

## Сценарий «День дошкольного работника»

Музыкальный руководитель: Иващенко А.Э.

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника у детей и взрослых.

### Задачи:

- 1) Расширить представление детей о праздниках.
- 2) Формировать уважительное отношение к педагогам и сотрудникам детского сада.
- 3) Развивать двигательное воображение, музыкальное восприятие и обогащение эмоциональной сферы детей положительными эмоциями.
- 4) Совершенствование двигательных навыков и умений детей во время проведения подвижных игр.

### Действующие лица:

1. Ведущий и Красная королева – взрослые.
2. Алиса, Кролик, Чеширский кот – дети.
3. Дети старших и подготовительных групп, воспитатели - участие в номерах концерта.

**Оборудование и атрибуты:** уличная театральная сцена, музыкальная аппаратура, ширмы (с изображением леса, замка Красной королевы), шуршики, мыльные пузыри.

Предварительная работа: беседа с детьми о работниках детского сада, разучивание музыкального материала, репетиции с детьми, репетиции с работниками детского сада, украшение сцены, установка оборудования.

### Ход мероприятия.

Алиса сидит на стульчике, грустит.

Входит Чеширский кот: Ну и что ты Алиса сидишь?

**Алиса:** А что мне делать? я уже так долго брожу по сказочной стране, а дорогу домой найти не могу.. И что мне нужно сделать не понимаю!

**Кот:** Я же сказал, тебе просто нужно идти и идти...и идти... и тогдааа, ты поймешь почему ты здесь!

Вбегает кролик:

**Кролик:** Алиса! Красная королева в гневе, она узнала что ты съела ее красный торт и помогла садовникам!

**Алиса:** Ой! А что же мне теперь делать?!

**Кот:** А я тебе говорил! Просто иди и ничего не трогай!

Нам нужно бежать и искать путь домой пока королева не нашла нас!

Тревожная музыка, входит королева

**Королева:** Вот ты и попалась! Думала тебе все с рук сойдет? Торт мой съела, еще и помогла меня

обмануть! Я так люблю красный цвет...и так радовалась розам! Но твоя краска смылась! И они стали белые! Все! Где стража, ловите ее и казните!

**Кролик:** Сжался над ней! Она очень хорошая!

**Королева:** Какая же она хорошая?! Она обманщица! А ты что скажешь Кот? Тоже что она хорошая?

**Кот:** Скажу заветные слова, спасти Алису мне пора! Вас в королевство отведу, забыть про шалость помогу!

Звучит музыка волшебная, Кот всех и начинает колдовать пока ходит все замерли, уводит со сцены королеву и кролика(они как под гипнозом), затем музыка детского сада.

**Алиса:** Ой! Где это я, что за дети...?! Где кролик? Кот и Королева?

Входит Ведущая: Здравствуйте дорогие гости (обращается к детям) А ты кто?

**Алиса:** Я Алиса из страны чудес. Куда это я попала?

**Ведущая:** Ты попали в детский сад № 136, мы с ребятами сегодня отмечаем замечательный праздник!

**Алиса:** А что такое детский сад?

**Ведущая:** Алиса, а наши ребята сейчас все расскажут!

**Сценка “Работники детского сада”.**

**Алиса:** А я слышала про детский сад, давно-давно, мама меня хотела в него отвести, но я погналась за кроликом и попала в страну чудес. И долго не могла выбраться оттуда. А вот сегодня как-то выбралась.

**Ведущая:** А ты рада что выбралась и попала к нам на праздник?

**Алиса:** Рада, но и немного грустно, там остался мой друг кролик.

**Ведущая:** А ты не грусти Алиса! Лучше послушай веселую песню и улыбнись.

**Песня “Улыбайся”**

**Алиса:** Какая же все таки веселая песня! Мне у вас очень нравится, все такие добрые и улыбаются!

**Ведущая:** Да! Алиса, а ты знаешь какие-нибудь песни?

**Алиса:** Нууу... дайте-ка вспомнить. Ой! Придумала, я знаю одну очень подходящую песню для вашего праздника.

**Ведущая:** И о чем же она?

**Алиса:** А она про воспитателя.

**Ведущая:** А наши ребята тоже ее знают. Правда? (к детям)

**Алиса:** Как же здорово! А давайте вместе ее споем?

**Ведущая:** Ну что споем?

## **Песня детей “Воспитатель”**

**Ведущая:** Ну что Алиса, тебе нравится в нашем саду?

**Алиса:** Да! А чем здесь еще занимаются?

**Ведущая:** В саду дети учатся, играют, танцуют..

**Алиса:** Танцуют? Ура! Я тоже люблю танцевать. А можно посмотреть?

**Ведущая:** Конечно можно! Приглашаем наших танцоров.

## **Танец детей и взрослых.**

**Алиса:** Как же здорово! я вас тоже хочу порадовать. Я как раз знаю одну танцевальную игру.

## **Танец -игра**

**Ведущая:** Очень хорошая игра, Алиса. Хорошо мы все размялись. А наши воспитатели тоже очень талантливые. Они приготовили песню, про свою любимую работу и наших замечательных детей. Встречайте!

## **Номер воспитателей “Ты-воспитатель”.**

**Алиса:** Ну как же здорово у вас в саду! Как и в стране чудес.

**Ведущая:** А ведь чудеса, они в мелочах. И мне бы очень хотелось о них рассказать.

**Алиса:** А мне..., мне бы очень хотелось о них послушать. И вам, правда ребята?!

**Ведущая:** Тогда я вам сейчас расскажу.

Что такое чудеса ?! -  
это добрые глаза  
из которых свет струится  
сказка нежная творится !

Что такое чудеса ?! -  
это летняя гроза  
а над нею радуга  
лёгкая, как пагода !

Что такое чудеса ?! -  
это капелька - слеза  
что от смеха появилась  
и от счастья засветилась !

Я желаю вам чудес  
ярких, добрых, до небес ...  
чтобы радуга цвела  
и любовь в глазах жила !

(пока ведущая читает стих, Алиса внимательно слушает. В это время выстраиваются дети)

**Алиса:** Какое чудесное стихотворение! Ой! А почему все ребята вышли?

**Ведущий:** Алиса, это потому что каждый наш праздник мы завершаем традиционным флешмобом.

**Флешмоб.**

**Алиса:** Какие чудесные дети в вашем детском саду!

**Ведущая:** А у нас не только дети чудесные, но и наша заведующая Марина Владимировна. предоставляем ей слово.

Фоновая музыка, воспитатели пускают мыльные пузыри из пистолетов.



