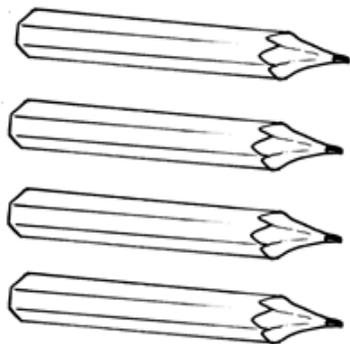


Тетрадь
для групповых занятий
старшая логопедическая группа
по развитию
лексико-грамматического строя



1.

№ 1 Складывание для Гнома домика из геометрических фигур



1. Раскрась карандаши: верхний – красным, нижний- желтым. Второй сверху синим, третий сверху зеленым.
2. Сделай цветным гномика: красный колпак, зеленые ботинки, синий плащ, желтая борода.

№3. Одушевленные и неодушевленные предметы



1. Обведи предметы синим карандашом. Про которые можно сказать: ЧТО ЭТО. Обведи красным, про что можно сказать: КТО ЭТО

2.

№4 .Количественные числительные ОДИН, ОДНА



№ 5 Именительный падеж множественного числа

Соедини предметы «один-много»

1. Раскрась синим карандашом предметы, про которые мы говорим: ОДИН
2. Раскрась красным карандашом предметы, про которые мы говорим: ОДНА

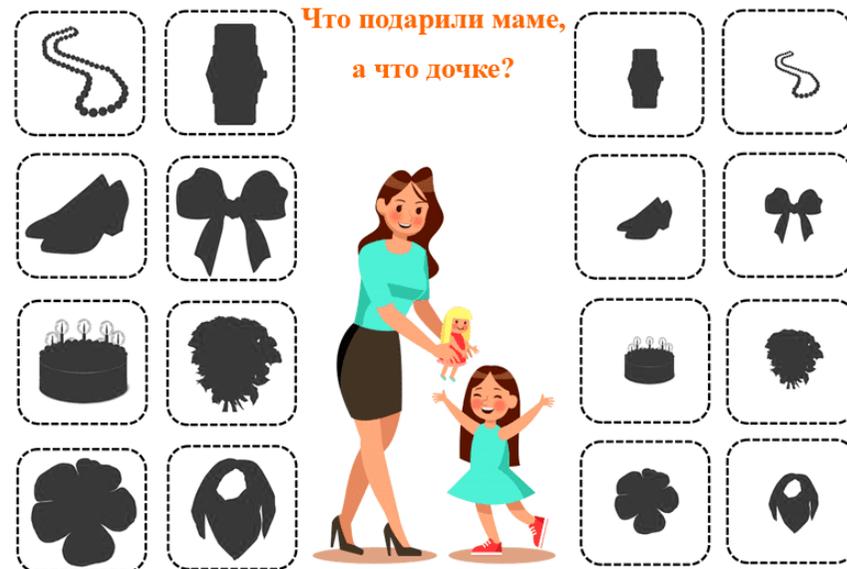
3.

№6. Глаголы 3-го лица ед. и мн. Числа настоящего времени

Обведи картинки, о которых можно сказать: ДЕЛАЮТ



№7. Существительные с уменьшительно-ласкательным значением



4.

№8. Притяжательные местоимения МОЙ, МОЯ

Соедини линией предмет: МОЙ с «мальчиком»,

МОЯ – с девочкой.



№10. Винительный падеж ед.ч существительных

Таня видит что? (назови, раскрась)



5.

№11. Родительный падеж ед. числа сущ. без предлога и с пред.У.

У куклы есть. У куклы нет... Если есть- обведи. Если нет – зачеркни.



№ 12. Приставочные глаголы

Обведи картинку, где собака: переходит. Подходит, входит, выходит, уходит, обходит.

