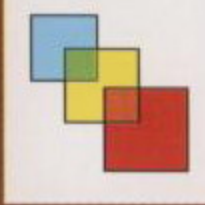
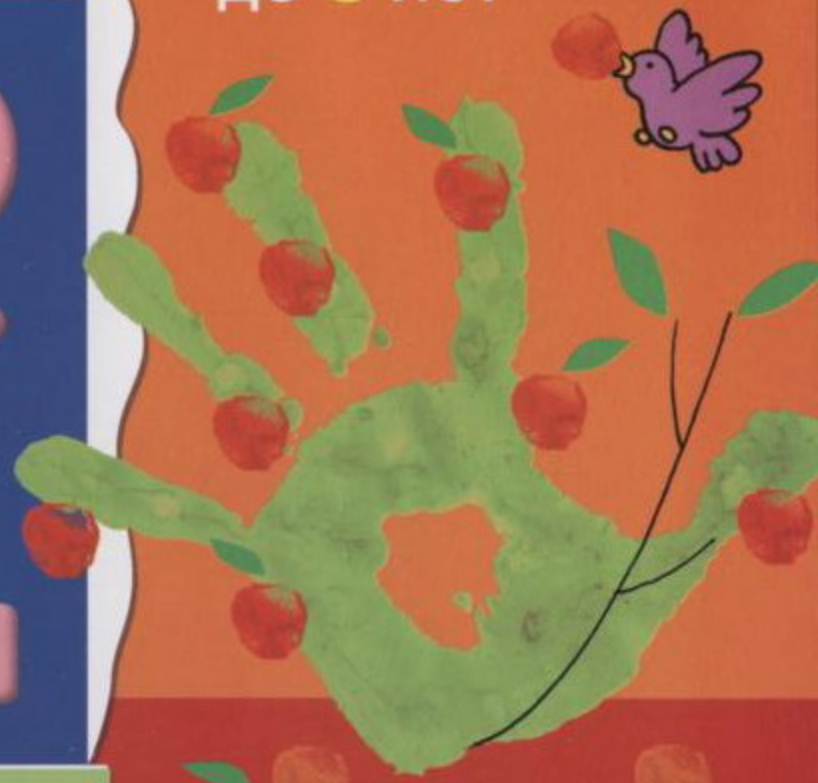


1-3

Занятия
с детьми
от **1** года
до **3** лет

ЭТО
МОЖЕТ
ВАШ
МАЛЫШ

ВОЛШЕБНЫЕ
КРАСКИ



Родительская страничка

Рисование — интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование развивает восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук, приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Часто этот вид деятельности несет в себе и элементы психотерапии — успокаивает, отвлекает ребенка.

У ребенка раннего возраста еще не сформированы многие навыки. Он не умеет ориентироваться на листе бумаги и не выходит при рисовании за ее край и т. п. Часто такое отсутствие умений сердит и расстраивает малыша, и он оставляет попытки нарисовать задуманное. В этом случае рисование может надолго задержаться на уровне хаотических линий и цветowych пятен. Важно не упустить возможности, которые открываются именно в раннем возрасте. При умелой организации занятий и учете психологических и физиологических особенностей ребенка 1–3 лет рисование может стать одним из любимых занятий малыша.

Занятия по этой книге помогут научить ребенка одному из самых простейших методов рисования — рисованию пальцами и ладошками. Такая техника рисования дает малышу ощущение непосредственного взаимодействия с красками, а также дарит незабываемые впечатления от манипуляций с цветом. В других книгах серии «Это может ваш малыш» вы можете познакомиться с методикой обучения ребенка рисованию кисточкой и карандашами.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком, на правой — основа для будущей работы. Не стоит выполнять более одного задания за один раз. Несмотря на кажущуюся простоту, они довольно сложны для ребенка.

Прежде всего покажите малышу, как пользоваться красками. Возьмите его пальчик в свою руку, обмакните в краску и покажите, как сделать отпечаток на листе бумаги. Во время работы следите за тем, чтобы пальчик ребенка оставался прямым, чтобы малыш работал подушечкой пальца, не размазывал

краску по бумаге, старался не выходить за контуры работы. Когда ребенок освоит технику рисования пальчиками, научите его рисовать ладошками. Для этого покажите ему, как обмакнуть ладонь в краску (краску на ладонь можно наносить и кисточкой), а затем приложить ее к бумаге. Помните, что ребенок этого возраста даже при наличии образца не может мысленно представить будущую картинку, поэтому в тех местах, где будут располагаться предполагаемые изображения, поставьте карандашом точки или проведите линии.

Для рисования используйте краски, специально предназначенные для рисования руками (можно также использовать разведенную гуашь или акварель). Перед занятием краски следует развести до густоты сметаны и налить в плоские крышки. При смене красок пальчики моют в банке с водой и вытирают салфеткой.

Для закрепления усвоенных ребенком навыков советуем продолжать занятия рисованием, используя для этого как уже знакомые сюжеты, так и придумывая новые. Но помните, что, занимаясь с ребенком раннего возраста, следует рисовать конкретные, хорошо ему знакомые предметы и явления. Это позволит систематизировать уже имеющиеся у малыша представления об окружающем мире, расширить их, применить первые варианты обобщения. После того как ребенок хорошо усвоит способы рисования пальчиками и ладошками, он сможет и сам придумывать сюжеты рисунков, поэтому старайтесь чаще давать ему чистую бумагу и краски и организовывать процесс рисования.

Меры предосторожности

Перед началом занятия подготовьте рабочее место: поставьте стол там, где нет коврового покрытия, застелите его клеенкой. Наденьте ребенку специальный клеенчатый фартук или халатик с рукавами на резинках.

Для того чтобы малыш не испачкал краской мебель, одежду, полы, стены и самого себя, советуем давать ему краски только на занятиях, а затем убирать их в недоступное место.

Желаем успеха вам и вашему малышу!



Занятие 1 «Спрячь зайку!»

