

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
(ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад
№ 136

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136)

664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71 тел. 8(3952) 701-911; тел. 8(3952) 51-33-20,
e-mail – detstvo136@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
«29» августа 2024 года
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №136
М.В. Лаврентьева
«29» августа 2024 года



Иркутск, 2024 г.

Итоги работы ДОУ по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования от 30.08.2023 г., которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028. санитарно-эпидемиологическими требованиями, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), принятой на Педагогическом совете от 30.08.2023г., которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022.

В 2023-2024 учебном году коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать условия, способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников (для детей старшего дошкольного возраста – инициативность) по средствам художественно-эстетического развития детей.
2. Формировать способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Проведен тематический контроль по годовым задачам и педагогические советы:

- Установочный «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования».
- «Оптимизировать условия, способствующие самостоятельной творческой деятельности воспитанников (для детей старшего дошкольного возраста – инициативность) по средствам художественно – эстетического развития детей».
- «Формировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению».
- Итоговый «Проблемно-ориентированный анализ работы за учебный год. Направления развития ДОУ»

В начале учебного года принято решение о продолжении работы по оказанию помощи педагогов наставников, молодым воспитателям. Велась системная работа по наставничеству: консультации, беседы, помощь в проведении открытых просмотров занятий педагогов наставников и наставляемых, контроль планирования образовательной деятельности, Результаты своего наставничества педагоги отражали в своих планах с подписью наставляемых.

В 2023-2024 году коллектив ДОУ принимал участие в работе ресурсных и методических площадках, проектах.

1. "Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области". (Региональный проект)

2. "Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума". (Федеральный проект)

3. Образовательное пространство ДООУ "Детский сад как театр".

4. Межмуниципальный проект "Наш Театр"

В рамках муниципальной ресурсной площадки образовательное пространство ДООУ "Детский сад как театр" были проведены:

- в октябре – «Фестиваль театральных этюдов» среди сотрудников ДООУ;
- в октябре – смотр-конкурс «Вечорки».
- в октябре – в рамках договора о сотрудничестве ведущей актрисой областного театра кукол «Аистенок» проведен мастер-класс для педагогов «Основы актерского мастерства»
- в апреле – мастер-класс «Изготовление плоской куклы для мини-спектакля»

В рамках регионального проекта "Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области".

- в октябре – фестиваль «Дружба народов»;
- в ноябре открытое мероприятие для детей мигрантов «Жили-были на Руси».

В рамках межмуниципальных проектов «Наш Театр», «Театр Жив»

- в декабре – фестиваль театральных этюдов «Детский сад: взрослые и дети»;
- в марте организация и проведение городского фестиваля театральных этюдов, мини-постановок, сценок «Детский сад родители и дети»;
- в марте и начало апреля – традиционная неделя сказок;
- в мае организация и проведение межмуниципального фестиваля «Театр жив».

По федеральному проекту "Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума" были собраны статистические данные, проведен ряд диагностических исследований: диагностическая игра «Уборка в кукольном уголке и игрушечном гараже»; экспериментальная ситуация «Особенности понимания и отношения мальчиков и девочек к назначению предметов труда и туалета, типичных для мужчин и для женщин; Рисунок человека. Проведено анкетирование родителей «Осознанное родительство». Проведена диагностика «Проективный метод депривации структурных звеньев самосознания» (авторы В.С. Мухина и К.А. Хвостов).

В течении 2023-2024 года совместно с родителями воспитанников так же проведены мероприятия: семейный конкурс «Минута славы-2024», родительский университет.

В течении года сотрудниками ДООУ были представлены передовые педагогические практики:

1. «Детский сад как театр" в рамках проекта "Взаимообучение городов".
2. «Традиционная структура проведения Родительского университета».
3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей инофонов, билингвов в начальной школе».
4. «Проект для старших дошкольников с ТНР "Если хочешь быть умней, приходи в мини-музей».
5. «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности».
6. «Детский сад как театр - вектор развития ДОО».
7. «Развитие связной речи у детей с ТНР через приобщение к народному фольклору».
8. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности».
9. «Использование средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей дошкольного возраста».
10. «Преимственность в работе с детьми, имеющими миграционную историю на всех уровнях образования ДОО, НОО, ООО».

Результаты инновационной деятельности

- 1). Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» 01.12.2023г.). Участие в конкурсах «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в ДОО» (октябрь, апрель 2024 г.).
- 2). Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности» (г. Екатеринбург, 29-30 март 2024г.).
- 3). Презентационная площадка «Детский сад как театр» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (октябрь 2023г.). Организация и проведение городских фестивалей театральных этюдов «Детский сад: взрослые и дети» (февраль, март 2024г.). VII городские педагогические чтения «Актуальные вопросы воспитания дошкольников» в рамках проекта «Образовательная панорама Фест 2024» «Единый день педагога» (март 2024г.).
- 4). Участие в городском онлайн-фестивале детского творчества «Мой друг – театр» в номинации «Театральная миниатюра» (январь 2024г.).
- 5) Конкурс передовых педагогических практик в рамках межмуниципального образовательного адъютанта «Диалог о будущем: гражданское патриотическое и

духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Презентация проекта» Проект «По обе стороны кулис».

6) Участие в открытом межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе проекта «Театр жив» (май 2024 г.).

7) Участие в конкурсе разработки образовательных проектов «Хакатон-24» «Образовательный код».

Оценка кадрового обеспечения

В учебном году учреждение было укомплектовано педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 34 воспитателей и 10 специалистов.

В целях совершенствования внутренней системы качества образования ДООУ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в течении 2023-2024 года проведены следующие мероприятия:

В марте 2024 г. проведено анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности населения качества дошкольного образования, в котором приняло участие 461 родителей показало, что 440 (95%) родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

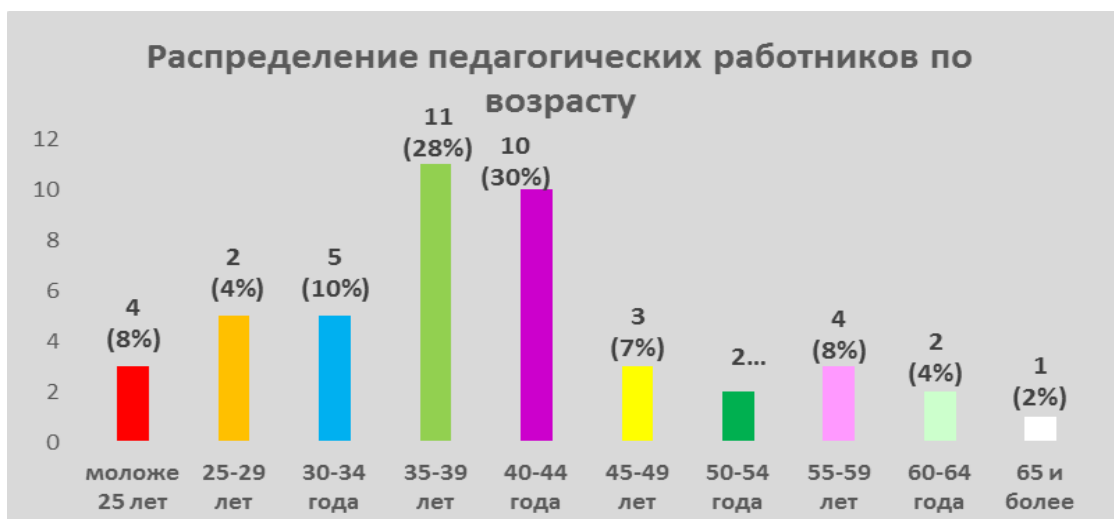
План мероприятий по реализации годовых задач на 2023-2024 год выполнен на 100%, предполагаемый результат реализации годового плана достигнут на уровне 95%.

Аттестация педагогических работников 2023-2024 год

Должность	Аттестованы впервые категория	Аттестованы впервые высшая категория	Подтвердили категорию	Высшую	1 категорию
1. Воспитатель	2	1		2	1
2. Учитель-логопед				1	
3. Инструктор по физической					1

Всего: 8 сотрудников

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения



В течение учебного года педагоги ДОО участвовали в дистанционных и очных конкурсах разного уровня, методических объединениях, конференциях. Дети и родители также принимали активное участие в конкурсах разного уровня (подробно

участие в конкурсах, конференциях, методических объединениях можно ознакомиться в отчете по самообследованию ДООУ).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей и детей, чьи родители являются участниками СВО уделяется большее внимание и поддержка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, тематические выставки, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: рубрика «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

В течении учебного года для родителей были проведены 2 встречи Родительского университета по темам: "Мир детский - мир взрослый", "Организация досуга в семье", в которых приняли 51 участие родителей. Педагоги проводили индивидуальные беседы и консультации по темам недели ДООУ, подготавливали памятки, оформляли стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе. Родители активно участвовали в мероприятиях ДООУ: развлечениях, «Фестивале театральных этюдов: взрослые и дети», флешмобах.

Проведенное анкетирование родителей в марте 2024 г. для выявления степени удовлетворенности населения качества дошкольного образования, в котором приняло участие 461 родителей показало, что 440 (95%) родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

С сентября по май на условиях аренды помещений в Учреждении работали педагоги дополнительного образования:

- 1) «Центр А - Я» (английский язык);
- 2) «Центр обучения футболу»;
- 3) танцевальная аэробика и хореография;
- 4) карате;
- 5) секция шахматы

Уровень развития детей по ООП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития ребенка в различных видах деятельности освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ООП ДОУ представлены в диагностической карте.

Диагностика соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе.

К трем годам;

октябрь – 73 ребенка; апрель – 83 ребенка

ПС (++)		ЧС (+-)		НС (--)	
Ок.	Ап.	Ок.	Ап.	Ок.	Ап.
16%	33%	49%	55%	35%	12%

к четырем годам; *октябрь – 123 детей; апрель – 92 ребенка*

ПС (++)		ЧС (+-)		НС (--)	
Ок.	Ап.	Ок.	Ап.	Ок.	Ап.
47%	74%	43%	15%	10 %	11 %

к пяти годам; *октябрь – 98 детей; апрель -137 ребенка*

ПС (++)		ЧС (+-)		НС (--)	
Ок.	Ап.	Ок.	Ап.	Ок.	Ап.
52%	59%	26%	18%	22 %	20 %

к шести годам; *октябрь – 82 ребенка; апрель – 90 детей*

ПС (++)		ЧС (+-)		НС (--)	
Ок.	Ап.	Ок.	Ап.	Ок.	Ап.
66%	76%	26%	21%	8 %	3 %

к концу дошкольного возраста, октябрь – 143 ребенка; апрель -137 детей

ПС (++)		ЧС (+-)		НС (--)	
Ок.	Ап.	Ок.	Ап.	Ок.	Ап.
77%	89%	17%	7%	4 %	0 %

Результаты мониторинга показали достаточно высокий уровень освоения детьми ООП ДО. На итоговом педагогическом совете принято решение в 2023-2024 г.

