

**Тематический план кружковой работы по финансовой грамотности в старшей и подготовительной группе**

месяц	неделя	Тема занятия	Задачи
сентябрь	1	Входная диагностика.	Оценка уровня финансовой грамотности на начальном этапе.
	2	Беседа о труде Рисование «Моя будущая профессия»	Сформировать и закрепить у детей представление о труде и лене, познакомить с профессиями взрослых.
	3	Чтение сказки К.Д.Ушинского «Два плуга» Аппликация «Игрушка своими руками»	Познакомить детей с данной сказкой, формировать понятие о пользе труда.
	4	Загадки о труде и профессиях Собирание тематических пазлов.	Расширять знания дошкольников о труде и профессиях, воспитывать положительное отношение к труду.
октябрь	1	Д/И «Какие ошибки допустил художник» «Выбор профессии»	Продолжать расширять знания детей о профессиях.
	2	Беседа «О деньгах» Рисование «Деньги разных стран»	Сформировать и закрепить у детей представление о деньгах, как о мере стоимости, средств платежа и накоплений.
	3	Беседа «О деньгах» Собирание тематических пазлов	Помочь осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»
	4	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Аппликация «Копилка для монет»	Продолжать формировать у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.
ноябрь	1	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек» Обсуждение сказки Т.В.Грековой «Клад»	Продолжать формировать у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.
	2	Викторина «О какой сказке идет речь» Рисование «Места торговли: ярмарка,	Напомнить детям сказки, в которых присутствуют товарно-денежные отношения, учить детей анализировать поступки героев.

	3	магазин, рынок» Занятие по мотивам сказки «Приключения монетки» Работа в книжном уголке: просмотр альбомов по теме «Покупки в магазине»	Сформировать у дошкольников представление о денежных знаках
	4	Составление рассказов на тему: «Доходы и расходы семьи» Создание мастерской по ремонту книг	Продолжать формировать у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.
декабрь	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах
	2	Беседа – «Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?» Рисование «Игрушки моих родителей»	Сформировать понятие бюджет, какие виды бюджетов есть.
	3	Беседа - «Семейный бюджет» Собирание математических пазлов.	Формировать первичные представления о семейном бюджете.
	4	Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки»	Продолжать формировать у детей представления о деньгах, бережливости.
январь	1	Беседа о рекламе Рисование «Реклама на плакате»	Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе
	2	Д/и «Прорекламируй товар» Собирание тематических пазлов	Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе
	3	Спектакль «Приключение копеечки»	Сформировать у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам.
февраль	1	Занятие «Что мы знаем о деньгах». Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама»,	Дать первоначальные знания о банке
	2	Викторина «О какой сказке идет речь?» Чтение рассказов об истории денег.	Обнаружение присутствия рекламы в известных детям сказках
	3	Занятие «Дом, в котором «живут» деньги» Просмотр мультфильмов: «Бизнес	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги

		крокодила Гены», «Простоквашино. Клад»	вкладчикам, предоставляет деньги в долг).
	4	Решение проблемных ситуаций «Заработанные деньги» Чтение рассказов об истории денег.	Сформировать у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам.
март	1	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Сформировать у детей многоаспектное представление о деятельности предприятия общественного питания.
	2	Создание мастерской по ремонту книг	Сформировать у детей внимательное и бережное отношение к книгам
	3	Беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Составление рассказов на тему «Я уважаю чужой труд»	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту.
	4	Игра-эстафета «Хорошо-плохо»  Рисование «Моя любимая игрушка»	Заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.
апрель	1	Обсуждение рассказа Н.Носова «Заплата»  Собирание тематических пазлов	Воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.
	2	Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки»	Воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.
	3	Обсуждение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Изготовление поделок из бросового материала	Формировать в детях желание содержать в порядке свои вещи.
	4	Составление рассказов на тему «Что будет, если я испорчу игрушку?»	Воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.
май	1	Дидактическая игра «Что за деньги купить нельзя» Настольная игра «Денежное домино»	Сформировать у детей понятия, что не все можно купить за деньги
	2	Сюжетно-ролевые игры в профессии	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой

			деятельности.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.

**тематический план**  
**Подготовительная группа**

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи
Сентябрь	1	Входная диагностика.	Оценка уровня финансовой грамотности на начальном этапе.
	2	<b>Презентация</b> - «Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег. Виртуальное путешествие с использованием ИКТ. Рисование «Монеты моей страны»	Познакомить с историей возникновения денег.
	3	<b>Беседа</b> - Что такое деньги? Зачем они нужны?  Аппликация «Необычные формы денег»	Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости.
	4	<b>Интерактивное занятие</b> - Какие деньги бывают. Виды денег.  <b>Дидактическая игра</b> «Заветные желания»,	Раскрыть сущность понятий деньги, монета, купюра. Закрепить знания детей о внешнем виде денег. Рассказать о фальшивых деньгах, о доступном для нас способе проверки денег на подлинность.
	1	<b>Беседа</b> - «Понятие цены, стоимости».  Демонстрация мультфильма «Телефон».	Формировать элементарные представления о цене и качестве. Показать зависимость цены от качества товара или услуги.