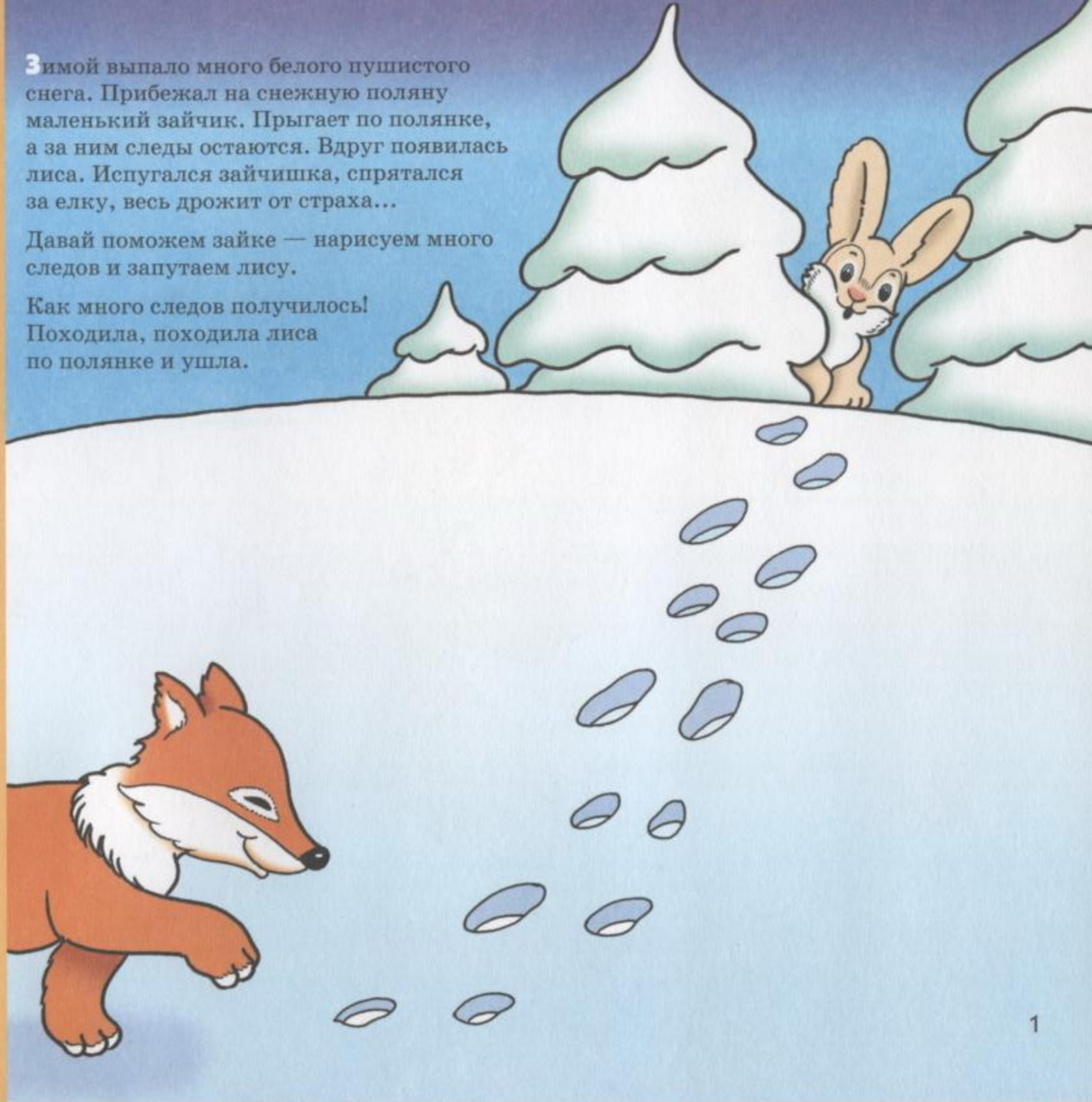
Для занятия вам понадобятся краски голубого или синего цвета, тряпочка или салфетка.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему нарисовать на зимней полянке заячьи следы. Покажите малышу, как окунуть кончик указательного пальца в краску и приложить его к бумаге — получится маленький круглый отпечаток. Это упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.

Зимой выпало много белого пушистого снега. Прибежал на снежную полянку маленький зайчик. Прыгает по полянке, а за ним следы остаются. Вдруг появилась лиса. Испугался зайчишка, спрятался за елку, весь дрожит от страха...

Давай поможем зайке — нарисуем много следов и запутаем лису.

Как много следов получилось!
Походила, походила лиса по полянке и ушла.



Занятие 2 «Хлопушка»

Для занятия вам понадобятся 2–4 краски разных цветов, например, красная, желтая, голубая, зеленая; устойчивые банки с водой, тряпочка или салфетка.

