



«Осень»

Уважаемые родители!



Осенняя природа дает богатый материал для совместных с детьми наблюдений. Во время прогулки по осенней улице, парку, лесу обращайтесь внимание детей на осенние изменения в природе: вспомните вместе с детьми о смене времен года, повторите названия времен года и их очередность.

Вспомните и обобщите с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью. «В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идёт дождь. В деревне убирают на хранение овощи. Перелётные птицы улетают в тёплые страны. День становится короче.

Листья на деревьях становятся желтой, красной, оранжевой и осыпается».

Листья на деревьях меняют свой цвет – летом они были зелёные, а теперь стали жёлтыми, красными, оранжевыми; скоро листья опадут- начнётся листопад.

Можно рассмотреть с детьми место на ветке дерева, откуда только что сорвался листок: там мы увидим еле заметные почки. Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, а потому ненужные листья. Но весной из почек вновь появятся новые листочки, дерево вновь оживёт, зазеленеет. Предложите ребенку посмотреть, есть ли листья на земле, сколько их, какого они цвета и величины. Поупражняйте детей в количественном и порядковом счете: дети пересчитывают разноцветные листья различных деревьев.

Меньше становится насекомых – не слышно кузнечиков, не видно стрекоз, бабочек. Можно объяснить детям, что насекомые готовятся к зиме, к холодам: они прячутся в щели домов, под кору деревьев и засыпают на всю зиму до следующей весны.

Наблюдения за улетающими птицами. Можно теперь легко ответить на вопрос детей, почему от нас улетают птицы осенью. Летом дети имели возможность наблюдать, как птицы гонялись за насекомыми – комарами, мухами, бабочками. Но сейчас насекомых стало меньше – дети это видят сами.

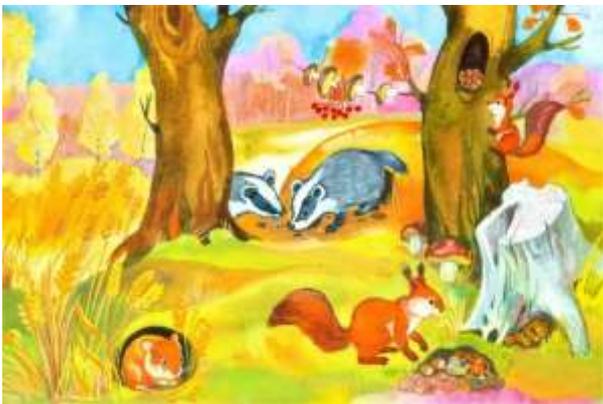
Поэтому птицы должны улетать, чтобы не погибнуть от голода. Они улетают в тёплые края, где даже в зимнее время тепло и нет недостатка в пище. Но весной птицы вернутся снова.

Рекомендации для родителей

1. Побеседуйте с ребёнком на тему «Осень. Что ты о ней знаешь?»

Вопросы к беседе:

- После какого времени года наступает осень?
- С какого дня (по календарю) начинается осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что можно сказать про солнце осенью? (Греет плохо, солнечных дней стало меньше.)
- А какое небо осенью? (Хмурое, тяжёлое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, тёмное)
- Что происходит осенью с деревьями? (Листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают. Деревья стоят голые.)
- Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья? (Листопад)
- Листья осенью что делают? (Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются)
- С травой осенью что происходит? (Засыхает, желтеет, увядает).
- Что делают птицы осенью? (перелётные улетают в теплые края)
- Какие птицы прилетают к нам с севера поздней осенью, зимой?
- Что птицам страшнее зимой – голод или холод?
- Что делают насекомые осенью? (Бабочки окукливаются, жуки откладывают личинки и погибают, насекомые прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору деревьев и так зимуют.)
- Что делают животные осенью? (Готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют окрас шёрстки (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж) делают запасы на зиму)
- У какого зверя осенью, в листопад, рождаются ещё детёныши? (У зайчихи, её осенние зайчата так и называются – листопаднички)
- Куда исчезают на зиму лягушки? (Засыпают в иле на дне водоёмов)
- Что делают осенью люди в полях, садах и огородах? (Идёт уборка урожая, подготовка земли к весеннему посеву...)
- Для чего люди собирают урожай? (Делают запасы на зиму)
- Какая погода осенью? (Холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег).
- Какие праздники отмечают осенью?



