КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СКАЗКОТЕРАПИИ ПО МОТИВАМ «СИНЕЙ СКАЗКИ» Л.МИЛЕВОЙ

*Сахарова Е.Г.*

*МБДОУ г. Иркутск детский сад № 132*

**Аннотация:** В занятии используются различные игровые упражнения, объединенные в один сказочный сюжет, которые способствуют повышению двигательной активности детей. Данный конспект занятия могут использовать воспитатели и психологи ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** создать условия для повышения интереса детей старшего дошкольного возраста к двигательной деятельности с помощью игровых упражнений, объединенных в один сказочный сюжет.

**Ожидаемые результаты:**

 Повышение интереса детей к различным видам гимнастик; дети научатся переключаться с активной деятельности на пассивную, и наоборот; повышение развития физических качеств и становление двигательных возможностей; повышение умения передавать разные эмоциональные состояния в имитационно – образных упражнениях; закрепление знаний о признаках ранней весны; развитие художественных навыков.

**Культурная практика:** физическое развитие детей

**Интеграция с другими видами деятельности:** двигательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, художественная, познавательная,

**Материалы и оборудование**:

 Желтый и синий круги из картона, клубок ниток, игрушка муравья, коробочки с лепестками цветов, диск с расслабляющей музыкой, презентация «Пробуждение весны», песня для зарядки «Утро просыпается», листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гуашь, акварельные краски, кисти для рисования, баночки с водой.

**Предварительная работа:** чтение «Синей сказки» Л. Милевой; выполнение различных комплексов утренней гимнастики;беседа о признаках ранней весны; рисование весенних цветов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1 вводная часть (мотивационный этап)**

Звучит спокойная музыка, на ее фоне слышны птичьи голоса. Воспитатель обращает на это внимание детей и задает вопрос «Что вы слышите?» дети заинтересованно подходят к воспитателю и отвечают на вопрос.

***Воспитатель****:* какое сегодня прекрасное утро! Земля пробуждается от долгого зимнего сна. Давайте сядем на коврик поудобнее и посмотрим, как это происходит. Дети смотрят презентацию «Пробуждения весны»

После просмотра воспитатель задает вопросы: что же вы увидели?

Ответы детей.

А как же называется это время года? Какая весна?

Ответы детей.

***Воспитатель:*** правильно, ребята - это ранняя весна, а вы знаете, я слышала, что в одной сказке уже растаял снег, уже бегут ручьи и распускаются цветы. Вы хотите туда попасть? Тогда отправляемся.

**2 основная часть**

***Игра: «Карусели»***

Дети встают в круг, берутся за руки и произносят слова:

«Карусели. Карусели мы с тобой на поезд сели» имитируют движение поезда.

«Карусели, карусели мы с тобою в машину сели» имитируют движение машины.

«Карусели, карусели мы с тобой на лошадь сели»

«Карусели, карусели в самолет с тобою сели»

***Воспитатель:*** вот мы и приехали в сказку. В этой сказке у всех цветов есть свои имена, а у вас есть имена? Давайте их назовем.

***Игра: «Скажи ласково»***

Дети садятся на ковер на колени. Каждый ребенок называет свое имя. При этом хлопает в ладоши, а все дети называют это имя ласково, при этом шлепают по коленкам.

***Воспитатель:*** теперь ваши имена все знают и можно начинать сказку.

Звучит спокойная музыка. Воспитатель рассказывает сказку.

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

От того, что в сказке этой

С весною солнышко пришло.

Два цветочных семечка поняли, что весна близко и пустили два тоненьких ростка. Представьте себя маленькими росточками, которые хотят превратится в красивые полевые цветы. (дети садятся на корточки, и медленно встают имитируя рост цветов) Первый цветок увидел синее небо и цветочки его стали синими. (воспитатель кладет на пол синий круг, дети по желанию садятся вокруг него). Второй цветок увидел золотую улыбку солнышка и надел золотую корону (Воспитатель кладет желтый круг, и остальные дети садятся вокруг него). Умывшись туманом (дети имитируют умывание), и встав посередине поляны золотой цветок заявил: (дети встают на ноги берутся за руки и образуют два круга)

Музыка затихает

- все что красиво, - запомните это – золотистого цвета!

И хоть называюсь одуванчиком я, золотом отливается корона моя.

Я золотой – не то что этот цветок! А как тебя зовут?

Не знаю. – ответил синий цветок и склонил свою голову.