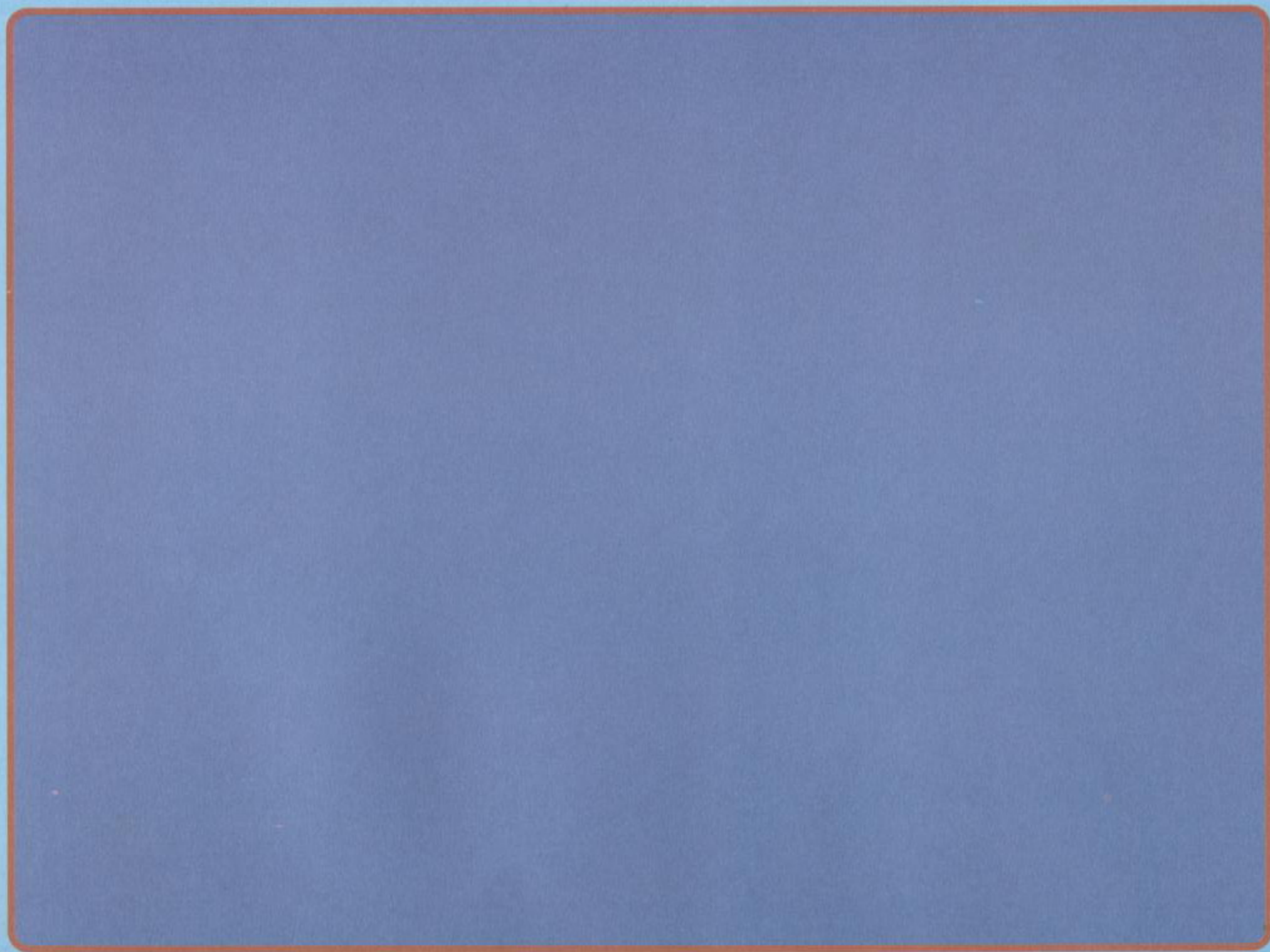
Прочитайте малышу текст к картинке и покажите ему настоящую хлопушку. Затем предложите ребенку нарисовать разноцветные кружочки — конфетти. Пусть он сам выберет те краски, которые ему нравятся. Возьмите пальчик малыша в свою руку, обмакните его в краску и сделайте отпечаток на бумаге. Остальные кружочки пусть ребенок попробует нарисовать самостоятельно.



Смотри: это новогодняя хлопушка. Слышишь: там что-то есть внутри. Сейчас увидим. Бах! Вот какие красивые разноцветные кружочки! Они такие маленькие, их много-много. Называются они конфетти.

Сейчас мы их нарисуем.





Занятие 3 «Нарядим елочку!»

Для занятия вам понадобятся краски разных цветов, вода в стакане, тряпочка или салфетка.

Вместе с малышом внимательно рассмотрите картинку. Попросите его показать зайчика, бельчонка, лисенка и ворону. Затем прочитайте ребенку текст к картинке и предложите украсить елку разноцветными шарами. Краски пусть малыш выберет самостоятельно. Помогите ребенку равномерно распределить отпечатки пальцев внутри контура елки. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



Наступила зима. Собрались звери в лесу Новый год праздновать. Выбрали на опушке леса пушистую елочку и стали вокруг нее хороводы водить. Только почему же елка не нарядная?

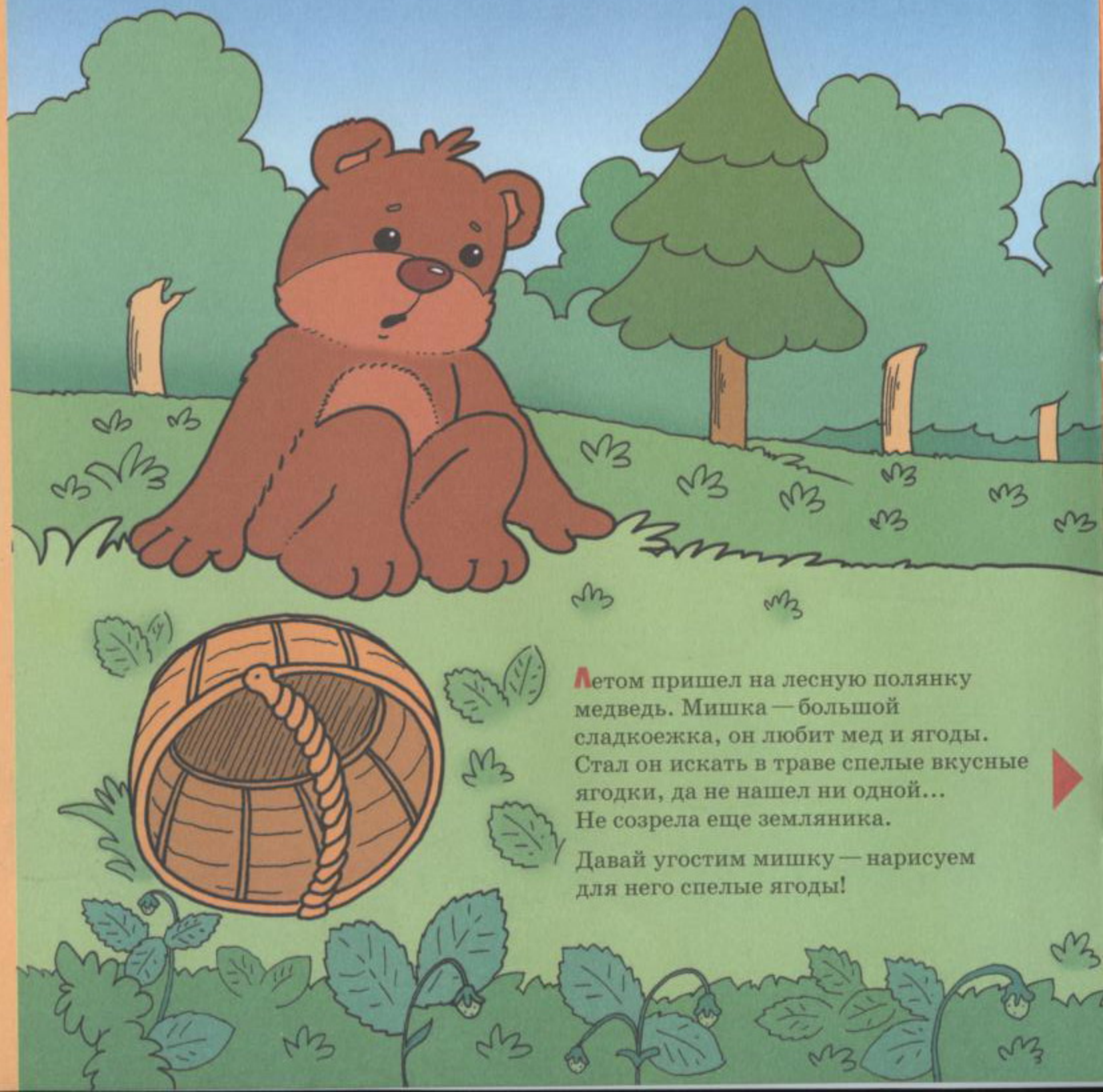
Давай поможем зверятам нарядить елочку — нарисуем на ней разноцветные шарики!



