Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Иркутска детский сад №132

**Номинация 2 «Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотических качеств у детей»**

**«Путешествие по любимому городу»**

Авторы:

Старший воспитатель Степанова Н.В.

Воспитатель Хохрякова Т.П.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа с ТНР (6-7 лет)

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательная:**

**-** Расширять и углублять знания детей о родном городе;

- Знакомить детей с прошлым города Иркутска;

- Знакомить детей со словами, используемые в быту в прошлом.

**Развивающая**:

- Развивать познавательный интерес к истории Иркутска,развивать речевую активность детей, учить детей давать полные ответы на поставленные вопросы;

- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки;

**Воспитательная:**

**-** Воспитывать нравственно-патриотические чувства через любовь к родной стране, к родному городу.

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

**Применяемые технологии:** здоровьесберегающая технология: гимнастика для глаз, физкультминутка.

**Технология развивающего обучения:** методы и приемы знакомства с значимыми местами родного города, историческая справка «Образование Острога», использование мнемотехники, как средства развития связной речи,

**Подготовительный этап работы:**

Беседы, виртуальные экскурсии по ознакомлению детей с родным городом, рассматривание фотографий об Иркутске «Мой любимый город», беседы о достопримечательностях города, рассматривание фотографий-открыток «Достопримечательности города Иркутска», экскурсии по родному городу, чтение художественной литературы об Иркутске, заучивание стихов и песен о любимом городе.

**Оборудование и материалы:** Мультимедийные средства обучения: компьютерная презентация «Мой Иркутск», интерактивная доска, физическая карта России, буквы.

**Ход занятия**

***I. Организационная часть.***

*(Под музыку ребята становятся на ковер в круг).*

**Воспитатель:** Доброе утро! Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения. (Дети делают вдох и выдох три раза). А теперь пожелайте доброго утра друг другу и гостям!

***II. Основная часть.***

***1. Дидактическая игра «Расшифруй слово»***

*(Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску с выведением картинок: ромашка, одуванчик, дом, игла, неваляшка, арбуз).*

**Воспитатель** - Ребята, я приготовила для вас интересное задание «Расшифруй слово». Определите первый звук в словах-картинках, найдите буквы на эти звуки и составьте слово из этих букв. И тогда вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

*(Дети находят и выставляют по одной букве, по мере определения первого звука в словах и составляют слово «Родина»).*

- Так, какое же слово получилось?

**Дети:** Родина.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, так о чём мы сегодня поведём разговор? (О Родине).

*(Дети садятся на стульчики)*

***II. Основная часть.***

***1. Беседа о городе***

**Воспитатель**: - Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия).

- Но в нашей огромной стране Россия, есть родной уголок, то место, где мы родились и где мы живем.

- Как можно назвать это место? Дети: (Малая Родина).

- Что каждый из вас считает своей малой Родиной?

**Дети:** Это место где мы родились, где живут наши близкие люди: мама, папа, брат, сестра. Это место, живут мои друзья, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это самое дорогое, что есть у человека.

**-** Какой город является вашей малой Родиной? (Нашей малой родиной является город Иркутск).

- Правильно, ребята, наша малая Родина – это город Иркутск.







Презентация «Мой Иркутск» слайд 1, 2, 3

***2. Чтение стихотворения.***

- У нашего народа сложено много стихов о родном крае. Давайте послушаем стихотворение о нашей малой Родине.

**Ребенок:**

«Пусть есть города и красивей, и выше.

Но где бы пути иркутян не легли

Они тебя видят, они тебя слышат,

Любимый Иркутск – середина земли.

***3. Работа с картой***

**Воспитатель**: Давайте ребята, подойдем к карте и посмотрим, где на карте находится наш город Иркутск.

- Может, кто-то из вас может показать на карте город Иркутск? *(Ребёнок показывает город Иркутск).*

**Воспитатель:** Давайте прикрепим на нем сердечко.

- А почему сердечко? (Потому что, мы любим его).

- А как вы считаете, почему ему дали такое название? (Название города происходит от реки Иркут).

- А как зовут жителей живущих в Иркутске? (Иркутяне).

- Ребята, какой у нас город? Как можно о нём сказать? (Большой, чистый, красивый, зелёный, деревянный, высотный, туристический, гостеприимный).

