

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска (ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №136
(МБДОУ г.Иркутска детский сад №136)
664081, г. Иркутскул, ул. Депутатская, 71 тел.8(3952)701911; тел.8(3952)51-33- 20,
e-mail-detstvo136@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ - ГОРДИСЬ, ЛЮБИ И ЗНАЙ!»

воспитателя Ознобихиной Ирины Владимировны

Сфера реализации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №136, группа № 6 общеразвивающей направленности

Тип проекта: социальный, творческий, познавательно-исследовательский

Сроки реализации проекта: с сентября 2022г. по май 2023 года

Участники проекта: воспитатель Ознобихина Ирина Владимировна, дети старшей группы № 6 МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136 и их родители (законные представители)

Возраст воспитанников 5-6 лет.

Актуальность проекта

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

У каждого человека есть свой любимый город, чаще всего это то место, где человек родился, где промчалось его детство. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили.

Любовь к родному городу у людей проявляется по-разному: например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя свой город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтобы мои воспитанники, находясь в детском саду, через игровую деятельность влюбились в него, формируя представления о том, что родной Иркутск – их Родина!

Проблема: для закрепления и обогащения представлений о родном городе с детьми проводится сюжетно-ролевая игра. В процессе проведения очередного «виртуального путешествия» по родным улицам дети продемонстрировали недостаточные их возрасту представления о родном городе, его истории и достопримечательностях, что стало основой для реализации долгосрочного проекта «Родной свой край – гордись, люби и знай!»

Цель: обогащение представлений у детей о родном городе, его истории развития через проектную деятельность

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

- Обогащение представлений о родном городе, его достопримечательностях;
- Ознакомление с историей возникновения города Иркутска;
- Расширение представлений об городских улицах и архитектуре зданий.

Развивающие:

- Развитие умения слушать и слышать собеседника, развитие речи и образного мышления;

-Развитие творческих способностей, привитие аккуратности в работе.

Воспитательные:

-Воспитание любви к родному городу и чувства гордости;

-Воспитание нравственной личности как гражданина-патриота своей Родины.

Для педагогов:

-Повышение педагогической компетентности педагогов по организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию средствами проектного метода.

Для родителей:

-Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

-Включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

I этап – подготовительный: (сентябрь-октябрь)

1. Определение темы проекта, задач, стратегий механизма.

2. Подбор необходимой литературы для реализации проекта.

3. Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде группы для реализации проекта: создание альбомов «Наш Иркутск», «Иркутск исторический», «Кружева родного города», создание коллажа «Сибирские писатели детям», приобретен диск видеослайдшоу «Иркутская история».

4. Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.

5. Подбор информации для разработки консультаций, рекомендаций и буклетов для родителей и педагогов ДОУ по теме проекта

II этап – основной включает в себя: (ноябрь-апрель).

1. Проведение различных мероприятий по всем видам деятельности с детьми в соответствии с перспективным планом.

Работа с детьми разделена на блоки: «Мой дом - моя крепость», «Мы об Иркутске знаем всё», «Мы скажем Вам спасибо».

2. Ежемесячное посещение экскурсий с воспитанниками по городу: «Музей истории г. Иркутска», в библиотеку семейного чтения «Истоки», «Органный зал», Краеведческий музей, «Планетарий», «Ботанический сад», «Контактный зоопарк», «Театр Народной драмы».

3. Совместные мероприятия с семьями воспитанников: целевые прогулки по близлежащим к детскому саду улицам, тематические открытые занятия, участие в экскурсиях.

3. Разработка продуктов детской деятельности, демонстрация выставок детских работ.

4. Систематическое проведение консультаций с родителями в разных формах в течение реализации проекта: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Иркутск–город исторический», «Иркутск театральный»;

Буклеты: «С чего начинается Родина», «Родной свой край – гордись, люби и знай»

Папка-передвижка «Достопримечательности города Иркутска»

Памятка: «Что нужно знать ребенку старшего дошкольного возраста о родном городе».

5. Привлечение родителей воспитанников к совместной творческой деятельности с детьми («Герб семьи», «Прогулка по городу», изготовление атрибутов макета и др.)

III этап – заключительный (май):

1.Проведение итоговой викторины «Родной свой край – гордись, люби и знай»

- 2.Продукты проекта: «Герб Иркутской области», макет улицы Депутатской, создание альбома «Достопримечательности города Иркутска» с использованием детских творческих работ.
- 3.Представление проекта на педагогическом Совете, защита продуктов деятельности проекта.
- 4.Обсуждение результатов.

Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Логинова В.И., Бабаева Т.И. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство», – С.-Петербург: Детство-пресс, 2000.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.
3. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
5. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска (ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №136
(МБДОУ г.Иркутска детский сад №136)
664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71 тел.8(3952)701911; тел.8(3952)51-33- 20,
e-mail-detstvo136@mail.ru

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ – ЛЮБИ, ГОРДИСЬ И ЗНАЙ!»
воспитателя Ознобихиной Ирины Владимировны

На протяжении всего проекта работа по реализации поставленных задач осуществлялась во всех образовательных областях. Данный проект способствует формированию познавательного интереса воспитанников к родному городу, имеющий социальное значение.

В ходе реализации проекта использовались различные формы организации деятельности воспитанников, такие как занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, просмотр мультимедиа. Это позволило детям с интересом воспринимать новую информацию и быть активными участниками образовательной деятельности.

При реализации проекта дети более подробно узнали об историческом прошлом родного города, познакомились с названиями городских улиц прошлых лет и какие названия они имеют в настоящее время. Расширилась информация о достопримечательностях и памятниках архитектуры. У детей появился интерес к жизни своего города, его прошлому, настоящему и будущему.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить положительные результаты, которых удалось добиться: у воспитанников и их родителей повысился уровень знаний об Иркутске, улучшилось умение детей само выражаться в творческой деятельности. Дети стали активнее в проявлении творческих способностей при чтении стихотворений о родном городе, создании рисунков запомнившихся мест родного города.

Родители воспитанников показали себя заинтересованными участниками при реализации данного проекта: с удовольствием выполняли домашние задания с детьми, в результате чего, в группе оформлена выставка: «Герб моей семьи». После семейной прогулки по родному городу появился фотоколлаж «Путешествие по Иркутску», благодаря которому дети вспоминают, где они были с родителями, закрепляют в речи названия этих мест, в уголке книги появились книжки-малышки из репертуара сибирских писателей.

В завершении реализации проекта пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы продуктами деятельности детей:

- в центре родного края располагается теперь не только герб России, но и герб Иркутской области, созданный детьми;
- центр безопасности оснащен макетом «На улице Депутатской», дети знают не только адрес детского сада, но и называют улицы, находящиеся рядом с детским учреждением, на которых расположены объекты социального назначения (магазины, аптека, школа,

булочная и различные виды домов), периодически повторяют и закрепляют свои знания о правилах дорожного движения;

- оформление альбома с рисунками детей «Достопримечательности г. Иркутска».

Подводя итоги, можно сказать, что образовательный проект «Родной свой край – гордись, люби и знай!» позволил добиться положительных результатов с помощью объединения усилий и эффективного использования коммуникативных и творческих умений всех участников педагогического процесса: дети – родители – воспитатель. Появилась уверенность в необходимости дальнейшего продолжения совместной работы по данной теме.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом №136

М.В. Лаврентьева