**Конспект НОД образовательной деятельности**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Тема занятия**: «В гости к лесовичку»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет.)

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательная:** углублять и расширять знания детей о природе, закрепить названия луговых и лесных цветов, рыб; правила поведения в лесу;

**Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение.

-Закреплять правила поведения в лесу.

**Воспитательная:** Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, а значит, бережно распоряжаться ее богатствами.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие.»

**Виды детской деятельности:** социально-коммуникативная, игровая, речевая, физическая, художественно-эстетическая»

**Оборудование:** карта-план**,** дерево, картинки: рыб, луговых цветов, воздушный шарик, конверт, аудиозапись голоса птиц, голоса воздушного шарика, ткань- для создания поляны, цветик –семицветик.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы проблемного характера, беседа, художественное слово, рассказ, указание, словесная инструкция, поощрение, художественное слово.

**Наглядные:** рассматривание картинок, использование наглядно-слухового приема.

**Практические:** дидактические игры, пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** чтение экологических сказок, беседы, заучивание стихов о природе, Рассматривание альбомов «Рыбы», «Птицы». Д/и «Четвертый лишний», рисование луговых цветов, рыб. Презентация «Животный и растительный мир нашего края».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Нас ждет много интересного и необычного. Но перед тем как отправиться в путешествие, я вам предлагаю поиграть в игру:

**Дидактическая игра «Земля, вода, воздух»**

**Правила игры:** если я произнесу слово Земля» и кину вам платочек, то вы должны дать мне ответ, назвать диких животных. Если я произнесу слово «Вода», то вы называете название рыб. Если будет произнесено слово «Воздух», то вы называете название птиц. Нельзя повторять название дважды и отвечать надо быстро.

Будьте внимательны. (Воспитатель называет слова, все дети отвечают).

В конце игры раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, что это за шум за дверью? Давайте посмотрим. (Открывает дверь, в зал влетает воздушный шарик с конвертом на веревочке).

**Шарик:** Ой, Еле приземлился (голос записан на аудиозаписи).

Здравствуйте, ребята! Это детский сад? Старшая группа №17? Тогда мне сюда.

Воспитатель: Кто же прилетел к нам, ребята. Как вы думаете, почему он к нам прилетел? (Ответ детей).

- Давайте посмотрим, что у него на верёвочке. Так это, ребята, письмо. Кому адресовано это письмо? Сейчас посмотрим. Зачитывает на конверте: «Кому – Детям подготовительной к школе группы №17. От кого: От лесовичка»

- Давайте посмотрим, ребята, что же написал нам в письме лесовичок, (открывает конверт и достает письмо и план).

Кто из вас хочет прочитать письмо? Катя? Хорошо! Вот тебе письмо, прочитай его ребятам.

Девочка читает письмо:

*«Здравствуйте, дети дорогие! Пишет вам хозяин леса – лесовичок. Я приглашаю ас к себе в гости. Как красиво в лесу: вы увидите много интересного и занимательного. Чтобы вы могли найти дорогу ко мне, я посылаю вам план,* который *покажет дорогу к моему дому.*

*До свидания, ребята, Жду вас. Лесовичок»*

Воспитатель: Ну что, ребята, вы готовы пойти в гости к лесовичку? (Ответы детей). Тогда давайте сначала рассмотрим план.

Задает вопросы:

- Что изображено на плане? (Дорога, поляна, речка, дерево, дуб).

Да, ребята! Это путь, по которому мы должны идти. Чтобы попасть к лесовичку.

А теперь давайте собираться в лес. Как вы думаете, ребята, что нам понадобиться в лесу? Что мы можем взять с собой в лес? (Воду, еду аптечку, компас). Ребята, ведь мы идем в гости в лес. А как вести себя в лесу вы знаете? Это я сейчас проверю.

Я сейчас раздам вам знаки, а вы мне скажите, что он обозначает и расположите его на стенде.

- Что нельзя делать в лесу. (Дети отвечают).

Воспитатель: Вот мы с вами и вспомнили, как нужно вести себя в лесу.

А теперь, ребята, в путь!

Чтобы нам попасть в волшебный лес, давайте возьмёмся за руки и закроем глаза. (В это время играет музыка «Одинокий пастух»).