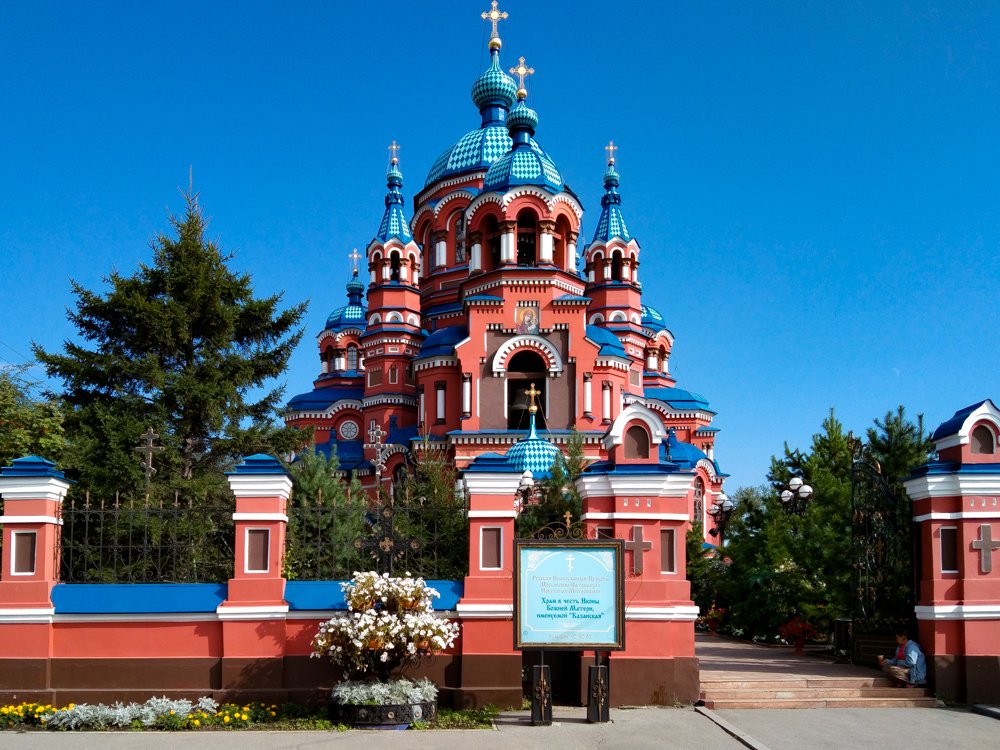
- Наш город Иркутск в начале лета праздновал День Рождения. Может кто-то из вас знает, сколько исполнилось ему лет?

*(Если дети затрудняются, то воспитатель помогает им).*

- Городу Иркутску исполнилось 361 год. Это значит, что наш родной город Иркутск является одним из старейших русских городов Сибири.

- В Иркутске буквально на каждом шагу можно встретить памятники старины, построенные очень давно, 1,5 века назад: это церкви, усадьбы, особняки известных иркутских купцов. Также в городе много музеев и театров, уникальных памятников и архитектурных сооружений.





Презентация «Мой Иркутск» слайд 4, 5

***4. Познавательная игра «Путешествие по родному городу»***

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы путешествовать? (ответ детей).

- Я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему любимому городу Иркутску. Согласны? (Ответ детей).

- Скажите на чем можно путешествовать? (ответы детей).

- Правильно, молодцы! А поедем ребята, мы на транспорте, о котором я загадаю загадку.

***5. Загадывание загадки.***

Это просто супер - дом!

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, автобус нас уже ждет, пассажиры прошу занять свои места в автобусе. *(Дети садятся на стульчики, стоящими друг за другом).*

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, мы отправляемся на экскурсию по нашему городу, где увидим улицы и здания, которые вам знакомы. По пути будем останавливаться любоваться красотой Иркутска.

**Воспитатель**: И пока мы с вами едем, давайте проговорим чистоговорки.

***6. Чистоговорки:***

Ра-ра - ра – мы поехали ура!

Ру-ру-ру – я друзей с собой беру.

Ру-ру-ру – мы играем все в игру.

Ры-ры-ры – интересной нет игры.

Ре-ре-ре – видим рыбку в Ангаре.

Ро-ро-ро – кладем рыбок мы в ведро.

***7. Развивающаяся дидактическая игра «Назови места родного города»***

**Воспитатель:** Посмотрите в окно, ребята, вы узнали, что за здание находится справа от вас?

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 6

**Дети:** Это кукольный театр «Аистёнок».

**Воспитатель:** Ребята, вы были в этом театре? (Ответ детей).

- Что же в этом театре можно увидеть? Почему назвали его кукольным? (Ответ детей)

**Воспитатель:** Верно, потому что все спектакли актёры оживляют куклами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно слева. А это что за здание с необычной крышей, кто-то знает из вас? (Цирк)

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 7

- Какую форму имеет крыша цирка и почему? Крыша цирка имеет форму купола, так как основная арена внутри цирка, так же имеет форму круга.

- А вы были в цирке? Кто выступает в цирке?