Административно-хозяйственная работа:

В 2023-2024 году в Учреждении приобретено:

- в пищеблок основного здания приобретен электросковорода, холодильник.
- в пищеблок нового здания приобретен холодильник, зеркало
- в пищеблок филиала приобретен стеллаж 2 шт., раковины 2 шт., смесители 3 шт.

- в группу №5 детские стульчики 30 шт.
- в группу №10 кабинка 1 шт.
- в методический кабинет шкаф для документов
- в прачечную, коридор (основного здания), группа №20 и кабинет логопеда приобретены жалюзи вертикальные.

- приобретены подушки 30 шт., матрас 15 шт., покрывала 18 шт., наматрасник 335 шт.

- приобретен ноутбук в группу №20
- громкоговоритель 2 шт.
- металлоискатель 1 шт.
- стенды 11 шт.
- баннеры 2 шт.
- посуда частичная замена по группам
- кресло компьютерное в кабинет делопроизводителя
- стремянка, карнизы.

В летний период произведен косметический ремонт: в группе №1, в группе №9, в группе №12, в группе №17, пищеблок нового здания, физкультурный зал основного здания, физкультурно-музыкальный зал нового здания, медицинский кабинет нового здания, замена линолеума в приемной группы №12, замена линолеума в группе №11, №1.

Замена оконных блоков в группе №1-1 большое, 1 маленькое.

Замена оконных блоков в группе №2-2 маленьких.

Замена оконных блоков в группе №3-1 большое, 1 маленькое.

Замена оконных блоков в группе №7- 4 маленьких.

Замена оконных блоков в группе №9- 1 маленькое.

Замена оконных блоков в группе №12-1 большое, 4 маленьких.

Капитальный ремонт пищеблока по адресу: Красноказачья, 113а.

Замена центральной части забора по адресу: Красноказачья, 113а.

Выводы: несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Предполагаемый результат реализации годового плана достигнут на 95%.

Вывод: в целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился, были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, повышения мастерства педагогов решением итогового педагогического Совета в новом 2024-2025 учебном году ставим перед собой цель и годовые задачи.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Образовательная область: *социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.*

2. Формировать самосознание и внутреннюю позицию личности детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий (совместная игровая, театрализованная, образовательная, проектная и другие виды деятельности).

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить формировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Образовательная область: *социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.*

Условия для реализации годовой задачи:

- *духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспекте; способствовать становлению у детей ценностного отношения к красоте и культуре;*
- *оснащения, пополнение центров развития.*

2. Формировать самосознание и внутреннюю позицию личности детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий (совместная игровая, театрализованная, образовательная, проектная и другие виды деятельности).

Образовательные области: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.*

Условия для реализации годовой задачи:

- *Имя: социальный знак и индивидуальное значение*
- *Притязания на признание (в мифологии и религии; в процессе общественной истории человечества; предъявление своих прав на общественное уважение)*
- *Половая идентификация: социальные ожидания и индивидуальные воплощения (мужчины и женщины, мальчики и девочки; пол, тело и характер)*
- *Психологическое время личности (прошлое, настоящее, будущее; индивидуальное время личности)*
- *Психологическое пространство личности (близкие, далёкие люди; место, где протекает жизнь человека)*

**План мероприятий
по реализации годовых задач 2024-2025 учебный год**

Сентябрь 2024 г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Составление и утверждение графиков работы, расписания образовательного процесса.	1-я, 2-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	2. Составление плана работы педагогов наставников с наставляемыми педагогами.	1-я, 2-я неделя	Педагоги наставники.
	3. Консультация по вопросам аттестации на квалификационную категорию.	Каждую неделю по средам	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	4. Консультация «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».	2-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	5. Собеседование. Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год, современных форм работы с семьями воспитанников.	2-я, 3-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	6. Тренинг с коллективом «Вместе дружная семья».	3-я неделя	Педагоги-психологи.
	7. Помощь и участие в проведении родительских собраний (темы в зависимости от возрастной группы детей).	3-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги-психологи и др.
	8. Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	4-я неделя	Музыкальные руководители.
	9. Выпуск буклетов «Особенности работы с детьми 3-4 года»; «Особенности развития речи у детей 4-7 года жизни»; «Обогащение	2-я неделя	Учителя-логопеды.

	словаря младших, старших дошкольников».		
Общие мероприятия для детей	1. Развлечение «День знаний» - на улице (театральная сцена)	2 сентября	Музыкальные руководители; инструкторы по физ-ре.
	2. Тематические дни: - «Урок безопасности» (все группы). - «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» (подг. гр.). - «Международный день распространения грамотности» (подг. гр.). - «Единый день безопасности дорожного движения» (все группы). - «День воспитателя и всех дошкольных работников».	2 сентября	Воспитатели групп.
		3 сентября	Воспитатели групп.
		8 (9) сентября	Воспитатели групп.
		20 сентября	Воспитатели.
		27 сентября	Музыкальные руководители, администрация детского сада.
	3. Экскурсия по детскому саду (мл. гр). Экскурсия в школу (подг. гр.).	1-я и 3-я неделя	Воспитатели групп.
	4. День здоровья «Байкал кросс» посвященный озеру Байкал.	13 сентября- День Байкала	Инструкторы по физической культуре, воспитатели ст. дошк. воз-та.
	5. Театр в детском саду.	2-я и 4-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель.
6. Конкурс чтецов «Славная осень...»	4-я неделя	Воспитатели.	
7. Медицинский осмотр детей (рост, вес, группа здоровья).	В течение месяца	Мед. сестра Пихлаева В.Ф., воспитатели всех групп	
8. Углубленное обследование, детей зачисленных в логопедическую группу.	В течение месяца	Учителя-логопеды	
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение месяца	Специалисты ДОУ
	2. Письменная консультация «Адаптация детей к детскому саду»	1-я неделя	Педагоги-психологи, воспитатели.
	3. Оформление стенда для родителей "Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к посещению	1-я неделя	Специалисты ДОУ.

	детского сада»		
	4.Письменная консультация «Когда идти к логопеду».	1-я неделя	Учителя-логопеды.
	5. Выставка детско-взрослых творческих работ «Осенний сундучок».	3-я неделя	Воспитатели групп.
	6. Анкетирование родителей по адаптации вновь прибывших детей.	В течение месяца	Педагоги-психологи.
	7. Родительские собрания по группам.	3-я, 4-я неделя	Воспитатели групп.
	8. Письменная консультация «Роль физических упражнений в развитии детей».	1-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
Связь со школой и др. социальными институтами	1.Экскурсия для детей подготовительных групп «Знакомство со школой».	3-я неделя	Воспитатели подготовительных групп.
	2. Участие в конкурсах, фестивалях и конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего, старший воспитатель
	3. Составление договоров о сотрудничестве и плана работы на текущий год: с театром «Аистёнок»; МБОУ СОШ №76; библиотекой; экскурсионным агенством «Нерпенюк» и др.	2-я, 3-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель.
Административно-хозяйственная работа	1. Инструктажи по ОТ.	1-я неделя	Спец. по охране труда, зам. заведующего, заведующие хозяйством.
	2. Планерка с младшим обслуживающим персоналом (организационные вопросы).	2-я неделя	Зам. зав. по АХЧ, заведующий хозяйством.
	3. Проведение учебной практической тренировки по эвакуации людей из зданий и тушению условного пожара	4-я неделя	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. заведующего, зав. хозяйством, спец. по ОТ, старший воспитатель.
	4. Общее собрание трудового коллектива.	2-я неделя	Заведующий.

Октябрь 2024г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	По средам	Зам. заведующего, старший воспитатель
	2. Социальный паспорт семьи.	1-я неделя	Педагоги-психологи
	3. Консультация-практикум «Пропедевтическая работа по развитию речи детей младшего дошкольного возраста».	2-я неделя	Учитель-логопед Леви Л.В.
	4. Выпуск буклетов «Особенности работы с детьми 3-4 года»; «Особенности развития речи у детей 4-7 года жизни»; «Обогащение словаря младших, старших дошкольников».	3-я, 4-я неделя	Учителя-логопеды
	5. Консультация «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников».	1-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	6. Семинар по безопасности «Действия работников организаций при угрозе и совершении террористических акций».	4 октября	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ.
	7. Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание детей».	29 октября	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	8. Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	В течение месяца	Специалисты ДОУ.
	9. Школа молодого педагога семинар (анкетирования трудности в профессии).	2-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги наставники.
	10. Распределение специалистов, планируемых методических разработок, направлений по формированию самосознания и внутренней позиции личности детей дошкольного возраста.	3-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели ст. дошк. возраста.
Общие мероприятия для детей	1. Тематические дни: - «Мои бабушка и дедушка» - «День защиты животных» - «День автомобилиста в России»	1 октября 4 октября 27 (28) октября	Воспитатели групп. Музыкальные руководители. Воспитатели групп.

	2. Развлечение «Осенины»	2-я неделя	Воспитатели групп, музыкальные руководители.
	3. Диагностика индивидуального развития детей. Экспресс-диагностика готовности детей к школьному обучению. Оценка уровня физической подготовленности детей.	1-я неделя	Воспитатели групп. Педагоги-психологи. Инструкторы по физической культуре.
	4. Театр в детском саду.	2-я и 4-я недели	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	5. Экскурсия в театр «Аистёнок»	2-я неделя	Воспитатели групп, представители театра «Аистёнок», старший воспитатель.
	6. Развлечение «День отца»	3-я неделя	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.
	7. Флэшмоб «С Днем рождения, детский сад!» - на улице (театральная сцена.	21 октября	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.
	8. Выставка творческих работ «С Днём рождения детский сад!».	3-я неделя	Воспитатели групп.
	10. Творческие выставки по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Индивидуальные творческие выставки.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	2. Родительский университет «Сохраним и укрепим здоровье всей семьи».	3-я неделя	Зам. заведующего, старший воспитатель.
	3. Письменные консультации по темам недели.	В течение месяца	Воспитатели групп.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Встречи со школьниками выпускниками детского сада.	В дни школьных каникул	Зам. заведующего.
	2. Оформление стенгазеты «С Днем учителя!».	5 октября	Воспитатели подготовительных групп
	3. Мастер-класс актёрского мастерства театр «Аистёнок».	2-я неделя	Представители театра «Аистёнок», зам. заведующего.
Административно-хозяйственная работа	1. Работа по подготовке зданий к зимнему периоду.	1-я, 2-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, заведующий хозяйством.
	2. Организация уборки территории от листвы и веток.	2-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, заведующий хозяйством.

