**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА**

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №132**

|  |
| --- |
|  |

 664056, г.Иркутск, ул.Салацкого,6, www.132.detirkutsk.ru, E-mail:sad132irk@yandex.r тел42-95-85

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

на Установочном педсовете Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 25.08.2022г. приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Социальный проект нравственно-патриотической направленности**

**«С чего начинается Родина»**

**Иркутск, 2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

Информационная карта

Актуальность проекта

Новизна проекта

Основание для разработки проекта: нормативная база, цель и задачи проекта

Сроки и этапы реализации проекта

Ожидаемые результаты проекта

Механизм реализации проекта: принципы и основные направления проекта

Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приёмов

План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников

Литература

АННОТАЦИЯ

Проект разработан для работы с детьми старшего и подготовительного к школе возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми и родителями по нравственно - патриотическому воспитанию   в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику ДОУ. Проект адресован воспитателям дошкольных групп, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Социальный проект нравственно-патриотической направленности «С чего начинается Родина» |
| Цель проекта | Формирование у дошкольников нравственно-патриотической позиции, чувства любви к своей стране, к малой Родине. |
| Задачи проекта | 1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно - образовательного процесса. |
| Участники проекта  | Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели и дети старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители. |
| Срок реализации | Проект долгосрочный: 2022-2023 учебный год |
| Этапы проекта | 1. Подготовительный этап:- разработка нормативной базы; - анализ условий реализации; - составление плана реализации проекта: пополнение предметно-пространственной среды, методического обеспечения, подготовка календарного планирования;2. Практический: - внедрение методических разработок в воспитательно-образовательный процесс; - создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта;- участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках, акциях, конкурсах;- посещение тематических выставок, посвященных памятным датам;- организация экскурсий по достопримечательным местам города;- положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях;- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;- встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение митингов, участие в акции «Бессмертный полк».3.Обобщающий:- анализ и оценка результативности реализации проекта;- оформление методического продукта; - диссеминация опыта работы. |
| Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приёмов | Технологии:- игровые технологии;- здоровьесберегающие технологии;- технология проектного обучения;- личностно-ориентированные;- воспитательные технологии;- информационно-коммуникативные технологии.Методы и приёмы:- словесные- наглядные- практические |
| Ожидаемые результаты | Результатом освоения проекта является обеспечение социально - воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России и родного края.Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены, исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.Дошкольники:- расширение и углубление знаний об истории родного города, края, символике, достопримечательностях;- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;- развитие познавательной активности;- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;- проявление интереса к событиям жизни города, области и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.Педагоги:- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.Родители:- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса. |
| Уровень открытости информации о реализации проект | 1. Использование сайта.2. Выступления на семинарах и конференциях.3. Публикации статей. |

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

 Развитие российского государства и общества, модернизация образования, введение федеральных государственных стандартов, Программы воспитания ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания, начиная с дошкольного возраста. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность дошкольного учреждения, школы, общественных объединений и организаций по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Реализация ФГОС ДО и Программы воспитания, построенной на освоении ребенком базовых ценностей Родины, природы, семьи, дружбы, здоровья, труда, влечет необходимость обновления содержания образования и воспитания и повышения качества дошкольного образования.

Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций.

Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, родному городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку, явлениям общественной жизни.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

1) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;

2) реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта.

Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного края, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре.

За основу формирования нравственно-патриотических чувств нами выбран метод проектной деятельности.

Эта инновация признана одной из основных, при реализации принципа непрерывности образования в системе «сад-школа», что, несомненно, активизирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях, а также в качестве программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей. Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДОУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

1. Закон РФ «Об образовании».

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 132» г. Иркутска.

ЦЕЛЬ: Формирование у дошкольников нравственно-патриотической позиции, чувства любви к своей стране, к малой Родине.

ЗАДАЧИ:

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.

3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно - образовательного процесса.

СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап (сентябрь 2022г.)

