

# КОРАБЛИК

№ 19

Электронный журнал для дошкольников

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Я рад, что вы обратили внимание на это информационное издание.

В бесплатном электронном журнале «Кораблик» вы найдёте качественный и нужный материал, который поможет вашим детям достойно подготовиться к поступлению в школу, сделать полезным времяпрепровождение дошкольников, обогатить домашнее общение совместным решением творческих заданий.

С уважением Валерий Саченко  
редактор электронной газеты «Кораблик»



Бесплатный электронный журнал «Кораблик» защищена законом об авторском праве и смежных правах стран СНГ и Балтии, Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Воспроизведение всей бесплатного электронного журнала «Кораблик» или любой его части в какой-либо форме и какими-либо средствами (электронные или механические, включая печатные формы, фотокопирование, запись на магнитный, оптический носители) или обращение любым способом в иную форму хранения информации запрещается без письменного согласия издателя данной бесплатной электронной газеты.

Бесплатный электронный журнал «Кораблик» предназначена для личного использования и поставляется в виде «как есть».

Автор и издатель не несут никакой юридической или финансовой ответственности за действия третьих сторон.

Мнение издателя может кардинально отличаться от мнения читателя. Ни издатель, ни авторы материалов не несут любой ответственности за действия, которые будут выполнены читателем после прочтения бесплатного электронного журнала «Кораблик», а также за неверную интерпретацию её содержания.

Читатель бесплатного электронного журнала «Кораблик» принимает ответственность за использование всех его материалов на себя.

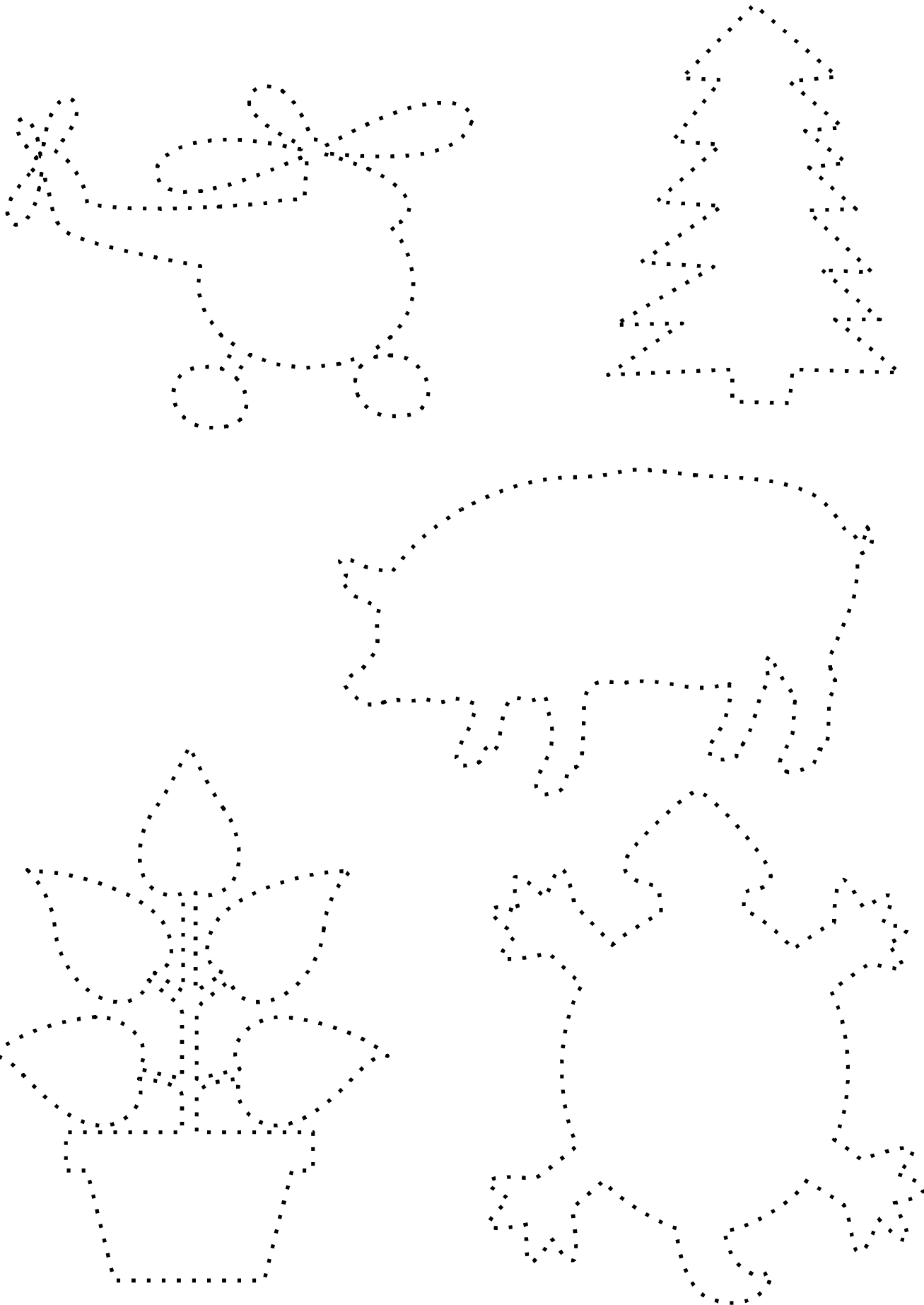
**Вы МОЖЕТЕ свободно распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» при соблюдении следующих условий:**

- распространять бесплатный электронный журнал «Кораблик» бесплатно!
- размещать его на своем сайте для бесплатного доступа к нему, рекомендовать бесплатный электронный журнал «Кораблик» своим друзьям и знакомым, подписчикам вашей рассылки.

