

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений.**

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Ф.И.О. педагога - Михалева Любовь Александровна, воспитатель группы № 11

<i>Тема</i>	«Путешествие в математическое королевство»
	<i>Возрастная группа дети седьмого года жизни (подготовительная к школе группа)</i>
<i>Образовательная область</i>	«Познавательное развитие»
<i>Предварительная работа</i>	Знакомство с цифрами, с геометрическими фигурами, решение логических задач, разгадывание игр – лабиринтов.
<i>Методика</i>	В.П Новикова “Математика в детском саду”
<i>Методы, приёмы и формы работы</i>	Форма организации: групповая Методические приёмы: Игровой (использование сюрпризных моментов “ Письмо ”). Наглядный (использование иллюстрации замок с геометрическими фигурами иллюстрация двери). Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.
<i>Цель занятия</i>	Закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.

<i>Задачи</i>	<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке Закреплять знания детей о геометрических фигурах; Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.	Развивающие задачи: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.	Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Волевые качества (целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, самооценка, оценка сверстников);

	<p>Закреплять умение называть последовательно дни недели, времена и месяцы года.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление;</p> <p>Воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.</p>		
Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал	<p>Магнитная доска, цифры от 1 до 10, карточки со знаками: $> < =$.</p> <p>Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, иллюстрация двери.</p> <p>Раздаточный материал: карточки с цифрами на каждого ребенка от 1 до 10, карточки с заданиями на сравнение чисел, геометрических фигур, карандаши, карточки с числовыми примерами.</p> <p>Материал: плакат «Математическое королевство», замок, геометрические фигуры; Ковёр-самолёт</p>		
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - знают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), ориентируются на листе бумаги (пространственное мышление) - умеют соотносить число с количеством предметов - умеют действовать в соответствии с указаниями воспитателя, решать примеры - умеют анализировать, рассуждать, формулировать выводы 		

Структура непосредственно - образовательной деятельности

Этап/ Длительность	Задачи этапа	Методы, формы и приемы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
<i>1 этап:</i> мотивационно-побудительный, организационный.	Приветствие, установление зрительного, слухового контакта.	Словесный: вводно-организационное слово воспитателя; формулировка проблемной ситуации.	Эмоциональная поддержка детей; создание проблемной ситуации – чтение письма от Королевы Математики, с просьбой выполнить задания, чтобы расколдовать королевство.	Участие в приветствии; ответы на поставленную проблему.	Психологическая готовность; желание участвовать в совместной деятельности.
<i>2 этап:</i>	- Закрепить с детьми знания о	Наглядный (использование	Формулировка заданий.	Дети «летят» на ковре-самолёте в страну	Развитие коммуникативных

<p>содержательно-деятельностный.</p>	<p>геометрических фигурах; -формирование слухового восприятия и памяти; умений ориентироваться на листе бумаги в клетку; - закреплять умение отвечать на вопросы; -называть противоположность названному понятию (длинный - короткий; большой - маленький; и т. д); -решать логические задачи; -закреплять математические знаки и цифры; -развивать навыки самоконтроля, мыслительные операции: анализ и сравнение; -продолжать развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, коммуникативные качества - развивать УУД.</p>	<p>иллюстрации, раздаточного материала). Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). (беседа, вопросы/ответы, загадка, условия заданий, пояснение, рассуждение) Практический (физминутка, выполнение заданий) Поощрение, анализ занятия.</p>	<p>Активизация речевой, познавательной деятельности детей Организация физ. минутки на дни недели.</p>	<p>Математики. Выполнение практических заданий в разных локациях группового помещения: 1.графический диктант «Нарисовать ключ» (за столами). 2. Игра «Постройся по порядку» (в центре группы). 3. Игра «Мяч кидай - слово наоборот называй» (длинный – короткий, высокий – низкий и др.) (в центре физического здоровья). 4. Логические задачи: «Четыре спелых груши, на веточке качались. Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?» и др.» (в речевом центре). 5. Дидактическое упражнение «Подумай и ответь» (дни, недели, времена, месяцы года) (в центре природы) 6.Математические задачи на карточках “Математические знаки ” (больше, меньше, равно) “Найди знак или цифру” (плюс, минус, равно) (в познавательно-исследовательском центре).</p>	<p>навыков, волевые качества Умение логически рассуждать. (организованность, самостоятельность, самооценку своей деятельности). Умение слушать, выполнять задания. Получение положительных эмоций от совместной деятельности. Освоение знаков - цифровой формы. Проявляют активность в процессе самостоятельной деятельности. Умеют формулировать выводы.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>3 этап: заключительный, рефлексия.</p>	<p>Развивать умение оценивать собственную деятельность, самооценку, оценивать деятельность сверстников; стимулировать детей к самостоятельному формулированию выводов в результате проведенного занятия</p>	<p>Словесный (выводы, вопросы, обсуждение)</p>	<p>Все математические приключения позади. Вопросы: -Помогли ли мы расколдовать королевство математики? - Какие задания мы выполнили? - С какими задания вы легко справились, а какие вызвали затруднения? - Что вам помогло справиться с заданиями? - В знак благодарности и на память о путешествии в страну Математики Королева дарит вам книжки раскраски с заданиями, которые вы можете выполнить самостоятельно или дома с родителями, а также придумать свои математические задачи и мы все вместе попробуем их решить.</p>	<p>Ответы; выводы</p>	<p>Положительно - эмоциональный отклик от полученных результатов, от совместной деятельности. Умение проводить самооценку деятельности.</p>
---	---	--	---	-----------------------	---

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска (ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №136
(МБДОУ г.Иркутска детский сад №136)
664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71 тел.8(3952)701911; тел.8(3952)51-33- 20,
e-mail-detstvo136@mail.ru

**Отзыв о мероприятии воспитателя
Михалевой Любови Александровны
по формированию элементарных математических представлений
у детей подготовительной группы.**

Дата: 06.12.2023г.

Михалева Любовь Александровна провела открытое мероприятие «Путешествие в математическое королевство» по методике В.П.Новиковой, целью которого было: закрепление полученных математических знаний, умений и навыков у детей подготовительной группы.

В ходе мероприятия воспитатель применял методы и приёмы:

- Игровой (сюрпризный момент: “Письмо”, с просьбой выполнить задания от Королевы Математики).
- Наглядный (использование иллюстрации замок с геометрическими фигурами иллюстрация двери).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, рефлексия занятия.

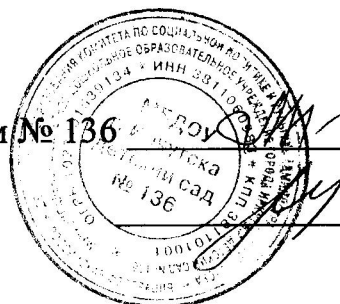
Поставленные педагогом задачи: образовательные, развивающие и воспитательные – выполнены.

Дети на высоком уровне показали свои математические представления: умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант; знания порядкового и обратного счёта, дней недели, месяцев, времен года, математических знаков (больше, меньше, равно); название геометрических фигур, цифр от 1 до 10; решение логических задач.

В течение всего мероприятия педагог стимулировал детей самостоятельно находить решения поставленных задач, делать выводы, повышал самооценку каждого ребенка

Заведующий
МБДОУ г. Иркутска детским садом № 136

Заместитель заведующего



Лаврентьева М.В.

Диденко И.Г.