Занятие 4 «Земляничная поляна»

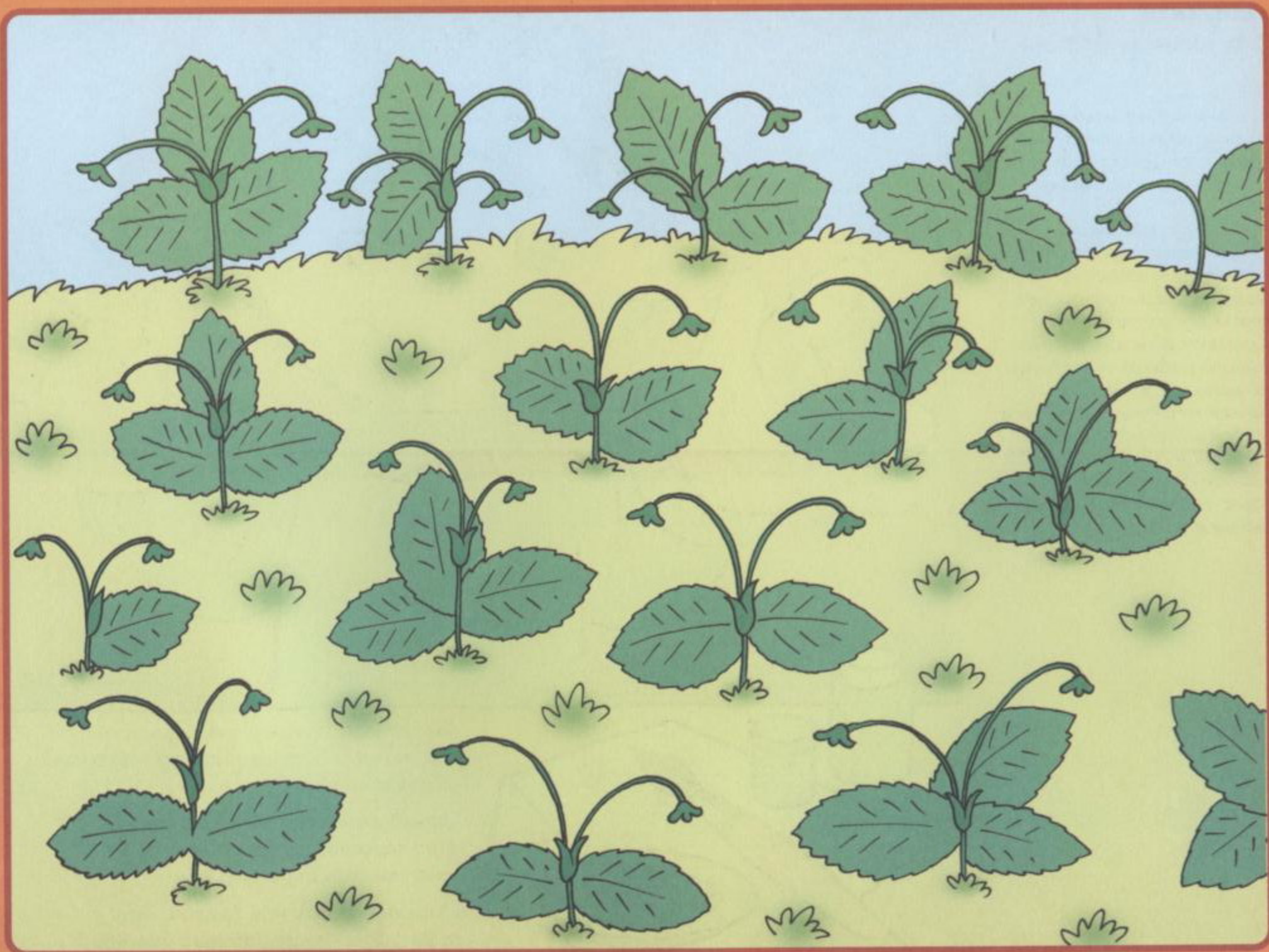
Для занятия вам понадобятся краска красного цвета, тряпочка или салфетка.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему нарисовать на полянке ягоды земляники. Покажите малышу, где должны располагаться ягодки (рядом с нарисованными стебельками). В этих местах карандашом можно поставить точки. Это поможет ребенку представить будущую картинку. Затем пусть он обмакнет пальчик в краску и сделает отпечаток на бумаге.



Летом пришел на лесную полянку медведь. Мишка — большой сладкоежка, он любит мед и ягоды. Стал он искать в траве спелые вкусные ягодки, да не нашел ни одной... Не созрела еще земляника.

Давай угостим мишку — нарисуем для него спелые ягоды!

