

Е. В. Горбатова

**ГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Тетрадь 2

**ГРАФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ**



УДК 373.21  
ББК 74.102  
Г68

**Р е ц е н з е н т ы:**

канд. пед. наук, доц. каф. дошк. педагогики и психологии  
Академии последипломного образования **М. М. Ярмолинская**;  
зав. дошк. учреждением № 203 г. Минска **Т. Л. Русакова**

**Г68**

**Горбатова, Е. В.**

Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. В 2 тетрадях. Тетрадь 2. Графические узоры / Е. В. Горбатова. — 4-е изд. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008. — 36 с.: ил.

ISBN 978-985-514-213-4 (тетрадь 2).

ISBN 978-985-514-224-0.

ISBN 985-486-420-0.

Индивидуальная тетрадь графических игр и упражнений № 2 разработана в соответствии с пособием Е. В. Горбатовой «Готовим руку к письму», является продолжением тетради № 1 и содержит следующие 16 занятий. Задания помогут развить зрительную память, воображение ребенка, умение сосредотачиваться, расширят его словарный запас.

Предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**УДК 373.21**  
**ББК 74.102**

**ISBN 978-985-514-213-4 (тетрадь 2)**  
**ISBN 978-985-514-224-0**  
**ISBN 985-486-420-0**

© Горбатова Е. В., 2005  
© ООО ИД «Белый Ветер», 2005.

## **Уважаемые родители и педагоги!**

Скоро Ваш ребенок станет школьником. Вы хотите, чтобы он писал правильно, красиво и легко?

Мы предлагаем индивидуальную тетрадь, которая рассчитана для занятий с детьми пяти-шести лет и направлена на подготовку руки ребенка к письму. Она включает задания на штриховку, раскрашивание, рисование узоров и воспроизведение их по клеточкам, обведение контуров и др. Эти графические игры и упражнения помогут ребенку избежать затруднений в овладении письмом, будут содействовать развитию зрительной памяти, воображения, речи, умения сосредотачиваться.

**Расширенное содержание занятий, вариативность заданий представлены в пособии «Готовим руку к письму».**

Постарайтесь приготовить все необходимое (карандаши цветные и простой, фломастеры и др.). Не забудьте объяснить ребенку задания и проверьте правильность их выполнения. Обращайте внимание на то, как он сидит во время занятий, правильно ли держит карандаш или фломастер, рисует ли слева направо, не переворачивает ли тетрадь. Упражнения расположены по возрастающей степени сложности, и мы советуем заниматься с ребенком последовательно, не пропуская их. Следите за тем, чтобы ребенок при выполнении упражнений не выходил за контуры изображений. Покажите, как с помощью разной силы нажима можно получить различные тона — от светлого до самого темного.

Делайте все доброжелательно, хвалите своего будущего школьника не только за результат, но и за старание, аккуратность выполнения работы. Помните: многое из того, что Вам кажется простым и очевидным, требует от него больших усилий. Для ребенка очень важно постоянно чувствовать заинтересованность и поддержку со стороны родителей, педагогов.

Ориентировочная длительность занятий 15—20 минут. Советуем не настаивать на выполнении заданий, если Вы чувствуете, что ребенок устал. Пусть занятия будут ему только в радость.

Заниматься по тетради можно как индивидуально, так и с группой детей.

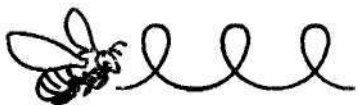
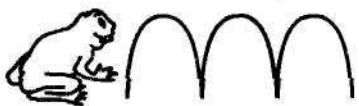
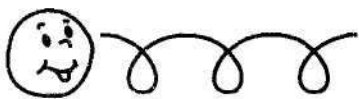
**Желаем успехов Вам и Вашим детям!**

# Занятие 17

Подбери бантик к платью. Раскрась.

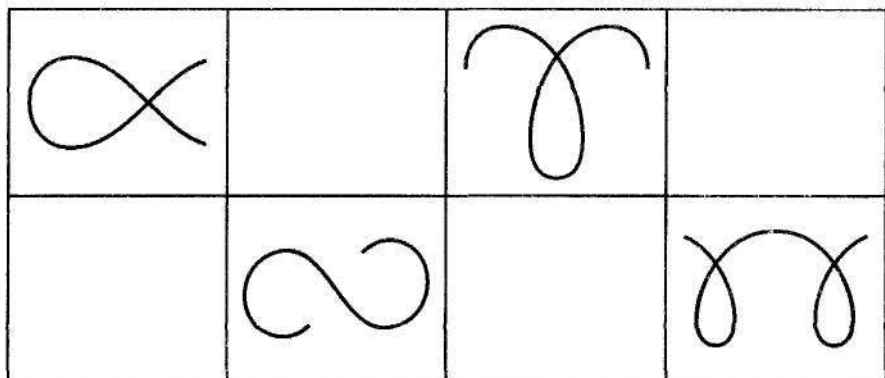


Проведи линии в прямом и обратном направлении.