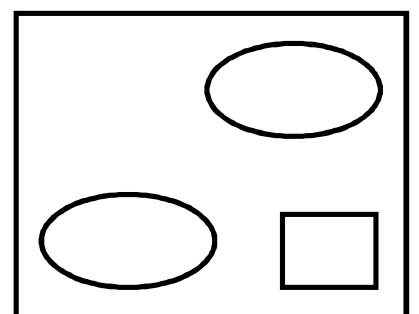
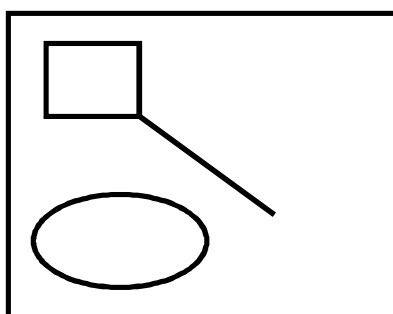
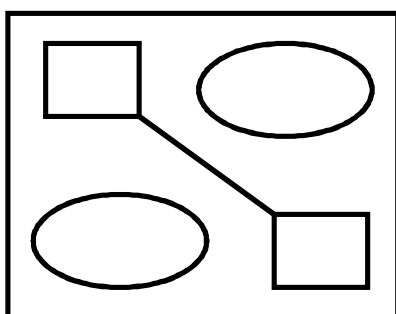
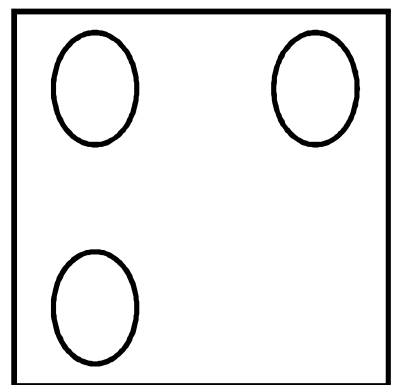
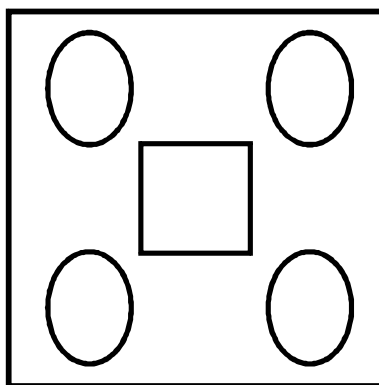
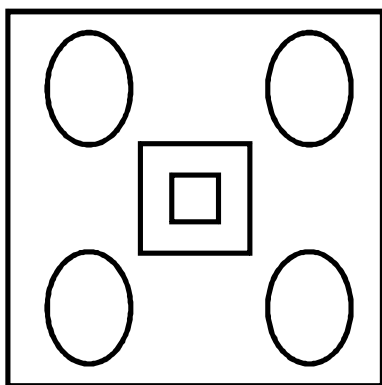
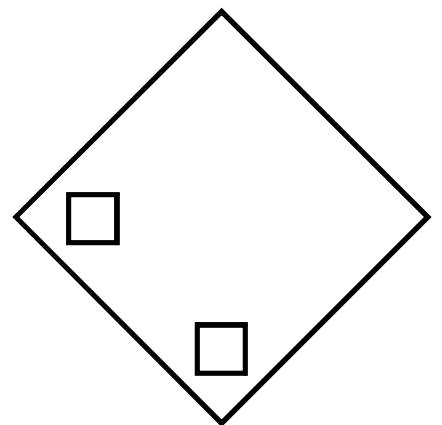
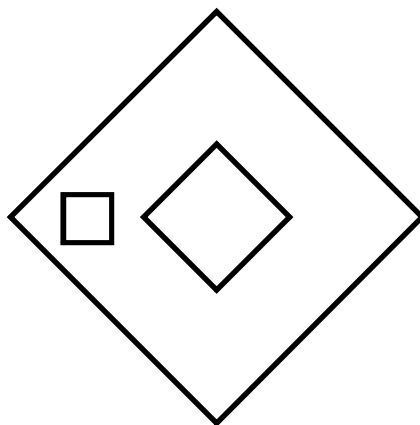
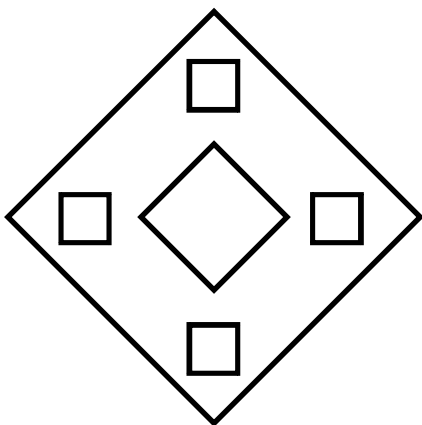
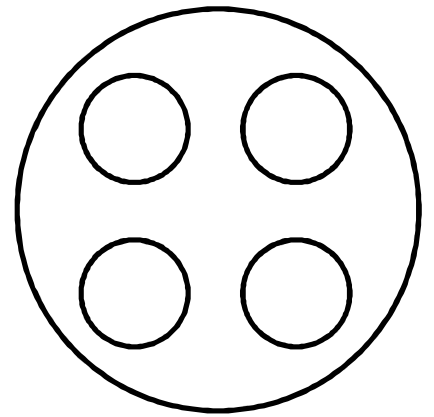
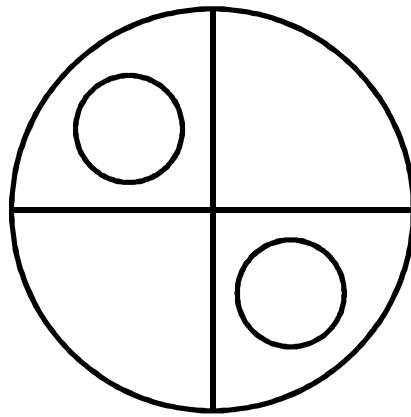
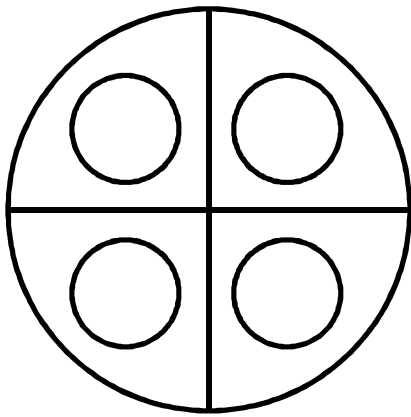
Все права защищены. Copyright (C) 2008. Валерий Саченко.

Разрешается републикация материалов сайта с обязательным указанием ссылки на автора материала (указание автора, его сайта) и ссылки: <http://vscolu.info>