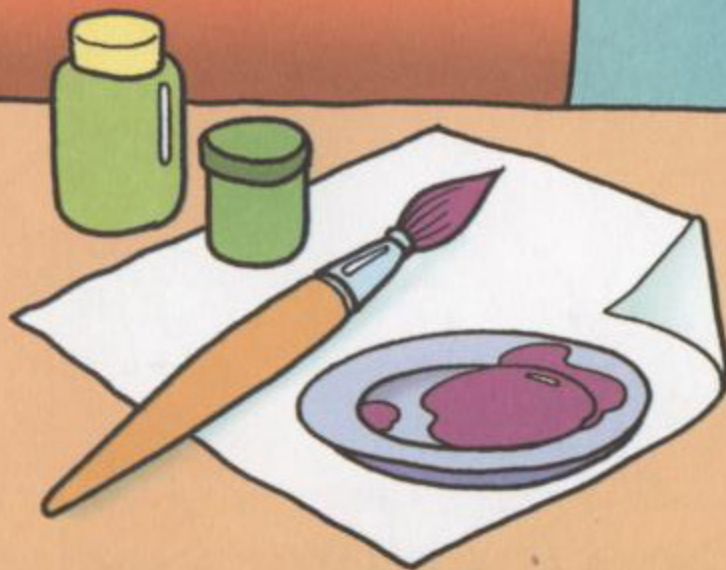
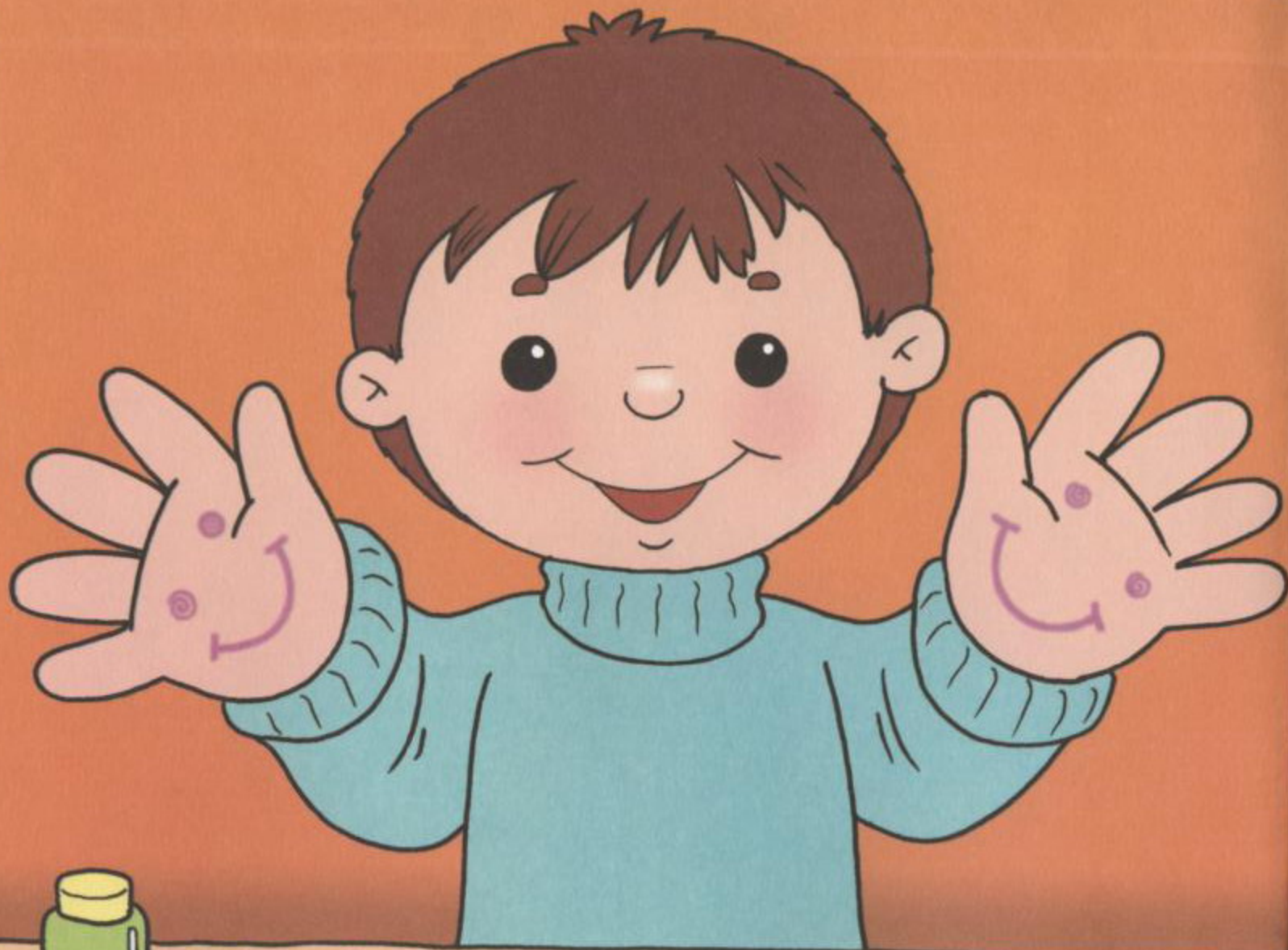


Занятие 5

«Ладушки-ладошки»

Для занятия вам понадобятся краски разных цветов, блюдца, вода в миске для споласкивания рук, тряпочка или салфетка.