	3. Планерка с младшим обслуживающим персоналом (организационные вопросы).	3-я неделя	Зам. завед. по АХЧ.
--	---	------------	---------------------

Ноябрь 2024г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	По средам	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	2-я неделя	Музыкальные руководители.
	3. Представление опыта работы по духовному развитию, нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	В течение месяца	Воспитатели групп, специалисты.
	4. Семинар «Имя: социальный знак и индивидуальное значение».	3-я неделя	Педагоги-психологи.
	5. Консультация «Причины и виды речевых отклонений детей дошкольного возраста».	4-я неделя	Учителя-логопеды.
	6. Тематический контроль по первой годовой задаче Формировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	4-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	7. Смотр-конкурс по оформлению к Новому году (окна, детские прогулочные участки, групповые помещения, фойе и коридоры)	4-я неделя ноября и 1-я неделя декабря	Администрация детского сада.
Общие мероприятия для детей	1. Тематические дни: - «День народного единства». - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». - «Всемирный день ребёнка» (приуроченный к Всероссийской акции «Везу детей безопасно!»). - «День Государственного герба РФ» (дети ст. дошк. возраста).	4 (5) ноября 8 ноября	Воспитатели детей ст. дошк. возраста.
		20 ноября	Воспитатели групп.
		30 (29) ноября	Воспитатели ст. дошк. возраста.
	2. Фестиваль «Дружба народов».	1-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп.

	3. Театр «Аистёнок» в гостях у дошкольников.	1-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, представители театра «Аистёнок».
	4. Творческие выставки по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	5. Развлечение ко Дню матери в России «Мамочка любимая моя».	4-я неделя	Музыкальные руководители.
	6. Тематические занятия: - «Мой родной город» (старший дошкольный возраст). - «День рождения Дед Мороза» (младший дошкольный возраст).	2-я неделя 18 ноября	Воспитатели групп.
	7. «Праздник мяча» (старшие, подготовительные группы).	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	8. Выставка детских рисунков - «Улицы нашего города». - «Мама, ты на свете лучше всех».	2-я неделя 4-я неделя	Воспитатели групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Единый консультационный день.	7 ноября	Специалисты ДОУ.
	2. Письменные консультации - «Кризис 3-х лет – новый этап развития малыша». - «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать».	1-я неделя	Педагоги-психологи.
	3.. Консультация «Как можно развивать музыкальный слух дома».	2-я неделя	Музыкальные руководители.
	4. Консультация для родителей «Как подобрать вид спорта для ребенка».	3-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	5. Письменные консультации по темам недели.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	6. Рекомендации для родителей будущего первоклассника.	2-я неделя	Педагоги-психологи.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Участие в совместном семинаре со школами 76, 16, 14 с целью выяснения успешности адаптации воспитанников детского сада к школе, их трудностей.	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка инвентаря на зимний период. Уборка прогулочных площадок от снега.	1-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, заведующий хозяйством.
	2. Контроль санитарного состояния групп.	3-я неделя	Комиссия ДОУ.

Декабрь 2024г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	По средам	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Семинар «Притязание на признание».	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.
	3. Школа молодого педагога (проведение открытых мероприятий молодыми педагогами).	2-я неделя	Молодые педагоги, педагоги наставники.
	4. Смотр-конкурс по оформлению к Новому году (окна, детские прогулочные участки, групповые помещения, фойе и коридоры)	4-я неделя ноября и 1-я неделя декабря	Администрация детского сада.
	5. Выпуск буклетов «Особенности работы с детьми 3-4 года»; «Особенности развития речи у детей 4-7 года жизни»; «Обогащение словаря младших, старших дошкольников».	3-я неделя	Учителя-логопеды.
	6. Тематический контроль по 1-й годовой задаче.	3-я неделя.	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	7. Педагогический совет №2 по 1-й годовой задаче.	4-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	8. Составление плана подготовки и проведения новогодних праздников, оформление музыкальных залов.	2-я неделя	Музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель.
	9. Консультации «Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений для девочек и мальчиков».	1-я неделя	Инструкторы по физической, культуре.
Общие мероприятия для детей	1. Театр в детском саду.	1-я неделя 3-я неделя	Зам. заведующего ст. воспитатель.
	2. Фотовыставки, выставки творческих работ по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	3. Тематические дни: - «День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошк. воз-т). - День добровольца (волонтера) в	3 декабря 5 декабря	Воспитатели групп.

	России (старший дошк. воз-т). - Международный день художника» (все группы). -«День Конституции» (старший дошкольный возраст).	8 (9) декабря 12 декабря	
	4. Беседы по основам безопасности жизнедеятельности.	2-я неделя	Воспитатели групп.
	5. Развлечение «Здравствуй, зимушка зима» (средние группы) - на улице (театральная сцена).	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	6. Выставка детско-взрослых творческих работ «Мастерская Дедушки Мороза» (новогодние игрушки, открытки, букеты, рисунки).	3-я неделя	Воспитатели групп.
	7. Фотовыставки «Мои спортивные достижения».	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	8. Спортивная квест-игра «Зимние приключения» старший дошк. возраст - на улице (театральная сцена)	4-я неделя	Инструкторы по физической культуре, воспитатели.
	9. Новогодние мероприятия.	3-я, 4-я неделя	Музыкальные руководители.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Участие в создании снежных построек на прогулочных участках и прилегающей территории ДОУ. Привлечение родителей в оформлении помещений детского сада к новому году.	1-я неделя 2-я, 3-я неделя	Воспитатели групп.
	2. Выставка-конкурс детско-взрослых творческих работ «Мастерская Дедушки Мороза» (новогодние игрушки, открытки, букеты, рисунки).	2-я неделя	Воспитатели групп.
	3. Консультация «Воспитание ребёнка средствами музыки».	1-я неделя	Музыкальные руководители.
	4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	1-я неделя	Учителя-логопеды.
	5. Участие в выставках творческих работ по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	6. Консультация: «Особенности празднования Нового года в разных странах мира».	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Оформление детьми газеты «С Новым годом!» для сотрудников школ №76, 14, 16, библиотеки «Истоки», театра «Аистёнок».	3-я неделя	Воспитатели групп.
	2. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение	Зам. заведующего, ст. воспитатель.

		месяца	
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка к новогодним праздникам.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ, заведующий хозяйством
	2. Проверка эвакуационных выходов.	2-я неделя	Зам. зав. по АХЧ, заведующий хозяйством.
	3. Проведение инструктажей по обеспечению безопасности во время проведения новогодних праздников с работниками ДОУ.	2-я неделя	Зам. зав. по АХЧ, заведующий хозяйством.
	4. Контроль за соблюдением инструкций по безопасности.	В течение месяца	Специалист по ОТ.

Январь 2025 г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
2 Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	По средам	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Семинар «Половая идентификация: социальные ожидания и индивидуальные воплощения».	3-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.
	3. Разработка плана по подготовке и участию к смотру-конкурсу строя и песни «На знамя победы ровняем шаг».	В течение месяца	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
	4. Подготовка к участию в фестивале инсценированной песни «Февральский ветер».	В течение месяца	Музыкальные руководители, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	5. Тренинг «Дружный, творческий работоспособный коллектив – это мы!».	4-я неделя	Педагоги-психологи.
	6. Консультация «Музыкально-дидактические игры для мальчиков и девочек».	4-я неделя	Музыкальные руководители.
Общие мероприятия для детей	1. Развлечение «Зимние забавы» (старшие и подготовительные группы на прогулке).	2-я неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
	2. «Рождественские колядки» фольклорный праздник - «Ярмарка детских промыслов».	2-я неделя	Воспитатели групп.
	3. Развлечение «Прощание с ёлочкой».	3-я неделя	Музыкальные руководители.
	4. Выставки детских творческих работ по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.

	5. Фестиваль литературного мастерства «Ах морозные деньки!».	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп.
	6. Тематический день «День снятия блокады Ленинграда» (подг. группы).	27 января	Воспитатели подг. групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Письменная консультация «Закаливание - полезно для здоровья!»	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	2. Родительский университет «Мир детский – мир взрослый»	4-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.
	3. Письменные консультации по темам недели.	В течение месяца	Воспитатели групп.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Посещение МБУК "ЦБС" библиотека филиал № 32	2-я неделя	Воспитатели ст. и подг. групп.
	2. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего ст. воспитатель.
	3. Участие в ярмарке народных промыслов и фольклорном празднике «Рождественские колядки».	2-я неделя	Воспитатели групп.
	4. Участие в Фестивале литературного мастерства «Ах, морозные деньки».	2-я неделя	Воспитатели групп.
Административно-хозяйственная работа	1. Ежедневная расчистка дорожек на прогулочных участках, уборка снега с построек.	В течение месяца	Воспитатели групп, помощники воспитателей.
	2. Контроль освещения в группах и электро-розеток, частичная их замена.	2-я неделя	Заведующий хозяйством, зам. заведующего по АХЧ.
	3. Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	3-я неделя	Заведующий.
	4. Производственное совещание. Соблюдение требований СанПиН.	4-я неделя	Заведующий.

Февраль 2025г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Консультации для аттестующихся педагогов.	По средам	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Мастер-класс по изготовлению театральных декораций и кукол.	1-я неделя	Представители театра «Аистёнок», зам. заведующего, ст. воспитатель.