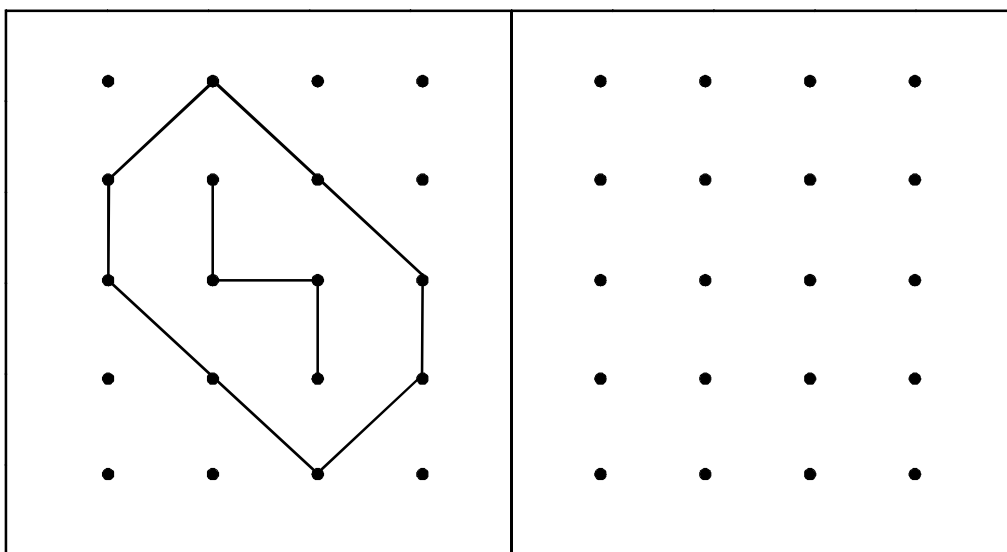
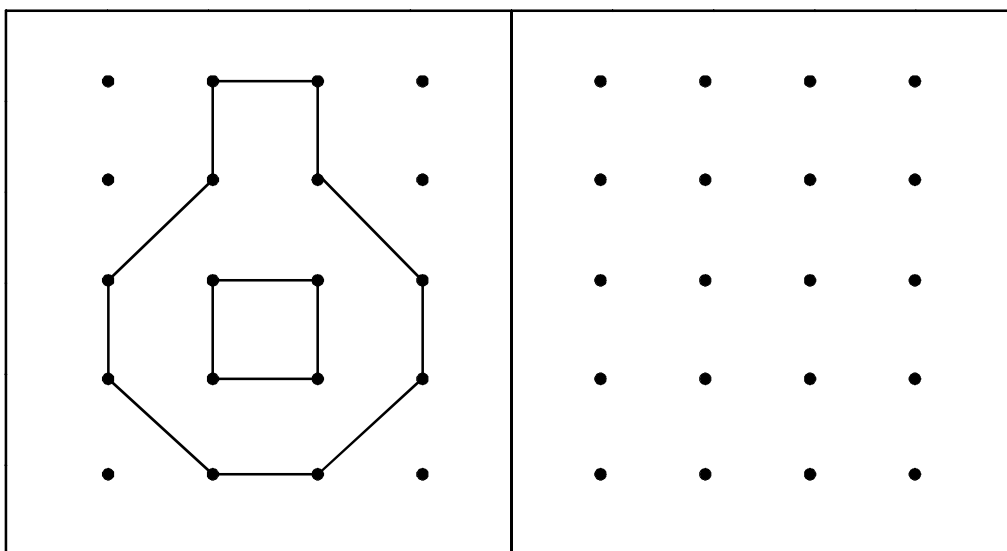
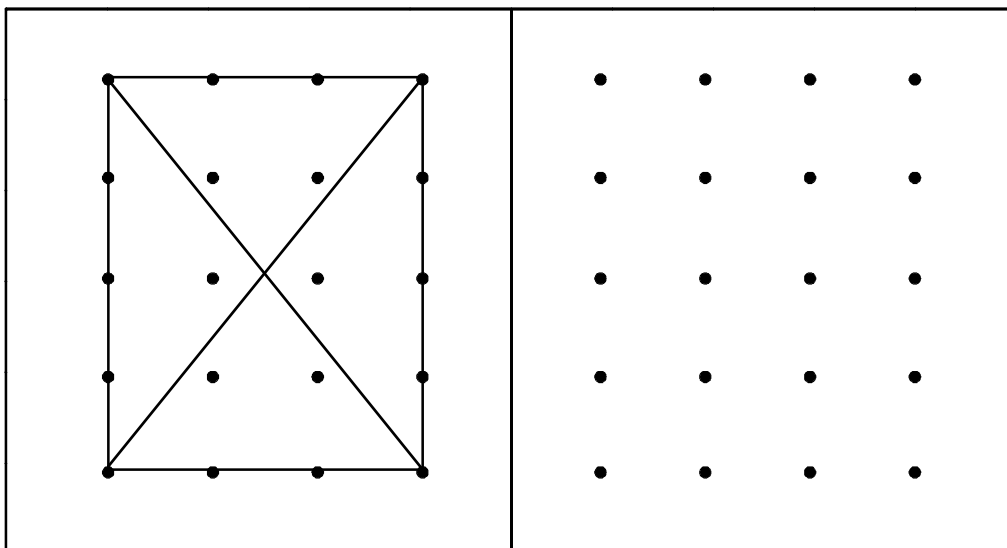
Обведи картинки по пунктирной линии



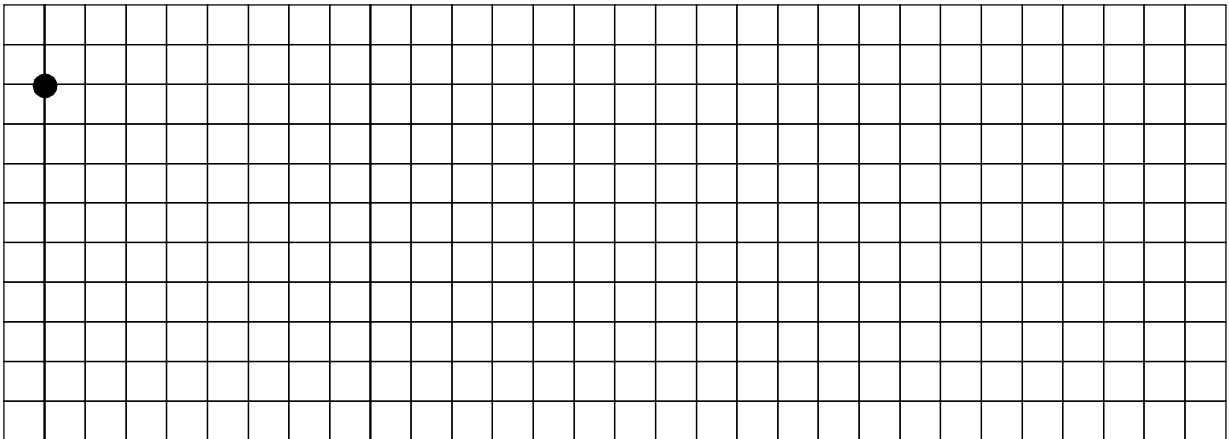
Нарисуй второй и третий предметы так же, как первый



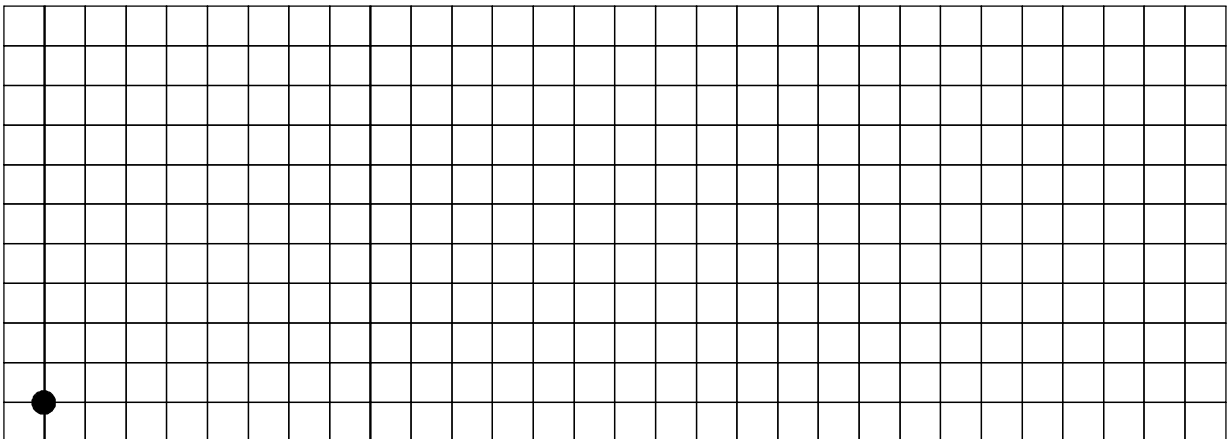
Нарисуй в пустых клеточках по точкам точно такие же фигуры