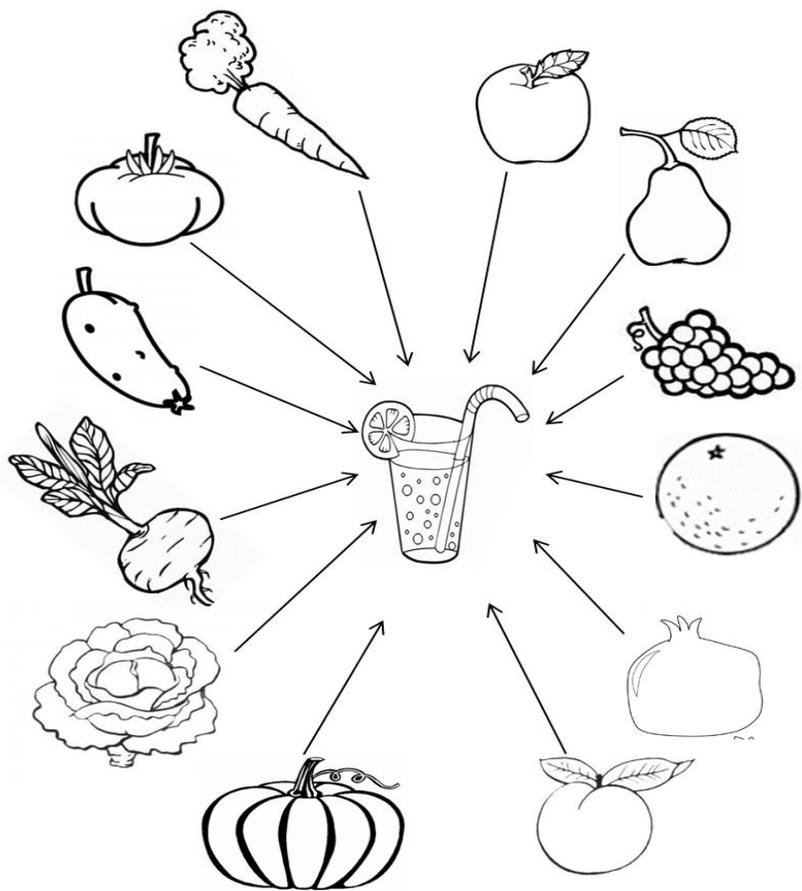


Выходит, заходит, подходит; вылетает, облетает, улетает.



7.

№ 14. Относительные прилагательные

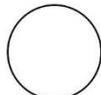
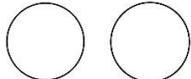
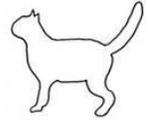
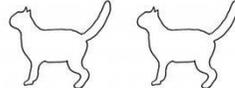
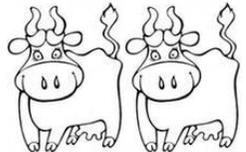
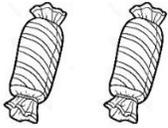


Сок из морковки – морковный.

Раскрасьте все зеленые овощи и фрукты.

№ 1 Количественные числительные ДВА ДВЕ

Раскрась ДВЕ – красным, ДВА – синим.

№2. Предлог НА

Посмотри на картинки. Ответь на вопрос.
Где сидит птичка?



на столе



на слоне



на заборе



на крыше



на клетке



на дереве

№3. Предлоги НА, С

ПРЕДЛОГ С. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

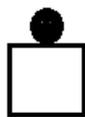
Тема «Продукты питания»

Посмотри на картинки. Ответь на вопрос.
С чем может быть бутерброд?



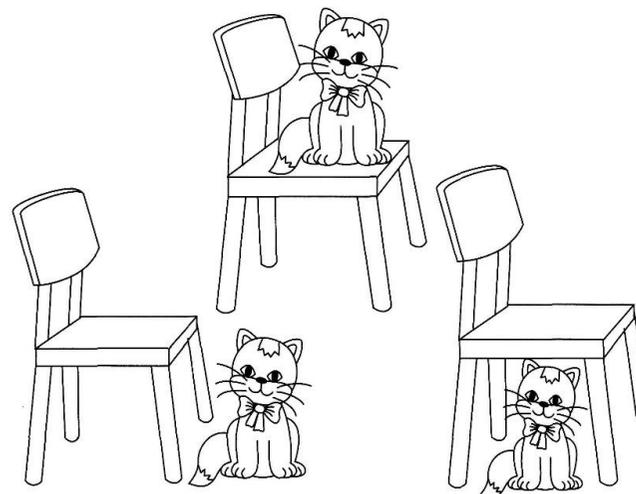
9. № 4 Предлоги «НА» «ПОД»

Соедини линией картинку и маленькое слово:

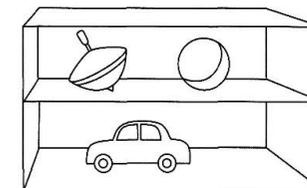
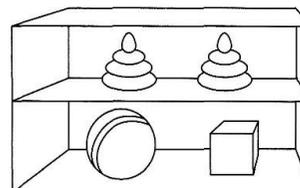


№ 5 Предлоги «НА» «ПОД», закрепление

Раскрась котёнка, который сидит на стуле, оранжевым карандашом; котёнка под стулом - серым, около стула - чёрным.