2. Игры, которые можно провести дома

Дидактическая игра: «Соберем урожай»

Материал: картинка или игрушка зайчика, картинки-лото с изображением фруктов, овощей, модель корзинки.

- Какое сейчас время года? (осень)

- Какие работы выдуться осенью в саду и в огороде? (собирают урожай овощей и фруктов)

- Наш зайка тоже решил собрать урожай на своем огороде (В саду). Что он положил в свою корзинку? Дети кладут в корзинку картинки (муляжи) с изображением овощей. По ходу действия задаются вопросы: «Какого цвета, формы, размера морковь (огурец, репа...)? Сколько морковок положил зайка в корзинку? Сколько осталось на грядке? Где больше? Насколько больше (меньше)? Что растет на земле? Что растет под землей? Что растет над землей?»

Игра «Соберем букет»

Взрослый обращает внимание ребенка на красоту осени и на листья, лежащие на земле. Затем предлагает составить букеты из них. По первому сигналу ребенок и взрослый начинают сбор листьев в букеты, по второму сигналу заканчивают.

«Как узнать, в каком букете больше листьев?» — спрашивает взрослый. Ребенок может предложить пересчитать листья в одном букете, а потом в другом.

Дайте ему возможность подумать, как еще можно узнать, не считая листья (положить один лист на другой или положить в два ряда один под другим). Если ребенок разложит листья в два ряда, попросите его доказать, в каком из рядов листьев больше.

Варианты игры. Каких листьев больше: желтых или красных? Больших или маленьких?

Игры сидя за столом

Рисование по трафарету «Листья»

Перед детьми на столе квадрат, прямоугольник и мерка.

Взрослый спрашивает: какие фигуры лежат на столе? - Чем одна фигура отличается от другой? (*У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны верхняя и нижняя, правая и левая.*) - Чем похожи эти фигуры? (*Четыре угла и четыре стороны*)

Предложить сравнить путем складывания пополам верхней и нижней сторон или левой и правой, а также по диагонали (уголок с уголком); измерять стороны с помощью мерки.

Предложить ребенку нарисовать один листик на квадрате, затем еще один. Сколько листьев на квадрате? Как получили число два? И т. д.

«Игра с листиками из картона»

Перед ребенком лежит коробка с листиками (грибочками). По сигналу взрослого ребенок и взрослый правой рукой вытаскивают по одному листику из коробки и кладут их рядом с ней.левой рукой придерживают коробку. Затем убирают по одному листику обратно. Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание.

При повторном проведении игры играющие правой рукой придерживают коробку, а левой выкладывают по одному листику.

В процессе игры уточните, какой рукой ребенок берет из коробки листики; сколько листиков лежит на столе, сколько в коробке. После того как задание выполнено, спросите: кто выложил листиков больше? Как узнать, не пересчитывая листики, у ког

На прогулке

Предложите детям найти по пять одинаковых предметов (например, шишек, листьев).

На прогулке осенью соберите опавшие листья в небольшие букеты. Затем предложите ребенку отгадать, в каком букете больше листьев. После ответа он должен доказать правильность (обосновать ответ). Не подсказывайте, как это сделать. Пусть ребенок самостоятельно найдет способ решения, т.е. посчитает или разложит листья один под другим или наложит листья одного из букетов на листья другого.

3. Рассматривание иллюстраций, картинок

Вместе с детьми рассмотрите иллюстрации, картинки, фотографии осенней природы. Предложите ребёнку по картинкам определить, какой осенний месяц на них изображен, обсудите приметы ранней и поздней осени. Составьте вместе рассказ по картинке.



