## Сценарий педагогического тренинга «Посмотри на меня по-другому…»

**Цель:** Сформировать положительные установки в сознании педагогов, позитивное отношение к себе и окружающим; оказать психологическую помощь и поддержку участникам тренинга.

## Упражнение «Фотопортрет»

- Уважаемые коллеги! Предлагаю начать наш тренинг с упражнения «Фотопортрет». В ходе данного упражнения вы познакомитесь с приемами преодоления сомнений, обретете уверенность в своих профессиональных способностях. Сейчас я предлагаю вам составить собирательный фотопортрет тренинговой группы. (Продумывает детали изображения, исходя из количества участников группы.) Рисовать будем на мольберте сверху вниз. В изображение входят: голова, глаза, нос, рот, уши, туловище, руки, ноги и т. д. Какая у фотопортрета будет голова? *Участники обсуждают и принимают решение в течение одной минуты.* *Затем озвучивают и аргументируют свой выбор. Один из участников выходит* *к мольберту и рисует голову. По такой же схеме участники тренинга определяют и изображают на рисунке черты лица, руки, туловище и т. д.*

- Коллеги, спасибо вам! Теперь я предлагаю вам дать имя составленному фотопортрету.

## Упражнение «Метафоры проблем и победы»

- Следующее наше упражнение называется «Метафора проблемы». Я предлагаю каждому из вас нарисовать свою профессиональную проблему. Для этого у вас есть листы бумаги А4 и фломастеры. *Участники рисуют свои профессиональные проблемы.*

- Итак, я вижу, все справились. Давайте выложим наши метафоры проблем на столе по кругу. Посмотрите внимательно на рисунки и подумайте, какие проблемы изобразили ваши коллеги. *Каждый участник проходит по кругу, находит в картинах проблемы и смысл предлагаемой метафоры.*

- Сейчас я предлагаю взять свои рисунки и положить их рядом с теми, чьи метафоры показались вам наиболее совпадающими с вашим виденьем собственной проблемы. *Каждый участник выбирает ту картинку, метафора которой кажется ему наиболее близкой к собственному образу проблемы. Педагоги выявляют группы со схожими метафорами.*

- Коллеги, вы справились с данным заданием, выявили метафоры проблем свои и коллег. А сейчас давайте попробуем создать метафоры победы, в которой может быть скрыт способ разрешения педагогической проблемы. *Участники создают метафоры (рисуют их на листе), затем обсуждают.*

## Упражнение «Сильные стороны»

- У каждого человека есть слабые и сильные стороны. Давайте по очереди расскажем о своих сильных сторонах – о том, что вы любите, цените, принимаете в себе, что дает вам чувство внутренней уверенности. Но при этом вы должны избегать любых высказываний о своих недостатках. *Участники по очереди встают и рассказывают о своих сильных сторонах.*

## Упражнение «Профессиональный герб»

- Сейчас каждый из участников изобразит контуры профессионального герба, который предстоит наполнить внутренним содержанием. Для этого необходимо определить некоторые моменты профессиональной деятельности. *Ведущий вывешивает на мольберт содержание герба.*

Содержание герба:

– достижение или событие, которое вы оцениваете, как самое знаменательное в своей профессиональной деятельности;

– событие, которое вы считаете наиболее значимым в профессиональной деятельности;

– вещи или предметы, при помощи которых вас могут сделать счастливым ваши воспитанники;

– событие, которое вам запомнилось как самое неприятное в вашей педагогической деятельности;

– ваши личностные качества, которые помогают вам в вашей педагогической деятельности.

- Главное условие выполнения данного упражнения: при заполнении профессионального герба вы должны пользоваться рисунками, а не словами. Итак, приступаем к заданию. *После того как участники наполнили гербы внутренним содержанием, ведущий развешивает их на стенде/доске. Получается своеобразная галерея жизненных альтернативных позиций. Участники изучают созданные профессиональные гербы и в ходе обсуждения отвечают на вопросы.*

- Что могут рассказать изображения на гербе о его владельце? Почему внутреннее содержание рисунков столь различно? Какие изображения и почему вам хотелось бы изменить? Как вы считаете, есть ли среди профессиональных гербов самый лучший и почему? *Участники обсуждают.*

## Упражнение «Чемодан пожеланий»

- Уважаемые участники тренинга, последнее наше упражнение называется «Чемодан пожеланий». Предлагаю сказать пожелания всем. Они должны быть связаны с профессиональной деятельностью и адресованы конкретному человеку. Запишите пожелания, которые адресуют вам, и ранжируйте их по степени значимости для себя. *Участники тренинга по очереди говорят друг другу пожелания, записывают то, что пожелали им, ранжируют эти пожелания по степени значимости для себя.*

- Наш тренинг подошел к концу. Давайте вспомним, какие упражнения мы выполнили. Поделитесь своим мнением о тренинге. Что вам понравилось, а что не понравилось? Объясните почему? Что вы сейчас чувствуете, какие эмоции преобладают?

*Участники делятся впечатлениями.*