Так одуванчик и синий цветок росли на поляне, радовались солнышку и вдыхали запах полевых цветов. А вы помните, как пахнут цветы? Хотите я вам напомню? Давайте подготовим наш носик.

***Дыхательная гимнастика:***

Дети на вдохе проводят пальчиками по носу вверх, на выдохе зажимают и разжимают ноздри.

***Воспитатель:*** молодцы. У меня есть волшебные коробочки, в которых сохранился запах цветов. Сейчас каждый из вас передавая коробочку по кругу понюхает и вспомнит как пахнут цветы.

***Ароматерапия:*** дети по - очереди нюхают ароматы лепестков.

***Воспитатель****:* а на поляну цветов приближался вечер. И одуванчик с синим цветком уже приготовились спать, но к ним пришел грустный муравей. (воспитатель показывает игрушку муравья). Вы хотите поднять ему настроение? Давайте каждый из вас скажет муравью, что ни будь ласковое, доброе и, может быть, у него поднимется настроение.

Когда муравей увидел два цветка, он произнес: - Ох, как я устал… мне ползти нелегко, а муравейник так далеко! Можно я у вас заночую?

Золотой одуванчик сделал вид, что не слышит.

А синий цветок прошептал: - ночь на небе зажигает огни! Оставайся со мной отдохни!

Муравей забрался в середину цветка, и все заснули.

***Релаксация:*** дети ложатся на живот вокруг серединки цветка. Звучит тихая музыка, и воспитатель на ее фоне произносит слова:

Уснул муравей с синим цветком. Звезды горели синим огнем.

 Всю ночь ему снились синие сны.

Он в синем потоке купается, и поток ему улыбается.

Плыл он на синем листке по глубокой синей реке.

 Летел он в ракете к далекой синей планете.

Музыка затихает.

Вот и утро наступило, все мы просыпаемся, друг другу улыбаемся.

***Гимнастика под бодрую музыку «Утро начинается»***

Дети встают на любое место в группе, воспитатель убирает серединки цветов. Гимнастику дети выполняют самостоятельно под музыку

После гимнастики дети садятся в круг.

***Воспитатель****:* муравью нужно спешить в свой муравейник. Уходя он сказал, что никогда не забудет эту ночь. До свидания Незабудка. Так синий цветок узнал свое имя. Но одуванчику это не понравилось. Он продолжал быстро расти и стал белого цвета. Подул порывистый ветер и сдул его корону.

А незабудка продолжала цвести на поляне.

Как-то муравей снова пришел к незабудке, увидел, что золотого одуванчика нет на поляне, и произнёс: - Плохо тебе незабудка одной. Если хочешь, останусь с тобой. Днем буду трудиться, мне иначе нельзя. А ночью буду с тобой под синими звездами и под луной.

Незабудка от счастья сама не своя, погладила дуга, умного муравья. Давайте и мы погладим друг друга. А теперь нам пора возвращаться (повторяется игра «Карусели»)

**3 заключительная часть**

Дети остаются стоять в кругу

***Воспитатель:*** Сегодня мы побывали в синей сказке, где вы были в образе цветов. А какое время года в этой сказке? Почему вы решили, что весна? Какой цветок вам понравился больше? Почему? Правильно, потому что незабудка была добрым цветком, а одуванчик высокомерным, он даже не обратил внимания на муравья, который просил о помощи. А незабудка пожалела муравья и пустила переночевать и те самым узнала, как ее зовут, и обрела друга. Незабудка совершила добрый поступок?

***Игра рефлексия : «Добрый клубок»***

У меня есть добрый клубочек, давайте передавая его пожелает друг другу что ни будь доброе.

Что у нас получилось? Похоже на красивый цветок.

***Воспитатель:*** Мы все в этом мире связаны друг с другом. А если мы не будем друг другу помогать, что может произойти? (все мы станем злыми и одинокими.) Давайте я сложу наш клубочек и на прощание мы подарим друг другу улыбку.

***Игра «по кружочку я хожу и улыбку всем дарю»***

Дети встают в круг, а воспитатель ходит внутри круга. Все произносят слова: «по кружочку я хожу и улыбку всем дарю» затем воспитатель выбирает себе пару, кружится, и улыбаются друг другу. Дальше внутри круга ходит воспитатель и ребенок, произносят слова и тоже выбирают себе по паре, дальше ходят вчетвером и тоже выбирают по паре и т.д.

***Воспитатель****:* в нашем художественном уголке есть листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, краски, вы можете сейчас подойти и нарисовать цветок, поступок которого вам больше понравился (Дети по желанию идут рисовать)