**Апрель 2020 год**

**Советы логопеда для родителей**

**Лексическая тема: Профессии и инструменты**

**1. Причитайте ребёнку стихи В. Маяковского «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» и обсудите их содержание.**

**Д. Родари**

**Чем пахнут ремёсла**

**У каждого дела есть запах особый:**

**В булочной пахнет тестом и сдобой.**

**Пахнет маляр скипидаром и краской.**

**Пахнет стекольщик оконной замазкой.**

**Пахнет кондитер орехом мускатным.**

**Доктор в халате – лекарством приятным.**

**Рыхлой землёю, полем и лугом**

**Пахнет крестьянин, идущий за плугом.**

**Рыбой и морем пахнет рыбак.**

**Только бездельник не пахнет никак.**



**2. Дидактическая игра «Угадай профессию»:**

**Кто строит дома-**

**Кто разносит почту-**

**Кто убирает дворы-**

**Кто чинит обувь-**

**Кто шьёт одежду-**

**Кто чинит часы-**

**Кто водит трамвай, троллейбус-**

**Кто учит детей в школе-**

**Кто лечит больных-**

**Кто воспитывает детей в детском саду-**

**Кто выдаёт книги в библиотеке-**

**Кто проводит экскурсии в музее-**

**Кто играет на пианино (скрипке, баяне, гитаре, барабане)-**

**Кто точит ножи-**

**Кто пасёт стадо коров и овец-**

**Кто доит коров-**

**Кто ухаживает за домашними птицами-**

**Кто чинит водопровод-**

**Кто управляет самолётом-**



**3. Упражнение «Кому что нужно для работы»:**

**Повару-**

**Парикмахеру-**

**Портному-**

**Фотографу-**

**Маляру-**

****

**4. Обсудите с ребёнком, почему так названы профессии:**

**Рыболов -**

**Пчеловод-**

**Лесоруб-**

**Трубочист-**

**Землекоп-**

**Экскурсовод-**

**5. Предложите ребёнку рассказать, что он знает о профессии родителей.**

**Где работают родители?**

**Как называется их профессия?**

**Что они делают на своей работе?**

**Как и где ты узнал(а) о профессии родителей?**

****

**6. Обсудите с ребёнком поговорку «Мастерство везде в почёте»**

**7. Предложите ребёнку разделить несколько слов (названий профессий) на слоги, хлопая в ладоши.**

**8. Продолжайте выполнять задания по тетради В. Коноваловой «Пишем и читаем».**

**9. Повторяйте стихи и чистоговорки на автоматизацию звуков (в тетрадях для домашних заданий).**