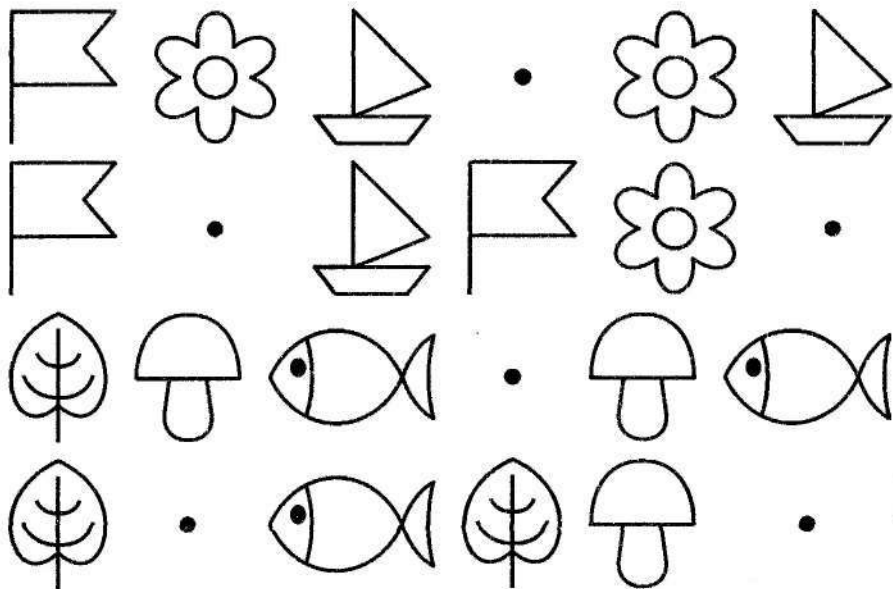


# Занятие 18

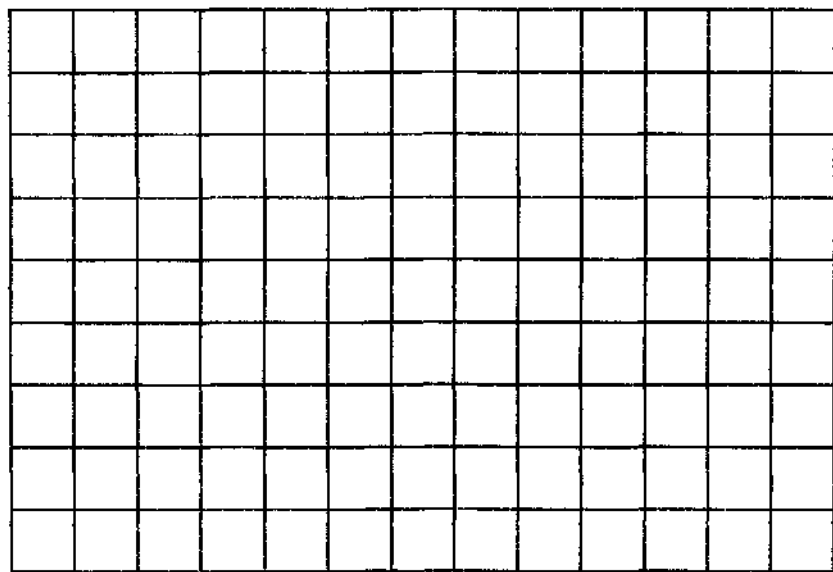
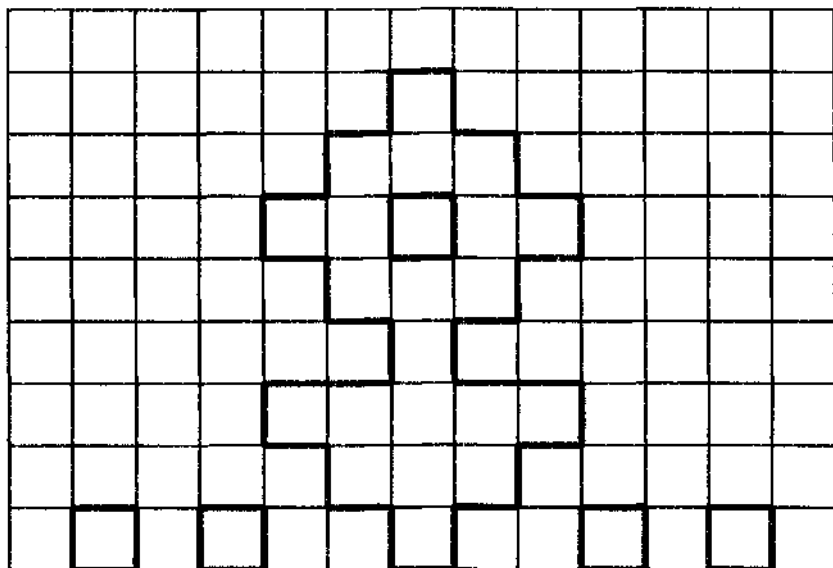
Нарисуй по одной точно такой же фигуре.



Дорисуй на месте точек недостающие предметы.

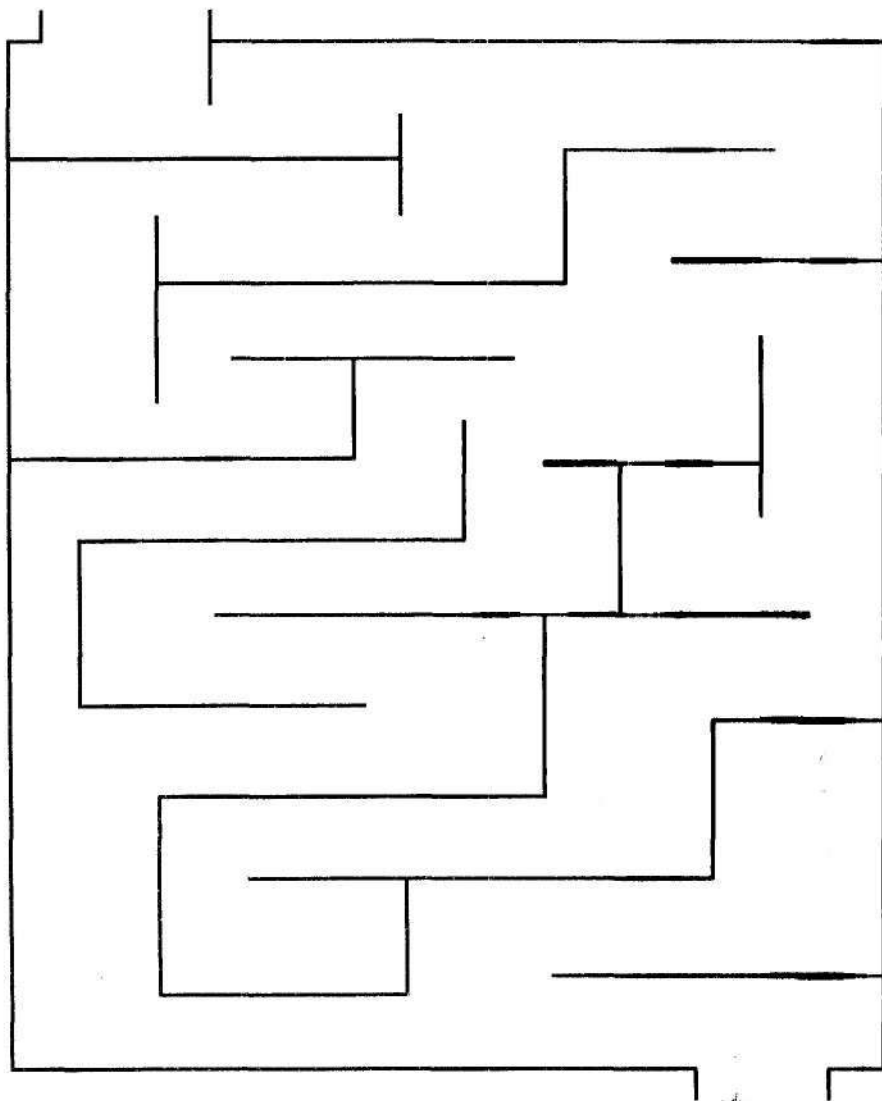


Повтори рисунок по клеткам.



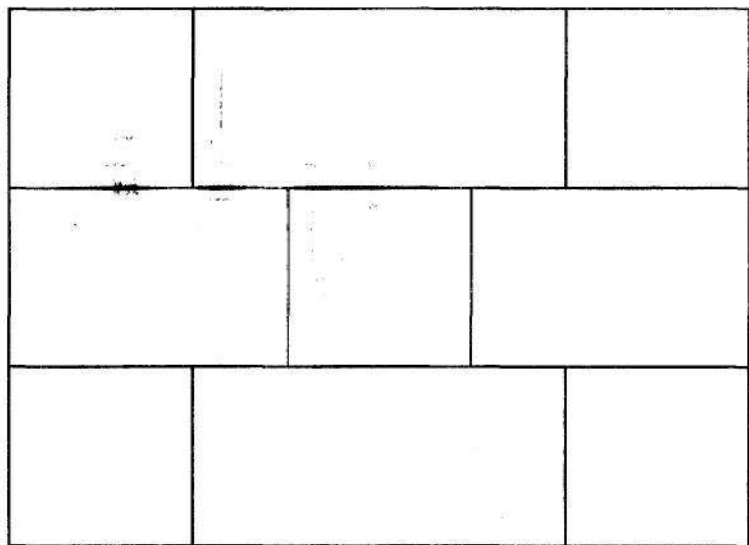
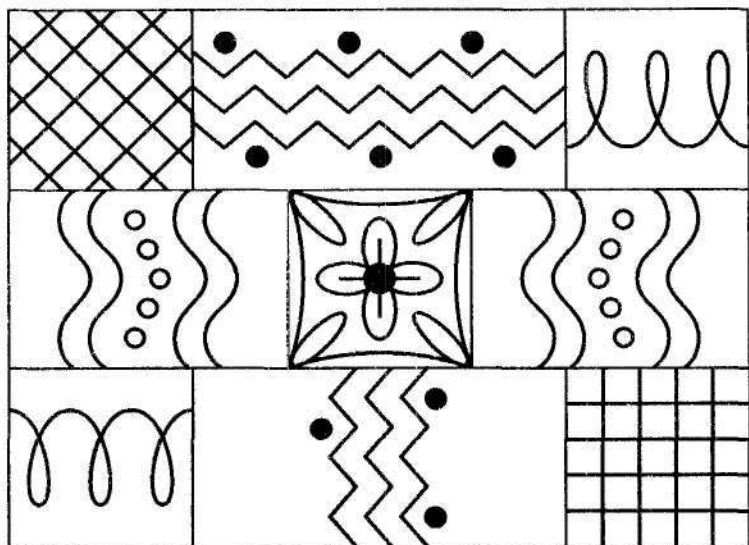
# Занятие 19

Найди выход из лабиринта.



