**«Зимушка -зима»**

**Рекомендации для родителей по теме «Одежда, обувь, головные уборы»**

****

Внимательно рассмотрите с детьми и назовите  различную одежду, головные уборы и обувь.

* Назовите детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)
* Какая бывает одежда?

По принадлежности - мужская, женская, детская.

По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.

По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная.

* Покажите ребенку – как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью (протирать, сушить,  чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики)

|  |
| --- |
| * Спросите у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»; * Совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок; * Загадайте загадки (выучите по выбору).   <http://dlya-detey.com/zagadki/425-zagadki-pro-odezhdu.html>   * Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).   Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .   * Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... . |

**Расскажите детям историю создания одежды**

<https://www.youtube.com/watch?v=ecYWtW7G-YU>

**Расскажите детям откуда берется одежда?**

<https://www.youtube.com/watch?v=eWZNqEr3AOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=eWZNqEr3AOA>

**Пальчиковая гимнастика*«Одежда».***

Я одежду надеваю                     (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

И ее вам называю:                     (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим.)

Майка, брюки, а еще                 (Поочередно соединять пальцы правой

                                                      руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.        (Поочередно соединять пальцы левой

                                                    руки с большим .)

***Рисование «Варежка».***

Предложите ребенку обвести свою руку. Получится варежка. Покажите,

как можно украсить ее - нарисовать кисточкой прямые горизонтальные

линии разного цвета. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

<https://www.youtube.com/watch?v=CVVS1V1tQDM>

Посмотрите с детьми мультфильм Смешарики «Власть моды»

<https://www.youtube.com/watch?v=TjVqc0RRtbY>



****

**Рекомендации для родителей по теме «Зимующие птицы»**

Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, наблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует рассмотреть их окраску. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки). Расскажите, где они живут и чем питаются.

Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор, на кормушку (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Покормите птиц вместе с ребёнком.

Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, почитайте информацию о них, посетите библиотеку.

* **Расскажите детям о зимующих птицах.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7kkactNzHBE>

* **Поиграйте с ребенком в игру «Узнай птицу по описанию»**

В парке на ветке дерева сидела птица: сама маленькая, грудка аленькая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Какая это птица?

* Слепите из пластилина вместе с детьми снегиря.

<https://www.youtube.com/watch?v=aGrW6c0vB_0>

* **Подберите признак к предмету**

Синица (какая?) *желтогрудая*, *шустрая*, *маленькая*, *проворная*. Воробей какой? Снегирь какой? Клест какой?

* **Поиграйте в игру «Добавь словечко»**

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

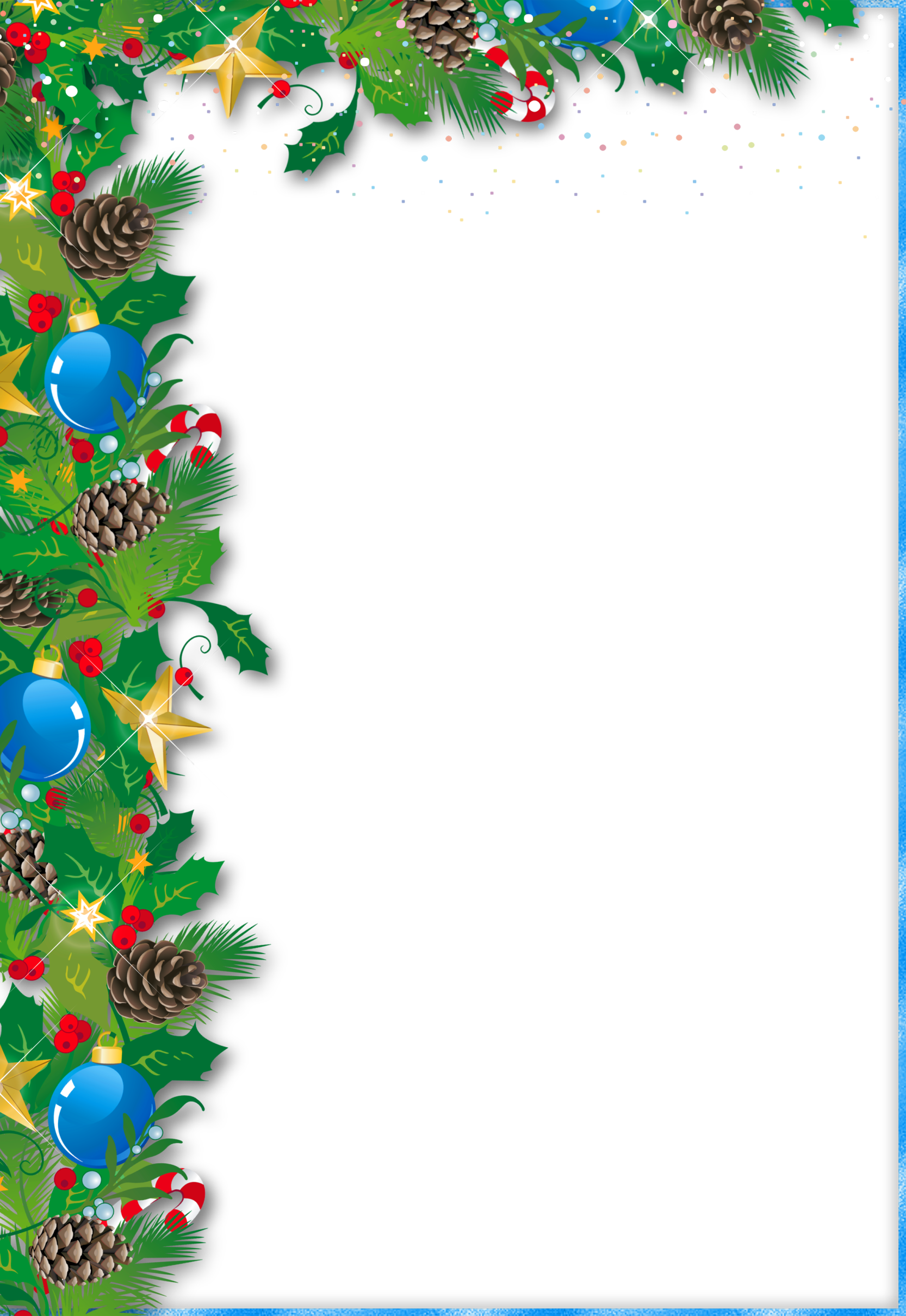
**Мастерилка:** *изготовить кормушку вместе с ребёнком.*

