

Ура! Каникулы!

Уважаемые родители! Во время каникул необходимо каждый день заниматься (хотя бы понемногу).

Обязательно к выполнению:

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1. **«Заборчик».** Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, при этом удерживать позу на счёт от одного до десяти.
2. **«Лопаточка».** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать позу под счёт от одного до десяти.
3. **«Иголочка».** Улыбнуться, приоткрыть рот и быстро подвигать напряжённым кончиком языка между резцами вперёд-назад.
4. **«Часики».** Приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого.
5. **«Качели».** Широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх и вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык.
6. **«Лошадка».** Приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком в разном темпе с короткими паузами для отдыха. Стараться не двигать нижней челюстью.
7. **«Трубочка».** Губы сомкнуть и вытянуть вперёд. Удерживать на счёт до пяти.
8. **«Накажем непослушный язычок».** Приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и шлёпать по языку верхней губой, произнося «Пя-пя-пя».

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

1. **«Ветерок».** Подуть на ватный шарик, перо, неогранённый карандаш. Стараться дуть, не надувая щёки.
2. **«Парашют».** Сдуть с кончика носа кусочек ватки или салфетки. Дуть с языка вверх!

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ.

1. Дома и на улице предлагайте ребёнку выделить первый/последний звук в слове (например, слово «игрушки» - первый звук И, последний тоже И. Звук И – гласный).
2. **ВАЖНО!** Помните, что буквы мы называем без призвука гласного – не Пэ, а П, не Ка, а К и т.д.

Если слово начинается с согласного звука, не забывайте вместе с ребёнком давать характеристику звука (например, слово «кот» - звук К - согласный, глухой, твёрдый). Звонкость согласного определяем ладошкой: кладём её на горло и произносим согласный звук. Если горлышко звенит, то звук звонкий, если нет, то глухой. Мы прошли следующие звуки и буквы (их и используйте для анализа):

А О У И

П М Н Т ТЬ К КЬ

3. Можно написать их на бумаге, выложить из палочек, напишите на снегу во время прогулки. Помните, что мы используем только печатные буквы.

Вышеперечисленные упражнения можно выполнять дома и на улице, в игре, просто общаясь с ребёнком. (кроме артикуляционной гимнастики, но тут уж ничего не поделать – придётся постараться).

Здоровья и удачи в новом году!

Ольга Владимировна.