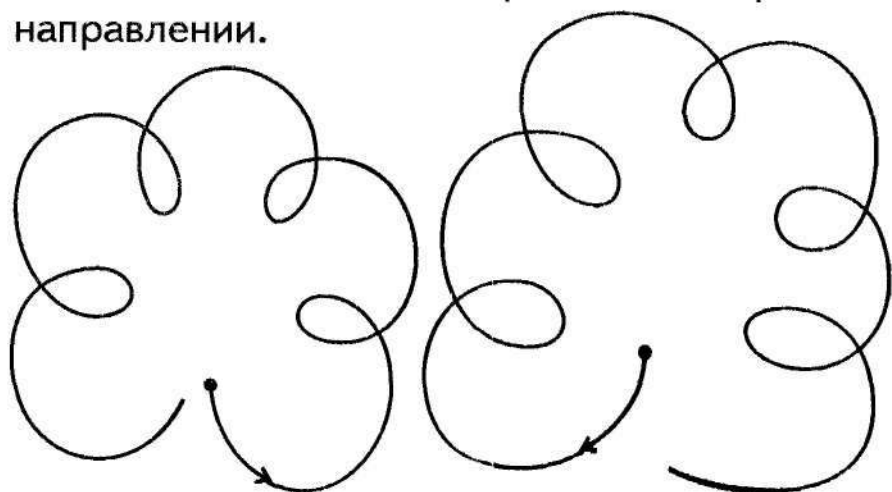


Украсть нижний коврик такими же узорами, как и верхний. Дорисуй бахрому. Раскрась.

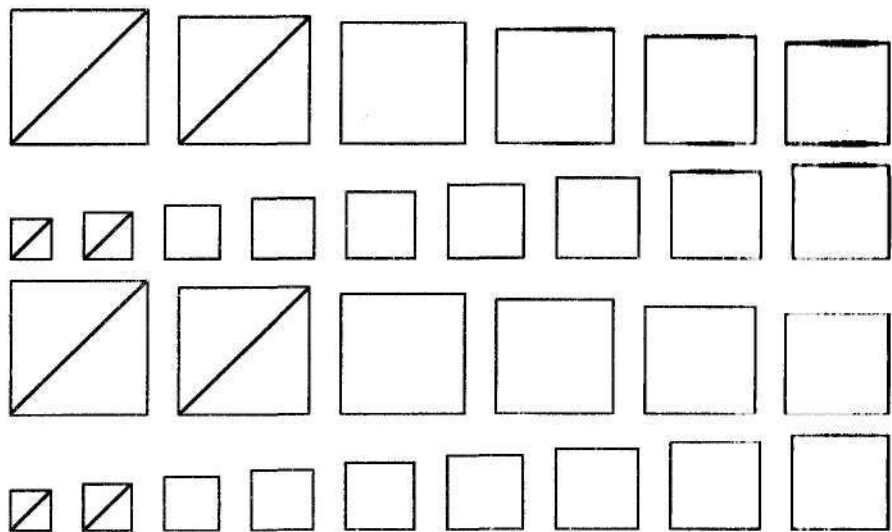


## Занятие 20

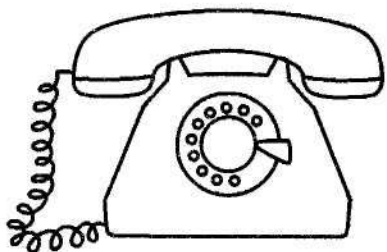
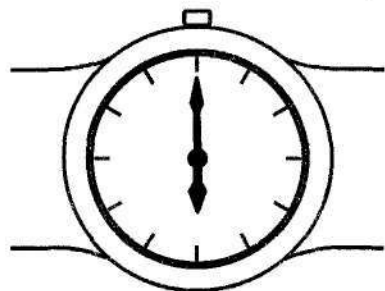
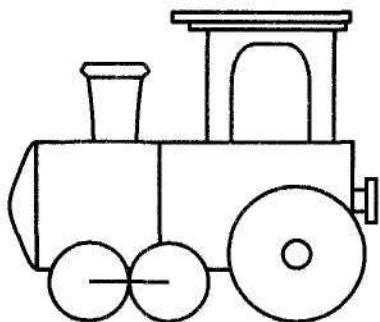
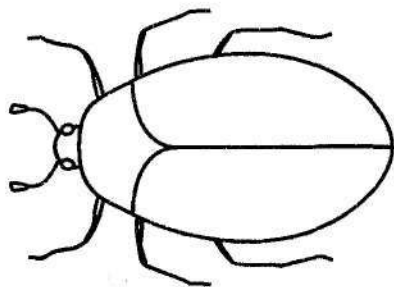
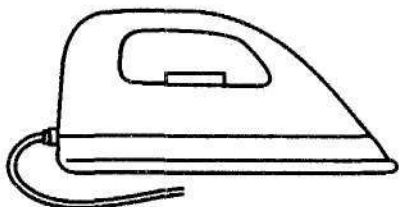
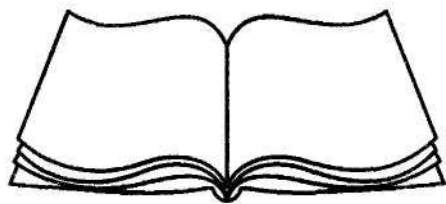
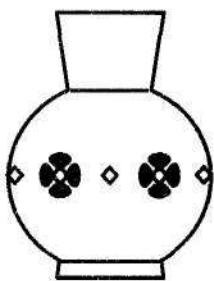
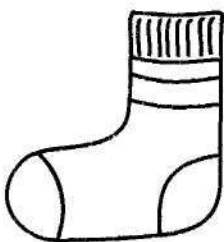
Покажи танец юлы по стрелке и в обратном направлении.



Нарисуй наклонные линии.

