

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска (ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 136
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136)
664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71
тел. 8(3952) 701-911; тел. 8(3952) 51-33-20, e-mail – detstvo136@mail.ru

Отчёт
о реализации познавательно- творческого проект
«23 февраля - День защитника Отечества»

На протяжении всего проекта работа по реализации поставленных задач осуществлялась во всех образовательных областях.

В ходе реализации проекта вошли такие формы работы с детьми как занятия, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, просмотр мультфильмов, различные дидактические и сюжетно – ролевые игры. Это позволило детям с интересом воспринимать новую информацию и быть активными участниками образовательной деятельности.

В преддверии праздника было принято решение разработать и реализовать проект «23 февраля - День защитника Отечества». Проектная деятельность является одной из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм – сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

День защитника Отечества – главный и светлый праздник для нашей страны. Значение этого праздника для каждого из нас настолько велико, что каждый год всё больше людей принимают участия в масштабных мероприятиях, посвящённых любимому празднику и не потому что «надо», а потому, что сердце зовёт.

Патриотическое воспитание – главная задача нашего общества, а дошкольный возраст – это благоприятная пора для привития любви к Родине, привития чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Именно поэтому в утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями рассматривали иллюстрации: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Танк», наглядные дидактические пособия по тематике.

Ежедневно проводились чтения художественной литературы: Л.Кассиля «Твои защитники», В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И.Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

Были проведены беседы с детьми: «Российская армия», «Военные профессии», Беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.

Для организации проекта проведена определённая работа по созданию условий предметно – развивающей среды, которая представлена следующим образом: военные машины, лепбук, книги на военную тематику.

Ребята с удовольствием играли в сюжетно – ролевые игры: «Мы – матросы», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор»; Игра – ситуация: «Армейский порядок»; Строительная игра «Военный корабль».

Подготовлены и проведены занятия по теме: аппликация с детьми «Военная техника на параде»; чтение художественной литературы.

Для родителей созданы папки – передвижки, памятки, наглядный уголок в группе.

Итоговые мероприятия проекта:

- Военно-патриотическая игра «Зарница» (по плану музыкального руководителя).
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Мини - музей «Военная техника» (совместная работа детей с родителями).

- Фотовыставка «На страже мира».

Использование проектной деятельности вполне возможно и даже необходимо в педагогическом процессе для более прочного, полноценного освоения детьми новых умений и навыков.

В результате реализации познавательного- творческого проекта «23 февраля - День защитника Отечества» дети стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Вывод: продолжить работу по данному направлению.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 136



М.В.Лаврентьева

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска (ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 136
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136)
664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71
тел. 8(3952) 701-911; тел. 8(3952) 51-33-20, e-mail – detstvo136@mail.ru

Паспорт познавательного-творческого проекта
в подготовительной группе
«23 февраля - День защитника Отечества»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Сроки реализации: 14.02. 2023-24.02.2023

Сфера реализации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №136, группа № 1 общеразвивающей направленности.

Разработчики: Ивашенко А.Э., музыкальный руководитель,
Репина М.И., инструктор по физической культуре.

Участники проекта: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

Актуальность проекта:

В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии, формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником отечества.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию жизни детского сада.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

- развивать и обогащать речь детей;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Ожидаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление у детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности у родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подготовка к празднику, посвящённому дню защитника Отечества.

2 этап. Основной.

- Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – матросы», «Охрана границы», «На военном корабле», «Морской семафор».

Игра – ситуация: «Армейский порядок»

Строительная игра «Военный корабль».

Дидактические игры:

«Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Военные профессии», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает»

НОД (см. образовательную область, художественно – эстетическое развитие).

- Познавательное развитие:

НОД на тему «Российская армия».

НОД на тему «Военные профессии» Беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.

Беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; «Представители военных профессий», «Есть такая профессия - Родину защищать»

НОД (см. образовательную область, художественно – эстетическое развитие).

- Речевое развитие:

Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».

Заучивание стихотворений:

С. Маршак «Пограничники», О. Высотская «Слава армии Российской».

Чтение рассказов:

Л.Кассиля «Твои защитники», В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И.Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

Чтение отрывков из былин о богатырях.

Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля» (см. приложение № 3).

Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику (анализ и составление по ним рассказов).

Разучивание песен.

Пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы», «А-ты — баты, а-ты — баты!»

Речевая подвижная игра: «Стойкий солдатик», «Как солдаты на параде»

- Художественно – эстетическое развитие:

Рисование на тему «Солдат на посту».

Рисование на тему «Пограничник с собакой».

Рисование на тему «Папин портрет».

Аппликация на тему «Галстук для папы».

Лепка на тему «Танк»

Разучивание песен об армии: «Бойцы идут», «Бравые солдаты», «Мы богатыри», «Мы пока, что дошколята»; разучивание пляски «Шаг назад – шаг вперед».

Слушание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику (анализ и составление по ним рассказов).

Оформление мини-музея «Военная техника».

- Физическое развитие:

Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Секретное донесение»

Игра – эстафета на воздухе «Переправа».

Двигательное упражнение «Товарищ командир»

Речевая подвижная игра: «Стойкий солдатик», «Как солдаты на параде»

Физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пограничник», «Пусть всегда будет мир», «Мы военные», «Солдаты», «Самолёты», «Раз, два

Военно-патриотическая игра «Зарница» (по плану инструктора физического воспитания).

- Работа с родителями:

Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

Мини - музей «Военная техника» (совместная работа детей с родителями).

Фотовыставка «На страже мира».

Консультация для родителей:

1) «Быть отцом – это почётно».

2) «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста»

3 этап. Заключительный.

- Итоговое мероприятие: Военно-патриотическая игра «Зарница» (по плану инструктора физического воспитания).

- трансляция опыта работы для педагогов в рамках проведения педагогического совета.

Результаты реализации проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 136



М.В.Лаврентьева