

## **Рекомендации для родителей «Лепим из пластилина с детьми»**

Вспомните, одним из самых любимых занятий в детстве у многих была лепка из пластилина. Технологии сегодняшнего дня позволяют создавать различные виды пластилина разной плотности и качества.

**Лепка** - очень важное занятие для ребенка, которое развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов. Кроме того, лепка (причем необязательно из пластилина) благотворно влияет на нервную систему в целом.

### **А нужно оно вот для чего:**

**Развитие мелкой моторики рук.** Все дело в том, что часть коры головного мозга, отвечающей за речевой аппарат, находится рядом с частью, отвечающей за мелкую моторику рук. Стимуляция этого участка приводит к стимуляции соседнего, речевого, и у деток, которые много всего трогают, делают и мнут ручками, проблем с речью намного меньше.

**Развитие осязания и тактильной памяти.** Ребенок к 3-4 годам уже достаточно всего натрогался. Теперь пришло время воссоздавать по тактильным ощущениям формы и текстуры разных предметов. Это тот навык, благодаря которому вы на ощупь находите в шкафу нужную вам вещь. В последующей жизни эта чувствительность незаменима во многих профессиях.

**Развитие воображения и памяти.** Ребенок уже видел достаточное количество вещей, теперь пришло время воссоздать некоторые из них. Лепка «по памяти» намного полезнее, развивает воображение и помогает формированию установки нейронных процессов в головном мозге. Так малыш не будет забывать элементарных вещей во взрослой жизни - его память уже тренируется.

**Усидчивость.** Слепить что-то из пластилина - не такой простой процесс, но увлекает ребенка, обучая его усидчивости. Позже это поможет ему в школе и университете на занятиях.

**Терпение и труд.** Они все перетрут. Терпеливо создавая фигурки, ребенок учится работать пальчиками, приучается к порядку, убирая свое «рабочее» место.

**Внимательность.** Тут поможет именно лепка по шаблонам. Ребенок научится изучать предмет, который нужно воссоздать, и будет его копировать, развивая внимание к отдельным деталям. Поэтому лепку начинают с простых объектов, постепенно усложняя их мелкими частичками вроде чешуи на рыбке или шерстинок на котике.

**Умение преодолевать трудности.** Если не заложить его при помощи пластилина - у вас вырастет нытик и неудачник. Если малыш бросает занятие лепкой потому, что «нос к голове не прилепляется» или «лапки у мишки все равно отваливаются», ваша роль в этой ситуации ключевая. Покажите ребенку другие способы достичь желаемого. Так человек с малых лет будет

привыкать к тому, что безвыходных ситуаций не бывает, главное - не опускать руки и продолжать искать пути решения проблемы.

### **Какой пластилин лучше?**

Пластилин нужно выбирать хорошего качества; он не должен быть ни слишком твердым, ни слишком мягким и тянущимся. Если пластилин липнет к рукам, то лепить из него трудно, а если он слишком твердый, то детям трудно его размять, да и детали могут разваливаться.

Когда выберете пластилин, не забудьте купить доску, (берите пластиковую, за ней легче ухаживать) и ножик (специальный). Еще можно закупить формочек, стеков, но это уже по желанию.

### **С чего начать занятия по лепке из пластилина:**

Во-первых, помните, что во время занятий лепкой вам придется находиться рядом с ребенком, причем не только в качестве наблюдателя (чтобы не съел пластилин), но и в качестве соиздателя (лепить самим, вместе с ребенком).

Во-вторых, не переусердствуйте со сложностью заданий для вашего ребенка, не требуйте от него слишком многого.

### **Что умеет делать с пластилином ребенок в 3-4 года?**

- отщипывать кусочек пластилина;
- плющить пластилин всей ладошкой;
- тыкать пальцем в раскатанный пласт;
- катать из него «колбаски»;
- из шариков, которые катает мама, делать пальцем маленькие лепешки.
- прилеплять его к бумаге или столу;
- катать большие шарики ладошками;
- резать «колбаску».

### **Как и что лепить из пластилина с ребенком?**

**Выбор цвета.** Начните с выбора цвета пластилина: предложите малышу выбрать, например, из двух цветов (не стоит предлагать сразу всю коробку пластилина, иначе у ребенка просто «разбегутся глаза»). Главное, чтобы ребенка привлекало, а не отталкивало, поэтому не выбирайте сами за ребёнка - ваши предпочтения могут сильно расходиться.

**Разминка.** Когда цвет выбран, то не ждите, что малыш сам начнёт что-то лепить. Разомните пластилин руками: ребенок пусть разминает свой брусочек, а вы - свой. После «разминки» можно приступить непосредственно к лепке.

**Основные действия.** Покажите ребенку, как можно размять пластилин, отщипнуть от него кусочек, сделать из него лепешку. Для первого занятия выполнение простейших манипуляций будет достаточно для того, чтобы заинтересовать ребенка.

**Кусочки.** Отщипывание кусочков пластилина - одно из любимых занятий малышей. Направьте это занятие в нужное русло - прилепляйте кусочки на плотный картон или просто на лист бумаги. Более усложненная версия этого задания: прилеплять кусочки пластилина «со смыслом»:

«наряжайте» нарисованную елку, вешайте яблочки на нарисованные яблони и т.д.

**«Колбаски» и шарики.** Катайте «колбаски» и шарики из пластилина: двумя ладошками или одной ладошкой о кусок картона или бумаги. Получившуюся «колбаску» можно свернуть в колечко или в змею. А маленькие шарики можно раздавливать пальчиками.

**Отпечатки.** Одно из самых увлекательных занятий для малышей - делать чем-нибудь отпечатки на пластилине. Вы раскатываете лепешку из пластилина, а малыш тычет в него всем, чем можно: игрушечной вилкой, колпачком от фломастера, собственным пальчиком, ложкой.

**Облепливание.** Предложите ребенку облепить пластилином стакан или любую другую емкость, которую затем можно украсить бусинами или любым другим материалом - получится отличная ваза.

### **Пластилин и другие материалы**

В лепке из пластилина можно и нужно использовать другие материалы: горох, фасоль, гречку, макароны разной формы и цвета, пуговицы и т.д.

Раскатайте из пластилина лепешки и предложите ребенку прилеплять на них мелкие предметы (это очень полезно для развития мелкой моторики детской руки). Следите, чтобы все эти замечательные предметы отправлялись в пластилин, а не в рот.