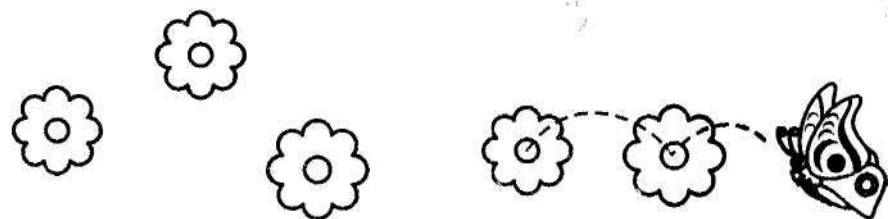
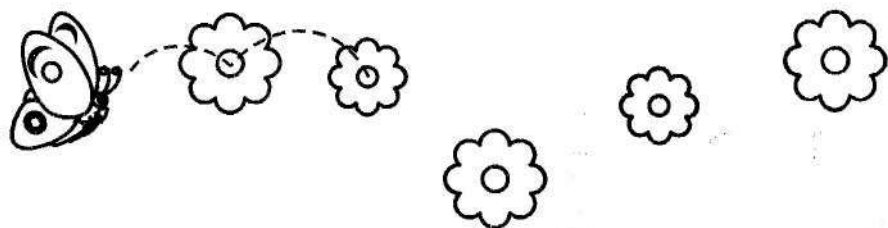
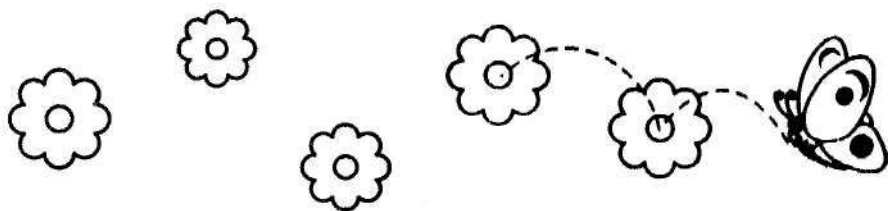
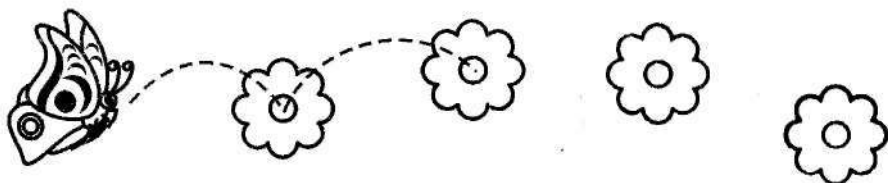


Обведи симметричные предметы. Раскрась их.

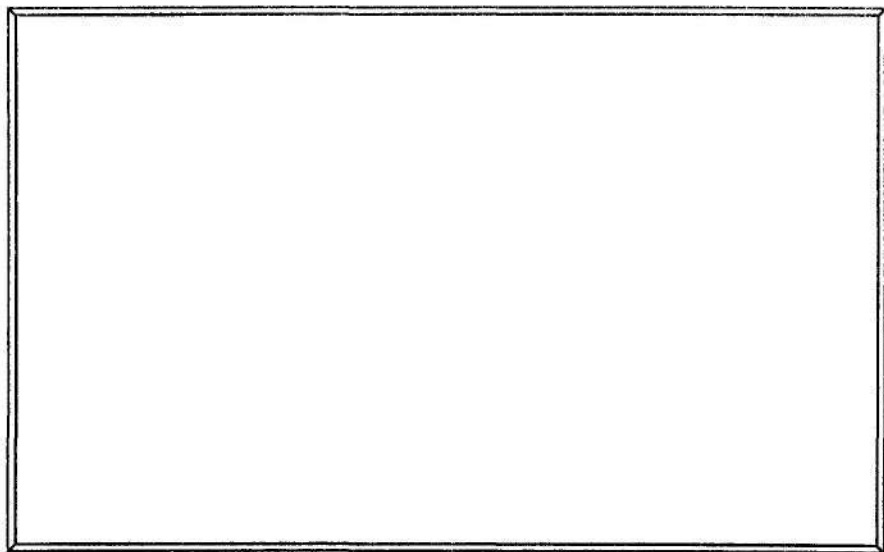
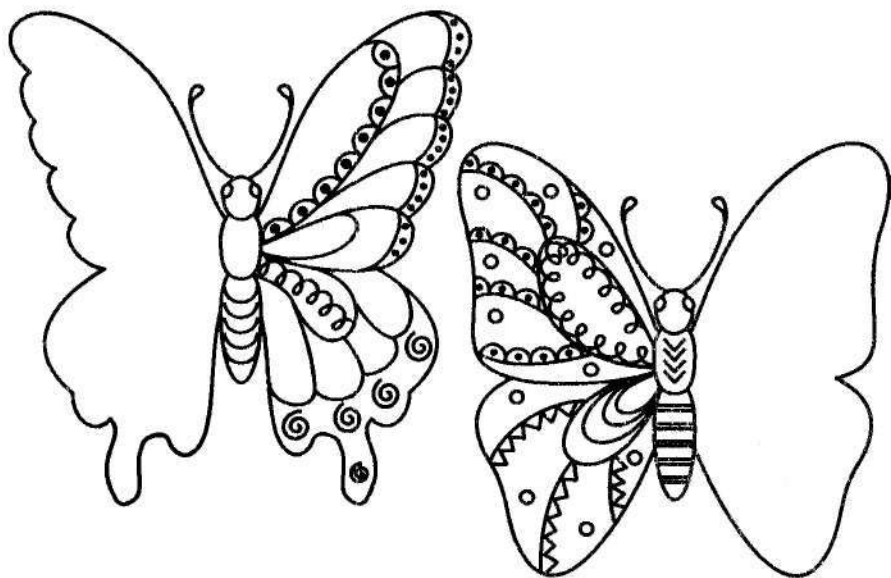


## Занятие 21

Нарисуй полёт бабочек от цветка к цветку.  
Заштрихуй цветы.

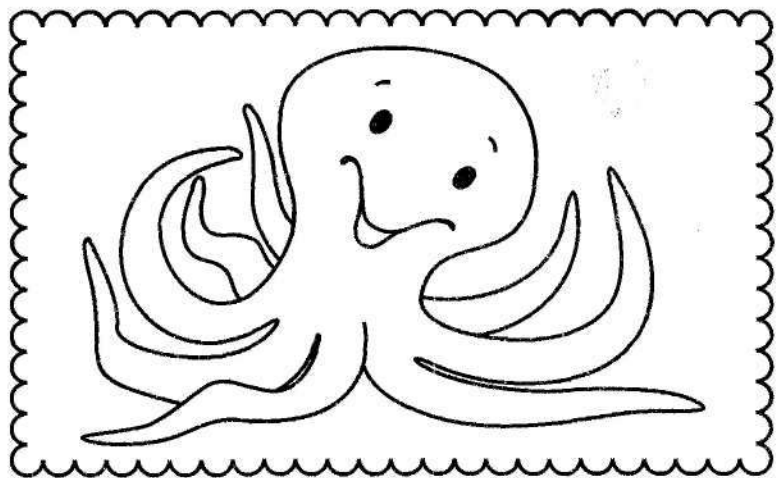
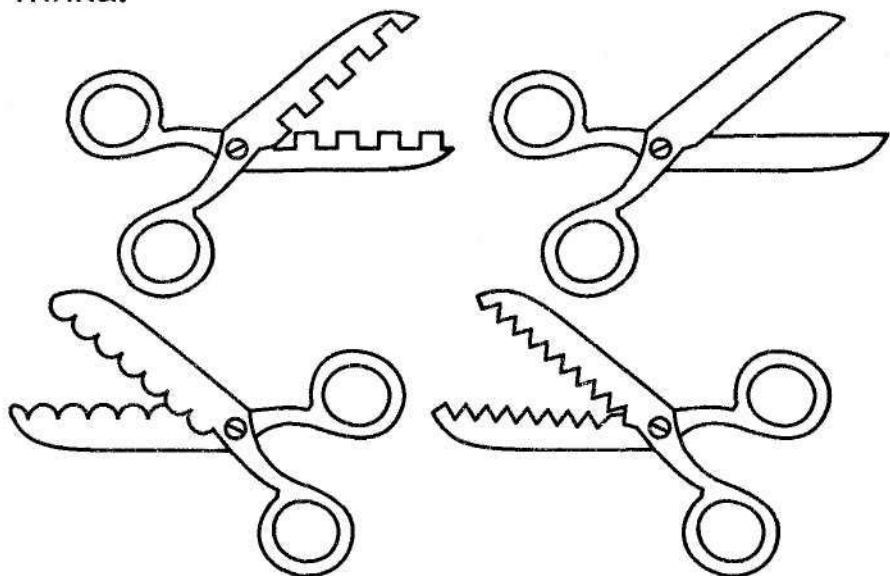


Дорисуй крылья бабочкам. Придумай свою бабочку и нарисуй её в рамке.

