# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ РЕЧИ

Сами носители русского языка редко задумываются о его уникальности и самобытности, однако, обратить на это внимание нам помогут интересные факты о нашем родном языке.

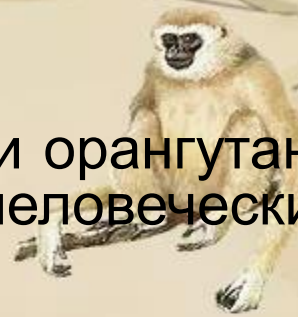
**Речь** - это врожденная или приобретенная способность? Известные случаи, когда дети в возрасте до трех лет терялись в джунглях и были найдены через несколько лет, показали, что они очень плохо обучаются человеческой речи. Развитие речи требует раннего постоянного общения с родителями и сверстниками, причем возраст до трех лет является ключевым в этом процессе. Похоже, что мозг в определенном возрасте открывает возможность обучения речи, которая со временем значительно уменьшается. Речь может развиться только в обществе и только во время роста мозга.

# Человеческая речь управляется двумя центрами головного мозга

Если мы хотим что-то сказать, все начинается в зоне, которая называется ***"Зона Вернике"*** (Wernicke zone). Возбуждение из этой зоны передается в ***"Зону Брока"*** (Broca zone), в которой к мыслям применяются грамматические правила. После этого информация из обеих этих зон используется для управления мышцами, участвующими в речи. Также эти две зоны связаны с визуальными областями в мозгу, что дает нам возможность читать, а также со слуховыми, что позволяет нам слышать и понимать, что говорит собеседник, а также отвечать по теме разговора. В этих зонах также есть банк памяти, в котором хранятся шаблон "микропрограмм" для часто используемых выражений.

Внезапный скачок эволюции речи вызвал появления языка приблизительно 50 тысяч лет назад.

**В** современном **мире насчитывается более 6000 языков**, которые, как считается, произошли от одного праязыка, который возник у людей 50000 лет назад, когда они начали формировать группы и поселения по 100-1000 человек. Сейчас существует три семьи языков - индоевропейская, австронезийская и банту.



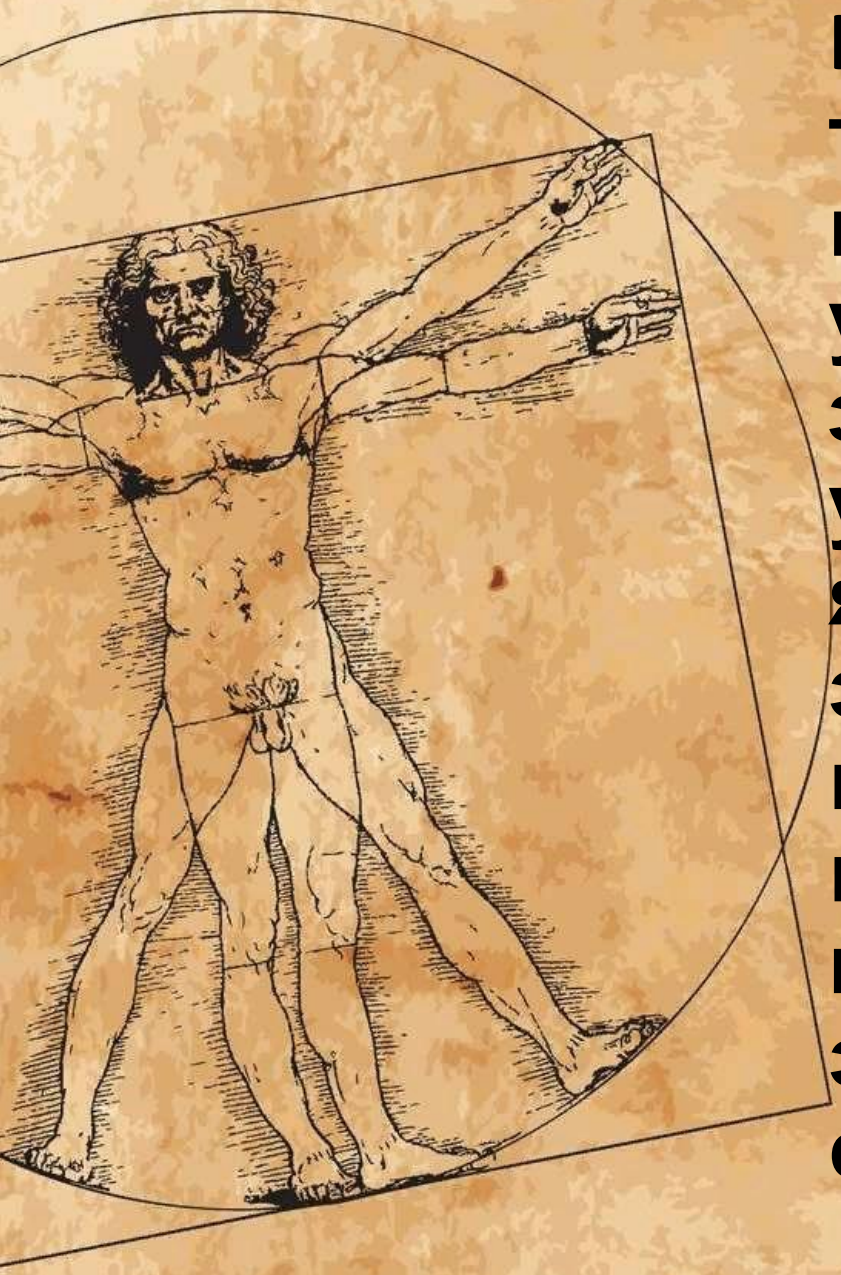
Многие особи обезьян - шимпанзе, гориллы и орангутаны в разное время были обучены базовым человеческим знаковым языкам.

В ряде опытов они были обучены управлять компьютером с помощью графических символов. Некоторые из обезьян смогли выучить более 1000 слов (до 40 слов в день!), но при этом понимание их обучаемых слов практически нулевое.

В конце концов, все упирается в способности головного мозга.

## Существует три основных гипотезы, объясняющих появление языка:

I. Употребление древними людьми в пищу грибов, содержащих псилоцибин (галлюциноген) могло привести к активизации новой зоны (Зоны Брока) в человеческом мозгу, особенно ее части, которая отвечает за артикуляцию. Рисунки времен неолита в Tassili-n-Ajjer, Сахара, изображают шамана с полными ладонями грибов, что косвенно подтверждает эту теорию.



II. Эволюционная теория оперирует исключительно умозрительными заключениями, утверждая, что речь явилась следствием эволюции и дала возможность человеку выжить, увеличить популяцию и более эффективно бороться с хищниками.

**Случайная мутация также могла привести к возникновению речи.**

**Языки имеют общую структуру, врожденную для данного конкретного вида. В 2001 году американские исследователи обнаружили в хромосоме номер 7 ген, отсутствие которого приводило к значительным трудностям в построении фраз и их пониманию, даже у людей, которые обладали высоким коэффициентов умственного развития.**

**Это показывает, что речь не связана с интеллектом как таковым, а является одним из генетических приобретений.**

# Спасибо за внимание!