**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

*• Методическое обеспечение образовательной области «социально-коммуникативное развитие»*

*Перечень программ, технологий и пособий*

* 1. Дерягина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.
  2. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.
  3. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Белая К. Ю. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

*• Методическое обеспечение образовательной области «познавательное развитие»*

*Перечень программ, технологий, пособий*

1. Мир природы родной страны / Леонова Н.Н. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.

2. ознакомление дошкольников с окружающим миром/ Марудова Е.В. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-128с.

3. Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду./ Иванова А.И.. – М.: Сфера, 2017.-160с.

* 1. Мир животных. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.

5. Путешествия во времени: Занятия по ознакомлению дошкольников с астрономическим и историческим временем / Владимирова Т. В. Хамидуллина Л.А. М.: АРКТИ, 2009

7. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет / Павлова Л.Ю. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

8. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет / Веракса Н.Е., Галимов О. Р. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

*• Методическое обеспечение образовательной области «речевое развитие» Перечень программ, технологий, пособий*

* + - 1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Большой альбом по развитию речи.-М.:Росмен,2018.-280с.
      2. Ильина Т.Г. Игровой букварь для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Обучение чтению по методике Г.А. Каше. - М.: Издательство ГНОМ, 2016.-176с.

2. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. – М., Аквариум, 1995.

2. Лопухина И.С. Логопедия речь ритм движение СПб, «Дельта»,2001.

3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь , Лань СПб,

1996.

4. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи М.:

Издательство ГНОМ и Д, 2005.

*• Методическое обеспечение образовательной области «художественно-эстетическое развитие»*

*Перечень программ, технологий и пособий*

* 1. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов
  2. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 5 до 6 лет .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.
  3. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой с 4 до 5 лет .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.
  4. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Парциальная программа.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-208с.
  5. Нищева Н.В. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников.
  6. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика

*• Методическое обеспечение образовательной области «физическое развитие»*

*Перечень программ, технологий и пособий*

* + Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР.: - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-129с.
  + Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-129с.
  + Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-129с.
  + Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 7 лет.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-128с.
  + Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 112с.
  + Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. .- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-128с.

*• Методическое обеспечение реализации регионального компонента Перечень программ, технологий и пособий*

1. Литературный Иркутск: Учебно-методическое пособие/Хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста по произведениям сибирских писателей и поэтов – Иркутск/Галеева Е. В. – Иркутск: ФГОБОУ ВПО «ВСГАО», 2014
2. *«Байкал – жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельност с детьми* О.Ю. Багадаева, Е.В. Галкина, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования (электронное издание)
3. Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет/Е.В. Галеева ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011

Материалы для логопедического обследования

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Кривощапова Л.О. Диагностический материал для обследования речи детей дошкольного возраста 4-7 лет с ОНР |
| 2 | Логопедические тесты по исследованию развития сторон речи дошкольников Косиновой Е. М. (6-7 лет) (электронный вариант) |
| 3 | Схема обследования детей с нарушениями речи по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи по Г.А. Волковой (в электронном варианте) |
|  | Соколова Ю. 59 Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет (электронный вариант) |
| 4 | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи |
| 5 | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношениями |
| 6 | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. |
| 7 | Кирьянова Р.А, Комплексная диагностика дошкольников. Материалы для специалистов учреждения (в электронном виде) |
| 8 | Карта логопедического обследования по О.И. Крупенчук  Картинный материал для обследования звукопроизношения |
| 9 | Экспресс – диагностика речи дошкольников |

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:  • «Весёлая гимнастика».  • Кубики для выполнения артикуляционных упражнений для свистящих, шипящих, сонорных звуков  • Кубики с картинками для развития мимики |
| 2 | Подборка картинок/фотоинструкции для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв). |
| 4 | Комплексы артикуляционных гимнастик. |
| 5 | Папка с физминутками «Логоритмические упражнения» |
| 6 | Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий  по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 7 | Профили артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л] |
| 8 | Альбом дошкольника с картинками для артикуляции и постановки звуков:  • [л];  • [р];  • свистящих звуков  • шипящих звуков  • заднеязычных /к/; /г/; /х/ |
| 9 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 10 | Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 11 | Альбом по развитию речи для маленьких О. Новиковской |
| 12 | Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций. |
| 13 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, свистульки, воздушные шары, свисток, губные гармошки, пузырьки и др. |
| 14 | Картотека с заданиями на развитие силы голоса и дыхания |
| 15 | Настольные дидактические игры для автоматизации звуков: «Рыбалка», «Ракета», «Ромашка», «Логопедические кубики», «Магазин звуков: С-Ш; Л-Р», д/и «Логопедическое лото», «Волшебный сундучок» |
| 16 | Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».  Подборка картинок на гласные звуки |
| 17 | Картотека с практическими материалами на автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях, во фразе |
| 18 | Тетради-альбомы с картинками на автоматизацию звуков Коноваленко В.В., Черемных Л.В. |
| 19 | Альбом Соколенко Н.И. «Дидактический материал по исправлению дефектов звуков». |
| 20 | Рабочие тетради по коррекции недостатков звукопроизношения:  • Дидактический материал по коррекции произношения звуков К, К', Г, Г', X, X'. Коноваленко В.В.  Логопедическая домашняя тетрадь «Учим звуки» для детей 5-7 лет («С-Сь», З-Зь, Ш, Ж, Л, Р) |
| 21 | Рабочие тетради автоматизации звуков |
| 22 | Игры для коррекции слоговой структуры слова:  • «Поезд»  • «Пирамидка»  • «Слоговое лото»  • Сигнальные карточки |
| 23 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 24 | Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова. |
| 25 | Одноразовые шпатели. Вспомогательный материал для укрепления артикуляционной моторики, выработки воздушной струи. |
| 26 | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |
| 27 | Логопедические карточки С.Батяева набор для автоматизации звуков, для чтения по слогам. |
| 28 | Игры от Мерсибо (2016 г.):  - на развитие артикуляционной моторики;  - автоматизацию свистящих, шипящих, сонорных звуков. |