	3. Семинар «Психологическое время личности».	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.
	4. Консультация «Фоновая музыка в режиме дня».	1-я неделя	Музыкальные руководители.
	5. Консультация «Физкультминутки и их место в режиме дня».	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
Общие мероприятия для детей	Тематические дни: - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (подг. группы). - «День российской науки» (ст. дошк. возраст). - «День памяти о россиянах, исполнявших служебный дол за пределами Отечества» (подг. гр.). -«Международный день родного языка» (ст. дошк. воз-т).	2 (3) февраля 8 (7) февраля 15 (14) февраля 21 февраля	Воспитатели подг. гр. Воспитатели ст. дошк. воз-та. Воспитатели под. гр. Воспитатели ст. дошк. воз-та, учителя-логопеды.
	2. Выставки детских творческих работ по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	3. Участие в смотре-конкурсе строя и песни «На знамя победы ровняем шаг».	По плану ДО	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
	4. Участие в фестивале инсценированной песни «Февральский ветер».	По плану ДО	Музыкальные руководители, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	5. Экскурсия в музей боевой славы.	2-я неделя	Воспитатель Фёдорова Н.В.
	6. Фотовыставка «Мой папа – защитник!».	3-я неделя	Воспитатели групп.
	7. Праздник «День защитника Отечества».	3-я неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.
	8. Патриотическая квест-игра «Зарница» (подготовительные группы).	4-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	9. Масленичная неделя. Развлечение «Масленица широкая» - на улице (театральная сцена)	4-я неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели групп.
	Работа с родителями	1. «День самоуправления».	1-я неделя

(законными представителями) воспитанников	2. Консультация «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребёнка».	1-я неделя	Музыкальные руководители.
	3. Единый консультационный день.	6 февраля	Специалисты ДОУ.
	4. Совместное участие с детьми в празднике «День защитника Отечества».	3-я неделя	Воспитатели групп, музык. руководители.
	5. Помощь в подготовке Фестиваля театральных этюдов среди групп ДОО.	2-3 неделя	Воспитатели, музык. руководители, родители.
	6. Участие в масленичной неделе.	4-я неделя	Воспитатели групп.
	8. Письменные консультации по темам недели.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	9. Индивидуальные творческие выставки.	В течение месяца	Воспитатели групп.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	3. Соблюдение техники безопасности, решение вопроса со службами по сбросу снега с крыши ДОУ.	3-я, 4-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	3. Обновление хозяйственного инвентаря.	В течение месяца	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка к весеннему периоду.	В течение месяца	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	2. Контроль санитарного состояния в группах.	В течение месяца	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.

Март 2025г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	По средам	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Составление плана показа сказок в группах ДОУ.	1-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	3. Консультация «Пальчиковый театр в детском саду».	2-я неделя	Музыкальные руководители.
	4. Семинар «Психологическое пространство личности».	3-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.
	5. Консультация «Элементы спортивных игр и упражнений на занятиях по физической культуре».	4-я неделя	Инструкторы по физической культуре.

	6. Неделя психологии.	3-я неделя	Педагоги-психологи.
Общие мероприятия для детей	1. Тематический день «Всемирный день гражданской обороны».	1 (3) марта	Воспитатели групп.
	2. «Международный женский день» - праздничный концерт.	1-я, 2-я неделя	Музыкальные руководители.
	3. Театральная неделя. Фестиваль театральных постановок, этюдов «Взрослые и дети».	2-я, 3-я неделя	Специалисты ДОУ, воспитатели групп.
	4. Театральный фестиваль «Наш театр» среди ДОО г. Иркутска, приуроченный ко Всемирному дню театра 27 марта.	4-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	5. Выставки детских творческих работ по темам недель.	В течение года	Воспитатели групп.
	6. Тематический день «День воссоединения Крыма с Россией» (подг. группы).	18 марта	Воспитатели подг. групп.
	7. Создание книжек-малышек своими руками для малышек и её презентация	3-я неделя	Воспитатели групп старшего возраста.
	8. Спортивное развлечение «А ну ка, мамочки» (старший дошкольный возраст).	3-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	9. Акция «Подари книжке вторую жизнь» (Всемирный день поэзии).	21 марта	Воспитатели групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Участие в выставке «Мамарукодельница» (работы мам и бабушек)	1-я неделя	Воспитатели групп.
	2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ».	1-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	3. Спортивное мероприятие «А ну ка, девочки!».	3-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	4. Письменная консультация «Вакцинация против КЛЕЩА энцефалитного».	4-я неделя	Мед. Сестра.
	5. Театральный фестиваль «Взрослые и дети» в рамках проекта «НашТеатр».	2-я, 3-я неделя	Воспитатели групп.
	6. Письменные консультации по темам недели.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	7. Родительский университет «Ребёнок в информационном мире».	4-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги-психологи.

Связь со школой и др. социальными институтами	1. Приглашение школьников в дни школьных каникул на театральные постановки ко Всемирному дню театра.	3-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Школьные отряды проводят мероприятия по ПДД.	2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	3. Экскурсия в библиотеку, пожарную часть.	2-я, 3-я неделя	Воспитатель Н.В. Федорова
	4. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
Административно-хозяйственная работа	1. «Всемирный день гражданской обороны». Организация и проведение учебных практических тренировок по эвакуации людей.	1 (3 марта)	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	2. Посадка рассады для оформления территории детского сада в весенне-летний период.	В течение месяца	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.

Апрель 2025г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Отчеты по темам самообразования педагогов.	1-я, 2-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	2. Консультация «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности».	1-я неделя	Музыкальные руководители.
	2. Просмотр открытых мероприятий по 2-й годовой задаче.	2-3 неделя	Зам. заведующего. ст. воспитатель.
	3. Тематический контроль по второй годовой задаче.	3-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	4. Педагогический совет №3 по второй годовой задаче «Формировать самосознание и внутреннюю позицию личности детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий...».	4-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	5. Консультация «Организация спортивных и подвижных игр для мальчиков и девочек на прогулке».	1-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
Общие мероприятия для детей	1. Театр «Аистёнок» в гостях у дошколят.	1-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель, представитель театра «Аистёнок».

	2. Интеллектуальная викторина для детей подготовительных групп «К школе готов!».	29 апреля	Педагоги-психологи, воспитатели подг. гр.
	3. Выставка детских творческих работ «Таинственный космос».	2-я неделя	Воспитатели групп.
	4. Развлечение «Космическое путешествие».	2-я неделя	Муз. руководители, воспитатели групп.
	5. Развлечение «Солнышко-ведрышко» (для младшего возраста).	1-я неделя	Муз. руководители.
	6. Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».	3-я неделя	Инструкторы по физической культуре.
	7. Диагностика индивидуального развития дошкольников.	4-я неделя	Воспитатели групп.
	8. Экскурсия по родной улице (светофор, перекрёсток, остановка общественного транспорта и т.д.)	4-я неделя	Воспитатели групп.
	9. Тематический день «Урок пожарной охраны».	26 (25 апреля)	Воспитатели групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Единый консультационный день.	3 апреля	Специалисты ДОУ.
	2. Участие в акции «Чистый город» (субботник на территории ДОУ).	4-я неделя	Воспитатели групп.
	3. Консультация «Музыка и подготовка ко сну».	3-я неделя	Муз. руководители.
	4. Письменные консультации по безопасности на дорогах и пожарная безопасность в весенний период.	4-я неделя	Воспитатели групп.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Психолого-педагогическое тестирование детей подготовительной группы.	3-я, 4-я неделя	Педагоги-психологи.
	2. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
Административно-хозяйственная работа	1. Проведение субботника в помещениях ДОУ и на территории (побелка бордюров, деревьев, уборка прошлогодней листвы).	4-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	2. Составление плана ремонтных работ на летний период.	3-я неделя	Заведующий, зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	3. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.	4-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством

Май 2025г.

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Открытые просмотры мероприятий педагогов наставников и наставляемых.	3-я неделя	Педагоги наставники со своими наставляемыми.
	2. Мастер-класс «Георгиевская ленточка».	1-я неделя	Педагог-психолог.
	3. Экологическая акция посадки на территории ДОУ кустарников и цветов (подготовка рассады, материалов и т.д.).	В течение месяца	Сотрудники ДОУ, зам. заведующего ст. воспитатель.
	4. Итоговый педагогический совет.	4-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	5. Консультация «Как организовать прогулку с детьми в летний период».	4-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	6. Подготовка к смотру-конкурсу «Лучший прогулочный участок» «Самая креативная клумба сада».	3-я, 4-я неделя	Зам. заведующего ст. воспитатель, зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
Общие мероприятия для детей	1. Выставки детского творчества по темам недель.	В течение месяца	Воспитатели групп.
	2. Экскурсия на мемориал Вечный огонь, парк «Патриот».	1-я неделя	Воспитатель Фёдорова Н.В.
	3. Мероприятия посвящённые Дню Победы (концерт, парад, флешмоб) – на улице (театральная сцена).	8 мая	Музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию.
	4. Спортивное развлечение «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста – на улице (театральная сцена).	2-я неделя	Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп.
	5. Развлечение «Вот какие мы большие» (для детей с 2-х до 4-х лет).	3-я неделя	Музыкальные руководители.
	6. Тематические дни: - «День детских общественных организаций России» (подг. гр.). - «День славянской письменности и культуры» (подг. гр.).	19 мая 24 мая	Воспитатели подг. групп.
	7. «Выпускной бал».	3-я, 4-я неделя	Музыкальные руководители, воспитатели групп.

	8. Выставка детских творческих работ выпускников детского сада «До свидания любимый детский сад!».	4-я неделя	Воспитатели групп.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	1. Участие в параде, посвященном Дню Победы.	8 мая	Музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели групп.
	2. Подготовка к участию в смотрах-конкурсах «Лучший прогулочный участок» «Самая креативная клумба сада»	В течение месяца	Воспитатели групп.
	3. Родительские собрания по группам «Итоги работы за год. Летняя оздоровительная работа с детьми».	3-я неделя	Воспитатели групп.
	4. Родительский университет «Организация досуга в семье».	4-я неделя	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	7. Экологическая акция посадки на территории ДОУ кустарников и цветов.	В течение месяца	Воспитатели групп.
Связь со школой и др. социальными институтами	1. Участие в концерте для ветеранов в МБОУ СОШ № 76.	1-я неделя	Музыкальные руководители.
	2. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
Административно-хозяйственная работа	1. Проверка санитарного состояния детских прогулочных участков.	1-я неделя	Заведующий, зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством, зам. заведующего, ст. воспитатель, специалиста по ОТ.
	3. Привоз песка в песочницы на детские прогулочные участки.	2-я, 3-я неделя	Зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.
	3. Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей в летний период".	3-я неделя	Специалист по ОТ.
	4. Пересадка цветов в группах. Посадка цветов, кустарников на участке.	В течение месяца	Воспитатели групп.