- изучение нормативной базы и разработка локальных актов;

- анализ материально-технических и педагогических условий реализации проекта;

- составление плана реализации проекта: подбор диагностической методики, пополнение предметно-пространственной среды, методического обеспечения, подготовка календарного планирования;

 2. Практический (октябрь 2022г. – май 2023г.)

- внедрение методических разработок в воспитательно-образовательный процесс (отработка содержания деятельности: эффективных форм и методов воспитательного воздействия);

- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта;

- участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках, акциях, конкурсах;

- посещение тематических выставок, посвященных памятным датам;

- организация экскурсий по достопримечательным местам города;

- положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях;

- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение митингов, участие в акции «Бессмертный полк».

 3.Обобщающий (май 2023г.):

- анализ и оценка результативности реализации проекта;

- оформление методического продукта;

- диссеминация опыта работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Результатом освоения проекта является обеспечение социально - воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России и родного края.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены, исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Дошкольники:

- расширение и углубление знаний об истории родного города, края, символике, достопримечательностях;

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;

- развитие познавательной активности;

- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;

- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;

- проявление интереса к событиям жизни города, области и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.

Педагоги:

- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников и диссеминация опыта работы.

Родители:

- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Основные принципы организации патриотического воспитания:

- принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

- принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей.

- принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

1. Основные направления проекта.

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей страны, своей малой Родины, уважения к традициям предков;

- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, своего города и края, воспитание чувства гордости к героическому прошлому;

- духовно – нравственное – понимание и осознание воспитанниками высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ,

МЕТОДОВ, ПРИЁМОВ

Технологии:

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения;

- личностно-ориентированные;

- воспитательные технологии;

- информационно-коммуникативные технологии.

Методы и приёмы:

