

## Краткая презентация программы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №133 (далее Программа ДОУ) предназначена для детей раннего и дошкольного возраста, развивающихся в пределах возрастной нормы. Программа ДОУ разработана участниками образовательного процесса МБДОУ г.Иркутска детского сада №133 в соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

Программа ДОУ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный с включением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОУ разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В обязательной части содержательного раздела Программы ДОУ отражены основные цели и задачи дошкольного образования по основным образовательным областям с учетом возрастной динамики развития детей (социально- коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие). Расширение содержательной части Программы ДОУ обеспечивается внедрением принципа учета специфики национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В связи с этим в содержание Программы ДОУ включены содержательные аспекты образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона. А также, представлены психолого-педагогические аспекты работы с детьми с отклоняющимся поведением, система коррекционных мероприятий, психолого-педагогическая поддержка детей в период адаптации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

-По родному Прибайкалью: программа для детей старшего дошкольного возраста(5-7 лет)/ Авт.-сост. С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе.-Иркутск, 2012.-58 с.

-Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: О.Ю.Багадаева., Е.В.Галеева, Н.Д. Серёдкина, О.В. Удова, Н.А.Шинкарёва, Изд-во «АСПИРАНТ», 2016. – 242.с.

-Образовательная программа дошкольного образования «Маленькие ладошки» для детей от двух месяцев и до трех лет/ Автор Л.С.Русанова

**Цель Программы** - создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

- Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста»/автор О.С.Ушакова. Важной отличительной особенностью программы является ее нацеленность на работу по осмыслению ребенком основных закономерностей языка.

**Цель Программы** - формирование культуры речевого общения и овладение основными коммуникативными способностями. В программе ведущими является принципы дошкольного образования, определенные ФГОС ДО.

-Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Юный эколог» / автор С.Н.Николаева

**Цель программы:** развитие интереса, любознательности, формирования первичных представлений детей о планете Земля как общем доме людей, животных, растений, об особенностях различных природных зон; формирование экологической культуры дошкольников.

В качестве одного из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия педагогических работников ДОО с родителями воспитанников, которое предполагает: - профессиональное взаимодействие педагога на основе современных знаний о семье; - формирование комплексных психолого-медико-педагогических рекомендаций для родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста; - изучение социального статуса семьи и установление контактов с их членами, - согласование воспитательно-образовательных задач в семье и ДОО; - вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

В Программе ДОО учтены интересы и запросы родителей и воспитанников в части формируемой участниками образовательных отношений, в требованиях к организации развивающей предметно-пространственной среды. Интересы дошкольников учитываются при организации всего образовательного процесса. Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

Организационный раздел Программы ДОО содержит описание организации развивающей предметно - пространственной среды в различных возрастных группах, принципы её организации. Представлен список методической литературы и наглядно- дидактических пособий для реализации задач воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. В данном разделе программы родители могут получить информацию об особенностях распределения видов детской деятельности по времени в течение дня в зависимости от возраста (режим пребывания детей в детском саду в холодный и тёплый период времени года с учетом их возраста).

Событийность проживания ребенка в детском саду, поддержание традиций детского сада, представлено в Программе ДОО в комплексно-тематическом планировании. Данный вариант планирования образовательных мероприятий по определенным тематическим неделям отражает связь с общественной жизнью и природными явлениями. Комплексно-тематический подход планирования образовательной деятельности обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию всех видов детской деятельности.

Организационный раздел Программы ДОО содержит информацию об особенностях проведения педагогической диагностики развития воспитанников, принципы проведения и диагностические карты по возрастам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание кадровых условий реализации Федеральной программы, описание режима и распорядка дня, описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, описание особенностей образовательной деятельности (традиции, события, праздники, мероприятия, комплексно-тематическое планирование), описание материально-технической обеспеченности Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, Федеральный календарный план воспитательной работы, описание краткой презентации Федеральной программы.