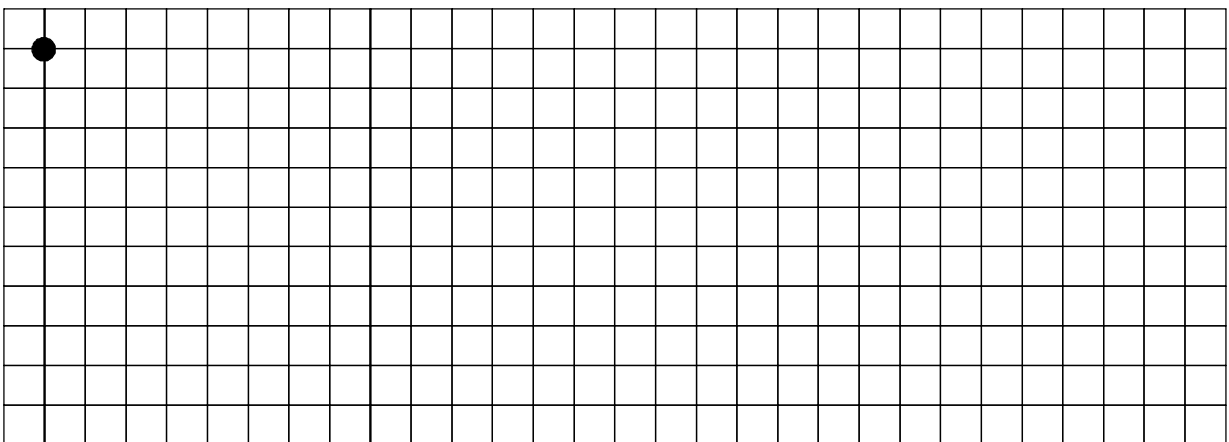
Выполни графический диктант. Начинать рисовать следует от точки



Три вправо, пять вниз, две влево, три вниз, пять вправо, три вверх,  
две влево, пять вверх, три вправо

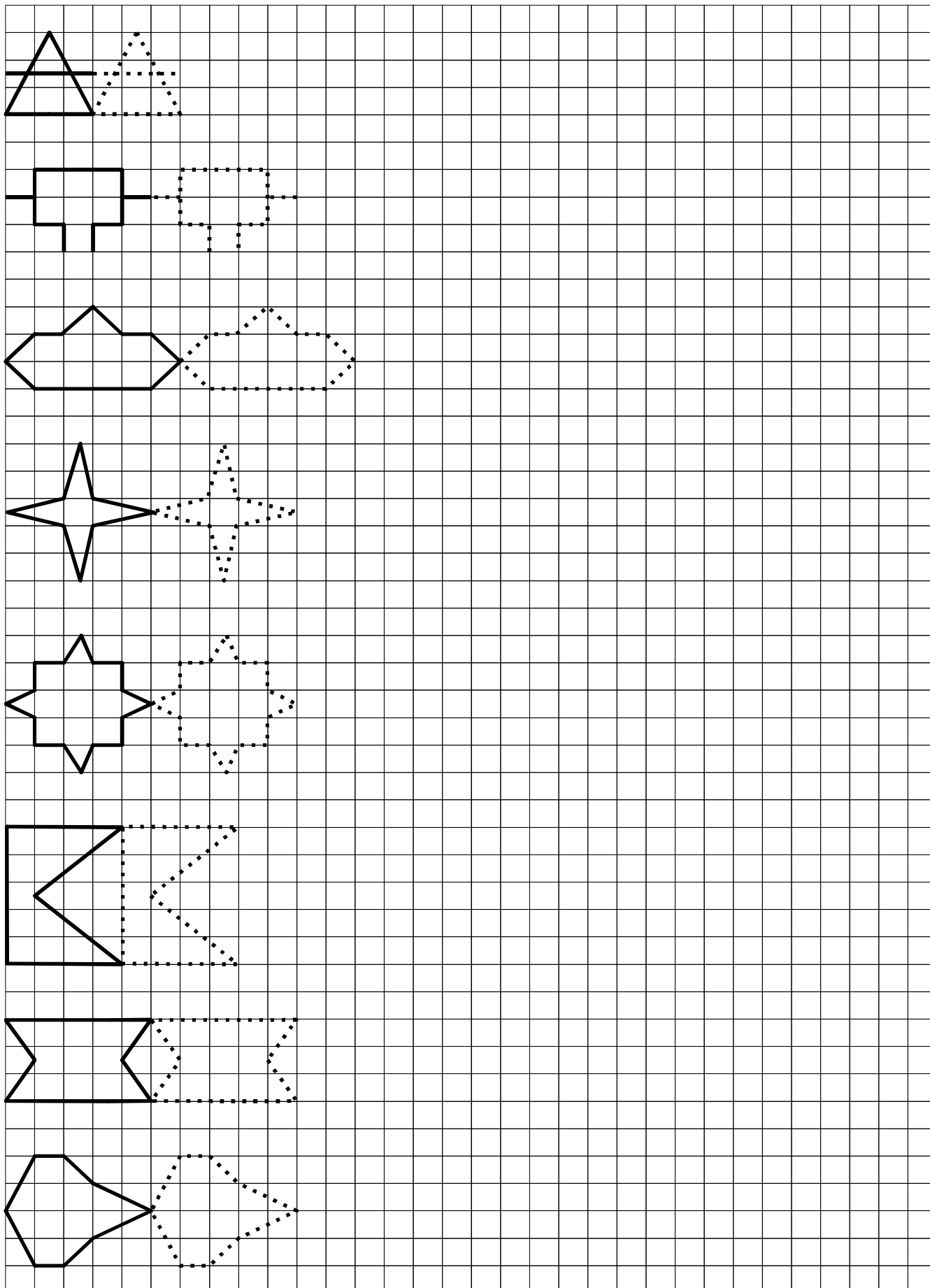


Три вправо, три вверх, две влево, три вверх, две вправо, три вверх,  
одну вправо, три вниз, две вправо,  
три вниз, две влево, три вниз, три вправо и т.д.