- словесные

- наглядные

- практические

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки  | Ответственные |
| Организация педагогической работы |
| Проведение консультаций для педагогов с целью повышения образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Разработка оптимальных форм и методов работы с детьми и родителями | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Оформление патриотического уголка по темам мероприятий в холле детского учреждения | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, в научно-практических конференциях, в заседаниях районных методических объединений; диссеминация опыта работы. | В течение года | Старший воспитатель, педагоги образовательного процесса учреждения |
| Разработка цикла образовательных занятий, воспитательных мероприятий и развлечений по патриотическому воспитанию | В течение года | Старший воспитатель, педагоги образовательного процесса учреждения |
| Обобщение результатов работы на итоговом Педагогическом совете- представление в презентации.Определение эффективности, целесообразности и дальнейших перспектив в работе попатриотическому направлению | Май  | Старший воспитатель |
| Проведение мониторинга воспитанников и анкетирование родителей по патриотическому воспитанию. | Май  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Работа с родителями |
| Проведение анализа затруднений воспитательного процесса:-анкетирование родителей «Как вы знаете своего ребенка?» | Сентябрь  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Круглый стол с родителями воспитанников «Воспитываем патриотизм» с выставкой методической и художественной литературы по теме патриотического воспитания | Октябрь | Заместитель заведующего, старший воспитатель  |
| Консультации и рекомендации по организации экскурсий с детьми по городу и составление «Маршрута выходного дня»  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Оформление информационного стенда для родителей по направлению патриотического воспитания | В течение года | Воспитатели групп |
| Участие в городских, региональных творческих конкурсах и выставках - совместное творчествородителей и детей | В течение года | Воспитатели групп |
| Участие в совместных праздниках, утренниках, развлечениях | В течение года | Воспитатели групп |
| Проведение анкетирования родителей по патриотическому воспитанию. | Май  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Родительское собрание с отчетом о реализации проекта и вручением награждений за активное участие в реализации проекта | Май  | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Организация работы с социумом |
| Установление партнерских отношений и заключение договоров о сотрудничестве с: -МБОУ МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, -Домом детского творчества № 3, -Детским экскурсионным агенством «Нерпенок»,и планирование совместной деятельности | В течение года | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
|  |  |  |
| Работа с детьми |
| Проведение анализа затруднений воспитательного процесса:- диагностирование воспитанников;  | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Экскурсии по достопримечательностям города | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Организация и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, тематические оформления уголков, центров.  | В течение года | Воспитатели групп, родители |
| Изготовление дидактических игр, пособий: лепбуки, книжки-малышки, альбомы с фотографиями, тематические папки-передвижки, Изготовление дидактических макетов, модулей.Составление картотеки аудио- и видеоматериалов. | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| Тематическая выставка «Вместе с бабушкой» в рамках «Дня пожилого человека» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Участие в городских конкурсах, посвященный 85-летию Иркутской области. | Октябрь | Воспитатели групп |
| Конкурс поделок «Мир природы Прибайкалья» | Октябрь  | Воспитатели групп |
| Воспитательное мероприятие «Культура и традиции народов Прибайкалья» |  | Воспитатели групп |
| Экологический праздник – «Синичкин день» с изготовлением кормушек для птиц | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Воспитательное мероприятие «Моя страна», посвященное Дню народного единства | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Тематический праздник ко Дню матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| Воспитательные тематические мероприятия, посвященные Дню герба, флага и гимна России. | Декабрь  | Воспитатели групп |
| Акция «Посылка солдату», «Рисунок на фронт» | ФевральМай  | Старший воспитатель, воспитатели групп, родители |
| Воспитательные тематические мероприятия «Наши защитники Родины», «Есть такая профессия- солдат» | Февраль  | Воспитатели групп |
| Участие в городских и во Всероссийских конкурсах рисунков, посвященного 23 февраля | Февраль | Воспитатели групп |
| Участие в городском конкурсе чтецов «Русское слово», посвященном 23 февраля | Февраль  | Музыкальный руководитель |
| Участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Февральский ветер» | Февраль | Музыкальные руководители |
| Тематическая выставка, приуроченные к 23 февраля «Нашей армии салют!» | Февраль | Воспитатели групп |
| Воспитательное мероприятие в честь Дня 8 Марта «Как прекрасно слово МАМА!» | Март  | Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| Воспитательное мероприятие «Масленица пришла – людям радость принесла» | Март  | Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| Воспитательные тематические мероприятия к Дню космонавтики: беседы, продуктивная деятельность | Апрель | Воспитатели групп |
| В рамках реализации Всероссийского проекта «Города для детей. 2023» Акция, посвященная празднику Победы 9 Мая «В нашем сердце навсегда»:- Оформление патриотического уголка: создание фотоальбома «Бессмертный полк», выставка художественной литературы, наглядно-дидактических и методических пособий «Детям о войне»- Музыкальные развлечения «Была весна, весна Победы», «Наши защитники Родины».- Конкурс детских рисунков «Спасибо за мир!»- Парад детских войск | Май  | Старший воспитатель, педагоги образовательного процесса |
| Проведение мониторинга воспитанников по патриотическому воспитанию | Май  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Воспитательное мероприятие «День России» с оформлением патриотического уголка учреждения | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Музыкально-спортивный праздник «Россия -родина моя» | Июнь  | Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | Июнь  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Воспитательные тематические мероприятия, в честь 162-летия Иркутска «Для России наш город частица, а для нас он родительский дом», «Я родом из …».  | Июнь  | Воспитатели групп |
| Оформление на территории детского учреждения фотозоны в честь 162-летия Иркутска | Июнь  | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Конкурсы рисунков «Город, в котором я живу», «Мой любимый Иркутск» | Июнь  | Воспитатели групп |
| Спортивный праздник «Спортивные надежды Иркутска» | Июнь  | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Воспитательные тематические мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности «Моя семья», «Семейный выходной» | Июль  | Воспитатели групп |
| Музыкальное тематическое развлечение «Медовый спас» | Август  | Музыкальный руководитель |