**План мероприятий
по реализации годовых задач
на летний период 2024-2025 учебный год**

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	Июнь		
	1.Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	1-я неделя	Зам. заведующего.
	2.Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок» «Самая креативная клумба сада».	1 неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством, специалист по ОТ.
	3.Консультации: - «Организация работы с детьми в летний период». - «Активный отдых дошкольников летом».	В течение месяца	Зам. заведующего.
	4.Контроль организации деятельности детей на прогулке.	В течение месяца	Зам. заведующего.
	Июль		
	1. Консультации: - «Ознакомление дошкольников с природой». - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период». - «Как правильно себя вести летом на водоёмах».	В течение месяца	Зам. заведующего.
	2. Контроль организации деятельности детей на прогулке.	В течение месяца	Зам. заведующего.
	Август		
	1.Подготовка групп к новому учебному году.	1-я, 2-я неделя	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, зав. хозяйством, зам. заведующего, ст. воспитатели, специалист по ОТ.
	2. Установочный педсовет: «Основные направления образовательной деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год».	4-я неделя	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель.
	3.Контроль организации деятельности детей на прогулке.	В течение месяца	Зам. заведующего, ст. воспитатель.
	4. Подготовка документов к приёме ДОУ.	1-я неделя	Заведующий, зам. заведующего,

			ст. воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, зав. хозяйством.
Общие мероприятия для детей	Июнь		
	1. Флешмоб, посвящённый Дню защиты детей – на улице (театральная сцена).	1 июня	Инструктора по физ-ре Хромченко М.И., музыкальные рук-ли, воспитатели групп.
	2. Выставка детских творческих работ «Здравствуй, лето!».	1-я неделя	Воспитатели групп
	3. Тематические дни: - «День русского языка». Конкурс чтецов А.С. Пушкина (ст., подг. гр.). - «Международный день друзей» - досуги во всех возрастных группах – на улице (театральная сцена). - «День России» - на улице (театральная сцена). - «День памяти и скорби» (ст. дошк. возраст)	6 июня	Воспитатели групп.
		9 июня	Воспитатели групп.
		12 июня	Воспитатели групп, специалисты ДОУ.
		22 июня	Воспитатели групп, специалисты ДОУ.
	4. Спортивные развлечения.	2-я неделя	Воспитатели групп.
	Июль		
	1. Тематические дни – на улице (театральная сцена): - «День Госавтоинспекции». - «День семьи, любви и верности».	3 июля	Воспитатели групп. Воспитатели групп, специалисты ДОУ.
		8 июля	
	2. Развлечение «День Нептуна».	1-я неделя	Муз. руководитель.
	3. Выставка детских творческих работ «Семья, любовь и верность».	2-я неделя	Воспитатели групп.
	4. «У нас в гостях артисты театра».	В течение месяца	Зам. заведующего.
	5. Физкультурный досуг «Веселый мяч».	2-я неделя	Инструктор по физ-ре
	Август		
	1. Выставка детских творческих работ, посвящённых Дню ВДВ и Дню железнодорожника.	1-я неделя	Воспитатели групп.
2. Тематические дни – на улице (театральная сцена): - «День физкультурника». Эстафета, посвящённая Дню спортсмена. - «День Государственного флага РФ». - «День российского кино».	12 августа	Инструктор по физ-ре.	
	22 августа	Воспитатели групп.	
	27 августа	Воспитатели групп.	

	3. Выставка детских творческих работ, посвящённых Дню авиации.	1-я неделя	Воспитатели групп.
	4. «У нас в гостях артисты театра».	В течение месяца	Зам. заведующего.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Июнь		
	1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на тему: «Летний отдых с ребенком».	1-я неделя	Воспитатели групп.
	2. Участие во флешмобе посвящённому Дню защиты детей.	2 июня	Муз. руководители, инструктор по физической культуре.
	3. Консультации: «Солнечный удар»; «Остерегайтесь клещей»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	В течение месяца	Воспитатели групп.
	4. Мероприятие с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Иркутску «Безопасность детей на улицах».	2-я неделя	Заместитель заведующего.
	Июль		
	1. Регистрация родителей в журнале списка детей, подлежащих комплектованию на новый учебный год.	1-я, 2-я неделя	Делопроизводитель.
	2. Участие в творческих выставках ДОУ	В течение месяца	Воспитатели групп.
	3. Участие в физкультурном досуге «Весёлый мяч»	2-я неделя	Воспитатели групп.
	4. Заключение договоров с родителями для вновь поступивших детей.	4-я неделя	Делопроизводитель.
	Август		
	1. Участие в эстафете, посвящённой Дню спортсмена.	12 августа	Воспитатели групп
	2. Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	В течение месяца	Воспитатели групп, специалисты ДОУ.
	3. Заключение договоров для вновь поступивших детей.	В течение месяца	Делопроизводитель.
	4. Встреча с родителями «Мой ребенок первый раз идёт в детский сад» (адаптационный период)	4 неделя	Заведующий.

Связь со школой и др. социальными институтами	Участие в конкурсах, конференциях разного уровня.	В течение лета	Зам. заведующего.
Административно-хозяйственная работа	1. Проверка санитарного состояния участков.	В течение летнего периода	Заведующий, зам. завед. по АХЧ.
	2. Систематической покос травы на территории детского сада.	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством.
	3. Подготовка ДОУ к новому учебному году (ремонтные работы)	В течение летнего периода	Заведующий, зам. завед. по АХЧ, зав. хозяйством.

Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса ДООУ в 2024-2025 уч. году

Недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь «Вот и осень к нам пришла»					
02.09 – 06.09	<p align="center">Здравствуй, детский сад. Игрушки.</p> <p>Адаптационные мероприятия, правила поведения в детском саду. Совместная экскурсия по детскому саду Подбор фотографий «Моя любимая игрушка»</p>	<p align="center">Здравствуй, детский сад. Труд работников детского сада.</p> <p><i>Старшая группа. Проблемные вопросы:</i> -Зачем ходить в детский сад? -Что было бы, если бы в детском саду не было воспитателей, если бы детский сад был без взрослых? Решение проблемной ситуации: «Можно ли без разрешения покидать одному или с незнакомым человеком детский сад?» Фотовыставки: «Уголки путешественников», «Каким было мое лето». Выставка: «Дом, в котором мы живем» (фотографии людей, работающих в ДООУ и детей), «Мой любимый детский сад». Создание фотоальбома/фотоколлажа «Жизнь замечательных детей» (старшая группа) <i>1 сентября – День знаний</i></p>		<p align="center">Школа. Школьные принадлежности.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> -Зачем нужна школа? -Зачем нужны школьные принадлежности?</p> <p>Фотоколлажи, рассказы: «Где мы были и как отдыхали летом»; Фотовыставки: «Уголки путешественников», «Каким было моё лето». Экскурсия в школу <i>1 сентября – День знаний</i> <i>3 сентября – День окончания второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом.</i> <i>7 сентября: день Бородинского сражения (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно)</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности</i></p>	
09.09-13.09	<p align="center">Дивный сад (фрукты).</p> <p>Выставка в группах «Дивный сад» Создание макета «Сад» <i>13 сентября – день Байкала</i> <i>Дни здоровья «Байкал кросс» посвящается озеру Байкала</i></p>			<p align="center">Дивный сад (фрукты, ягоды).</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> -Что будет, если не мыть фрукты и овощи? -Как сохранить витамины в овощах? -Что будет, если неурожайный год?</p>	

			<p>Проект «Ягоды и фрукты – полезные продукты»</p> <p><i>Дни здоровья «Байкал кросс» посвящается озеру Байкала.</i></p> <p><i>13 сентября – день Байкала.</i></p>
16.09-20.09	<p>Чудо-огород (овощи)</p> <p>Создание макета «Огород».</p> <p>Выставка в группах: «Чудо-огород».</p> <p>Выставка в ДОУ: «Осенние фантазии».</p> <p><i>Неделя безопасности</i></p>		<p>Чудо-огород (овощи, грибы).</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>-Как отличить съедобные и несъедобные грибы?</p> <p>-Могут ли ядовитые грибы быть полезными?</p> <p>Изготовление овощного салата – винегрет.</p> <p>Выставки работ в группах: «Кладовая леса», «Путешествие в осенний лес», «Природа и фантазия».</p> <p>Выставка в ДОУ: «Осенние фантазии».</p> <p><i>Неделя безопасности</i></p>
23.09-27.09	<p>Осень. Признаки осени.</p> <p>Выставка работ: «Краски осени», «Осенний сундучок», «Ходит осень по дорожке»</p> <p>Конкурс стихотворений об осени «Славная осень...».</p> <p><i>27 сентября – день воспитателя и дошкольного работника</i></p>	<p>Осень. Сельскохозяйственный труд.</p> <p>Выставка работ: «Краски осени», «Осенний сундучок», «Ходит осень по дорожке».</p> <p>Создание макета: «Осенний лес»</p> <p>Конкурс стихотворений об осени «Славная осень...».</p> <p><i>27 сентября – день воспитателя и дошкольного работника</i></p>	<p>Путь хлеба на стол. Сельскохозяйственный труд.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>- Почему так говорят: «Хлеб всему голова»?</p> <p>-Можно ли выбрасывать хлеб?</p> <p>Конкурс стихотворений об осени «Славная осень...».</p> <p>Тематический день «Откуда хлеб пришёл?»</p> <p>Проект: «Хлеб – наше богатство».</p> <p>Создание макета «Осенний лес».</p> <p><i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.</i></p>
<p>Октябрь «Флора и Фауна»</p>			
30.09-04.10	<p>Растительный мир. Деревья и кустарники.</p> <p>Выставка совместных рисунков «Растения Прибайкалья»</p> <p>Фотоколлажи «Мои бабушка и дедушка».</p> <p><i>1 октября – день пожилого человека.</i></p> <p><i>4 октября – День защиты животных</i></p>		<p>Растительный мир Прибайкалья. Деревья и кустарники (Красная книга).</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>-Что было бы, если бы не было деревьев на земле?</p> <p>-Кому не нужны деревья?</p> <p>-Могут ли ядовитые грибы быть полезными?</p>