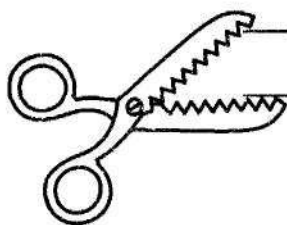


## Занятие 22

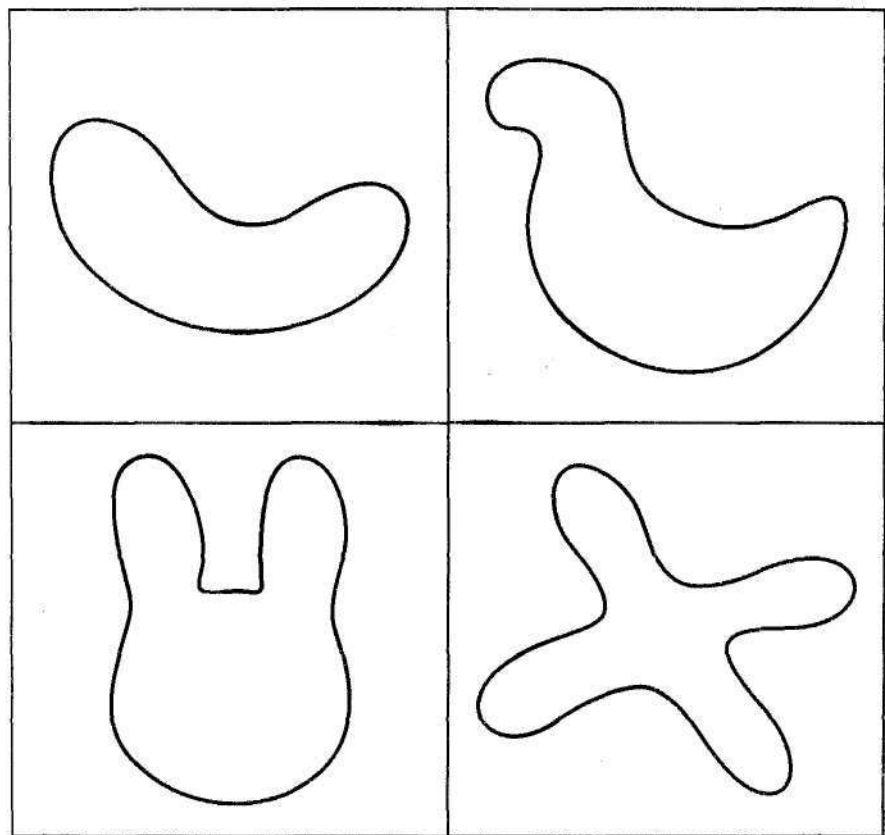
Обведи ножницы, которыми обрезана картинка.



Нарисуй срез на бумаге от этих ножниц.

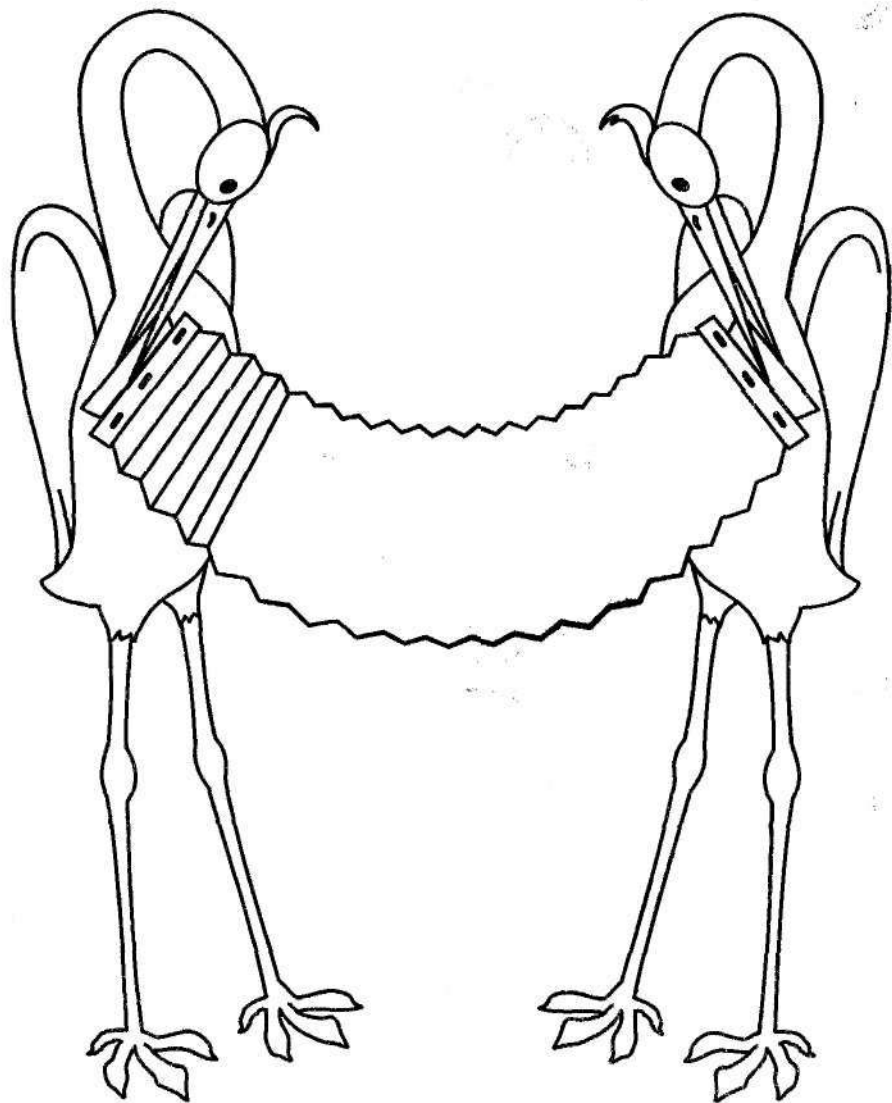


Обведи фигурки. Преврати их в интересные предметы.



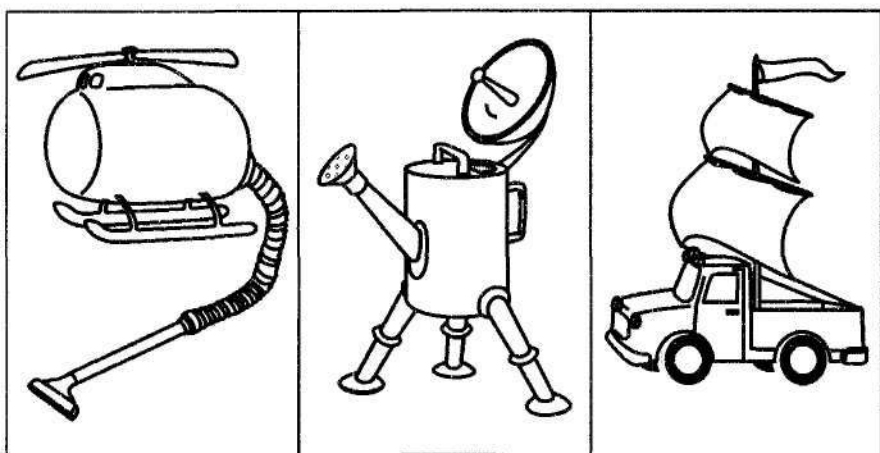
## Занятие 23

Дорисуй гармошку. Раскрась картинку.

