

МОЕ ПРИЗВАНИЕ

Андреева Татьяна Александровна
МБДОУ г. Иркутска детский сад 133

Я благодарна судьбе за то, что работаю в самой удивительной стране, название которой – Детский сад. Здесь каждый день не похож на предыдущий, здесь каждый миг – это поиск чего-то нового и интересного. Здесь нет времени скучать, а каждый ребенок – это уникальная, изначально талантливая личность. Я приверженец личностно-ориентированного подхода в воспитании детей и главным требованием к моей работе является организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета его индивидуальных особенностей, отношения к нему, как к полноправному участнику воспитательного процесса.

В детском саду дошкольники получают первый опыт общения, первый опыт обучения. Моя задача как педагога - сделать этот опыт удачным, чтобы их старт был успешным. При этом основную цель своей работы я вижу в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детского сада интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в увлекательную для него деятельность.

Совместную деятельность с детьми стараюсь строить по принципам развивающего обучения, направленную на совершенствование речи дошкольников, их мышления, воображения, творческих способностей. Общаясь с детьми, стараюсь обеспечить психологический комфорт.

Внимательно наблюдая за каждым воспитанником, я стараюсь вдумчиво и рационально организовать развивающее пространство. Ведь оно должно выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – развивающая среда должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности каждого ребенка.

Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Мне приходится делать все: шить и рисовать, вязать и лепить, в определенной

степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона, да можно ли предсказать все, что встретится мне в работе? Чем больше я знаю, тем легче и интереснее мне работать с детьми. В моей методической копилке накоплен весь мой педагогический опыт, профессиональное мастерство, самые интересные и современные методики, технологии, идеи, перспективные методы и приемы работы с детьми.

Вся моя работа строится в тесном взаимодействии с родителями. Постоянно общаясь с родителями моих воспитанников, я имею возможность более глубоко и всесторонне изучить каждого ребенка. Это дает возможность спокойно и обстоятельно разобраться в тех мотивах, которые движут поступками детей, найти пути подхода к ним.

Какой воспитатель нужен сегодня в детском саду? Такой, как и во все времена добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью.

В идеале детский сад должен стать для ребенка вторым домом, второй семьей. В достижении этой цели большое значение имеет индивидуальный подход к каждому воспитаннику, значительное количество внимания, уделяемое ребенку.

Детский сад, на мой взгляд, - это дошкольное учреждение «с человеческим лицом», где все сделано для ребенка и ради ребенка, где комфортно всем членам этой большой семьи - воспитанникам, воспитателям, всем остальным сотрудникам. При этом условии, дети и их родители будут с благодарностью вспоминать свою «первую школу» - детский сад и своего «первого учителя» – любимого воспитателя.

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей. Ведь по сути, это дети, про которых начинаешь говорить – «мои дети», радуешься достижениям каждого ребёнка, пусть небольшим, но его личным победам.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же.

Я горжусь своей профессией. Горжусь тем, что бывшие мои воспитанники и родители помнят меня, относятся ко мне с уважением, всегда приветливы и общительны.

Я не сожалею о том, что выбрала эту замечательную профессию, и горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!!!