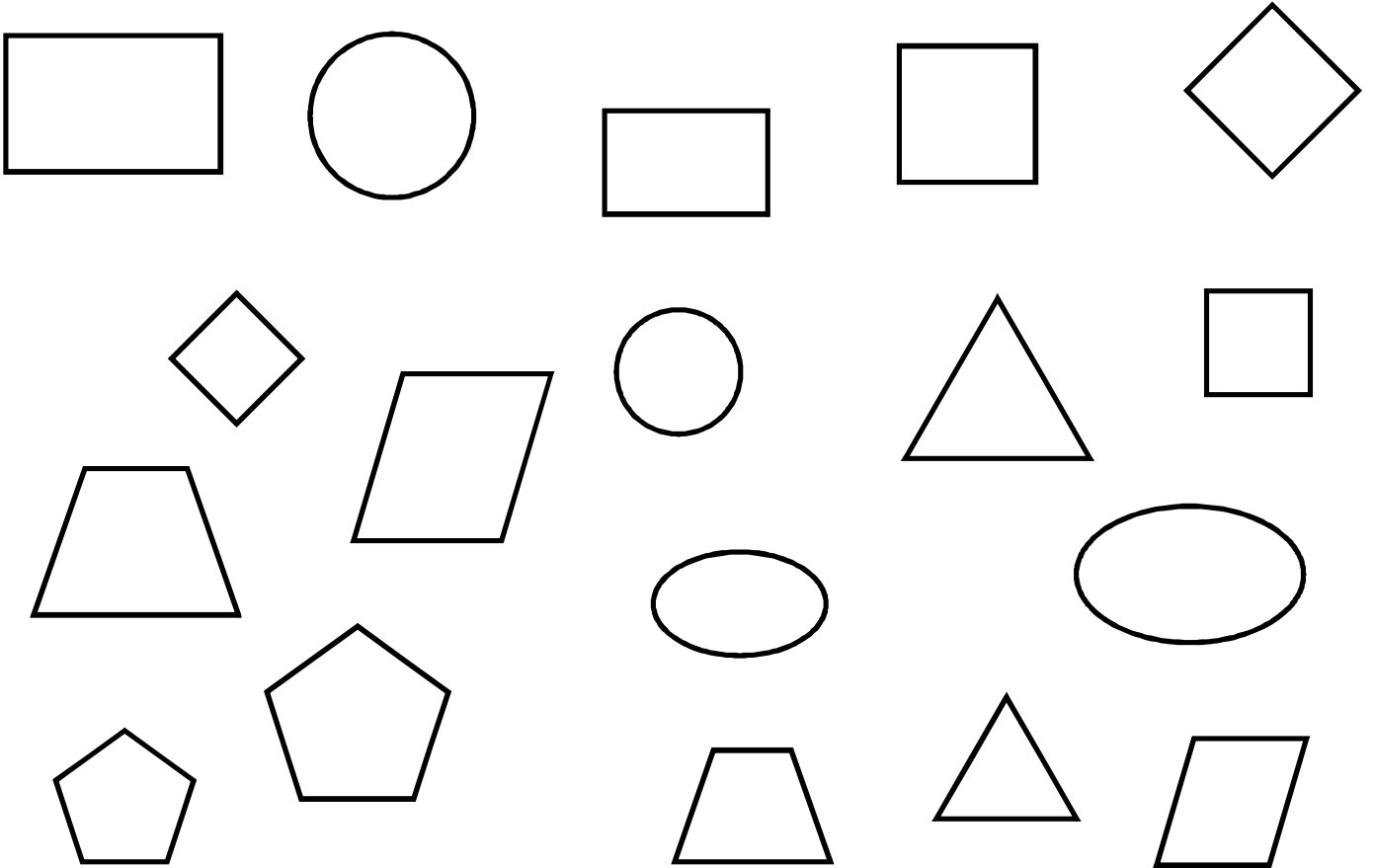


Две клетки вправо, одну вниз, одну влево, две вниз, две вправо, две вниз,  
одну влево, две вниз, одну влево, одну вниз, пять вправо, одну вверх,  
одну влево, две вверх, одну влево, две вверх, две вправо, две вверх,  
одну влево, одну вверх, две вправо и т.д.