			<p>Фотоколлажи «Мои бабушка и дедушка» Фотовыставка «Растения Прибайкалья». Выставка совместных рисунков «Редкие растения Прибайкалья» Изготовление книжек-малышек, «Красная книга» об уникальных растениях Прибайкалья. <i>1 октября – день пожилого человека.</i> <i>1 октября - Международный день музыки</i> <i>4 октября – День защиты животных</i> <i>5 октября - День учителя</i></p>
Проведение индивидуальной диагностики детей			
07.10-10.10	<p>Домашние животные Выставка игрушек домашних животных. Подбор книг, альбомов по теме «Домашние животные». Создание коллажа с семейными фотографиями домашних любимцев.</p>	<p>Домашние животные и птицы Изготовление кормушек «Птичья столовая». Создание коллажа с семейными фотографиями домашних любимцев. Создание макета «Домашний двор».</p>	<p>Домашние животные и птицы. Фермерский труд <i>Проблемные вопросы:</i> - Смогут ли домашние животные жить в лесу? - Смогут ли домашние животные жить без человека? - Почему домашние птицы не улетают в теплые края? - Во всех ли странах одинаковые домашние животные? Изготовление кормушек «Птичья столовая» Создание макета «На ферме».</p>
14.10-18.10	<p>Дикие животные. Выставка игрушек диких животных. <i>Третье воскресенье октября - День отца (15 октября)</i></p>	<p>Дикие животные. Оформление фотоальбома «Животные Прибайкалья». Выставка рисунков диких животных. Создание макета «Животные в лесу». <i>Третье воскресенье октября - День отца (15 октября)</i> <i>«Приключения в осеннем лесу» все группы</i></p>	<p>Животный мир Прибайкалья. <i>Проблемные вопросы:</i> -Можно ли взять диких животных домой? -Что будет, если медведь не ляжет в спячку? Совместная экскурсия в Ботанический сад. Изготовление фотоальбома «Животные Прибайкалья». Выставка рисунков животных, обитающих в Прибайкалье. Создание книг-самоделок по тематике «Дикие животные Прибайкалья», подбор материалов и оформление альбомов: «Млекопитающие», «Грызуны», «Хищники лесов Прибайкалья» и др. Викторина «Что мы знаем о животных Прибайкалья». Создание макета «Животные в лесу». «Приключения в осеннем лесу» все группы <i>Третье воскресенье октября - День отца в России (15 октября)</i></p>
Развлечение «Осенины»			

21.10-25.10	<p>Мы в зоопарке. Выставка игрушек животных жарких стран.</p>	<p>Животные жарких стран и Севера. <i>Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора, типа:</i> -«Животное попало в капкан», -«Почему у животных разная окраска?» Выставка творческих работ: «Животные севера, жарких стран». Создание книг-самоделок по тематике: «Животные жарких стран и Севера». Создание макетов: «Сафари», «На льдине». <i>21 октября – флешмоб ко Дню рождения детского сада</i> <i>25 октября – международный День школьных библиотек.</i></p>	
28.10-01.11	<p>Подводный мир. Выставка творческих работ: «Рыбы в озере»</p>	<p>Ластоногий символ Байкала Фотовыставка «Мы на рыбалке». Выставка творческих работ «Рыбы в озере». Создание макета «Рыбы в озере». Праздник «Осенний бал».</p>	<p>Серебристое богатство Байкала. <i>Проблемные вопросы:</i> -Можно ли голомянку встретить в другом море? -Почему акулу называют гроза морей? -Почему так называется (сом, омуль, рыба-пила, рыба-меч)? -Можно ли найти рыбий след? -Рыбка, рыбка, где ты спишь? Выставка творческих работ «Рыбы в озере Байкал» Фотовыставка: «Мы на рыбалке». Проект: «Рыбы озера Байкала». Праздник осени «Осенний бал». <i>4 ноября – День народного единства</i></p>
Ноябрь «Я - человек, моя семья, моя страна»			
05.11-08.11	<p>Мой край. Озеро Байкал. Подбор фотографий, на которых отобразены виды Байкала. Изготовление макета озера Байкал (совместно с родителями).</p>	<p>Россия- родина моя. (флаг, герб, гимн, президент, народы России, большая Родина) <i>Проблемные вопросы:</i> -Почему Россию называют Россией называют великой? -Почему у юрты нет углов? -Могут ли все люди выглядеть одинаково? Тематические занятия: «Дружат дети всей земли», «Вместе весело живется» Подвижные игры народов Прибайкалья – региональный компонент. Выставка рисунков: «Родной край», «Моя Родина Россия». Оформление альбома «Моя родина». Проект: «Природные богатства России». <i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов</i></p>	

		<i>внутренних дел России</i>	
11.11-15.11	Иркутск- мой город Подбор иллюстраций, фотографий с изображением города Иркутска. Конструирование «Моя улица». Подготовка информационного листа для родителей: «Старинный и современный г. Иркутск». <i>12 ноября – Синичкин день</i>		Иркутск - мой город. Архитектура города. <i>Проблемные вопросы:</i> -Что было бы, если бы в городе не было улиц? -Как сделать город красивым? (здания, достопримечательности, архитектура города, моя улица, малая родина - большая Родина) Проект «Улицы нашего города» Альбом детских рисунков «Мой родной город Иркутск». Подготовка информационного листа для родителей «Семейный маршрут». Проект «Иркутск в моем окне» Виртуальная экскурсия по г. Иркутску. <i>12 ноября – Синичкин день</i>
18.11-22.11	Я - человек. Мой организм. <i>Неделя здоровья.</i> Мой организм, забота о здоровье, здоровый образ жизни, физкультура и спорт, представление об индивидуальных особенностях внешности человека, правила этикета, наши добрые дела, взаимопомощь, уроки нравственности, бережное отношение к словам, сказки о добре и зле. <i>18 ноября – День рождения деда Мороза.</i>		Я - человек. Мой организм. Здоровый образ жизни. <i>Неделя здоровья.</i> <i>Проблемный вопрос:</i> - Нужно ли человеку заботиться о своем здоровье? - «Что будет, если не закаляться?» Права и обязанности, представление о чувстве собственного достоинства. Выставка сотворчества: «Мои права. Мои обязанности», «Я – ребенок, я – человек» Выставки работ: «Человек и здоровье», «Я расту здоровым» Проект: «Я здоровым быть хочу!». <i>18 ноября – День рождения деда Мороза.</i>
25.11-29.11	Я и моя семья Фотоальбомы: «Моя семья». Тематическое мероприятие: «Ты на свете лучше всех», посвящённые <i>Дню матери –26 ноября.</i>	Я и моя семья. Семейные традиции. Фотоальбомы: «Моя семья». Тематическое мероприятие: «Ты на свете лучше всех», посвящённые <i>Дню матери –26 ноября</i>	Я и моя семья. Генеалогическое древо. (генеалогическое древо, полоролевое воспитание) <i>Проблемные вопросы:</i> -Может ли человек жить в одиночестве, без семьи? -Что было бы, если бы у тебя не было родственников? Проект: «Моя родословная» Тематическое мероприятие: «Ты на свете лучше всех», посвящённые <i>Дню матери –26 ноября (последнее воскресенье ноября)</i>

	Проект: «В кругу моей семьи»	30 ноября - День Государственного герба РФ
Декабрь «Зимушка – зима»		
02.12-06.12	<p style="text-align: center;">Зима. Признаки Зимы.</p> <p>Выставка работ: «Зимнее кружево», «Красота зимы хрустальной».</p> <p>Проект: «Зимушка-зима»</p>	<p style="text-align: center;">Зима. Зимняя одежда, головные уборы, обувь.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>-Везде ли зимой снег?/холодно?</p> <p>-Могут ли зимой расти цветы?</p> <p>-Что было бы, если бы не было зимы?</p> <p>-«Что было бы с человеком, если бы не было зимней одежды, головных уборов, обуви?»</p> <p>Выставка работ: «Зимнее кружево», «Красота зимы хрустальной».</p> <p>Проект: «Зимушка-зима»</p> <p><i>3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов</i></p> <p><i>5 декабря - День добровольца (волонтера) России</i></p> <p><i>7 декабря - Екатерина-санница</i></p> <p><i>8 декабря - Международный день художника</i></p>
09.12-13.12	<p>Зимующие птицы Прибайкалья.</p> <p><i>Проблемный вопрос (старший дошкольный возраст):</i></p> <p>- Как мы можем помочь зимующим птицам?</p> <p>Оформление альбома с иллюстрациями, фотографиями зимующих птиц Прибайкалья.</p> <p>Выставка творческих работ: «Зимующие птицы».</p> <p>Создание коллажа «Зимующие птицы», изготовление кормушек, скворечников.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей, проект: «Поможем птицам зимой» (ст., подг. к школе группы).</p> <p>Смотр-конкурс: «Снежный городок» (постройки из снега на участках групп и территории детского сада).</p> <p><i>9 декабря – День героев Отечества</i></p> <p><i>12 декабря - День конституции РФ</i></p>	
16.12-20.12	<p style="text-align: center;">Зимние забавы.</p> <p>Подбор фотографий, картинок с изображением семьи на зимней прогулке.</p> <p>Выставка творческих работ: «Зимние забавы».</p>	<p style="text-align: center;">Зимние забавы.</p> <p style="text-align: center;">Зимние виды спорта.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>-«Какие чудеса бывают у природы?»;</p> <p>-«Что было черным, а стало белым?»;</p> <p>-«Как появились коньки, лыжи»</p> <p>Выставка творческих работ: «Зимние забавы»</p> <p>Фотовыставка «Мы спортивная семья!».</p>