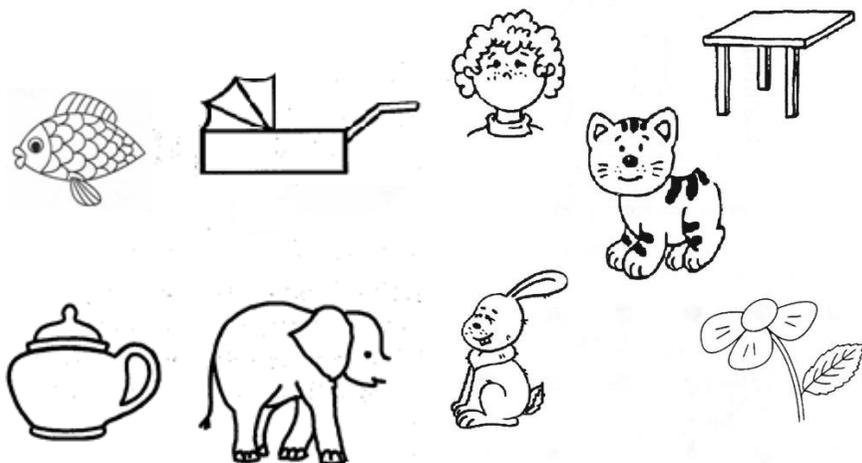


Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



10. № 6 Родительный падеж множественного числа существительных

Предметы БЕЗ чего? (Дорисуйте недостающие части).

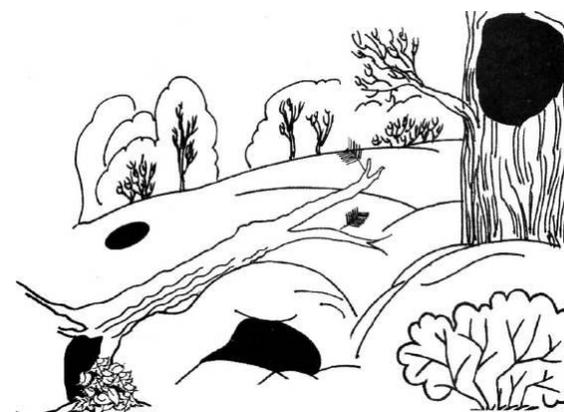
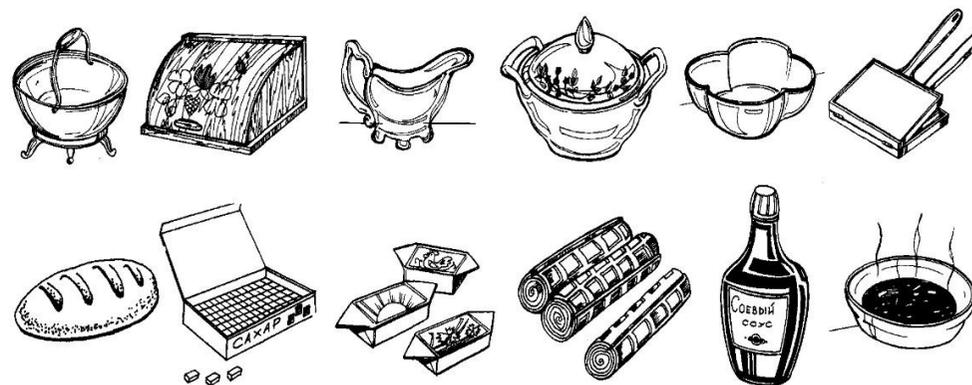


Что перепутали? (У кота нет хвостика крючком и т.д.)

№7 Предлог «В»



Что куда нужно положить, соедини линиями.



Где живут дикие животные? (норе, дупле, берлоге)

11.

№ 8 Род имен существительных

1. раскрась синим- ОН, красным – ОНО, зеленым - ОНА.



МОЙ МОЯ МОЁ:

Соедини с предметами, про которые можно сказать

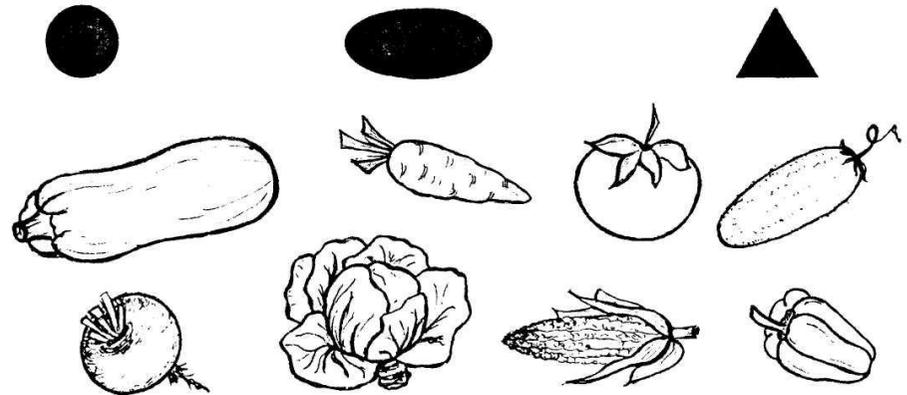
ОН МОЙ – синей линией.