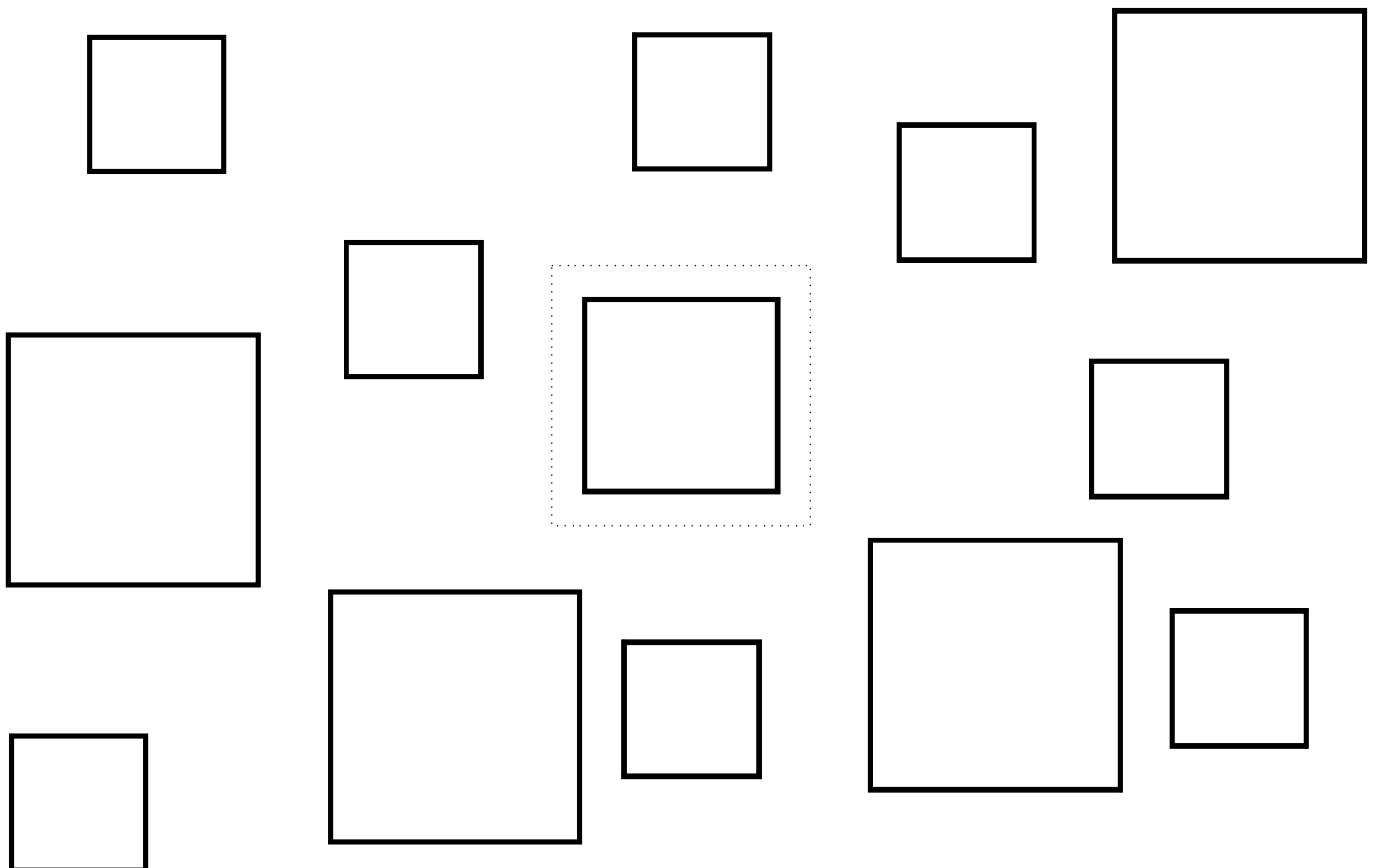
Продолжи рисовать



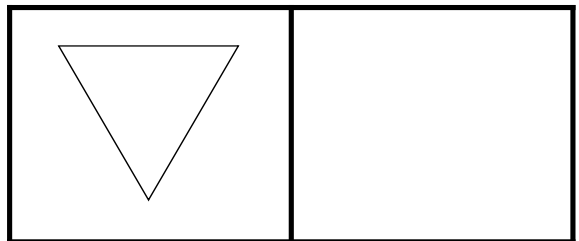
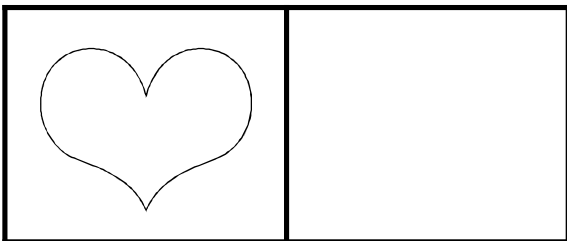
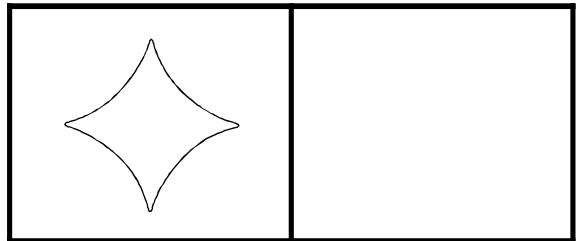
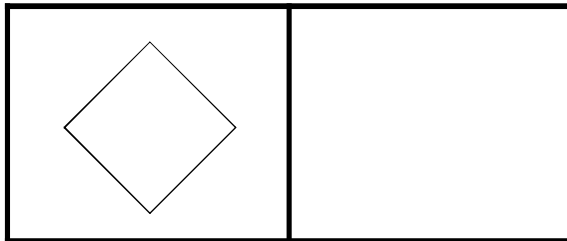
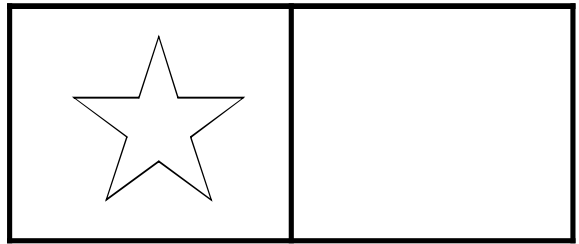
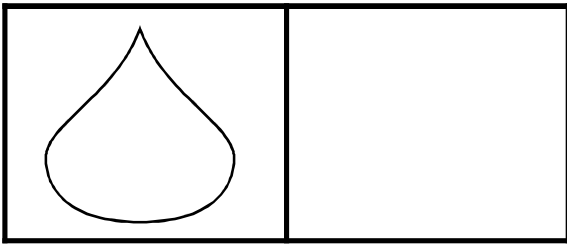
Раскрась маленькие фигуры синим цветом, а большие зеленым



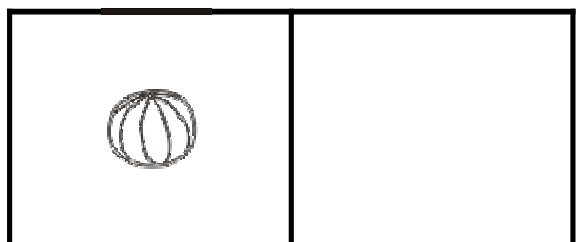
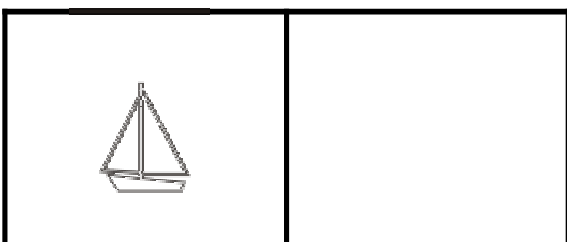
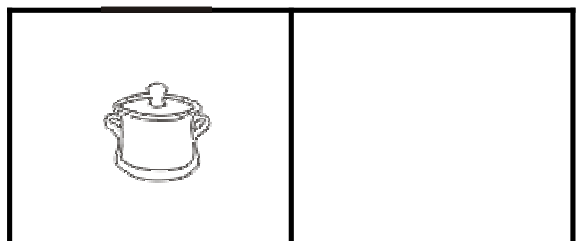
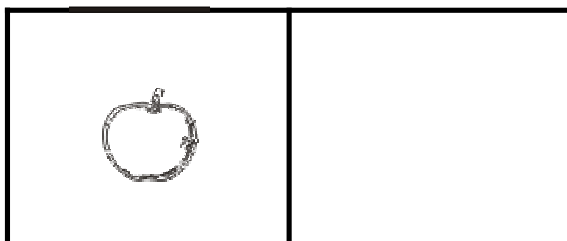
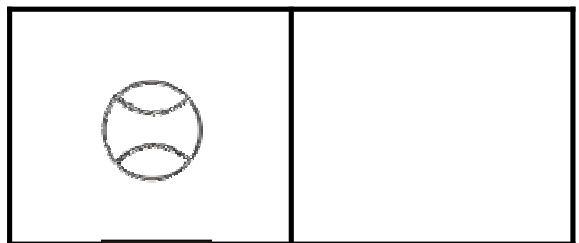
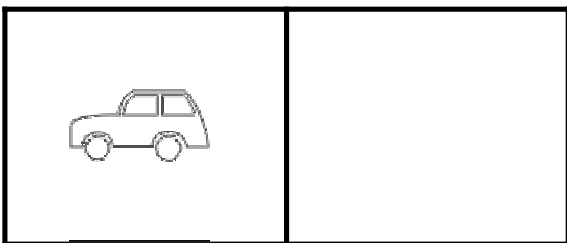
Посмотри на квадратик в центре. Квадратики, которые больше него, раскрась красным цветом, а меньше его — желтым



Рядом с каждым предметом нарисуй такой же, но маленький, не выходя за края ячейки

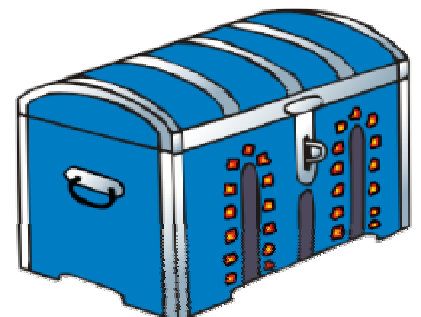
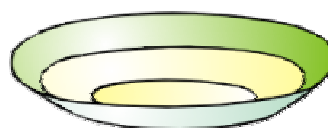
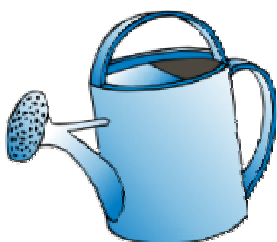
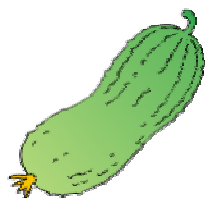
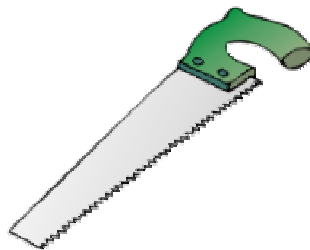
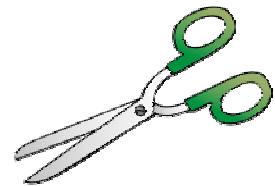
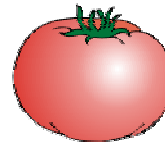
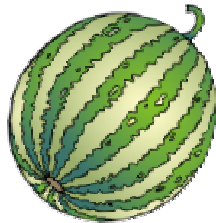
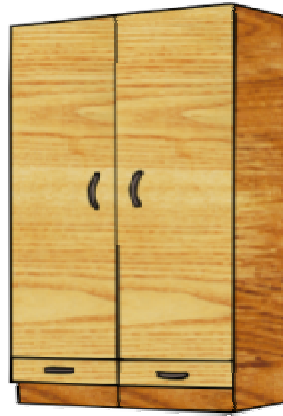
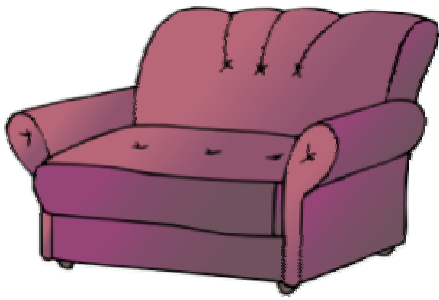