		Оформление альбома с фотографиями, иллюстрациями зимних видов спорта. Проект: «Зимние виды спорта»
23.12-30.12	<p>Новый год. Особенности празднования</p> <p>Выставки работ: «Здравствуй, ёлочка лесная!», «Новогодний калейдоскоп», «Новогоднее настроение»</p> <p>Конкурс: «Мастерская Дедушки Мороза» (изготовление поделок).</p> <p>Праздник Новогодней ёлки. <i>31 декабря: Новый год</i></p>	<p>Новый год. Семейные традиции</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>-Почему в Новый год наряжают елку?</p> <p>-Откуда к нам пришел Дед Мороз?</p> <p>(особенности празднования в разных странах мира, как называют Деда Мороза в разных странах мира)</p> <p>Выставки работ: «Здравствуй, ёлочка лесная!», «Новогодний калейдоскоп», «Новогоднее настроение»</p> <p>Конкурс: «Мастерская дедушки Мороза» (изготовление поделок)</p> <p>Праздник Новогодней ёлки. <i>31 декабря: Новый год</i></p>
Январь «Традиции и промыслы»		
09.01-10.01	Народные промыслы. Фольклор	Сибирские промыслы. Народные праздники родного края
<p>Подбор игрушек, иллюстраций матрешек</p> <p><i>11 января – международный День «спасибо»</i></p>	<p>Подбор иллюстраций о народных промыслах (игрушки, предметы быта);</p> <p>рассматривание наглядно-дидактического пособия: «Мир искусства» - натюрморт</p> <p>Выставка творческих работ: «Народные промыслы» (матрешки, свистульки и т.д.)</p> <p>Конкурс чтецов: «Ах, зима, зима, зима!»</p> <p>Подбор иллюстративного материала по народно-декоративному искусству.</p> <p>Совместное с родителями пополнение уголка ряжения атрибутами, костюмами для творческих игр.</p> <p><i>11 января – международный День «спасибо»</i></p>	<p><i>Проблемный вопрос:</i></p> <p>-Как появилась русская матрешка? (филимоновская игрушка и др.)</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей народного быта.</p> <p>Выставка творческих работ: «Сибирские промыслы»</p> <p>Проект: «Сувенирная лавка»</p> <p>Акция: «Игрушки своими руками»</p> <p>«Ярмарка детских промыслов»</p> <p>Проекты: «Сувенирная лавка», «Волшебная хохлома», «Чудо-гжель», «Филимоновская игрушка»</p> <p>Конкурс чтецов: «Ах, зима, зима, зима!»</p> <p><i>11 января – международный День «спасибо»</i></p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p>- Почему надо не забывать народные традиции?</p> <p>- Как люди передают историю?</p> <p>Изготовление масок для колядования.</p>

			Дни русской культуры: "Колядки" - фольклорный праздник, Рождество, Святки, Крещение
13.01-17.01	<p>Народы Сибири. Подбор иллюстраций разных народов «Мы такие разные!»</p>	<p>Народы Сибири. Национальные костюмы.</p> <p><i>Проблемный вопрос:</i> -Почему у разных народов своя национальная одежда?</p> <p>Оформление иллюстрированных альбомов: «Народы Прибайкалья», «Фольклор Народов Прибайкалья», «Национальные костюмы женщин и мужчин народов Прибайкалья в разное время».</p> <p>Совместное изготовление атрибутов к национальным играм народов Сибири (шапочки, накидки и др.).</p> <p>Фестиваль литературного мастерства «Ах морозные деньки» «Зимние забавы» (старшие и подготовительные группы) совместно</p>	
20.01-24.01	<p>Мой дом. Мебель. Подбор иллюстраций разных домов, мебели (в том числе старинной) Конструирование домов, мебели. Макеты: дом, комната, мебель. Оформление альбома моя комната.</p>	<p>Быт народов Прибайкалья.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> -Откуда появилась традиция приглашать в дом гостей? -Почему юрта круглая? -Что такое ёхор? -Можно ли делать мебель из...? -Может ли современный человек жить в шалаше? -Почему у людей разные дома (многоэтажные, кирпичные, деревянные, юрты), почему дома имеют разную форму?</p> <p>Оформление альбома: «Жилище коренных народов Прибайкалья».</p> <p>Макеты: юрта, стойбища, разные дома. Проект: «Быт и традиции народов Сибири».</p>	
Февраль «Месяц силы и мужества»			
27.01-31.01	<p>Бытовая техника. Подбор предметных и сюжетных картинок по теме, фотографий бытовой техники, стихов по ОБЖ. Создание коллажа «Домашние помощники»</p>	<p>Бытовая техника. Пожарная безопасность.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> -Для чего человеку нужны электроприборы (инструменты, бытовая техника)? -Почему пила имеет зубы? -Всегда ли помощники человека выглядели одинаково?</p> <p>Информационная ширма «Безопасный дом»</p>	

			<p>Выставка рисунков о правилах безопасного поведения Подбор предметных и сюжетных картинок по теме, фотографий бытовой техники, стихов по ОБЖ. Создание мини-музея «Предметы прошлых лет». Создание книжек-малышек «Правила поведения для воспитанных детей», «Домашние помощники».</p> <p><i>27 января- День снятия блокады Ленинграда; День освобождение Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – для подготовительных групп</i></p> <p><i>2 февраля - День разгрома российскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i></p>
03.02-07.02	<p>Посуда. Коллективная аппликация, коллаж: «Посуда»</p>	<p>Посуда. Кухонная утварь.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> - «Что было бы, если бы не было посуды?», -«Если бы посуда была сделана из бумаги?»</p> <p>Коллаж: «Посуда».</p> <p>Обыгрывание сюжетов сказки К.Чуковского «Федорино горе»</p> <p><i>8 февраля - День российской науки</i></p>	
10.02-14.02	<p>Продукты питания. (полезные, вредные, витамины, здоровье в наших руках)</p> <p>Коллективная работа: «Полезные продукты»</p>	<p>Продукты питания. Этикет за столом. (полезные, вредные, витамины, здоровье в наших руках)</p> <p>Коллаж: «Полезные продукты»</p>	<p>Продукты питания. (традиционные блюда родного края) (полезные, вредные, витамины, здоровье в наших руках)</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i> -Можно ли есть сырыми продукты? -Почему продукты называют полезными и вредными?</p> <p>Проект: «Вредные и полезные продукты».</p> <p><i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i></p>
17.02-21.02	<p>День Защитников Отечества Выставка игрушек-военной техники. Фотовыставка: "Мой папа - солдат"</p>	<p>Мужские профессии. День Защитников Отечества</p> <p><i>Проблемный вопрос:</i> - Кто такие защитники?</p> <p>Выставка работ: «На страже Родины», «Наши защитники»</p> <p>Экспозиция рисунков: «Это мой папа, и я им горжусь!», «Хочу быть как папа!».</p> <p>Фотовыставка: "Мой папа - солдат".</p>	

		<p style="text-align: center;"><i>17 февраля – Всемирный день проявления доброты. 21 февраля – Международный день родного языка (тематический день) 23 февраля – День защитника Отечества (музыкально-спортивное развлечение)</i></p>
Март «Театральная весна»		
24.02-28.03	<p>Весна. Признаки весны. Выставка детских творческих работ: «Весна-красна», «Весенняя капель»</p>	<p>Весна. Признаки весны. Одежда, головные уборы. <i>Проблемный вопрос:</i> <i>-Почему в народе говорят: «Весна-красна»?</i> Выставка детских творческих работ: «Весна-красна», «Весенняя капель». Интеллектуальная викторина для детей подготовительных к школе групп: «К школе готов!».</p>
03.03-07.03	<p>Международный женский день. Выставки по группам: «Мама - рукодельница» Выставка детских творческих работ: «Букеты для красавиц» <i>8 марта – Международный женский день</i> «Мамочку свою очень я люблю» - праздничный концерт.</p>	<p>Женские профессии. Международный женский день. <i>Проблемные вопросы:</i> <i>-Почему мама самый дорогой человек на свете?</i> <i>-Почему маму называют ясным солнышком?</i> <i>- Про кого говорят «золотые» руки?» «Почему?»</i> Оформление фотоальбома: «Женские профессии». Выставки по группам: «Мама – рукодельница» Выставка детских творческих работ: «Букеты для красавиц», «Портрет моей мамы, бабушки» <i>8 марта – Международный женский день</i> «Мамочку свою очень я люблю» - праздничный концерт.</p>
10.03-14.03	<p>Перелетные птицы. Оформление альбома: «Перелётные птицы». Коллаж: «Перелётные птицы».</p>	<p>Перелетные птицы Прибайкалья. <i>Проблемный вопрос:</i> <i>-Если бы птицы не улетали в теплые края, смогли бы они прожить у нас?</i> Проект: «Перелётные птицы Прибайкалья».</p>
17.03-21.03	<p>Волшебный мир сказок. Подбор иллюстраций по сказкам. Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Расположи по порядку сюжет сказки». Викторина «Назови сказки» Викторина «Назови сказки». Игры-драматизации по сказкам.</p>	<p>Мир литературы. Писатели Сибири (неделя детской книги, жанры литературы, писатели и поэты) <i>Проблемные вопросы:</i> <i>-Может ли каждый стать писателем?</i> <i>-Почему так говорят: «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок?»</i> Выставка рисунков по произведениям сибирских писателей. Акция: «Подари книжке вторую жизнь». Создание «Книжкиной библиотеки».</p>

		<p>Проект: «Книжкин доктор».</p> <p>Создание книжек-малышек своими руками для малышей.</p> <p><i>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</i></p> <p><i>21 марта – всемирный день поэзии</i></p> <p><i>21 марта – всемирный день Земли</i></p>
24.03-28.03	<p>Мир театра.</p> <p>Фотовыставка: «Театры г. Иркутска».</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитанниками по изготовлению атрибутов для игр – драматизаций.</p> <p>Изготовление макета «Театральная сцена».</p> <p>Игры-драматизации.</p>	<p>Иркутск театральный.</p> <p>(театр, правила поведения в театре, инсценировки, театрализованные произведения, изготовление атрибутов)</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p><i>-Почему в сказках животные разговаривают?</i></p> <p><i>-Для чего (зачем) нужен театр?</i></p> <p>Виртуальная экскурсия: «Театры нашего города».</p> <p>Фотовыставка: «Театры г. Иркутска».</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитанниками по изготовлению атрибутов для игр – драматизаций.</p> <p>Театрализованные представления в группах с приглашением малышей.</p> <p>Оформление афиш для театрализованных представлений.</p> <p>Проект: «Наши добрые сказки».</p> <p><i>27 марта – Всемирный день театра.</i></p>
Апрель «Мы едем, едем, едем...»		
31.03-05.04	<p>Наземный транспорт.</p> <p>Создание моделей, макетов (из бросового материала) наземного транспорта; оформление альбома, коллаж «Наземный транспорт».</p> <p>Творческие игры: «Путешествие на автобусе», «Мы – пассажиры».</p>	<p>Наземный транспорт. Специальная техника.</p> <p><i>Проблемный вопрос:</i></p> <p><i>- Зачем людям нужен транспорт?</i></p> <p>Изготовление из подручных средств наземного транспорта.</p> <p><i>1 апреля – Международный день птиц, День смеха.</i></p> <p><i>2 апреля - Международный День детской книги</i></p>
07.04-11.04	<p>Воздушный транспорт.</p> <p>Выставка детских работ: "Воздушный транспорт".</p> <p>Коллаж: «Воздушный транспорт».</p> <p>Творческие игра: «Путешествие на ракете»</p> <p>«День космонавтики». Просмотр мультфильма.</p> <p>Индивидуальная диагностика детей.</p>	<p>День космонавтики.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p><i>-Почему человека во все времена интересовал космос?</i></p> <p><i>-Зачем Ю. Гагарин полетел в космос?</i></p> <p>Выставка детских работ: "Таинственный космос", «Планеты Солнечной системы», «Космическое путешествие».</p> <p>Проект: «Планеты солнечной системы».</p>

