

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 3 от «26» апреля 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детским садом № 138
Ж.А. Грязнова
Пр. № 27 от 26.04.2021г.



Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 138

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности работники руководствуются следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности педагога

- 2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог не должен заниматься противोकультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.11. Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагога приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.

5. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников

- 5.1. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения.

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического совета.