



"Звёздочка наша"

Поиграем в математику

В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике, развивает память, внимание, сообразительность. Однако осознавая тот факт, что математика – один из самых сложных предметов в школе, родители стремятся, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи, заменяя игру однообразными упражнениями и заданиями не соответствующими возрасту и развитию своего ребенка, способствуя тем самым потере интереса к обучению.

Чтобы сделать обучение увлекательным и интересным, родителям необходимо использовать различные игры в обучении детей математике.

Что же значит «играть в математику»? Это значит предложить детям занимательные игры и пособия, схемы, модели, таблицы, счетный материал, коробочки с песком, проволоку, нитки для закрепления знания цифр и геометрических фигур, логические игры, упражнения для развития познавательных способностей детей.

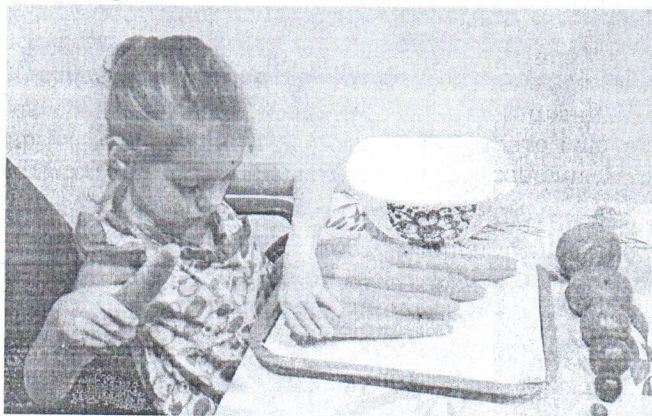
Наряду с традиционными дидактическими играми можно предложить детям различные игры. Например, такие как «Слепи цифру из пластилина», «Нарисуй цифру на песке», «Выложи цифру из ниток на фланелеграфе». «Положи то, не знаю что», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Составь карту». «Геометрическое лото», «Кодирование фигур».

Для активизации умственной деятельности, развития логического мышления, пространственных представлений используйте занимательные вопросы, задачи шутки, задачи – головоломки, игру на составление (моделирование) плоских или объемных изображений объектов. Дети с большим удовольствием составляют различные цифры, фигуры с помощью счетных палочек, геометрических фигур, природного и бросового материала.

В процессе решения логических задач от самых простых до более сложных – у детей формируется умение сравнивать, обобщать, доказывать, делать выводы. При измерении величины, кроме обычных всем известных игр: «Расставь по порядку», «Дорисуй», «Измерение объема», используйте такие игры, как: «Измерь шагами, пальцами, условной меркой», «Сколько воды в губке?». При ориентировке в пространстве играем в игры «Куда бросим мяч?», «Что изменилось?». С детьми можно составить карту и придумать «Задание другу» на планшете, поискать с помощью схем и плана спрятанные предметы, составить картину. При работе над ориентировкой во времени, предлагаем детям игры «Времена года», «Неделька, стройся!», заполняем с детьми математический календарь.

Игра «Овощи, фрукты»

Рассмотрите дома с ребенком натуральные овощи и фрукты. Попросите ребенка разложить на одну тарелку овощи на другую фрукты. Обратите внимание на следующие признаки: цвет, форма, величина. Вместе с ребенком разделите яблоко, грушу на две (четыре) части. Приготовьте овощные и фруктовые соки. Сравните полученный объем сока. Во время приготовления обеда предложите ребенку назвать овощи, которые будут использованы. Какой овощ положили первым, вторым? Сколько разных овощей понадобилось?



Продолжение в следующем номере



Игра «Отгадай, где?»

Предложить ребенку словами определить положение овоща или фрукта: «рядом», «сбоку».

Игра «Разложи овощи»

Взрослый отбирает морковь разного размера. Предлагает ребенку сравнить морковь по длине и разложить от самой длинной до самой короткой.

Татьяна Андреева, воспитатель МБДОУ
«Детский сад №133», г. Иркутск
На фото: Евгения Попова, 4 года