Воспитатель: произносит слова:

*Мы в лес словно в сказку пойдём, друзья.*

*Возьмём с собой знанья, без них нам друзья.*

*Узнаем по голосу птиц и зверей.*

*Нас ждут приключенья, загадки, успех…*

*Ведь лес – это чудо и сказка для всех!*

(По окончании музыки, воспитатель предлагает опустить руки, повернуться и открыть глаза. Включена музыка «Голоса птиц, зверей, журчание воды»).

А сейчас давайте постоим тихо-тихо и прислушаемся к звукам природы.

- Ребята, какие голоса природы вы услышали? (Пение птиц, голос кукушки, журчание воды и т.д.).

- Ребята, давайте откроем план и посмотрим, в какую сторону мы пойдём.

**Первое на нашем плане что? (Поляна).**

Ребята, ищите поляну. (Подходят к поляне)

Воспитатель задаёт вопросы:

*- Если это поляна, то чего не хватает на ней? (*Цветов)

*- Как вы думаете, поему поляна оказалась без цветов*?(Ответы детей – враги природы оборвали, потоптали, зверь съел и т.д.)

*- Какие цветы вы знаете, которые растут на лугу?* (Одуванчик, клевер, лютик, васильки, ромашки, маргаритки, упырь).

*- А теперь что нужно сделать, чтобы поляна опять была красивой?*

Я предлагаю вам поиграть игру.

**Дидактическая игра «Найди луговые цветы»**

Правило игры: «Найдите среди этих цветов луговые и посадите их на поляну.

(Дети выбирают луговые цветы, один или два лесных цветка оставляют)

- Ребята, посмотрите теперь на поляну. Какая стала поляна? (Нарядная, красивая, цветущая, яркая и т.д.)

- Ребята, кто из вас прочитает стихи? А кто загадает загадки? (ети читают стихи и загадывают загадки ).

Воспитатель: С вашей помощью поляна вновь стала красивой и нарядной!

А теперь продолжим дальше наше путешествие.

(Открывают план, с детьми рассматривают, куда идти дальше).

**Следующе по плану – одинокое дерево.**

(Дети ищут дерево и подходят к нему)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за дерево? (Ответ детей)

- Как вы узнали, что это клён?

- Ребята, посмотрите на дерево, то случилось с ним, как вы думаете? (У дерева сломана ветка)

- Ребята, пусть каждый из вас выберет из этих эмоциональных знаков лицо, которое обозначает настроение дерева. (Дети выбирают знаки).

- Почему, Катя выбрала плачущее?

- А ты Саша, почему выбрала грустное лицо?

- Костя, а почему ты не выбрал весёлое лицо?

- Скажите, ребята, как вы думаете, больно дереву? Да, дерево живое, значит, ему больно. Но дерево не может сказать словом, это надо увидеть, почувствовать его состояние, настроение.

- Кто скажет, как можно помочь дереву? (Подвязать ветку).

(Дети вместе с воспитателем подвязывают ветку).

**Игра «Помоги дереву»**

**Воспитатель:** - Что необходимо дереву, чтобы оно росло? За каждый правильный ответ вы получите листик, который подвесите на дерево.

**Ответы детей**: вкопать землю вокруг дерева, солнце светило (свет), влага, (вода), удобрение, посадить еще дерево, чтобы оно росло и т.д.

Воспитатель: Молодец, ребята! Помогли дереву. А теперь посмотрите на дерево. Как вы думаете, изменилось ли у него настроение? Каким оно стало? (вместо плачущего поменять на веселое).

- Ребята, как вы думаете, какой знак нужно здесь поставить из правил поведения в лесу? (Не ломай ветки).

- Молодцы с этим заданием вы справились!

А теперь посмотрим, куда мы пойдём дальше (Рассматривают план).

**Следующая по плану река**

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, как называется эта река?

- Какая вода в реке? (Чистая прозрачна).

- Чем отличается от морской?

- Можно ее пить?

-Посмотрите, сколько разных рыб плавает в реке? (речные рыбы и 1-2 морские).

Давайте мы с вами поиграем.

**Игра «Поймай рыбку»**

**Правило игры:** Нужно не просто поймать рыбку, а сказать, как она называется.

- Как называется рыбка? Ян. Почему ты решил, что это окунь?