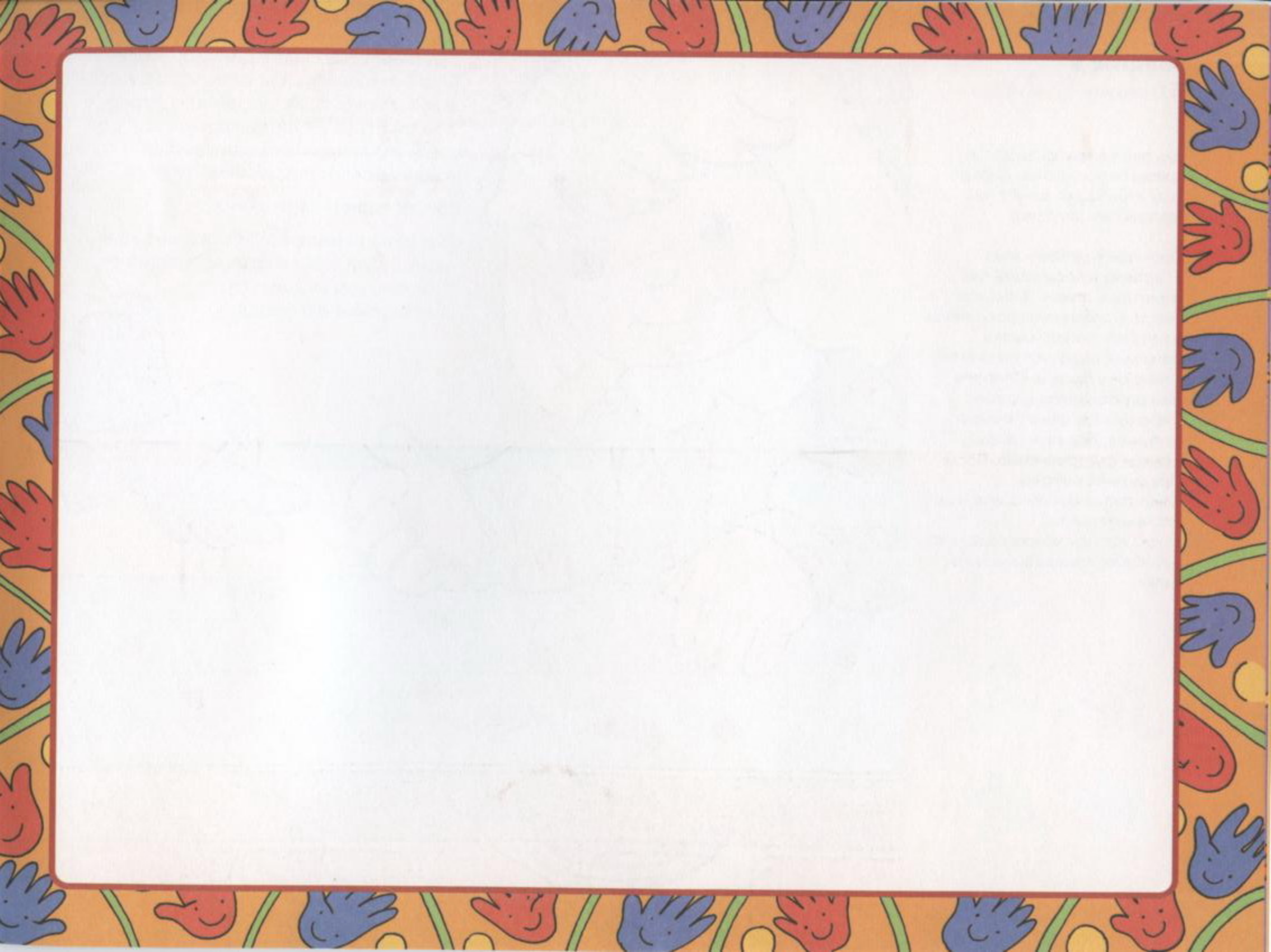
Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите нарисовать «портрет» его ладошек. Для этого разведите краску до густоты сметаны и разлейте в блюдца. Возьмите ладошку ребенка в свою руку, обмакните ее в краску и приложите к бумаге. Отпечаток второй ладошки пусть малыш сделает самостоятельно. После того как краска подсохнет, нарисуйте на отпечатках ладоней забавные рожицы.



Посмотри, какие у тебя красивые ладошки. Ну-ка, похлопай в ладоши! Молодец!

Давай нарисуем твои ладошки. Вот ладошка, и вот ладошка — получилась парочка.

А теперь нарисуем глазки, нос и рот. Вот какие веселые рожицы!

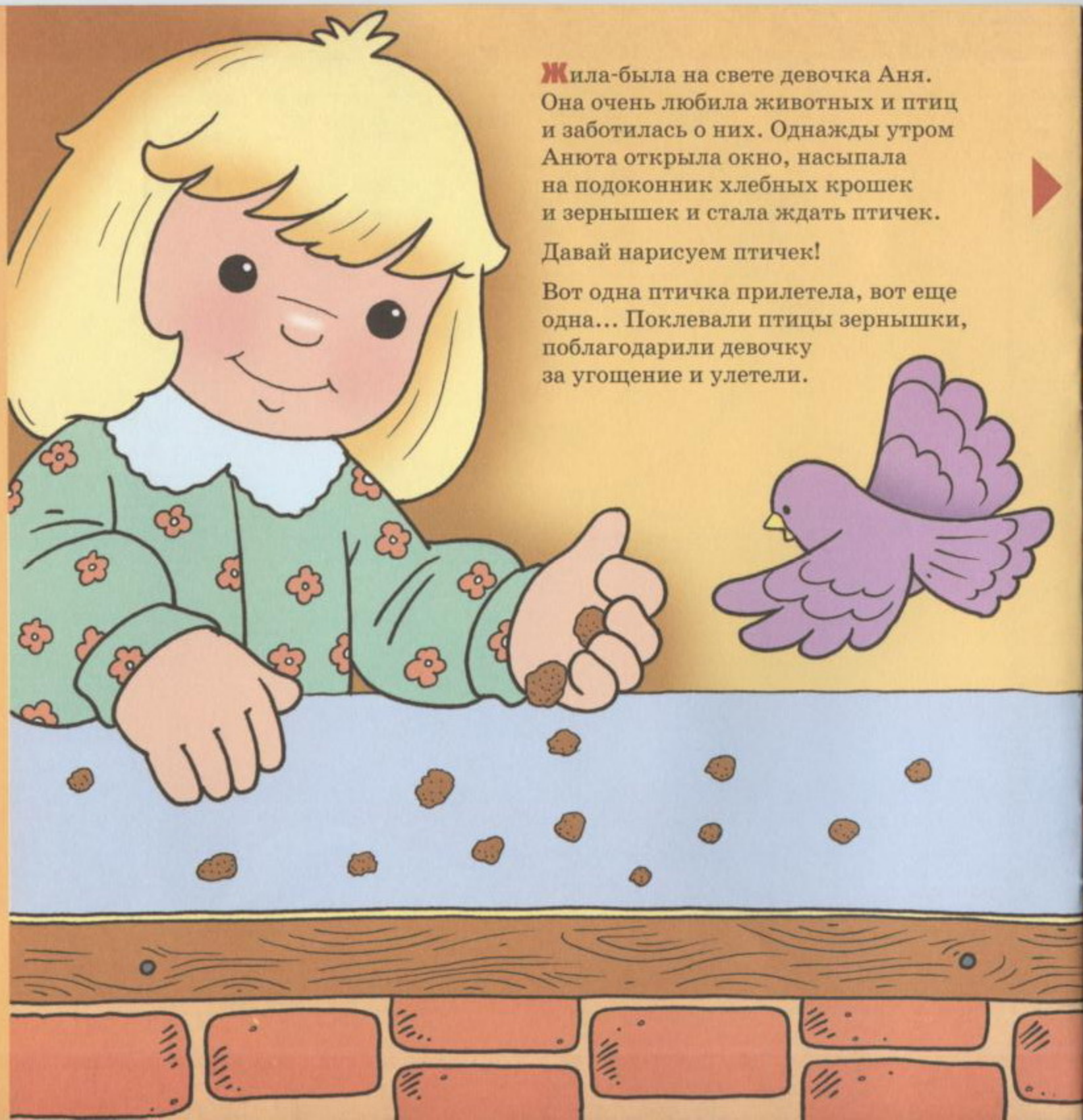


Занятие 6

«Птички»

