные дорожки
Красивые куртки
Розовые розы
Оранжевые морковки
Варенные раки
Розовых крабов
Бронзовые трубы
Ржавые кружки
Простые тетрадки
Красные варежки
Круглые ватрушки
Коричневые карандаши
Крупные крабы
Черные цифры
Крепкие грузди
Розовые груши
Черные вороны
Круглые брошки
Оранжевые мандарины
Строгих командиров
Дружелюбных страусов
Пёстрые гетры
Праздничные пироги
Практичные брюки
Простые карандаши
Круглые тарелки

**Я, ТЫ, ОН, ОНА,
МЫ, ВЫ, ОНИ**

Я работаю дворником.
Я рою ров.
Я рву розы.
Я радуюсь празднику.
Я крою крышу.
Я тру паркет.
Я кормлю воробьев.
Я собираю ракушки.
Я стираю рубашку.
Я работаю в огороде.
Я держу корзину с
огурцами.
Я первым сяду за парту.
Я вырву сорняк.
Я работаю поваром.
Я рву ромашки.
Я разведу костер.
Я каркаю, как ворона.
Я собираюсь в цирк.

**Образец: кофе
растворили –
растворимый кофе**

Норка крота –
Сок из граната –
Круг из картона –
Фантик развернули –
Котлета из моркови –
Сироп из сахара –
Лапа кролика –
След крысы –
Шкура крокодила –
Шнурки из шерсти –
Веревку скрутили –
Картофель сварили –
Волосы собрали в пучок
Картинку раскрасили –
Дробь барабана –
Тропинка в горах –
Ветер с севера –
Трон царя –
Крыло вороны –
Воротник с кружевами
Забор покрасили –
Карамель из сахара –
Звук гитары –
Глаз орла –
Компот из фруктов –
Кружка из фарфора –
Зубы крокодила –
Отражение в зеркале-
Сок из моркови –
Груз из порта-
Рога коровы –
Сумка в дорогу –
Лодка с парусами –
Парк в городе –
Лодка рыбака –
Лапы муравья –
Журавль кричит –
Кекс с творогом –
Драка воробьев –
Утро с морозом –
Сок из винограда –
Часы на руке –
Нора крысы –
Тротуар из кирпича –
Парк для троллейбусов –
Забор из дерева –
Сороки тараторят –
Дым из трубы –

**Р деформированная
фраза**

Ковёр чистит Федора.
В арбузе корзины.
Куртка одевает Рому.
Шнур дергает за Егорку.
Дежурство идет На
Егора.
Мама шару дает
Кирилла.
На бабочках порхает
яркая роша.
Роза наливает в сироп
термос.
Стихотворение
проговаривает Федора.
Ковры продают Тамару.
Трава играет с
Ариниными игрушками.
В пароходе разгружают
порт.
В топоре руки дяди
Федора.
Зимой вода нас черпает
из проруби.
Рыжики собирают в лесу
Юру и Жору.
С ручья бежит проворная
гора.
На ребятах ныряет и
загорает река.
Снегирю подарили
Бориса в клетке.
Брюки примерили узкого
Андрюшу.
Кормушка выносит
крошки и бросает в
Гришу.
Птицы сделали для ребят
кормушки.
Ремень чистит брата на
пряжке.
Прятки играют в ребят
среди травы.
Рояль играет на Марине.
Нора роет серого крота.
Обруч крутит Карину.
Променял карась
Прасковью на поросёнка.
Крышка закрыла Раю
кастрюлей.

С Считаю:

1-10 10-1

Сонных сов
Веселых слоников
Сухие листочки
Стеклянные стаканы
Мясной салат
Сухой сапог
Вкусный сырок
Пластмассовая масленка
Сильных барсуков
Веселых стрекоз
Спелые сливы
Вкусные спагетти
Быстрый велосипед
Высокий кактус
Сонная сова
Быстрый автобус
Красивый галстук
Пластиковая миска
Устойчивый стул
Сливовый сок
Сатиновый сарафан
Спелый подсолнух
Капризных принцесс
Пластмассовые коляски
Спешащие носороги
Лисьи носы
Стойкие солдаты
Стеклянные бусинки
Красные астры

Я,ТЫ,ОН,ОНА, МЫ,ВЫ,ОНИ

Я сажаю гладиолусы.
Я солю суп.
Я строю замок из песка.
Я завязываю узел.
Я сяду в поезд.
Я стучу в стену.
Я сидел за столом.
Я поставлю солонку на стол.
Я сварю суп с фасолью.
Я красиво рисую.
Я несу синие сандалии.
Я считаю сонных сов.
Я катался на велосипеде.
Я наелся салатом со сметаной.
Я стою со стаканом сметаны.