ОНА МОЯ – зеленой линией.

ОНО МОЁ – красной линией.

№ 9 Понятие ПРИЗНАК

1. Рисуем цвета предметов: 1. Трава 2. Помидор 3. Ручей 4. Божья Коровка 5. Огурец 6. Дорога 7. Баклажан 8. Листок дерева 9. Мяч 10. Роза 11. Гора 12. Редиска

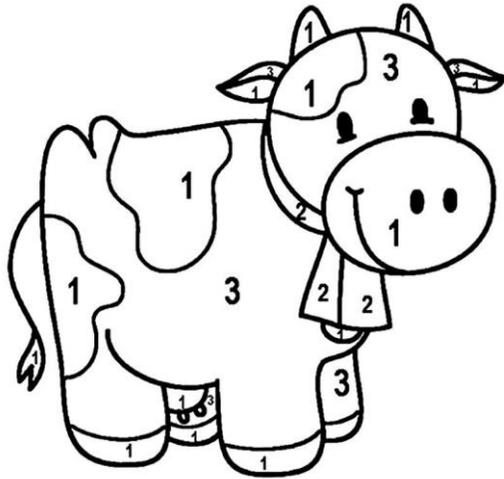


Соедини овощ с геометрической формой

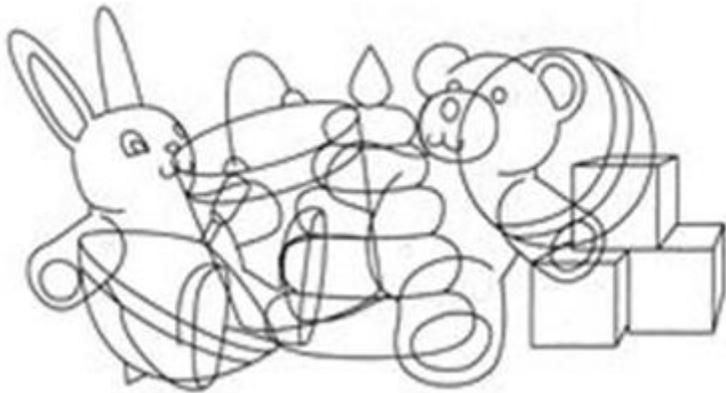
12.

№10 Признаки предметов, выраженные прилагательными

Раскрась: 1- красным, 2-зеленым, 3 -серым



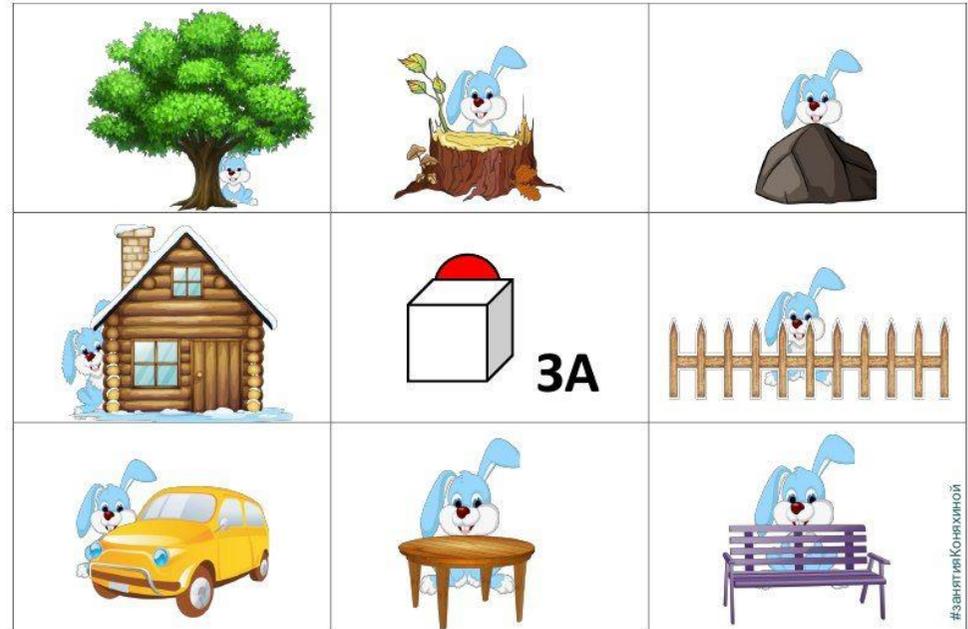
Обведи мишку красным цветом, зайца – серым, кубики – зеленым, ведро- синим. Назови какие предметы по цвету