Пособия для развития мелкой моторики

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 2 | Пособия для шнурования: «Геометрические фигуры» |
| 3 | Картинки с изображением комплекса упражнений пальчиковой гимнастики. |
| 4 | Пластилин. |
| 5 | Цветные карандаши. |
| 6 | Трафареты. |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования. |
| 8 | Материалы для самомассажа пальцев рук. |
| 9 | Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук. |
| 10 | Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.  • Цветные прищепки «Солнышко»  • Экспандер детский  • Пальчиковый театр  • «Лабиринт»  • Пирамидки  • «Надень резиночки на мяч»  • Кубики из 4, 12 шт.,  • Счетные палочки  • «Волшебный мешочек»  • «Волшебные решеточки»  • «Собери шарики по цвету»  • «Посчитай пуговицы»  • Проволочки  • Пластилиновые дощечки  • «Фигуры из палочек»  • «Обводилки»  • «Ниткография» |
| 11 | Мозаики. |

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Д.И «Читаем по звукам» |
| 3 | Пособие «Конфетки с начинкой» |
| 4 | Альбом с картинками – словами паронимами. |
| 5 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Большой и маленький колокольчик». |
| 6 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 7 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:  • [ы] – [и];  • [з] – [с];  • [с] – [ц];  • [ш] – [ж];  • [ч] – [ш];  • [ш] – [щ];  • [ч] – [щ];  • [с] – [ш];  • [з] – [ж];  • [щ] – [с'];  • [ч] – [ц];  • [с] – [ч];  • [л] – [л'];  • [л] – [j];  • [л] – [у], [в];  • [р] – [л];  • звонких и глухих согласных.  8 Подборки игр на дифференциацию звуков:  • свистящих и шипящих;  • [р] – [л];  • разных звуков. |
| 8 | Картотека с заданиями по развитию фонематического слуха, навыков звукового анализа |

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Папки с предметными картинками на разные лексические темы:  • «Игрушки».  • «Транспорт».  • «Деревья. Растения. Грибы».  • «Цветы (садовые, луговые, лесные)».  • «Профессии».  • «Овощи».  • «Фрукты».  • «Времена года. Весна. Лето». Времена года. Осень. Зима».  • « «Человек. Части тела».  • «Инструменты».  • «Одежда. Обувь».  • «Мебель. Бытовые приборы».  • «Посуда (кухонная, столовая)».  • «Продукты».  • «Насекомые (перелетные, зимующие, домашние)».  • «Птицы».  • «Дикие животные».  • «Домашние животные».  • «Спорт (зимне-летние виды)»  • «Школьные принадлежности»  • «Моя страна. Мой город. Дом»  • «Космос» |
| 2 | Картотека с предметными картинками и заданиями на развитие грамматических форм по темам:  • «Предлоги»  • Образование относительных прилагательных  • Глаголы ед.ч., мн.ч. наст.времени  • «Слова-антонимы»  • «Глаголы совершенного и несовершенного вида»  • «Уменьшительно-ласкательные существительные»  • Приставочное глаголы с разными оттенками значений  • Образование притяжательных прилагательных  • «Животные, их детеныши»  • «Предмет и его части»  • «Числительные».  • «Словосочетание».  • «Составление рассказа по серии картинок». |
| 3 | Игрушки. |
| 4 | Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |
| 5 | Занимательные карточки «Учим слова» |
| 6 | Сюжетные картины, серии сюжетных картин. |
| 7 | Игровой тренажер «Говорящая ручка», электронная. Игровой тренажер «Говорящая ручка», электронная. |