Рядом с каждым предметом нарисуй такой же, но большой, не выходя за края ячейки





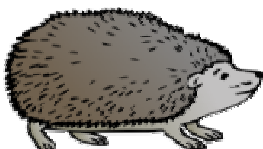
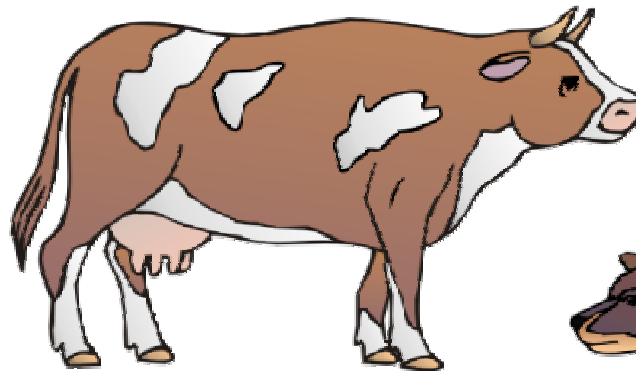
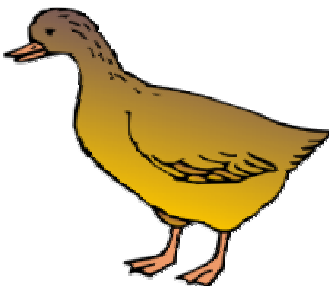
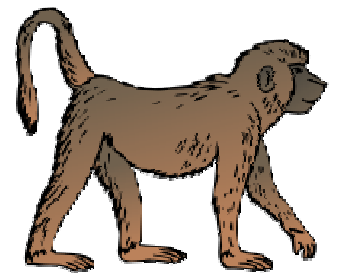
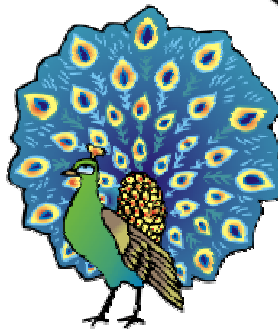
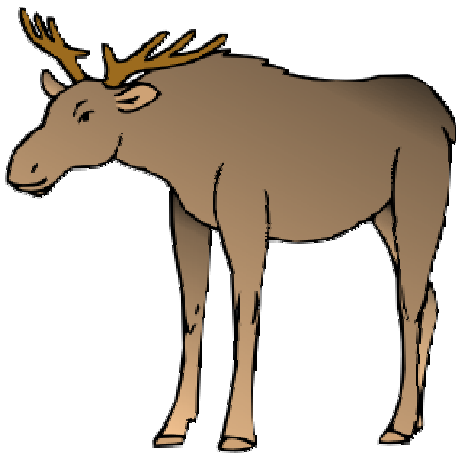
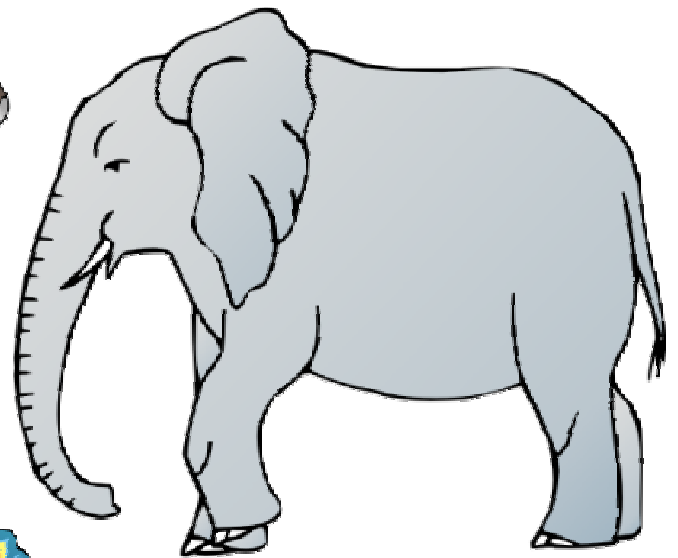
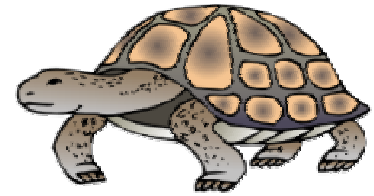
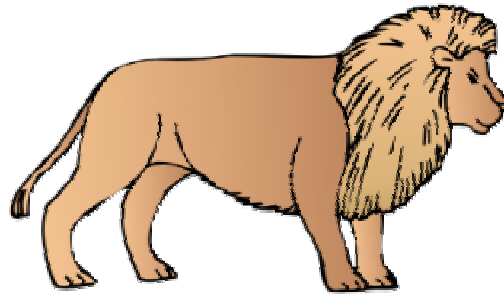
Назови предметы. Все большие обведи кружком красного цвета, маленькие — синим



Во второй ячейке нарисуй такую же фигуру, но меньшую чем в первой,  
в последней ячейке — самую маленькую

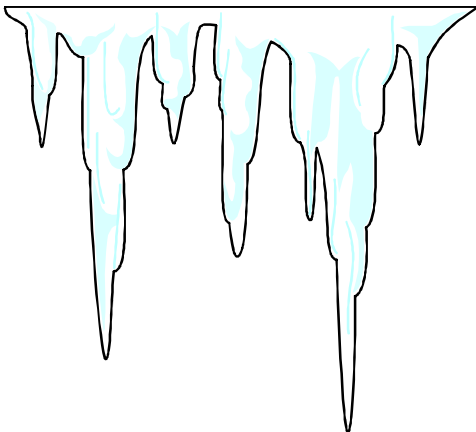
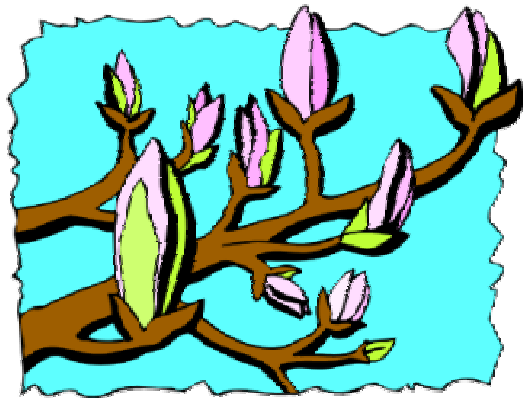
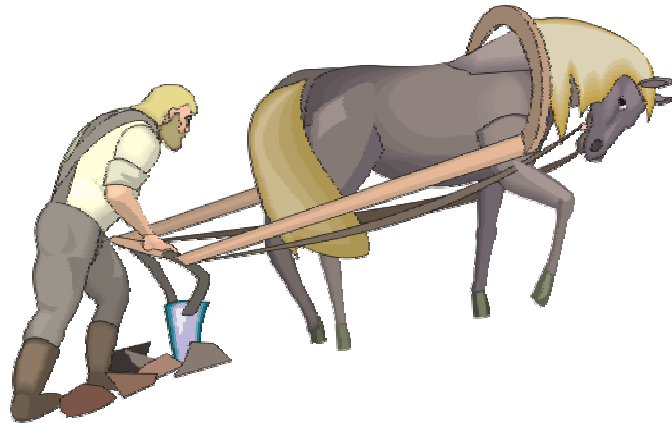
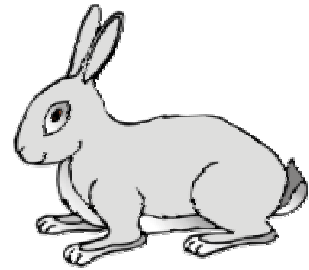