№ 11 Предлог «ЗА»



За что спрятался заяц?



#занятияКоняной



Обведи картинку, где собака «ЗА» будкой

13.

№ 1 Предлог «К»

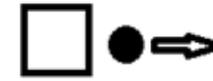


Где кот? Обведи, где кот подходит к корзинке.

 В	 НА	 ПОД	 К	 ОТ

Придумай предложение по картинкам.

№ 2 Предлог «ОТ»



Придумай предложени по картинкам.

Раскрась картинки с маленьким словом «ОТ»

 Ветер выдувает ... берега.	 Корабль отплыл ... берега.
 Котенок залез ... дерево.	 Этот самолет ... самолету.
 Птичка вылетела ... клетки.	 Птица летит ... рекой. Рыбак плывал ... рекой.

14. №3 Притяжательные прилагательные-ИН-

Чья, чей?

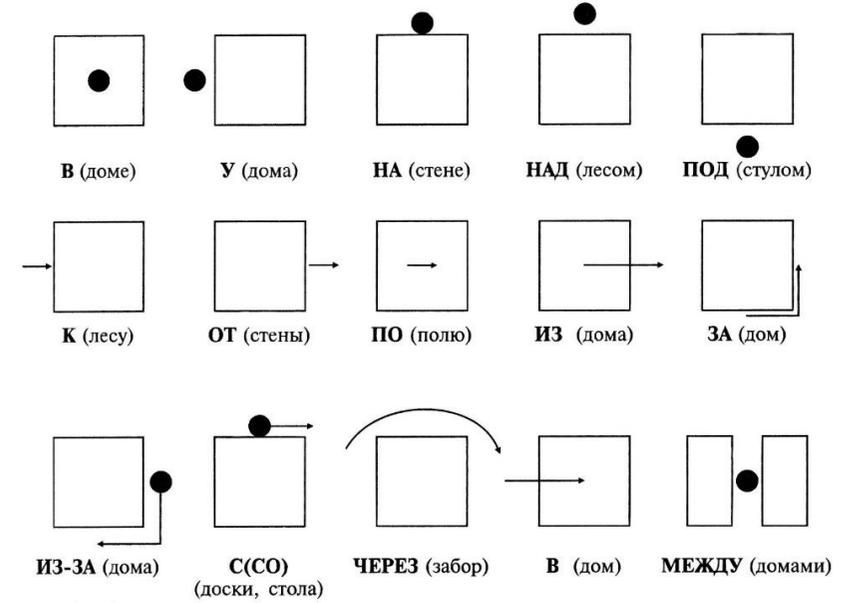


Обведи нитку: папину-красным, мамину- синим, сына-серым, дочкину-зеленым.

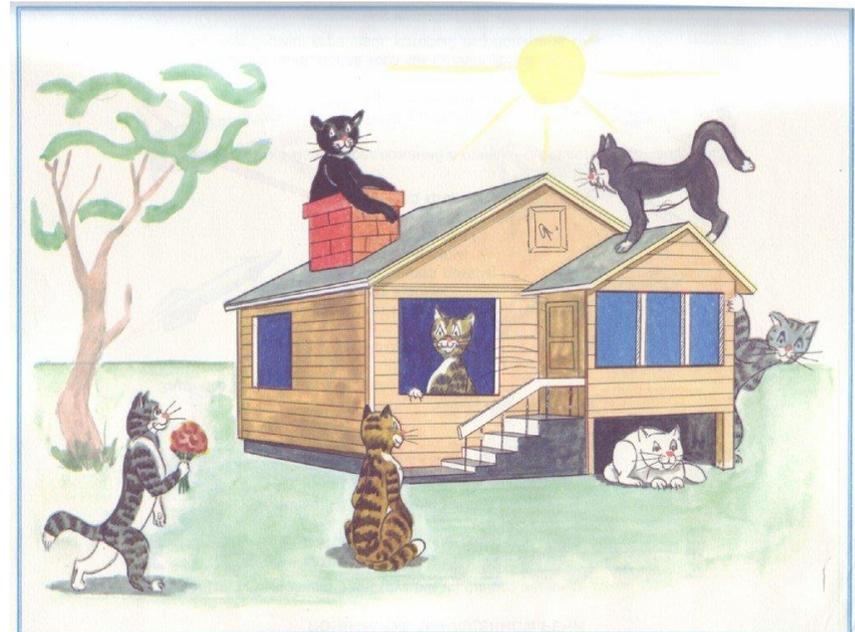


№ 4 Предлоги «ОТ» и «К»

Обведи схему, где кружок (над, под, к, от и т.д.)