Образец: лист смородины - смородиновый

Суп с мясом –
Луч солнца –
Глаза лося –
Лапа из пластмассы –
Люся заснула –
Нос собаки –
Сок из сливы-
Стакан из стекла-
Лобзик сломался –
Скалка сломалась –
Хвост лисы –
Лес из сосен –
Совок сломался –
Носок высох –
Сковорода из стали –
Лес из берез –
Суп остыл –
Самокат сломался –
Пауза с музыкой –
Велосипед с двумя колёсами –
Салат из капусты –
Масло из подсолнуха-
Салат из свеклы –
Хвост соболя-
Прогулка на санях –
Молоко скисло –
Кисель из смородины –
Абрикос поспел –
Глаза лисы –
Часы с песком-
Браслет из платины-
Сайка из сдобы –
Сундук сломался –
персик поспел-
Сарафан из ситца –
Ваза из стекла –
Сало посолили-
Колбаса с чесноком –
Сок из ананаса –
Футбол на столе –
Лист осины –
Нос гуся –
Персонаж из сказки –
Роса блестит –
Полка для посуды –
Суп из риса-
Спортсмен с мускулами-

С деформированная фраза

Салат солил Софью.
Сено спит на собаке.
Кисель сыпет Соню в сахар.
Колбаса раскладывает Семена.
Собаку сторожил сад.
Сапог унес старого лиса в лес.
Кресло уснуло в Рексе.
Смелый абрикос ест сладкого матроса.
Пластмассовые носочки стирали Соню в ситцевом тазике.
Суп съел вкусного Сеню.
Стол сел за Александра.
Солнце грустно смотрело на собаку.
Сало съело славу.
Подсолнух поставил в вазу Симу.
Косуля, суслик и барсук рисуют Бориса.
Сырок съел сорок сорок.
Соловей лает на собаку.
Колбаса любит собаку.
Автобус приехал на Славе в зоосад.
Волосы подстригли Савелия.
Сумка забыла куда положила Свету.
Из сахара высыпался стакан.
Слойки съели по два студента.
В кислой миске пластиковая капуста.
Стакан сломал стеклянного Стаса.
Мост заехал на автобус.
Хвост схватил себя за собаку.
Носки стирают Настя в стиральной машинке.
Из песка высыпали самосвал.
Сено съело лося.

Ш Считаем:

1-10; 10-1

Пушистых кошек
Шустрых мышек
Большие окошки
Шелковые шарфы
Шумных мальчишек
Широкие штаны
Чашки с кашей
Широкие шторы
Пышные ватрушки
Шумные букашки
Большие матрешки
Широкая ширма
Школьные книжки
Книжные шкафы
Бумажные кружки
Творожные пирожные
Ножная машинка
Душистые ватрушки
Шерстяное пальтишко
Шуршащая книжка
Букашки на ромашках
Ложки на крышке
Крошечные башенки

**Я, ТЫ, ОН, ОНА,
МЫ ВЫ, ОНИ**

Я крошу крошку.
Я машу шапкой.
Я зашиваю кармашек.
Я шагаю по дорожке.
Я вижу кошку на дорожке.
Я подушку сшила Мишке.
Я тушу пожар.
Я мешаю кашу.
Я глажу пушистую кошку.
Я шью капюшон.
Я шью мишке штанишки.
Я мою шею и уши.
Я вешаю шубу.
Я пашу пашню.
Я крашу машину.
Я тушу картошку.
Я шагаю в школу.
Я спешу на поезд.
Я дышу свежим воздухом.
Я жду Дашу уже шесть минут.

Образец: компот из шиповника – шиповниковый компот

Конфета из шоколада
Платок на шею
Доска для шахмат
Завод шин
Платье из шёлка
Рассказ с шутками
Каша из пшена
Шапка из шерсти
Шуба из шиншиллы
Ватрушка с творогом
Хвост петушка
Компот из вишни
Кружка из железа
Хвост мышки
Усы кошки
Варенье из черешни
Паштет из шпрот
Нора ежа
Рубашка из шелка
Шаги черепахи
Машинка для швеи
Письмо от бабушки
Лапки лягушки
Ландыши с душистым запахом
Кружки из бумаги
Палочки для ушей
Гребень петуха
Мешочек из шелка
Полка для книг
Штанишки Яши
Окошко покрасили
Бумажка шуршит
Подушка бабушки
Картошку потушили
Шарф из шифона
Малыш шалит
Хвост кошки
Шаль из шелка
Шея лошади
Дорожка для пешеходов
Рюкзак для школы
Шерсть кошки
Ребятишки шумят
Мешок из шифона
Рубашка из кружев
Ложки из железа
Шнурки из шелка

Ш деформированная фраза

У шкафа большой я.
Шалаш подошел к штукатуру.
Хорошую Дашутку подарили шубке.
Шашки играют в Мишу и Пашу.
Рубашка шьет тетю Дашу.
У книжки под мышкой Гришка.
Шелк вышивает шалью меня.
У макушки кошка на ушках.
Пушинки дуют на Мишутку.
Шкаф вешает шубу в Наташу.
Вишневый компот пьет Дашу.
Нам квакушках большие опушки.
Швейная машинка шьет на маме.
Письмо пишет бабушку.
Наша мышка поймала кошку.
На шубу вешают вешалку.
Камыши сидят в лягушке.
Ландыши нашли Наташу.
В картошку положили мешок.
Шпинат ест маму-мышь и мышат.
Даша в шкафу у шахмат и шашек.
Уши и шея моют под душем Дашу.
Пшенная каша ест бабушку и Яшу.
Пышки готовят на кухне бабушку.
Машина едет на Паше к бабушке и бабушке.
Школа пошла в Пашу.
Картошка режет бабушку.
Шарф вяжет бабушку.