Какие из этих животных большие, а какие маленькие?

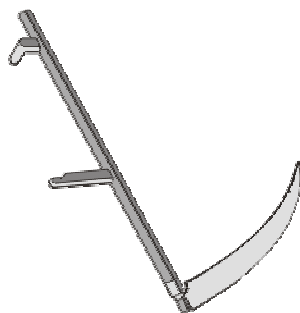
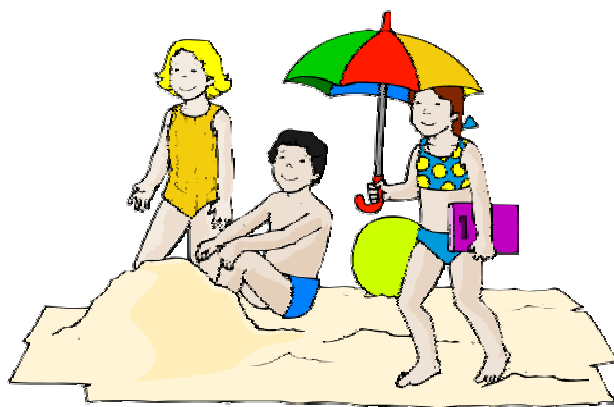
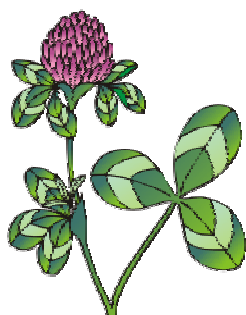
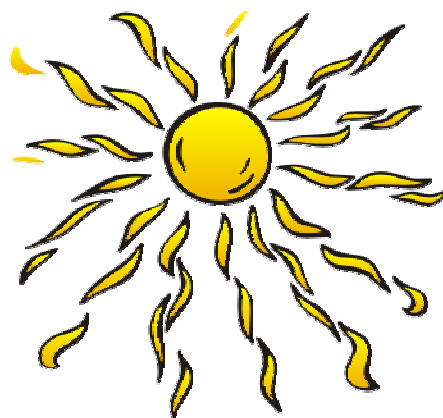
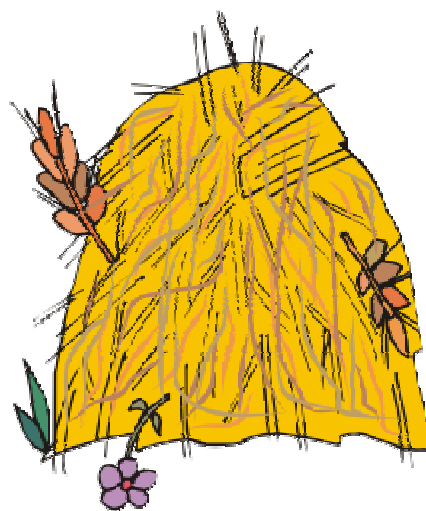
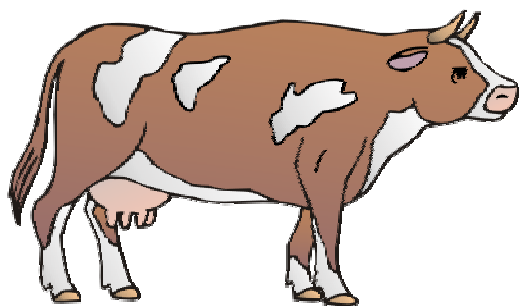


Задания проводятся совместно со взрослым. Сначала нужно внимательно рассмотреть весь рисунок в целом, затем отдельные его части. После этого необходимо приступить к выявлению смысловых и логических связей между отдельными элементами. В итоге получаются отдельные предложения (чем больше вариантов — тем лучше), из которых можно составить целый рассказ.

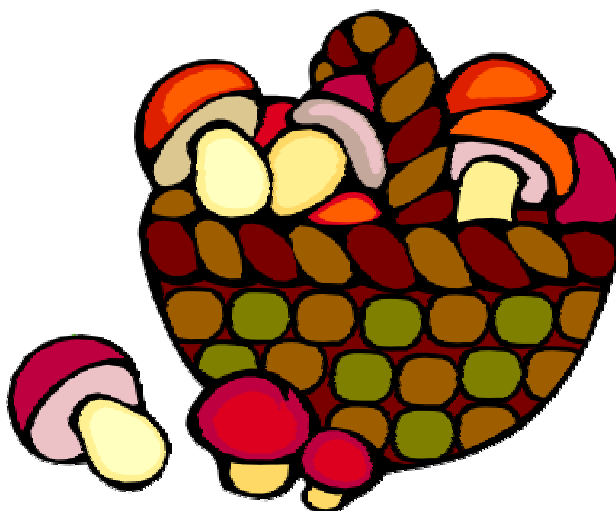
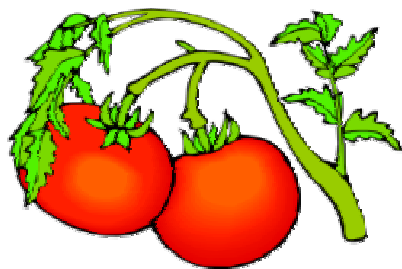
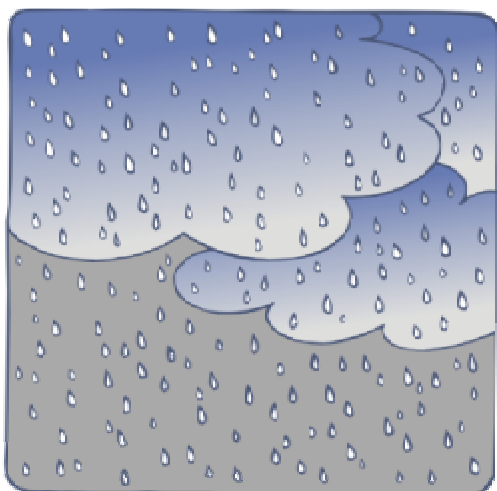
## ВЕСНА



# ЛЕТО



# ОСЕНЬ



## ЗИМА