- Верно ответили. Наше путешествие продолжается.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, что за памятник удивительного зверя, который стоит на задних лапах с добычей в зубах.

Презентация «Мой Иркутск» слайд 8

- Вы узнали его? (это памятник - символ города Иркутска).

-Что означает Бабр? (Бабр-тигр – обозначает мощь и величие Сибири).

- А какой зверь у Бабра в зубах, что он обозначает? ( У Бабра в зубах соболь, это символ несметных богатств Сибири).

- Ребята, что за дома расположены за памятником? (Это начинается 130 квартал).

**Воспитатель:** Верно, ребята, это целый квартал, состоящий из очень красивых деревянных домов, украшенных резьбой. Это память о деревянном Иркутске, его истории, о людях, которые её создали.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 9

- Наше путешествие продолжается. Но, чтобы ваши глазки отдохнули, я предлагаю выйти из автобуса и сделать гимнастику для глаз.

***8. «Гимнастика для глаз»*** *(с музыкальным сопровождением)*



**Воспитатель:** Вижу, отдохнули ваши глазки.

- Посмотрите какое красивое здание перед нами. Вы узнали, что это за здание? (Это краеведческий музей).



Презентация «Мой Иркутск» слайд 10

- Вам интересно посмотреть, что находится в этом музее? (Да)

- Музей открыл перед нами двери, я предлагаю зайти в этот музей. Но перед этим давайте вспомним правила поведения в музее.

***10. «Правила поведения в музее»***

**Дети:** Нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать экскурсовода, рукам ничего трогать нельзя, смотреть только глазами.

**Воспитатель:** В Краеведческом музее собраны экспонаты – настоящие предметы, которые существовали в те далёкие времена.Давайте зайдем в первый зал.

- Ребята, посмотрите на витрину. (Обращает внимание на макет Иркутского Острога).

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 11

- Вы знаете, что это за экспонат? (Ответ детей).

- Да, ребята, это макет «Иркутского острога»

- С этого острога и возник город Иркутск.

***11. Рассказ воспитателя.***

- Ребята, а знаете ли вы историю образования города Иркутска? (Предположения детей).

- Тогда я вам сейчас расскажу. Садитесь удобно на стульчики и внимательно слушайте.

**Воспитатель:** Когда-то на месте нашего города шумела вековая тайга, были непроходимые леса. Медведи устраивали свои берлоги, птицы вили гнёзда, лисы бегали по тайге искали себе пищу, свободно гуляли гордые лоси. *(музыкальное сопровождение).*

- В этих местах кочевали местные племена бурят, домов они не строили. Пасли табуны лошадей и стада коров, кочевали с одного места на другое, где было больше корма для животных.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 12

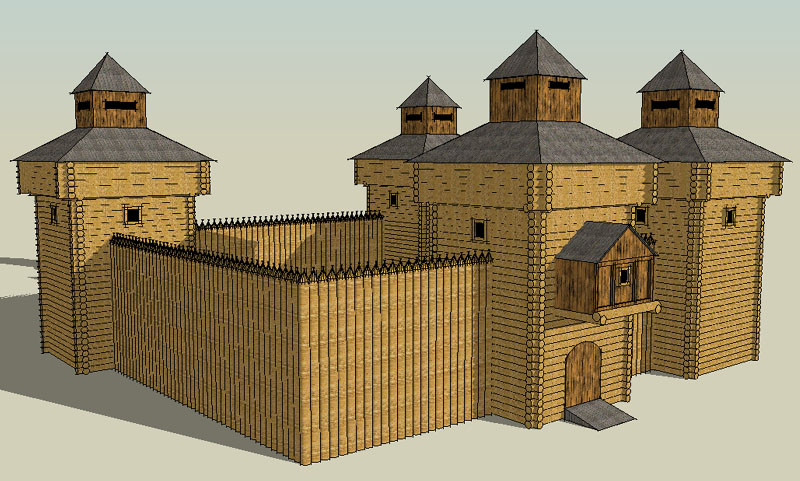
- Летом в 1661 году, это было очень давно, над чистыми водами Ангары раздался визг пилы, и стук топоров.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 13

- Отряд русских казаков под командованием отважного землепроходца Похабова Якова Ивановича строил небольшой, но основательный городок с земляными укрытиями и высоким деревянным ограждением.Такие городки в те времена назывались острогами.

- Что же такое Острог? (ответы детей)

- Острог стали называть Иркутским, по названию реки Иркут.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 14

- Острог был маленьким. Жили в нем 20 служилых казаков. В крепости находились необходимые помещения: оружейные и боевые хранилище и амбар.