Соедини линией картинку со схемой.



15. № 5 Относительные прилагательные

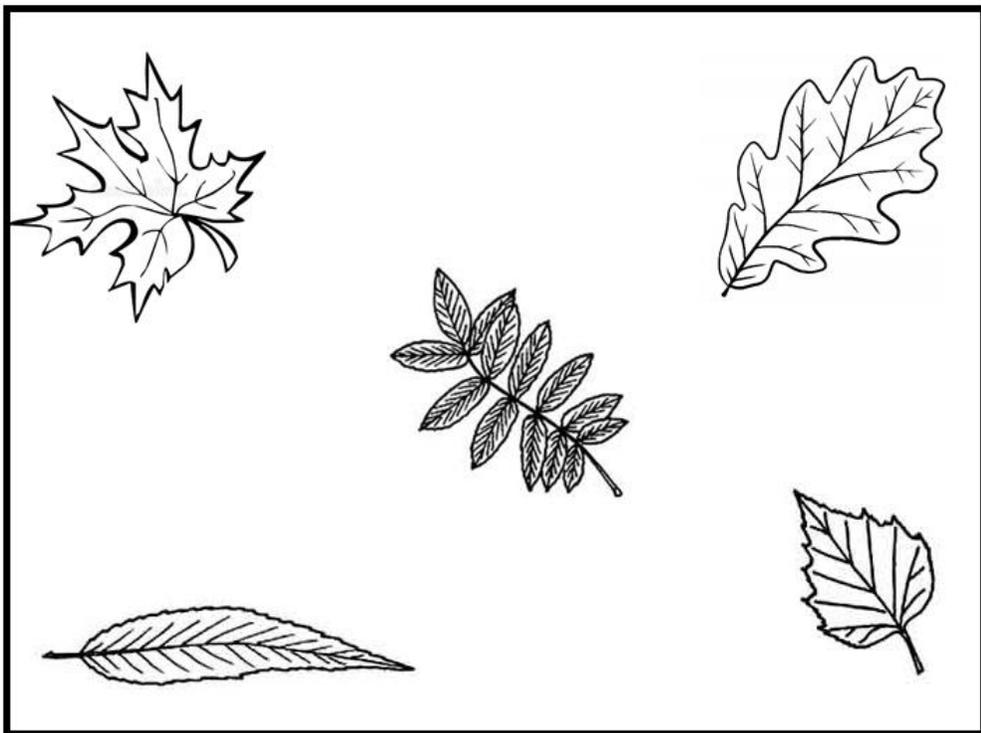
В левом верхнем углу – какой лист? (кленовый) – красным цветом.

В левом нижнем – какой лист? (ивовый) – зеленым.

В правом верхнем углу (дубовый) – красно-зеленый лист.

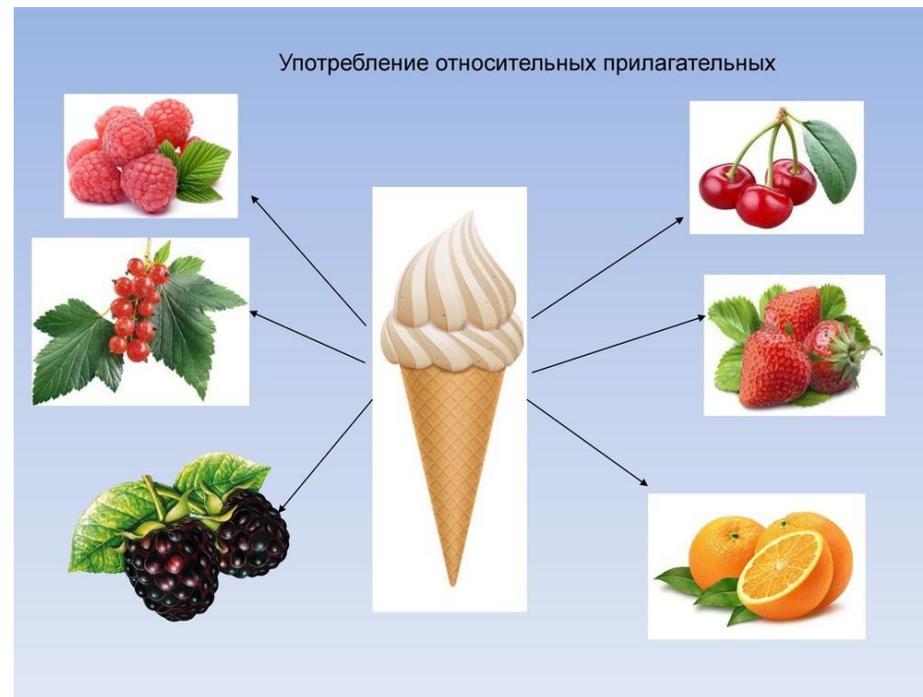
В правом нижнем углу (березовый) – зеленый.