Октябрь	2	<b>Беседа</b> - «Современный вид денег - пластиковая карта». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> – «Магазин»	Познакомить с пластиковыми карточками, как ими пользоваться, дать понятие код карты.
	3	<b>Беседа</b> – «Что такое валюта. Какая бывает валюта? (Игра – путешествие.) Чтение сказки С. Я. Маршак «Кошкин дом»,	Познакомить с понятием «валюта», внешним видом и названиями денег других стран, а также с единой валютой европейских стран – евро.
	4	<b>Презентация</b> – «Банк, «Дом, где живут деньги». Зачем они нужны? (Виртуальная экскурсия.) Сюжетно-ролевая игра «Сберегательный банк»	Познакомить детей с деятельностью банка, его основными функциями.
Ноябрь	1	<b>Деловая игра</b> -Раз не найден клад - беги в банке делать вклад. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> – «Магазин»	Дать понятие, что такое вклад и для чего он нужен. Разъяснить детям, почему удобно и выгодно хранить деньги в банке, что такое проценты.
	2	<b>Беседа</b> – «Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> – «Магазин»	Сформировать понятие бюджет, какие виды бюджетов есть.
	3	<b>Беседа</b> - «Семейный бюджет» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> – «Супермаркет»	Формировать первичные представления о семейном бюджете.
	4	<b>Беседа</b> – «Семейный бюджет: доходы семьи» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> – «Супермаркет»	Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия, пособие и т.д.)
Декабрь	1	<b>Деловая игра</b> - «Семейный бюджет: расходы семьи» Рисование «Добрые дела нашей семьи»	Сформировать понятие об основных расходах семьи.
	2	<b>Деловая игра</b> – «Правильный выбор: куда тратить деньги?» Конструирование «Игрушка своими руками»	Формировать правильное покупательское поведение у детей дошкольного возраста, объяснить значимость составления списка покупок в целях экономии.

	3	<b>Беседа</b> – «Что такое налоги и зачем их платить» Решение проблемных ситуаций	Сформировать понятие налог, виды налогов, история налогов в России.
	4	<b>Деловая игра</b> – « Семейная копилка. Учимся экономить» Решение проблемных ситуаций	Раскрыть содержание понятий «экономность», «бережливость», «хозяйственность».
	5	<b>Игра</b> - «Хочу и надо». Конструирование «Мой товар на ярмарку»	Формировать представление детей о понятии «бюджет»
Январь	1	<b>Беседа</b> – «Что такое долг? Долг платежом красен» Собирание тематических пазлов	Дать детям, понятие денежный долг.
	2	<b>Игра</b> –«Карманные деньги» Собирание математических пазлов	Дать понятие карманные деньги, учить в игровых ситуациях их разумно тратить.
	3	<b>Беседа</b> – «Что за деньги купить нельзя» Настольная игра «Домино»	Сформировать у детей понятия, что не все можно купить за деньги: здоровье, человеческие отношения и т.д.
Февраль	1	<b>Беседа</b> – «Рекламы разные нужны» Рисование «Моя будущая профессия»	Дать представления о рекламе, о ее назначении. Учить правильно, воспринимать рекламу.
	2	<b>Деловая игра</b> - «Рекламное агентство»	Познакомить детей с понятием «рекламное агентство».
	3	<b>Беседа</b> - «Благотворительная деятельность». Формировать представление о потребностях и возможностях: К.И. Чуковский «Телефон».	Способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие.
	4	<b>Беседа</b> - «Чем пахнут ремесла?» Формировать представление о потребностях и возможностях: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Закреплять понимание экономических категорий (потребности, труд, продукт труда, деньги, профессия, специальность.
М а р	1	<b>Игра</b> - «Путешествие в страну профессий».	Обобщить знания о

			профессиях.
	2	<b>Викторина</b> по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы «Путешествие в денежную страну». Оригами «Мой товар на ярмарку»	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.
	3	Ролевые игры в профессии	Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.
	4	<b>Игра</b> - «Любой труд – оплачиваем» Ролевые игры в профессии	Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.
Апрель	1	<b>Чтение сказки</b> - «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в народной мудрости)  Загадки о деньгах.	1. Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; 2. Давать нравственную оценку поступкам героев
	2	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> - «Свой бизнес»	1. Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; 2. Формировать экономическое мышление; 3. Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи.
	3	<b>Решение проблемных ситуаций</b> – «Мы умеем считать деньги»  Рисование «Мой вклад в бюджет семьи»	4. Закрепить экономические знания в практической ситуации.
	4	<b>КВН</b> - «Путешествие в денежную страну»	Закреплять полученные знания, применять знания и умения в игре.
Май	1	<b>Продуктивная деятельность</b> - «Изготовление поделок для ярмарки»(по выбору детей)	Изготовление различных поделок для ярмарки.
	2	Формировать представление детей о рекламе.	Умение использовать рекламу. Учить детей делать покупки с

		С. В. Михалков «Как старик корову продавал». Дидактическая игра «Прорекламируй товар»	учетом заработанных денег, умению соотносить свои желания и возможности.
	3	<b>Квест-игра</b> - «Путешествие в страну финансовой грамотности»  Дидактическая игра «Прорекламируй товар»	Развивать сообразительность, самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
	4	Диагностика по итогам изучения курса	Оценка сформированности финансовой грамотности.

## Приложение 2

### План работы с родителями

№ п/п	Месяц	План работы с родителями
1.	Сентябрь	Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
2.	Октябрь	Консультация: «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики»
3.	Ноябрь	Консультация: «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»
4.	Декабрь	Разработка буклетов «Ребенок и финансы»
5.	Январь	Рекомендация «Учите видеть связь между трудом и деньгами»
6.	Февраль	Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»  Рекомендация «Учите ребенка выбирать и покупать товар»
7.	Март	Консультация «Учите ребенка планировать семейный бюджет»  Буклет «История о дереве и человеке»
8.	Апрель	Консультация: «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир



		экономики»
9.	Май	Консультация для родителей «Учите ребенка считать деньги»