

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Актуализация знаний детей о сказках в игровой форме»**

Воспитатель: Сахарова Е.Г.  
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 132

### **Приоритетная образовательная область:**

Чтение художественной литературы

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Цель:** создать условия для формирования интереса детей к художественной литературе через путешествие в страну сказок в игровой деятельности.

### **Образовательные задачи:**

- совершенствовать знания детей о сказках и сказочных героях, умение узнавать сказки по фрагментам и иллюстрациям; находить героя и его сказочный предмет; называть свои любимые сказки;

- совершенствовать умение детей выделять из сказок добрые поступки героев; вызывать желание самим совершать добрые дела;

- формировать потребности в двигательной активности, умение выполнять несложные ритмичные движения под музыку;

- упражнять в умении находить и называть геометрические фигуры, упражнять в порядковом счете в пределах 10;

- упражнять в умении подбирать прилагательные к заданному слову, обогащать словарный запас;

- закреплять умение отгадывать загадки;

- закреплять умение изменять конец сказки;

- воспитывать умение слушать друг друга, помогать и действовать сообща, готовность прийти на помощь к тому, кто в этом нуждается;

- воспитывать любовь к чтению, интерес к художественной литературе;

- развивать воображение, мышление, память, творческие способности.

**Предварительная работа:** рассматривание книг в книжном уголке, чтение различных сказок, рисование сказочных героев, придумывание своих сказок, Д/И: «Сказочные предметы», «Из какой сказки герой», «Добрые и злые поступки в сказках»

### **Материалы и оборудование:**

Книжка – малышка; волшебная палочка; дерево без листьев, листья из бумаги; сумка с картинками – хрустальная туфелька, сапоги-скороходы, метла, стрела. Картинки сказочных героев – Золушка, Кот, Баба Яга, Иван-Царевич; избушка на курьих ножках, письмо; картинки сказочных героев - Петушок, Доктор Айболит; квадрат, круг, картинки всех героев сказки «Колобок»; музыка «В гостях у сказки», зарядка «Солнышко лучистое»; материалы для творчества, трафареты сказочных героев.

### **Планируемые результаты:**

- узнают сказки по фрагментам и иллюстрациям; находят героя и его сказочный предмет; называют свои любимые сказки;
- выделяют из сказок добрые поступки героев; проявляют желание самим совершать добрые дела;
- выполняют несложные ритмичные движения под музыку;
- узнают и называют геометрические фигуры, умеют считать в пределах 10;
- подбирают прилагательные к заданному слову;
- отгадывают загадки;
- умеют изменять конец сказки;
- слушают взрослого и сверстников, помогают друг другу, действуют сообща, готовы прийти на помощь к тому, кто в этом нуждается;
- проявляют интерес к книгам, чтению, художественной литературе;
- умеют самостоятельно выбирать материалы для творчества, проявляют творческую активность, умеют отображать в рисунке полученные знания;
- умеет оценивать результат своей деятельности.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** (привлекает внимание детей книгой для малышей, которую принес один из детей) Ребята посмотрите какую интересную книгу нам сегодня принесла Оля (рассматривают книгу вместе) Как можно назвать такую книгу? (ответы детей) все верно, это книжка – малышка, в ней очень много картинок - иллюстраций и совсем мало текста. В нашем книжном уголке есть похожие книги? Почему? (ответы детей) Действительно таких книжек – малышей у нас нет, потому что мы с вами не малышка, а взрослые дети, а эту книжку Оля рассматривает дома вместе со своим младшим братиком. А какие бывают еще книги? (Ответы детей) Правильно, есть книги, в которых написаны стихи, сказки, рассказы. Что вы любите больше всего? (ответы детей) Сказки любите? Что такое сказка? (ответы детей) Я хочу вам предложить отправиться в страну сказок. Хотите? Тогда отправляемся.

(Звучит музыка «В гостях у сказки», воспитатель под музыку читает стих)

Книгу сказок открываем, с ней путешествие начинаем.

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами

Есть огромная страна волшебством она полна.

Тихо сядем на ковер и закроем глазки.