В центре – (рябиновый)- красный.



Нарисуй свой любимый листочек:

№ 6 Относительные прилагательные

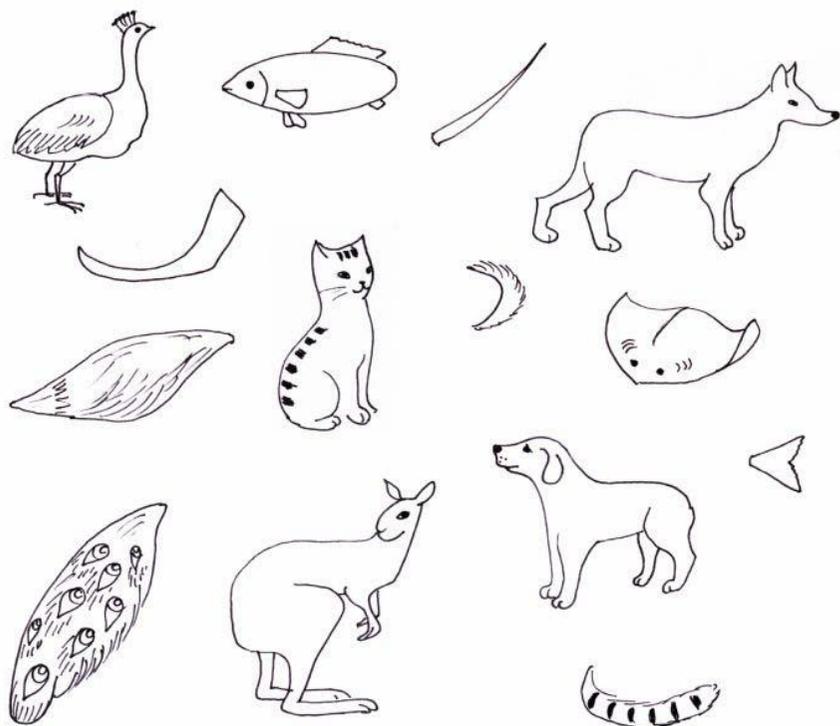


Суп из овощей – какой? А из лука? И т.д.

