

Познавательный проект

«Безопасная дорога»

Старший дошкольный возраст

**Подготовила: воспитатель
Стрижаченко Анна Александровна**

2020г.

Вид проекта: познавательный – практический;
краткосрочный: 2 месяца

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры поведения на дороге.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

Образовательные

Закрепить знания сигналов светофора

Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки безопасного движения при переходе через дорогу, движения по тротуару.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области безопасности дорожного движения ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности дорожного движения.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, участвуют в продуктивной деятельности и в мероприятиях.

Обеспечение проектной деятельности:

Диски «Как себя вести», «уроки о дороге», мультипликационные фильмы Альманах «Уроки осторожности» Уроки тётушки Совы, Просмотр мультфильма «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее», «Правила безопасного поведения детей на природе», публикации в СМИ.

Планируемые результаты:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов.

Осознанное выполнение правил дорожного движения

Овладение знаниями простейших дорожных знаков, правил для пешехода и знаний сигналов светофора до автоматизма.

Соблюдение правил поведения с незнакомыми людьми и предметами.

Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Пополнение уголка безопасности и обогащение РППС группы.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора, ширм «Автобус», «Пожарная машина», стойки с рулём, накидок-машин, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД, участие в конкурсе на лучший центр по ПДД.

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

План работы по теме проекта

Мероприятия	Цели	Ответственные
этап подготовительный		
1.1.Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель
1.2. Составление плана над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель
1.3. Беседа с родителями на тему "ПДД и ребенок?"	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала о ПДД .	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.5. Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель, родители.
1.6. Консультация для родителей "Безопасность детей на дороге. Важные знания. Особенности движения на улицах нашего города "	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель.
1.7. Ознакомление родителей и детей с папкой - передвижкой "Мы - пешеходы"	Сформировать интерес у детей к проектной деятельности.	Воспитатель, родители, дети.

2 этап – основной

Сроки	Тема. Цель	Работа с детьми	Работа с родителями
1 месяц	<p>1. «Мы— пассажиры» Цель: закрепить полученные знания по правилам поведения в общественном транспорте.</p>	<p>1. Дид. игра «Назови виды транспорта» 2. Беседа о правилах дорожного движения. 3. Обсуждение иллюстраций с типичными ситуациями. 4. Просмотр тематических мультфильмов и их обсуждение. 5. Игра-тренинг: «Мы пассажиры автобуса» 6. Разгадывание ребусов.</p>	<p>Консультация: «С ребёнком едем в город»</p>
	<p>2. Светофор "Красный, желтый, зеленый!"</p>	<p>Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» Д.и. «Угадай транспорт» (отгадывание загадок) Рассматривание машин в уголке, --игровое упражнение «Назови и покажи пассажирский и грузовой транспорт»; Чтение стихотворений А.Северный «Три чудесных цвета», Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Светофор», Б.Житков «Светофор»</p>	<p>Мастер-класс "Изготовление книжки-малышки" по теме проекта.</p>
	<p>3. «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на</p>	<p>1. Тематическая беседа. 2. Обыгрывание ситуаций: -вы идёте зимой по тротуару и заметили большие сосульки свисающие с крыши дома...; вы идёте по тротуару и увидели открытый люк. 3. Дид. игра: «Найди и обозначь опасные места на карте» 4. Сюжетно-ролевая игра «Дорога»</p>	<p>Составление плана-схемы безопасного пути в детский сад, с отметкой опасных участков на пути следования.</p>

	отдельных участках пешеходной части улицы.	5. Дид. игра: «Кто самый внимательный»	
2 месяц	1. «Опасные ситуации на дорогах» Цель: познакомить с наиболее опасными ситуациями на дороге.	1. Рассмотрение рисунков, анализ ситуаций. 2. Дид. игра «Знаешь ли ты дорожные знаки» 3. Просмотр тематических мультфильмов «Уроки безопасности тётушки Совы» и обсуждение. 4. Игра-тренинг: -перейди правильно, дорогу в нерегулируемом месте. 5. Чтение литературных произведений о ПДД. 6. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»	Памятка для родителей: «Основные правила дорожного движения» Предложить оказать помощь в оформлении центра ПДД в группе.
	2. «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь?» Цель: помочь детям запомнить и твёрдо знать свой адрес.	1. Тематическая беседа. 2. Написание печатными буквами своего адреса, номера телефона. 3. Моделирование ситуации: - вы оказались далеко от дома, увидели милиционера и подошли, вам нужно объяснить, где живёте, как выглядит дом, в каком подъезде, на каком этаже ваша квартира. 4. Конструирование: «Наша улица», «Мой двор».	Рекомендации родителям: помочь детям правильно запомнить свой адрес, номер телефона.

Заключительный этап:

Оформление группы и приемной; макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей части; макет транспортного светофора, ширм «Автобус», «Пожарная машина», стойки с рулём, накидок-машин, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД, участие в конкурсе на лучший центр по ПДД.

Сообщение для воспитателей из опыта работы на педсовете ДОУ «Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста»

Публикация материала проектной деятельности в СМИ.

Практическая значимость проекта :

Благодаря проекту дети были ознакомлены с основами безопасного поведения. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности за свою жизнь. Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.

Продуктом проекта является пополнение центра безопасности в групповой комнате.