4. Загадки про осень - познавательные загадки

Загадки об осени помогут ребятам запомнить название этого времени года, его приметы и узнать, за что многие люди любят его.

Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.
(Осень)

* * *

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»
(Осень)

* * *

Он вслед за августом приходит,
Листопады хороводит.
А как богат он урожаем,

И мы его ведь точно знаем!
(Сентябрь)

* * *

С деревьев сыплются монетки
От сильного дождя и ветра.
Я подниму десять монет
И соберу большой букет.
(Осенние листья)

* * *

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали...
(Урожай)

* * *

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто...
(*Листопад*)

* * *

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский.
(*Листопад*)

* * *

Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят.
В городе ясно и чисто,
В наших краях...
(*Листопад*)

* * *

Бываю я лишь раз в году,
За летом жарким я иду
Пред белою зимою.
Подружишься со мною?
(*Осень*)

* * *

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(*Осень*)

* * *

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(*Листопад*)

* * *

Льется он косою стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу.
(*Осенний дождь*)

* * *

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел — оставил их,
Средних, маленьких, больших.
(*Лужи*)

* * *

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел?
(*Сентябрь*)

** ***В**се мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(*Октябрь*)* * *

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(*Ноябрь*)

5.Познакомте детей с картинами русских художников:

И. И. Левитан «Вечерний звон»



«Золотая осень» русский художник Илья Остроухов

И. С. Остроухов «Золотая осень»

На картине изображено прекрасное время года в самом его расцвете – листья еще сохраняют свою свежесть, небо пасмурное, но дождя нет. Убранство деревьев восхищает зрителя: автор использует насыщенные тона желтого и зеленого для того, чтобы передать эту неповторимую атмосферу.

На переднем плане располагается клен, а так же несколько осин и берез. Резные узорчатые листья украшают не только ветки, но и зеленую, еще сохранившую свежесть траву. Деревья склоняются к земле, увядая после бурного жаркого лета. Художник точно показал плавный переход от ранней осенней солнечной поры к хмурому дождливому октябрю.

На заднем плане особняком изображены три вековых дуба. Они создают контраст с яркими кленовыми листьями, Остроухов использует темные тона коричневого, оранжевого и желтого цветов. Здесь пейзажист не уделяет внимания деталям: кроны дубов, в отличие от тонко прорисованных кленовых листьев, сливаются в общую яркую массу.

Посередине, на песчаной дорожке, посередине, на песчаной дорожке, сидят две сороки. Птицы как будто прогуливаются между золотых деревьев. Вдалеке расположен небольшой пруд или озеро. Небо хмурое, однако день, написанный Остроуховым вовсе не дождливый. Листья создают контраст с серым цветом небосвода и как будто светятся изнутри.

Пройдет совсем немного времени и лес припорошит первым снегом. Укроет и золотистые клены, и березы, и осины, улетят в свои гнезда сварливые сороки. Художник вложил в произведение всю свою душу и любовь к этому необыкновенному времени года.

Осень на картине Ильи Семеновича действительно золотая. Автор метко передал атмосферу спокойствия и умиротворения, царящую в природе. Хочется очутиться между этих деревьев, вдохнуть свежий прохладный осенний воздух, набрать резных кленовых листьев и побыть наедине с собой.

6. Рекомендую прочитать детям:

- ✓ И. Сокопов – Минитов «Листопадничек»;
- ✓ М. Рапов «Ежинька и белочка»;
- ✓ О. Иваненко «Спокойной ночи»;
- ✓ Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»;
- ✓ В. Бианки «Прячутся...»;
- ✓ М. Садовский «Осень»;
- ✓ И. Бунин «Листопад»;
- ✓ З. Федоровская «Осень».

7. Изобразительная деятельность по теме «Осень»

Вместе с ребенком сделайте рисунок, аппликацию, работу с пластилина и т. д.



8. «Осенний коллаж»

Помогите ребёнку вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением осени.



9. Флористика «Осенний букет»

Предложите ребёнку составить красивую композицию из разноцветных осенних листьев и природного материала.