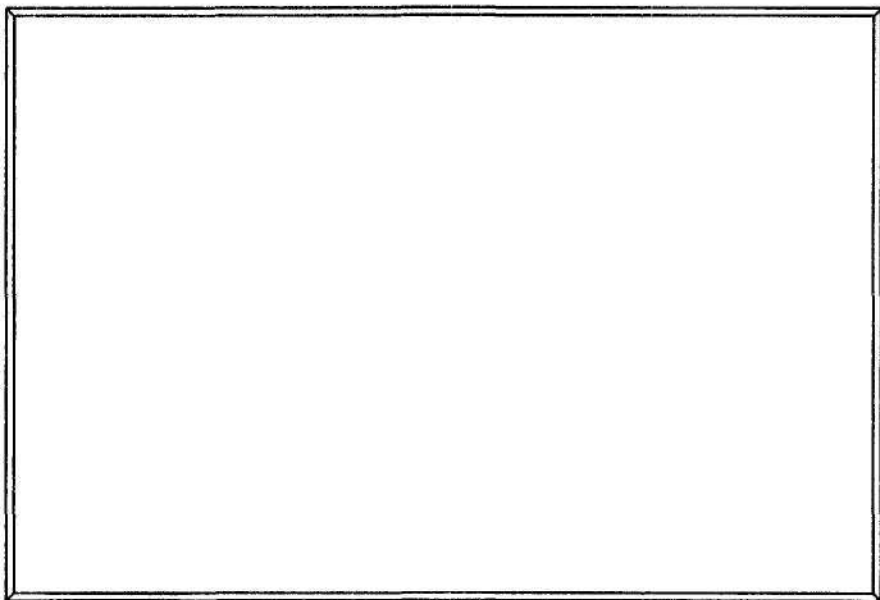




Расскажи об этих необычных машинах. Обведи и заштрихуй одну.

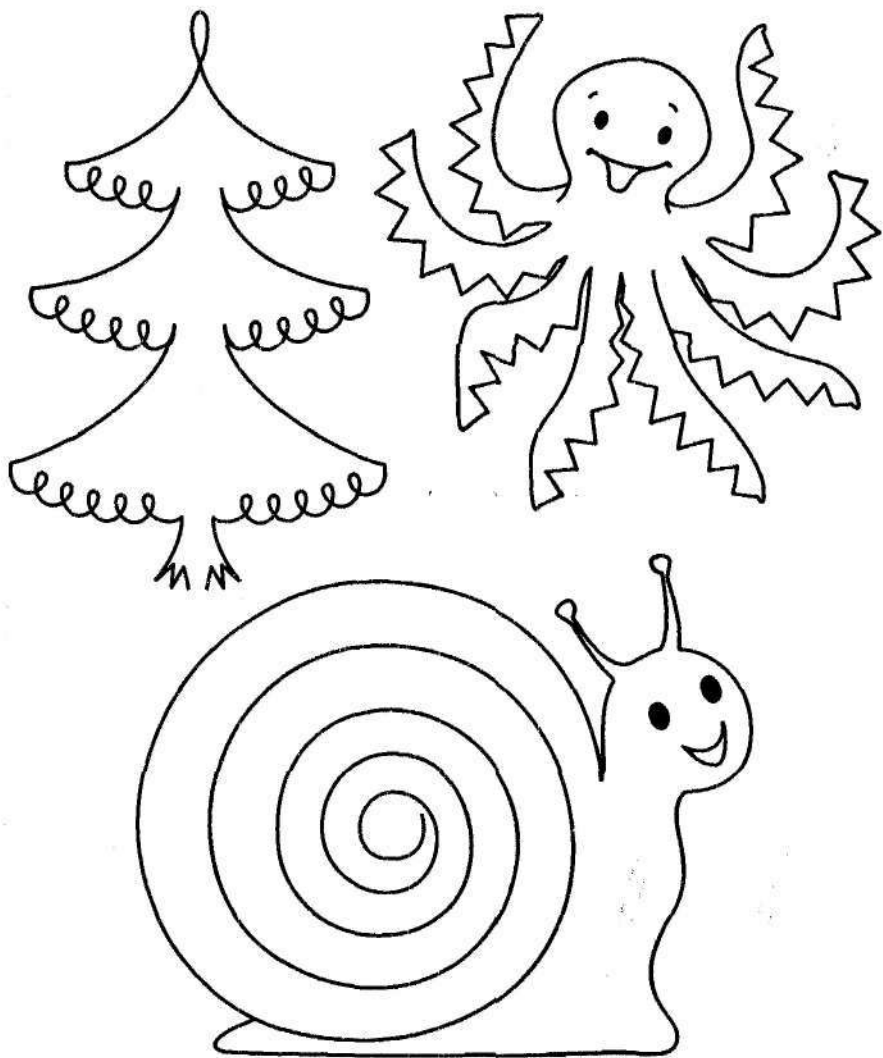


Нарисуй свою необычную машину. Раскрась.