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка (по кол-ву детей). |
| 4 | Схемы предложений. |
| 5 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 6 | Ящик с песком, манка для написания букв. |
| 7 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 8 | Папка «Буквы». |
| 9 | Карточки со слогами. |
| 10 | Настенное пособие «Алфавит». |
| 11 | Кубики с буквами. |
| 12 | Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 13 | Букварь для чтения Жуковой. |
| 14 | Тетрадь «Пишем вместе с логопедом» Е. Косиновой. |
| 15 | Букварь Косиновой Е. |
| 16 | Картинки с текстами для чтения. |
| 17 | Игры:  • «Я могу читать словами».  • «Поём слоги».  • «Составляем из букв слова».  • «Найди букву. Тренажёр». |
| 18 | Звуковые схемы |

Материалы для развития познавательных процессов

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки |
| 2 | Мозаика. |
| 3 | Дидактические игры:  • «Запомни сочетания фигур».  • «Что перепутал художник».  • «Четвертый лишний».  • «Найди похожую фигуру»  • «Чья тень»  • «Найди отличия»  • «Нелепицы»  • «Скоро в школу»  • Готовимся к школе «Анологии»  • «Продолжи ряд» |
| 4 | Методические пособия:  • «Противоположности», «Речь и моторика», «Сенсорика» для детей 3-4 -5 лет» Ю.Соколова.  • «Азбука развития эмоций детей». М. Лебедева. Набор карточек с развивающими заданиями.  • «Игры для задиристых детей» Е. Лютова. Набор карточек с развивающими заданиями. |
| 5 | Цифры, геометрические фигуры |
| 6 | Папки:  • «Задачки для ума. Развиваем мышление».  • «Зрительное внимание и восприятие». |

Компьютерные логопедические программы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование программы |
| 1 | Логопедическая программа «Игры для Тигры» |
| 2 | СД - диск «На зарядку становись!» (текст с музыкой) |
| 3 | СД-диск Железновых. Программа от 2 до 5 лет |
| 4 | СД-диск. «Я учусь читать слова». Елена Данилова |
| 5 | «Артикуляционные упражнения под музыку» |
| 6 | Программа «Вундеркиндики» Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет. |
| 7 | СД-диск-стихи «Зимняя картинки. Любимые поэты для малышей» Н.А. Кнушевская |
| 8 | СД-диск Игры на развитие фонематического слуха от Мерсибо. |
| 9 | СД-диск Экспресс-диагностика от Мерсибо |

Компьютерные презентации

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование презентации |
|  | Артикуляционная гимнастика для звука [с]. |
|  | Автоматизация звука «С». Задания «Незнайки» |
|  | Буква Ё. |
|  | Автоматизация звука [с] с использованием схем. |
|  | Звук С двойками |
|  | Звук С тройками |
|  | Логоритмика «Автоматизация звука С» |
|  | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш]. «Доктор Айболит» |
|  | Звук /Ш/ в слогах и словах. |
|  | Развитие мелкой моторики при автоматизации шипящих. |
|  | Лабиринт на [л]. |
|  | Развитие речи  • «Космос»  • «Труд людей весной»  • «Снег»  • «Поэты об осени»  • «Ко Дню Победы»  • «Зимние виды спорта»  • «Золотой луг  • «Перелетные птицы»  • «1 мая» |
|  | Развитие познавательных процессов:  • «Что перепутал художник»  • «Четвертый лишний» |

Учебники и справочники по логопедии

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 2 | Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи |
| 3 | Лалева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников |
| 4 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 5 | Поваляева М.А. Справочник для логопеда Волкова Л.С. Логопедия. |
| 6 | Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками. |
| 7 | Методические пособия |

Документация, планирование, организация работы

1. 1 Балобанова В.П. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
2. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика СПб, Детство-Пресс, 2003.
3. Волкова Л.С. Логопедия. – М., 1996
4. Гаркуша Ю.Ф. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи, методическое пособие Центр Гуманитарной литературы «РОН»- М, 2001.
5. Дурова Н.В. Фонематика М: Мозаика Синтез
6. Поваляева М.А. Справочник логопеда Ростов-на-Дону Феникс 2006
7. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда Творческий центр М 2009
8. Каше Г.А., Чиркина Г.В.,Филичева Т.Б. Проект программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) – М., 2003.
9. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
10. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе / для детей с ФФН/ на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: «Гном – Пресс», «Новая школа», 1998.
11. 11.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
12. Коноваленко В.В. Конспекты занятий в подготовительной группе М.: Издательство ГНОМ и Д , 2001
13. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
14. Коноваленко В.В. Родственные слова, пособие для педагогов М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
15. 16.Нищева Н.В. Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР / с 4 до 7 лет/ - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.
16. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. «Дельта» «аквариум» 1996
17. Покровская Ю.А. Трудовые отношения: права и обязанности работника и работодателя СПб, наб.р. Фонтанки, 59, 2005
18. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика СПб КАРО, 2004
19. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно М «Издательство Гном и Д» 2001
20. Филичева Т.Б , Чиркина Г.В. Воспитание и обучение дошкольников с ФФНР Программа М 1993.
21. Вильсон Д.К. Нарушение голоса у детей МОСКВА МЕДИЦИНА 1990