Во время прогулки наблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке. Проведите с ребёнком беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYRrWAo3H74>

Сделайте вместе с детьми разминку **«Птичья разминка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=GSsQBavFfnQ>

**

***Рекомендации для родителей старшей группе***

***по тематической неделе:***

***«Зимние забавы».***

* Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.
* Отгадайте вместе детьми загадки по теме «Зимние забавы».

<https://mirchild.com/zagadki/zima-i-zimnie-zabavy>

* Упражнение «Кому что нужно?» на употребление существительного в винительном падеже.

Саночнику нужны ….санки.

Лыжнику нужны …. лыжи.

Хоккеисту нужна ….клюшка.

Конькобежцу нужны …..коньки

Биатлонисту нужна …. винтовка

Сноубордисту нужен ….сноуборд И т.д.

* Упражнение «Третий лишний»(развивать логическое мышление, внимание, память)

Декабрь, зима, январь. Коньки,снежки, санки.

Мороз, лыжи, метель.  
Снегирь, снежок, снеговик.

* Вместе с ребенком пройдите интересный зимний лабиринт

<http://maminashkola.blogspot.com/2011/02/blog-post_09.html>

* Нарисуйте вместе с детьми Снеговика.

<https://www.youtube.com/watch?v=JMqZm2QdQAc>

* Упражнение «Назови ласково» - образование существительных и прилагательных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Санки – … (саночки, горки -, сосульки -, каток -, лёд -, сугроб -, и т. д.).

* Посмотрите вместе с детьми мультфильм Жила – была царевна «Зимние забавы»

[**https://www.youtube.com/watch?v=Wn3fj6eR\_\_Y**](https://www.youtube.com/watch?v=Wn3fj6eR__Y)

* Сделайте вместе с детьми разминку «Скачут зайцы»

[**https://www.youtube.com/watch?v=M\_6TLfICFCQ**](https://www.youtube.com/watch?v=M_6TLfICFCQ)

**Рекомендации для родителей**

**«Новый год. Семейные традиции»**

****

Чтобы новогодние праздники прошли с большей пользой для развития речи ребенка, для расширения его кругозора, обогащения впечатлениями и эмоциями рекомендуем:

* Посмотреть на большую ёлку, установленную на центральной площади города, описать её.
* Вспомнить, кто приходит в гости к детям на праздник и приносит подарки.
* Отгадайте загадки

<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-k-prazdnikam/zagadki-pro-novyi-god/>

* Совместно с ребёнком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.
* Составить рассказ (из личного опыта) «Как я украшал новогоднюю ёлку».
* обратите внимание ребёнка на то, как украшен город к празднованию Новому году *(улицы, магазины, детский сад ит. д.)*
* обсудите с ребёнком: как вы украсите свой дом к празднику;
* выполните вместе с ребёнком аппликацию, создайте композицию из подручного материала.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Lphm8yMEmM>

* посмотрите вместе с ребёнком мультфильмы Как Новый год на свет появился

<https://www.youtube.com/watch?v=j4FDrSMozdA>

* Поиграйте вместе с ребенком в подвижную игру «Лепим ком большой»

<https://www.youtube.com/watch?v=LAS35_Q7CNAт>