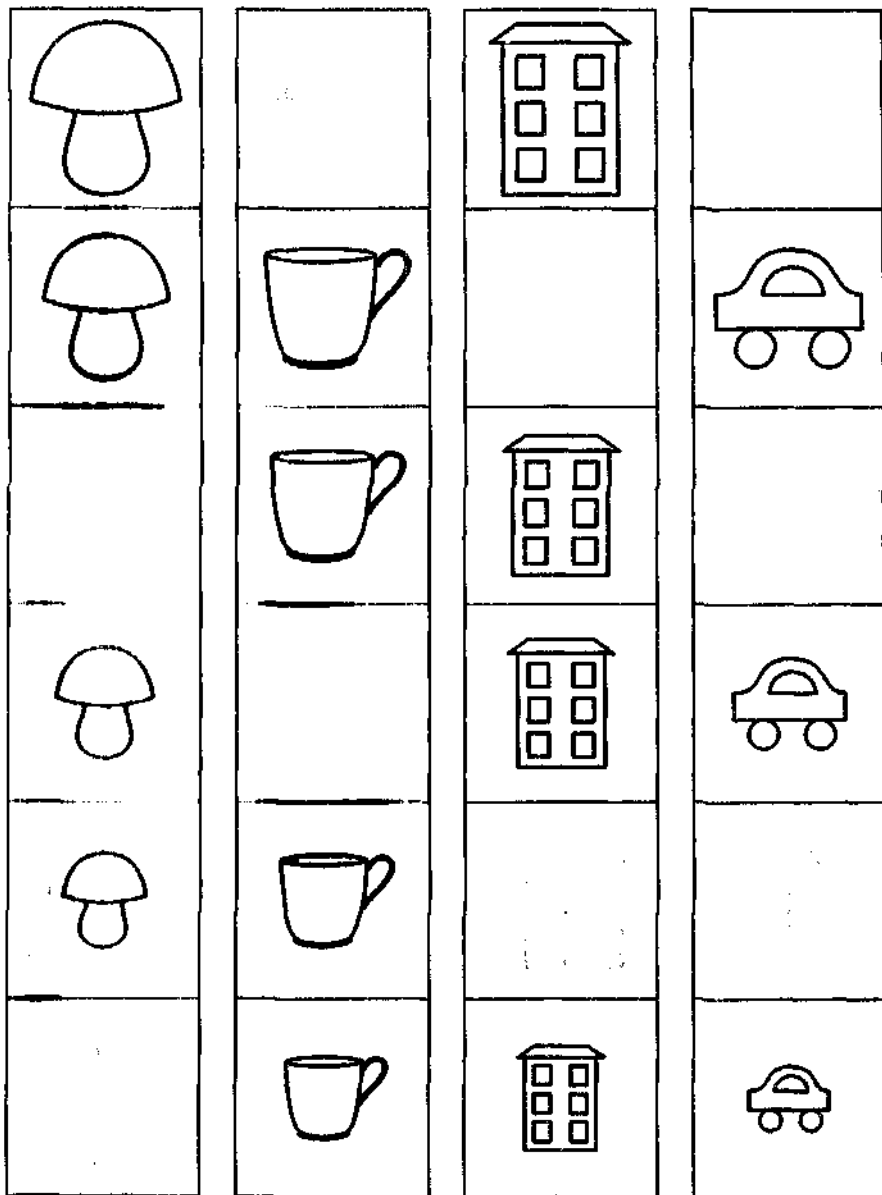


## Занятие 24

Обведи рисунки, не отрывая карандаш от бумаги. Раскрась любой понравившийся.

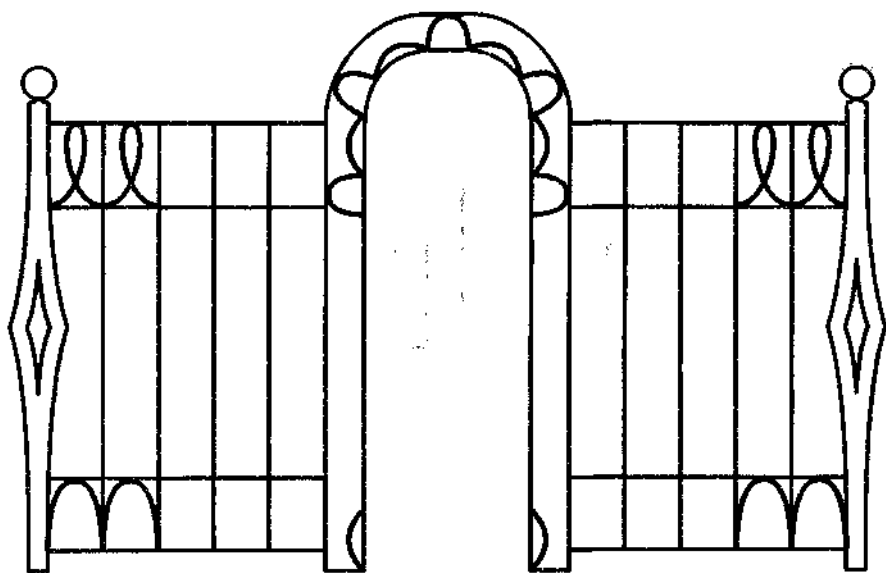
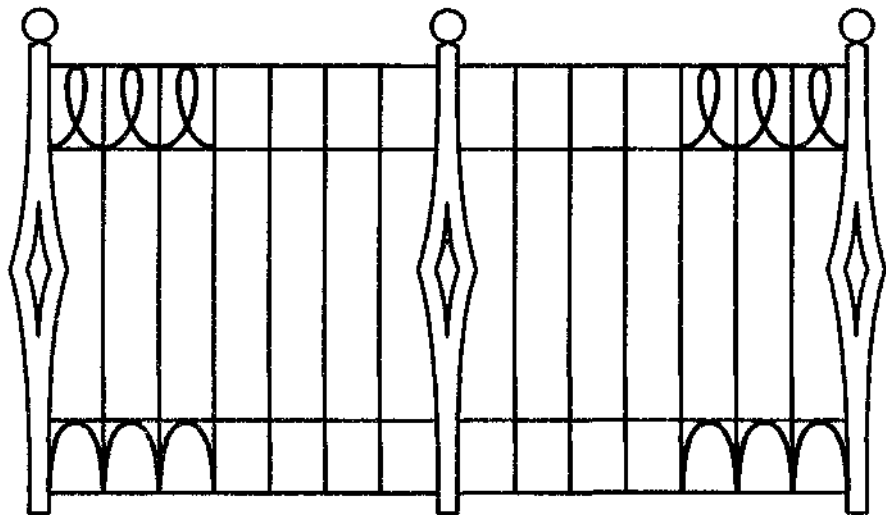


Дополни столбцы недостающими рисунками.

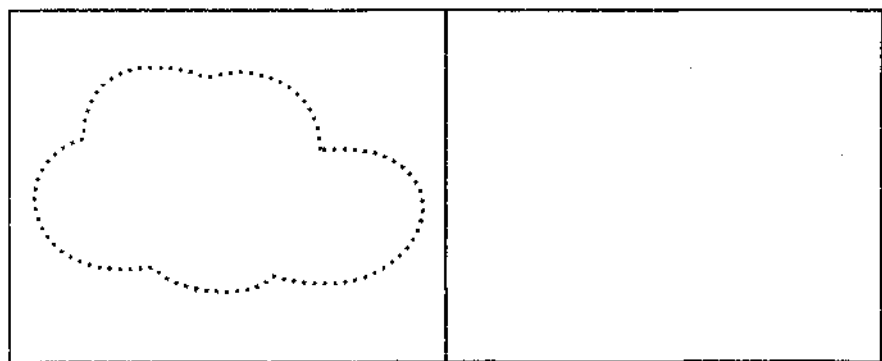
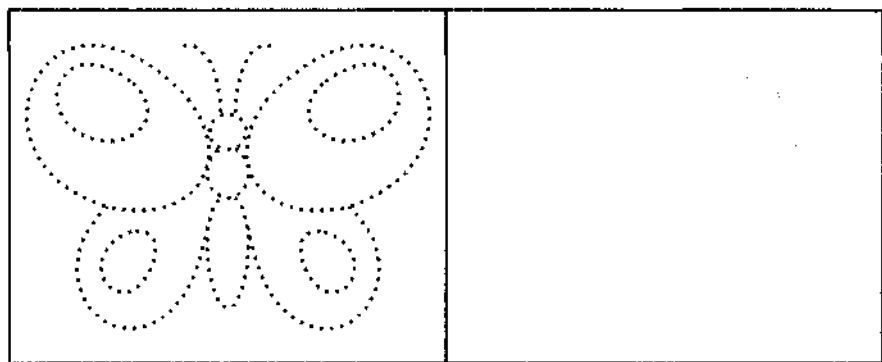
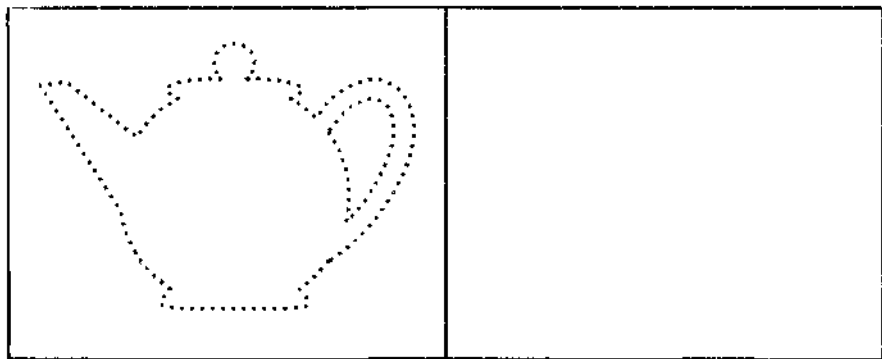


## Занятие 25

Дорисуй верхнюю и нижнюю части забора.