Для занятия вам понадобятся краски разных цветов, блюдца, вода в миске для мытья рук, тряпочка или салфетка.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему нарисовать птичек. Выберите вместе с ребенком краску (птицы могут быть любого цвета), разведите ее до густоты сметаны и налейте в блюдце. Помогите малышу обмакнуть ладошку в краску и сделать отпечаток на бумаге (большой палец должен «смотреть вверх»). Предложите ребенку самостоятельно нарисовать еще несколько птичек. После того как краска подсохнет, дорисуйте птичкам глаза, клюв, лапки.



Жила-была на свете девочка Аня. Она очень любила животных и птиц и заботилась о них. Однажды утром Аня открыла окно, насыпала на подоконник хлебных крошек и зернышек и стала ждать птичек.

Давай нарисуем птичек!

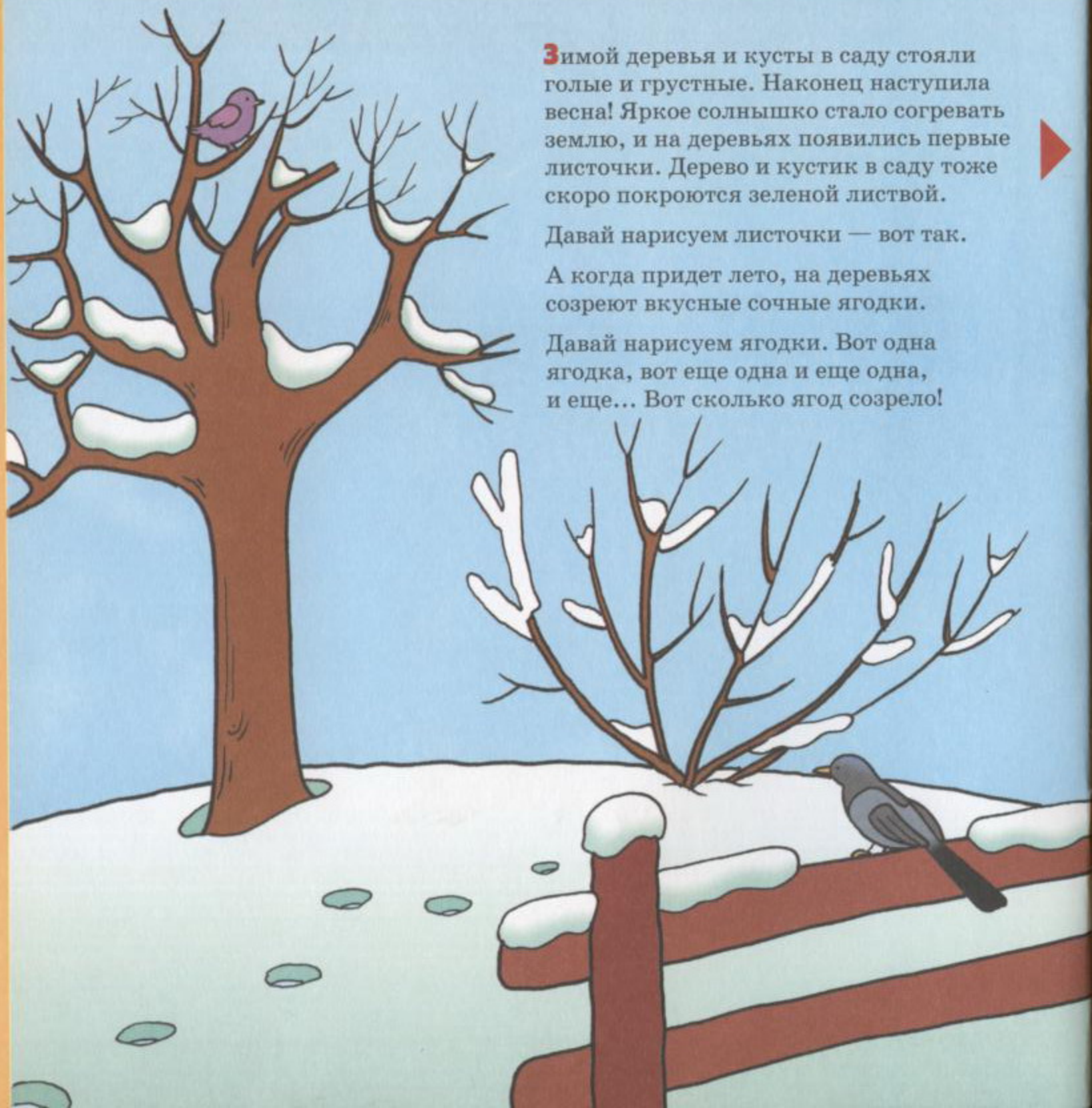
Вот одна птичка прилетела, вот еще одна... Поклевали птицы зернышки, поблагодарили девочку за угощение и улетели.



Занятие 7 «Фруктовый сад»

Для занятия вам понадобятся краски зеленого и красного цветов, блюдца, вода в миске, тряпочка.

Внимательно рассмотрите с ребенком картинку и прочитайте текст к ней. Затем предложите малышу нарисовать листочки (кроны) на деревьях. Помогите ему сделать отпечатки ладоней (ладонь должна располагаться вертикально, пальцы раздвинуты). После того как краска подсохнет, предложите ребенку при помощи пальцев дорисовать ягодки.

