**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Путешествие на планету Безопасности»**

Воспитатель: Сахарова Е.Г.

МБДОУ г. Иркутск детский сад № 132

**Культурная практика:** познавательная

**Культурно – смысловой контекст:** дети отправляются на планету безопасности для того чтобы познакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми и создать свою книгу об этих правилах.

**Цель:** создать условия для формирования у детей понятия о необходимости соблюдения правил безопасного поведения с незнакомыми людьми через путешествие на планету Безопасности в познавательной и продуктивной деятельности.

**Образовательные задачи:**

- способствовать формированию навыков у детей защитного поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого;

- закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10;

- развивать осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;

- развивать художественные навыки;

- приучить детей правильно оценивать поступки и поведение людей;

- воспитывать гуманные чувства.

**Предварительная работа**: беседы о хороших и плохих поступках; чтение сказки А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; образовательные ситуации: «Незнакомый человек угощает детей конфетами», «Незнакомый человек предлагает прокатиться на его машине»; рисование «В гостях у инопланетян» (совместная деятельность); дидактические игры: «Что не так?», «Подскажи девочке», «Что нужно сделать?»

**Материалы и оборудование:** Дерево с листочками; платок, длинный сарафан, маска старушки; плакат «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»; картинки из серии «Верно – не верно»; презентация «Правила поведения с незнакомыми людьми»; листы бумаги, цветные карандаши, цветные мелки, фломастеры, акварельные краски, кисти.

**Планируемые результаты:**

- знают правила поведения с незнакомыми людьми;

- проявляют осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;

- правильно оценивают поступки и поведение людей;

- умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;

- могут самостоятельно делать выбор;

- могут осознанно передавать в рисунке правила поведения с незнакомыми людьми;

- умеют рассуждать и высказывать свою дочку зрения.

**Ход НОД.**

Воспитатель обращает внимание детей на дерево добрых поступков, которое было нарисовано на прошлой недели и на нем появлялись листочки, когда дети совершали хорошие поступки.

**Воспитатель:** Какое у нас красивое дерево в группе, сколько много на нем листочков, откуда же они появились? (Ответы детей)

**Воспитатель:** все верно, вы совершали добрые поступки и на дереве появлялись листочки. Давайте вспомним какие добрые поступки вы совершили (ответы детей). Какие вы у меня хорошие. А все ли люди бывают такими хорошими как вы? (ответы детей) Хороших и добрых людей конечно же много, но есть и такие, которых надо остерегаться, они могут ограбить, похитить ребенка и даже убить человека. Вы знаете, как называют таких людей? (Ответы детей). Правильно. Это воры, грабители, похитители, убийцы - преступники. Они причиняют людям зло. А как можно назвать человека, у которого злые мысли, который замышляет зло? (Ответы детей) Это злоумышленник. Надо быть внимательными, чтобы распознать злоумышленника. Вы уже знаете, что злые люди могут притворятся добрыми? (Ответы детей) Да, они могут угощать чем-то, ласково разговаривать, переодеваться в разную одежду: милиционера, врача и т.д.  Они могут быть красивыми, но поступки у них совсем некрасивые. От того, что есть злоумышленники на Земле, умным, честным, добрым людям живется нелегко. А вы бы хотели побывать на такой планете, где нет опасностей или злых людей? (Ответы детей)

 Тогда давайте совершим путешествие на одну из сказочных планет - планету Безопасности. Как вы думаете, на чем можно полететь на эту планету? (Предложения детей) из всего предложенного вами, мне кажется подойдет космический корабль, как мы его назовем? (Предложения детей) Я с вами согласна. Давайте теперь его построим (Строят из стульев: ставят по кругу, садятся в космический корабль, считают от 10 до 1, говорят: «Пуск!», считают от 1 до 10 и выходят па планету Безопасности.)

**Воспитатель:** Ну вот, мы прибыли на планету Безопасности! Кто -то нас уже встречает.

Входит «старушка» с яблоком и ножом в руках.

**Старушка:** Здравствуйте, дети! Вы откуда прилетели? (Ответы детей) Я люблю землян, особенно детей. Они такие доверчивые! Я вас, мои хорошие, хочу угостить яблочками! Всем дам по кусочку.

Наливное, золотое. Соку спелого полно.

Очень вкусное оно!!! Подходите ребята. Красивое яблоко? (Подзывает детей, пытается резать яблоко. Воспитатель останавливает ее и детей.)

**Воспитатель:** Подождите! Не надо резать яблоко! Дети, вы знаете эту бабушку? (Ответы детей) А почему вы подошли к ней и согласились взять у нее угощение? Разве это безопасно? Вспомните «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.

**Воспитатель:** (Обращается к старухе) Вам спасибо, мы вам рады,

Только яблок нам не надо! Яблоко это, только одно.

Да и, наверно, не мыто оно! ( Старуха уходит, воспитатель обращается к детям:) Тетя яблочко дает,

Дядя хочет дать конфет,

Но вы чужим должны сказать

Твёрдое «НЕТ!»  и еще раз: «НЕТ!»

**Воспитатель:** Наш космический корабль, наверное, ошибся. Мы попали не на ту планету, нам здесь встретились подозрительные пришельцы. Это совсем даже не планета Безопасности? А как ее можно назвать? (Дети придумывают название.)

**Воспитатель:** Давайте сядем в космический корабль и полетим на другую планету. Может быть, она окажется планетой Безопасности? (Садятся и считают от 10 до 1. «Пуск!». Воспитатель предлагает, чтобы не было скучно в полете, поиграть.)

**Физминутка (любая)**

**Воспитатель:** Кажется, мы прилетели. Может, это планета Безопасности? Давайте посмотрим. (Выходят, подходит к плакату «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми». Воспитатель просит детей рассказать, что они видят на плакате. Дети рассказывают)

**Воспитатель:** Все верно ребята на этом плакате нарисованы все правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. Значит мы прилетели на планету Безопасности. Жители этой планеты хотят вам кое, что показать. Садитесь на ковер поудобнее, будем смотреть. (Воспитатель включает на телевизоре презентацию «Как вести себя с незнакомыми людьми». После просмотра воспитатель беседует с детьми об увиденном)

**Воспитатель:** ну что ребята теперь вы знаете все правила безопасного поведения с незнакомыми людьми? (Ответы детей) А это мы сейчас проверим. (Воспитатель подводит детей к столу где лежат картинки из серии «Верно – не верно» и предлагает выбрать те картинки, на которых показано, как делать нельзя. Дети выбирают и объясняют почему они выбрали именно эту картинку)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь я уверена, что вы все знаете правила поведения с незнакомыми людьми и с вами ничего плохого не произойдет.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей) Нам пора возвращаться. (Садятся в космический корабль, считают от 10 до 1, «Пуск» - летят на Землю, приземляются, выходят)

**Воспитатель:** ну вот мы и прилетели. Ребята, а сейчас я вам предлагаю нарисовать свои правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. На одном столе есть цветные карандаши, на другом фломастеры и восковые мелки, на третьем - акварельные краски. Чем вы хотите нарисовать за тот стол и садитесь. А после дневного сна мы свами из ваших рисунков сделаем книжку правил безопасного поведения с незнакомыми людьми и в нашем уголке «Книжка своими руками» появится еще одна полезная книга. (дети садятся рисовать)