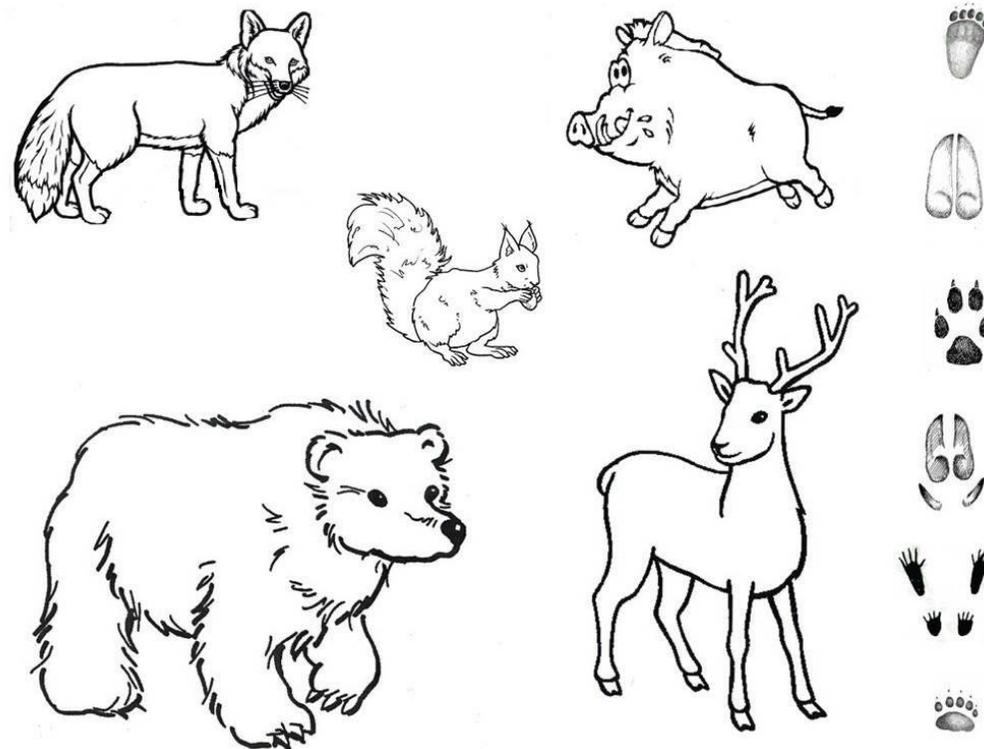


16. № 7 Притяжательные прилагательные

Где чей хвост?



Соедини следы с животным.

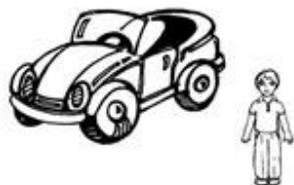


Предлоги

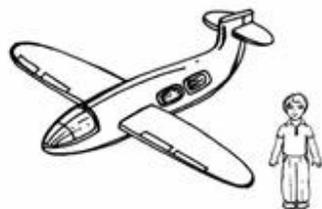
Посмотри на картинки. Ответь на вопрос.
Откуда вышел мальчик?



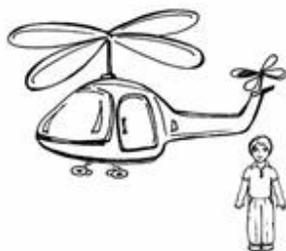
из автобуса



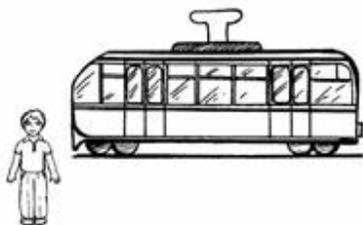
из машины



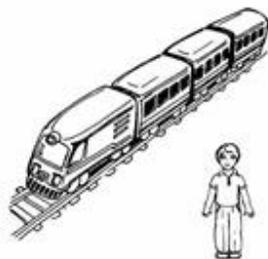
из самолёта



из вертолёта



из трамвая



из поезда



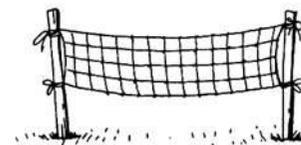
Гриб вырос ... (между деревом и пнём).



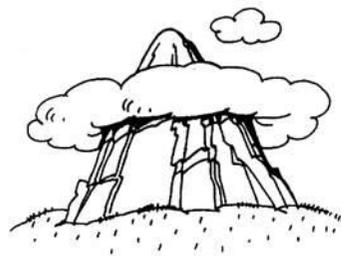
Солнце выглянуло ...
(между туч).



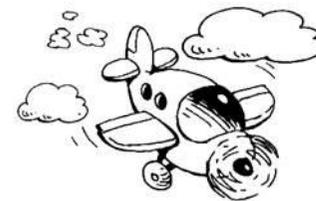
Ваня стоит ... (между мамой
и папой).



Сетка натянута ...
(между столбами).



Вершины гор виднелись ...
(сквозь туман).



Самолёт пролетел ...
(сквозь облака).

за – из-за, под – из-под

за



МАЛЬЧИК
СПРЯТАЛСЯ **ЗА**
ДЕРЕВО.



ДЕТИ СИДЯТ
ЗА СТОЛОМ.

из-за



МАЛЬЧИК
ВЫГЛЯДЫВАЕТ
ИЗ-ЗА ДЕРЕВА.



ДЕТИ ВСТАЛИ
ИЗ-ЗА СТОЛА.

под



КОШКА
ЗАЛЕЗЛА
ПОД
КРЕСЛО.



МЯЧИК
ЗАКАТИЛСЯ
ПОД СТОЛ.

из-под



КОШКА
ВЫЛЕЗАЕТ
ИЗ-ПОД
КРЕСЛА.



ДЕВОЧКА
ДОСТАЕТ
МЯЧИК **ИЗ-ПОД**
СТОЛА.

Что где лежит? Раскрась.