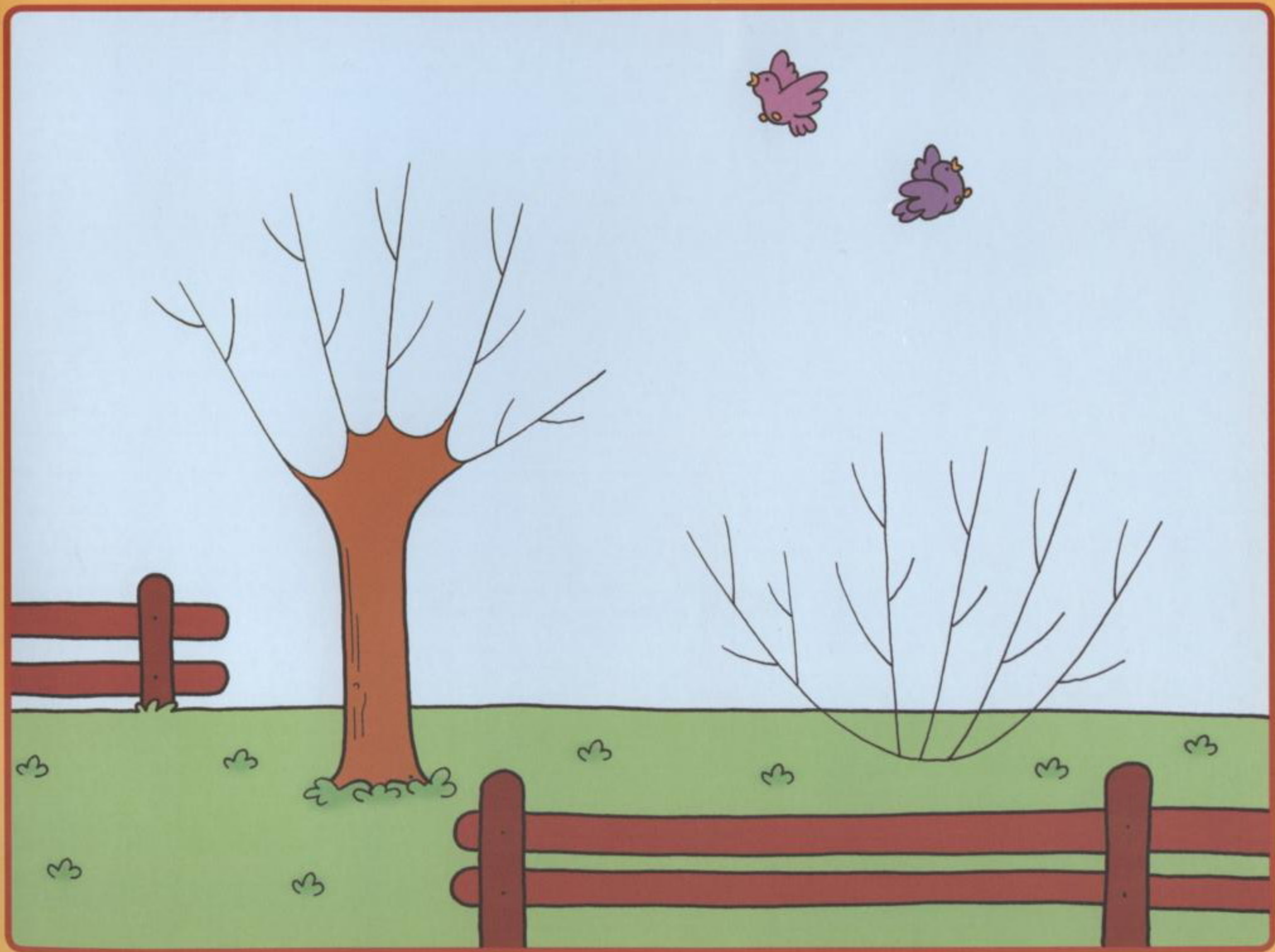


Зимой деревья и кусты в саду стояли голые и грустные. Наконец наступила весна! Яркое солнышко стало согревать землю, и на деревьях появились первые листочки. Дерево и кустик в саду тоже скоро покроются зеленой листвой.

Давай нарисуем листочки — вот так.

А когда придет лето, на деревьях созреют вкусные сочные ягодки.

Давай нарисуем ягодки. Вот одна ягодка, вот еще одна и еще одна, и еще... Вот сколько ягод созрело!



«Это может ваш малыш»

**Художественные альбомы
для занятий с детьми 1–3 лет**

**По вопросам оптовых
закупок обращайтесь
в издательство «Мозаика-
Синтез» в отдел реализации:**
(499) 728-36-10 (многоканальный)
e-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru

Серия альбомов «Это может ваш малыш»
предназначена для занятий с детьми 1–3 лет.
Занятия по этим альбомам приобщают малышей
к миру прекрасного, развивают творческие
способности, формируют эстетический вкус,
позволяют ощутить гармонию окружающего мира.

Каждый выпуск — это красочный альбом,
представляющий собой цикл занятий
по определенной теме с игровыми, подробно
иллюстрированными заданиями для детей
и методическими рекомендациями для педагогов
и родителей.

**Издание поможет родителям, воспитателям,
губернаторам организовать интересные развивающие
занятия с маленькими детьми с учетом их возрастных
и индивидуальных возможностей.**



**Издательство
«Мозаика-Синтез»**

**123308, г. Москва,
ул. Мневники,
д. 7, корп. 1.
Тел. (499) 728-36-10**

«ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

Волшебные краски

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЬБОМ
для занятий с детьми 1–3 лет**

Автор методики Е. А. Янушко

Редактор А. Бышева

Художник Л. Люскин

Художественный редактор Т. Чижкова

Компьютерная графика, верстка А. Калинина

Корректор И. Васильева

**Все книги издательства «Мозаика-Синтез» можно приобрести в магазине при издательстве
по адресу: г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1. Проезд: ст. метро «Полежаевская»,
1-й вагон из центра, авт. 48, 271, 800 до остановки «МЖК АТОМ».**

ISBN 978-5-86775-399-3



Сертификат № 77.ФЛ.15.953.П.000146.04.04.
Подписано в печать 17.12.07. Тираж 15 000 экз. Зак. №8
Отпечатано с готовых диалозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3.