- Ребята, может кто-то из вас знает, что такое амбар? (предположения детей).

- Амбар **-** это постройка для хранения зерна, муки и других продуктов.

- Казаки полюбили этот студёный, суровый край за красоту и чистоту рек и озер, за богатую тайгу, в которой водилось много зверей.

- Постепенно вокруг острога выросло новое поселение – посад, в нем находились избы, где жили ремесленники, купцы и промышленные люди.

- Иркутск, стал местом, через которое осуществлялась торговля. К Иркутску плыли лодки с мехами, золотом и припасами по трем рекам: Иркуту, Ангаре, и Иде, которая позже стала называться Ушаковкой.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 15

- Купеческие караваны доставляли в Китай пушнину, а оттуда привозили чай, сахар. Также отправлялись на Нижегородскую ярмарку. Целыми обозами они возили туда лес, золото, пушнину, а оттуда привозили книги, предметы искусства.

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 16

- Тайга, была богата пушниной, в реках было много рыб, и местные жители торговали пушниной и рыбой. Как вы думаете, какая рыба водилась в реках в то время (Ответ детей)

- Я предлагаю вам поиграть в игру, где вы будете рыбаками и будете ловить рыбу. Нужно поймать рыбу, назвать её и положить в бочонок.

***13. Дидактическая игра «Поймай рыбу*»** (Работа на интерактивной доске).

**Воспитатель:** Молодцы, вы не только поймали рыбу, но и правильно назвали её. Вам понравилось быть рыбаками? (Ответ детей).

**-** А сейчас я предлагаю вам выйти из музея и пройти на аллею Нижней Набережной реки Ангары

 Презентация «Мой Иркутск» слайд 17

***9. Ритмическая гимнастика «Мы по городу идем»*** *(с музыкальным сопровождением)*

Мы по городу идём (маршируем)

Звонко песню мы поём (покачивая головой вправо-влево).

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (оттягиваем носочки каждой ноги).

Делай шаг - раз, два.

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире,

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

- На этом, наше путешествие заканчивается, и нам пора возвращаться в детский сад.

- Садитесь в автобус, занимайте места (*звучит песня «А в Иркутске лётная погода»)*

- Вот мы и приехали обратно в детский сад.

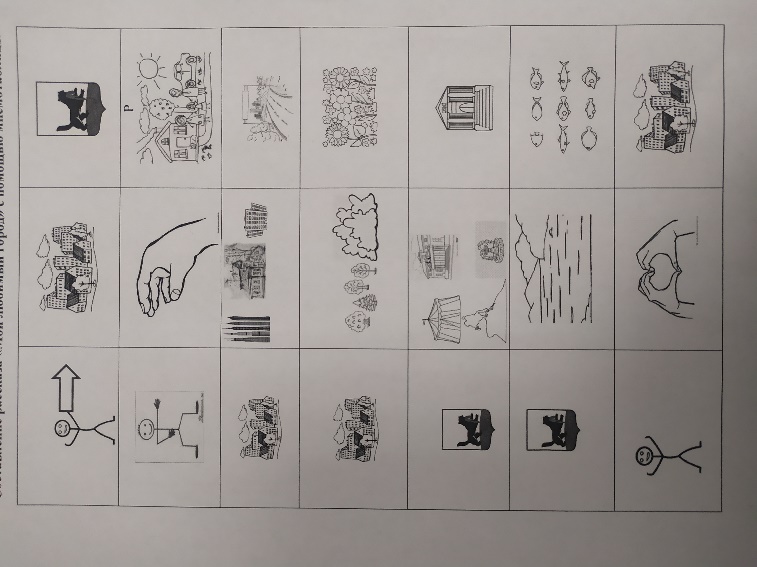
***III. Заключительная часть.***

***Рефлексия.***

- Ребята, мне было приятно с вами путешествовать, а вам? (Ответ детей)

- А что интересного вы бы рассказали своим родителям, а также своим друзьям, живущим далеко от Иркутска о своём любимом городе?

- Я предлагаю вам составить рассказ об Иркутске, а поможет вам составить рассказ мнемотаблица*.*



***Примерный рассказ ребенка.***

*«Я живу в городе Иркутск. Это моя маленькая Родина. В Иркутске много высоких, старинных и современных домов, широких улиц. В Иркутске много деревьев, цветов. В Иркутске есть цирк, театры, памятники, фонтаны. В Иркутске много музеев. Есть река Ангара. Я люблю свой город».*

**Воспитатель:** Теперь я вам предлагаю подойти к столу и нарисовать то, что вам понравилось на экскурсии. Посмотрим, какой красивый город Иркутск получится на ваших рисунках.

**Итог занятия:**