- А как называется эта рыба, которую поймала Вероника?

- Как могла она попасть сюда?

- Чем дышат рыбы? (жабрами)

- Смогут ли рыбы жить без воды?

Молодцы, все справились с заданием.

- Давайте, продолжим путь дальше.

Ребята, посмотрите, какая красивая березка. Давайте поиграем на лесной поляне.

**Подвижная игра «Поймай птичку»**

Правило игры: Когда играет музыка, птицы летают. Когда закончится, клетка закрывается. Птицы, которые поймались, называют название птиц.

**Сюрпризный момент**

Во время игры выходит из-за елок Леший.

Леший: - Что это вы здесь расшумелись разгалделись? Спать не даёте?

Зачем в лес пришли уходите сейчас же.

Воспитатель: - Ребята, кто же это такой невоспитанный грубиян? Все воспитанные люди, Леший, здороваются, а ты напугал нас. Мы идем в гости к лесовичку. Хотели поиграть немного, послушать пение птиц, пособирать грибы и ягоды.

Леший: - А, я вас сейчас угощу. (Выносит грибы и угощает детей).

Воспитатель: - Ребята, все ли грибы можно есть, которыми вас угощает Леший. Будьте внимательны, если не знаете грибов, то можно отравиться.

**Игра «Съедобные –несъедобные»**

(Классификация грибов съедобные – несъедобные)

В конце берут с собой Лешего.

**Воспитатель:** Дальше у нас по плану Дуб

Вот наконец-то мы пришли к дому Лесовичка. А где же наш Лесовичок? (тут выходит из домика Лесовичок)

Лесовичок: - Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Вы, наверное, устали? Сядьте, отдохните. А я побеседую с вами. Лесовичок задаёт детям вопросы:

Что вам запомнилось в вашем путешествии?

- Ребята, а как вы общаетесь с природой? Куда ездите с родителями отдыхать?

- Ребята, каких птиц вы встречали в лесу?

- Назовите диких животных, которые живут в лесу? Почему они называются «дикими»?

Теперь я хочу вам подарить цветок, который называется Цветик – семицветик. Но прежде , чем получит его, вы должны исполнить семь желаний природы.

Воспитатель: Желания эти зашифрованы в рисунках. А чтобы исполнит их, надо выбрать один из предметов, расположенных в нижнем ряду и расположить его, где надо.

1 желание – Что нужно сделать с мусором в лесу? (Всего 7 желаний, дети отгадывают).

Лесовичок: Молодцы, ребята, Вы теперь будете моими помощниками в лесу. Согласны?

Воспитатель: - Ребята, давайте мы то-то оставим лесовичку на память. Давайте подари свои рисунки. В своих рисунках оживите то, что больше всего запомнилось в нашем путешествии. (Раздать листы детям и они на полу рисуют. По окончании дарят их Лесовичку).

Лесовиок: - Спасибо, вам за ваши подарки. А теперь за ваши старания я подарю вам дары леса. Я тут недавно в кедровый лес ходил и принес кедровых орешков. Выносит сундук и пытается его открыть, не получается.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем Лесовичку открыть сундук.

**Пальчиковая гимнастика «Открой замок»**

**Лесовичок:** Спасибо вам, ребята, помогли открыть мне замок.

Вот вам корзина с кедровыми орешками. (Дети благодарят Л**есовичка).**

Воспитатель: Теперь , Лесовичок, мы с ребятами ждем тебя к нам в гости!

(Дети прощаются с Лесовичком)

А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем на ковер, закроем глаза (играет музыка «одинокий пастух) По окончании музыки, ребята открывают глаза). Вот мы и вернулись из леса.

**Рефлексия.** Ребята, наше занятие-путешествие подошло к концу. Вы очень помогли природе . Давайте вспомним, кому вы сегодня помогли.

Вам понравилось путешествие? А что вы нового узнали? Было кому-то трудно выполнять задание?

Вы настоящие защитники природы, вы уже знаете, что природу надо любить и беречь. А сейчас по желанию вы можете пройти в наш центр творчества, и нарисовать то, что больше всего понравилось вам на занятии.

-