		<p>Развлечение, посвященное Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий».</p> <p>Индивидуальная диагностика детей.</p> <p><i>7 апреля – всемирный день здоровья</i></p> <p><i>12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики</i></p>
14.04-18.04	<p>Водный транспорт.</p> <p>Выставка детских работ: "Водный транспорт".</p> <p>Коллаж: «Водный транспорт».</p> <p>Творческая игра: «Путешествие на теплоходе»</p>	<p>Водный и воздушный транспорт.</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p><i>Как можно путешествовать по земному шару?</i></p> <p><i>-Почему моряк носит тельняшку?</i></p> <p><i>-Как плот мечтает стать лайнером?</i></p> <p>Создание мини-музея «Корабли и самолёты».</p> <p>Викторина по транспорту.</p>
21.04-26.04	<p>Правила дорожного движения</p> <p>(правила безопасного передвижения, формирование представлений о профессии сотрудника ГИБДД)</p> <p><i>Старший дошкольный возраст. Проблемные вопросы:</i></p> <p><i>-Зачем детям и взрослым нужно знать и соблюдать ПДД?</i></p> <p><i>-Советы «красного», «желтого», «зеленого»?</i></p> <p><i>-Зачем светофору три цвета?</i></p> <p><i>-Как рождаются опасные ситуации на дороге?»</i></p> <p>Выставки творческих работ: «Правила движения – достойны уважения!», «Пожарная и дорожная безопасность».</p> <p>Пополнение уголков ПДД наглядным материалом, атрибутами для игр.</p> <p>Развлечение/создание памятки «Азбука дорожного движения».</p> <p><i>22 апреля - Всемирный день Земли.</i></p>	
<p>Проведение индивидуальной диагностики детей</p>		
<p>Май «Мир вокруг нас»</p>		
28.04-08.05	<p>Цветущий май.</p> <p>Выставка творческих работ: «Мир вокруг нас».</p>	<p>День Победы.</p> <p>(история, стихи, рассказы, просмотр презентаций)</p> <p><i>Проблемные вопросы:</i></p> <p><i>-Почему мы победили в ВОВ?</i></p> <p><i>-Что означают ордена?</i></p> <p>Парад Победы. Шествие бессмертного полка.</p> <p>Проект: «Вальс Победы»</p> <p><i>30 апреля – День пожарной охраны.</i></p>

		<p><i>1 мая – День весны и труда</i> <i>9 мая – День Победы</i></p>
12.05-16.05	<p>Пресмыкающиеся и земноводные. Подбор дидактического материала по теме. Коллаж: «Пресмыкающиеся и земноводные»</p>	<p>Пресмыкающиеся и земноводные Байкала. <i>Проблемные вопросы:</i> -Почему лягушка/черепаха дышат и на суше, и в воде? -Зачем ящерице длинный хвост? -Почему змея сбрасывает кожу? Выставка творческих работ «Пресмыкающиеся и земноводные Байкала». Оформление альбома по теме.</p> <p><i>13 мая- день основания Черноморского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно)</i></p> <p><i>18 мая- день основания Балтийского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно)</i></p>
19.05-23.05	<p>Цветы. Комнатные растения. Подбор фотографий домашних комнатных цветов. Коллаж: «Цветущая весна». Экологическая акция посадки на территории ДОУ цветов и кустарников «Детский сад – это сад». Оформление картотеки: «Все о комнатных растениях» (загадки, стихи, приметы, наблюдения, значения и т.д.). Акция: «Подари комнатное растение группе». Конкурс чтецов: «Как прекрасен этот мир, посмотри!».</p>	<p>Цветы Прибайкалья. Красная книга. <i>Проблемные вопросы:</i> -Нужно ли ухаживать за комнатными растениями? -Что будет, если не ухаживать за комнатными растениями? -Почему цветы заносят в Красную книгу? Секреты Красной книги. -Можно ли на новый год найти подснежники? Выставка работ: "Моя планета-Земля" Коллаж: «Цветущая весна» Экологическая акция посадки на территории ДОУ цветов и кустарников «Детский сад – это сад». Экологический проект: «По страницам Красной книги» Конкурс чтецов: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» <i>19 мая - День детских общественных организаций России</i> <i>24 мая - День славянской письменности культуры</i></p>
26.05-30.05	<p>Насекомые. Коллаж: «Насекомые». Проект: «Наши соседи – насекомые».</p>	<p>Насекомые родного края. <i>Проблемный вопрос:</i> -Почему бабочку называют модницей/капустницей?</p>

	Развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч».	-Почему муравьев называют силачами и трудягами? -Кто строит муравьям дом? -Откуда берётся мёд? -Как пчёлка мёд собирает? Оформление альбома, коллаж: «Насекомые Сибири». Выпускной бал для подготовительных к школе групп «До свидания, детский сад!»
--	--	--

Июнь «Летняя оздоровительная работа»

02.06 – 06.06	09.06 – 13.06	16.06-20.06	20.06-27.06
<p><i>1 июня - Международный день защиты детей</i></p> <p><i>5 июня - День города Иркутска</i></p> <p><i>5 июня: День эколога</i></p> <p><i>6 июня – Пушкинский день (День рождения А.С. Пушкина). День русского языка</i></p>	<p><i>9 июня – Международный день друзей</i></p> <p><i>12 июня – День России</i></p>	<p>Физкультурные досуги, выставки творческих работ детей.</p> <p>Индивидуальные совместные проекты родителей и детей</p> <p><i>19 июня – День медицинского работника</i></p>	<p><i>21 июня - Международный день отца</i></p> <p><i>22 июня – День памяти и скорби – годовщина начала Великой Отечественной Войны.</i></p> <p><i>25 июня – День дружбы и единения славян</i></p> <p><i>27 июня – День молодёжи</i></p>

Июль «Летняя оздоровительная работа»

31.07.- 04.07	07.07-11.07	14.07-18.07	21.07-25.07
<p><i>3 июля – День ГАИ (ГИБДД)</i></p>	<p><i>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</i></p> <p><i>11 июля – всемирный день шоколада</i></p> <p><i>12 июля – День фотографа</i></p> <p><i>12 июля – День Российской почты</i></p>	<p><i>17 июля – День рождения морской авиации ВМФ России</i></p> <p><i>18 июля – День создания органов государственного пожарного надзора</i></p> <p><i>20 июля – Международный день шахмат</i></p>	<p><i>26 июля – День парашютиста</i></p>

--	--	--	--

Август «Летняя оздоровительная работа»

28.07.-01.08	04.08.-08.08	11.08-15.08	18.08.-22.08.	25.08.-29.08.	25.08.-29.08.
<p>30 июля – День военно-морского флота</p> <p>2 августа – День воздушно-десантных войск</p>	<p>7 августа – День Железнодорожника</p>	<p>12 августа – День физкультурника</p> <p>13 августа – День спортсмена</p>	<p>14 августа – Медовый спас</p> <p>14 августа – День строителя</p> <p>15 августа - День археолога</p> <p>19 августа – Яблочный спас</p>	<p>21 августа – День Авиации</p> <p>22 августа – День государственного флага РФ</p> <p>23 августа – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>27 августа – День российского кино</p>	<p>28 августа – День Шахтера</p> <p>29 августа – Ореховый спас</p>
Тема	Проекты				
Город	«Мой родной город», «Мы – маленькие иркутяне», «Улицы нашего города»				
Экология + польза человеку	«Путешествие по экологической тропинке» (2-я мл. группа), экологический «Подружись с планетой Земля», «Огород на окне», «Овощи – полезные продукты», «Во саду-ли, в огороде»				
Мир сказок	«По дорогам сказок», «Наши добрые сказки» (мл.возр.), творческий «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского, творческий «Книжкина неделя по Агнии Барто», «Мир сказок В. Сутеева» (ст.возр.), «Волшебные сказки Г.Х. Андерсена», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «Сибирские писатели – детям», «По дорогам сказок сибирских писателей».				
Человек (здоровье, способности, качества личности)	«Я здоровым быть хочу!», «Я талантлив», «Минута славы», «Лучик добра» (творчество В. Осеевой), «От улыбки станет всем светлей», «Не зависит доброта от роста», «Морковкина неделя», «Права ребёнка»				
Зимушка-зима	Проект «Откуда берётся вьюга», «Зимушка-зима» мл. и ср. возр., «Зимние забавы» ст.гр., «Зимние развлечения», «Зимняя сказка», «Резиденция Деда Мороза», исследовательско—творческий "История новогодней игрушки», «Новый год у ворот», познавательный-творческий «Мастерская Деда Мороза»,				
Скоро в школу	«Ступеньки к школе», «Будущий первоклассник»				
Моя семья	«Моя родословная», ст.возр. познавательный-творческий «Моё имя», «Дети – цветы жизни», «Мальчики и девочки – два разных мира», «В кругу моей семьи» мл. и ср., Проект «Я – взрослый, ты – ребёнок»				
Осень	«Краски осени», «Осенняя пора», «Волшебница-осень»				

Космос	«Космическое путешествие», «Планеты солнечной системы», Проект «Человек и космос»
День Победы	«Спасибо деду за Победу», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы»
Региональный компонент, народно-прикладное творчество	Информационно-творческий «Хохломская роспись», «Быт наших предков», «Быт и традиции народов Сибири», познавательно-творческий «Русская народная игрушка», «Мой родной сибирский край», познавательно-творческий «Народная игрушка матрёшка», «Мини-музей национального быта», «Мастера земли русской», «Сувенирная лавка», «Волшебная хохлома», «Чудо-гжель», «Филимоновская игрушка»
Насекомые	«Букашка», «Мир насекомых»
Птицы	«Синичкина неделя», информационно-творческий «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Удивительный мир животных и птиц В. Бианки», «В гостях у птиц»,
Вода	«Вода вокруг нас», «Волшебница-вода», исследовательско-творческий «Капелька» (о свойствах воды),
Морские жители	«Мир моря», «Рыбы озера Байкала»
Домашние животные	«Такие разные кошки»
Откуда хлеб пришёл	«Хлеб – наше богатство»,
Профессии	«В мире профессий»