И окажемся тот час, мы в волшебной сказке.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в стране сказок. И первое, что нам встречается на пути это волшебная палочка. Мы будем передавать палочку друг другу и называть любимую сказку. (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сколько вы много знаете сказок. А вот нас и петушок встречает, из какой он сказки? (ответы детей) Правильно. Во

всех сказках петушок очень добрый, всем помогает, он нам предлагает поиграть в игру «Дерево доброты». Вот это дерево, только оно без листочков. Вы должны вспомнить добрые поступки героев из сказок. Один добрый поступок и на дерево вешаем один листочек. (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** вот и вы доброе дело сделали, дерево в листочки нарядили, пусть оно растет и еще одно доброе дело делает – воздух очищает. А какие растения встречаются в сказках? (ответы детей) Посмотрите, под деревом какая - то сумка лежит. Давайте заглянем. Это же вещи сказочных героев (в сумке лежат картинки с предметами: хрустальная туфелька, сапоги – скороходы, метла, стрела. На доске сказочные герои: золушка, кот, Иван, Баба Яга) Их нужно вернуть. (дети выполняют задание)

**Воспитатель:** замечательно, все герои вас благодарят за то, что вы им вернули их вещи. А нас уже кто - то встречает. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, добрый доктор .....

**Воспитатель:** кто такой доктор Айболит? Что он делает? (ответы детей) Доктор Айболит всем зверям советует делать зарядку, ведь зарядка прибавляет силы, а сила - это тоже здоровье. Давайте мы тоже сделаем зарядку.

Зарядка под музыку «Солнышко лучистое»

**Воспитатель:** ну вот мы набрались сил, можно и дальше идти. Что же это на пути стоит? (ответы детей)

**Воспитатель:** и правда избушка. Стоит к нам спиной. Как там в сказке говориться? (дети отвечают «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.») Не хочет поворачиваться. А кто там живет? (ответы детей) Вот она проказница пройти нам не дает. Смотрите, а здесь какое - то письмо. Давайте прочитаем: «Здравствуйтесь ребята. Моя избушка на меня рассердилась и никак не хочет меня слушаться. Говорит пока я на ее вопросы не отвечу с места не сдвинется. Помогите, очень уж эти вопросы сложные.» Ну что поможем? (ответы детей)

1 В какой сказке произошло такое событие: «Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю»

2 Из какой сказки сказочные герои: царь, три сына, стрела, болото?

3 Какой персонаж очень любил своего брата и предупреждал его не пить из лужи?

4 Какой сказочный герой махнул своим хвостиком и разбил яичко?

**Воспитатель:** отлично, вы ответили на все вопросы. Давайте попробуем еще раз сказать волшебные слова (дети говорят) Получилось, избушка повернулась, а вот и баба Яга в окошечке, нам рукой машет, спасибо говорит и дальше пропускает. Пойдем те, а вот и еще один сказочный герой нас встречает (воспитатель показывает квадрат) это колобок(дети: нет, это квадрат.)

**Воспитатель:** нет? Тогда вот он колобок (показывает круг. Дети: нет, это круг.)

**Воспитатель:** ну а где же тогда колобок? (среди картинок с изображением всех героев сказки, дети находят колобка.)

**Воспитатель:** а так это колобок, расскажите мне о нем, какой он. (дети называют прилагательные). А сколько в этой сказке было людей? А животных? Чем закончилась сказка? (ответы детей) Да очень жалко колобка. А давайте придумаем другой конец сказки, чтоб колобка никто не съел. (дети придумывают)

**Воспитатель:** молодцы ребята. Каждая сказка нас чему - то учит, и во всех сказках добро побеждает зло. И наше путешествие по сказкам сделало много добра героям. Что мы с вами сделали? (дети отвечают) А какое задание вам понравилось больше всего? Нам пора возвращаться. (звучит музыка «В гостях у сказки»)

Скажем сказке досвиданье, возвращаться нам пора.

Скоро книжку мы возьмем и опять сюда придем.

**Воспитатель:** а сейчас кто хочет, может пройти в наш уголок творчества и попробовать нарисовать фрагмент вашей любимой сказки. Вы можете использовать цветные карандаши, мелки, фломастеры или краски, а так- же я положила вам трафареты различных героев из сказок, вы можете их использовать. А когда вы нарисуете, мы из ваших рисунков сделаем свою книгу сказок и разместим ее в уголке «Книжки, своими руками». (дети по желанию идут рисовать).