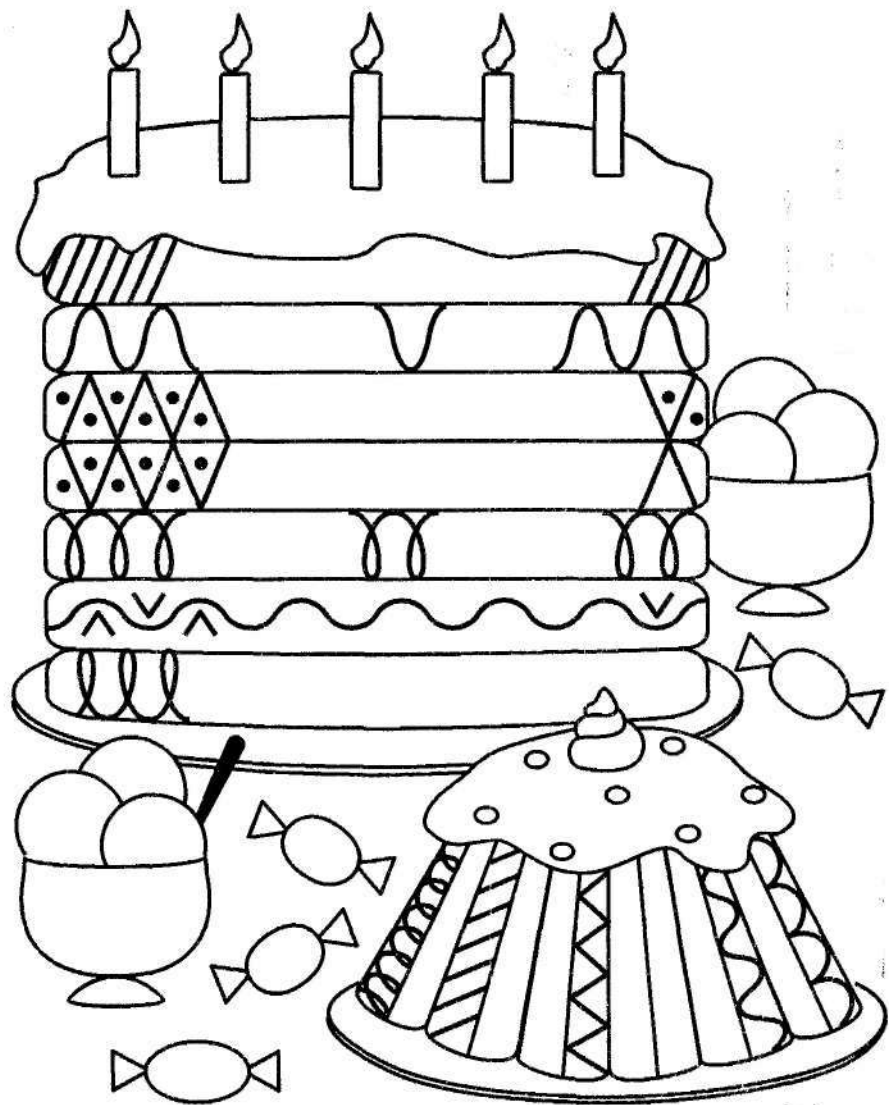


Рассмотри и запомни рисунки слева. Нарисуй их по памяти в рамках справа. Раскрась.

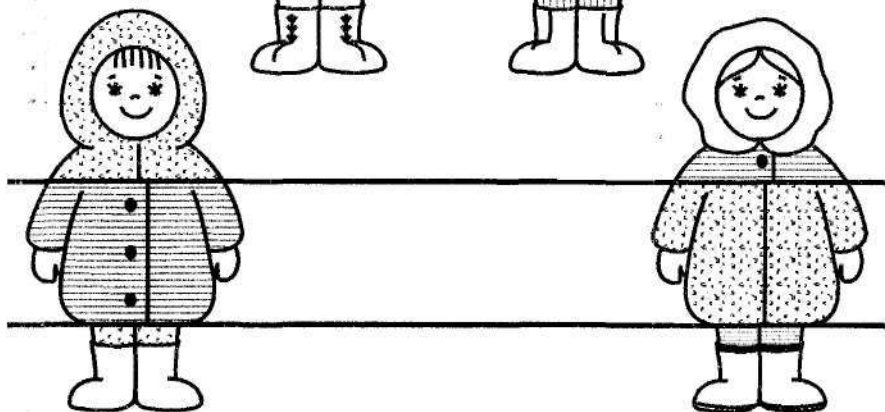
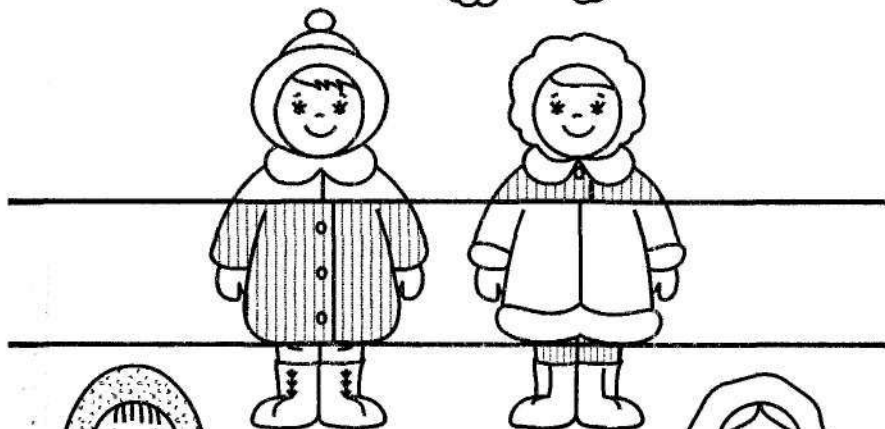
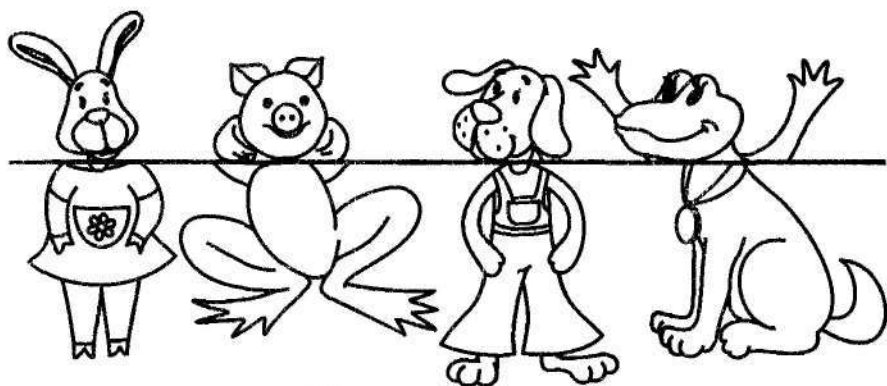


## Занятие 26

Распиши праздничный торт. Раскрась.

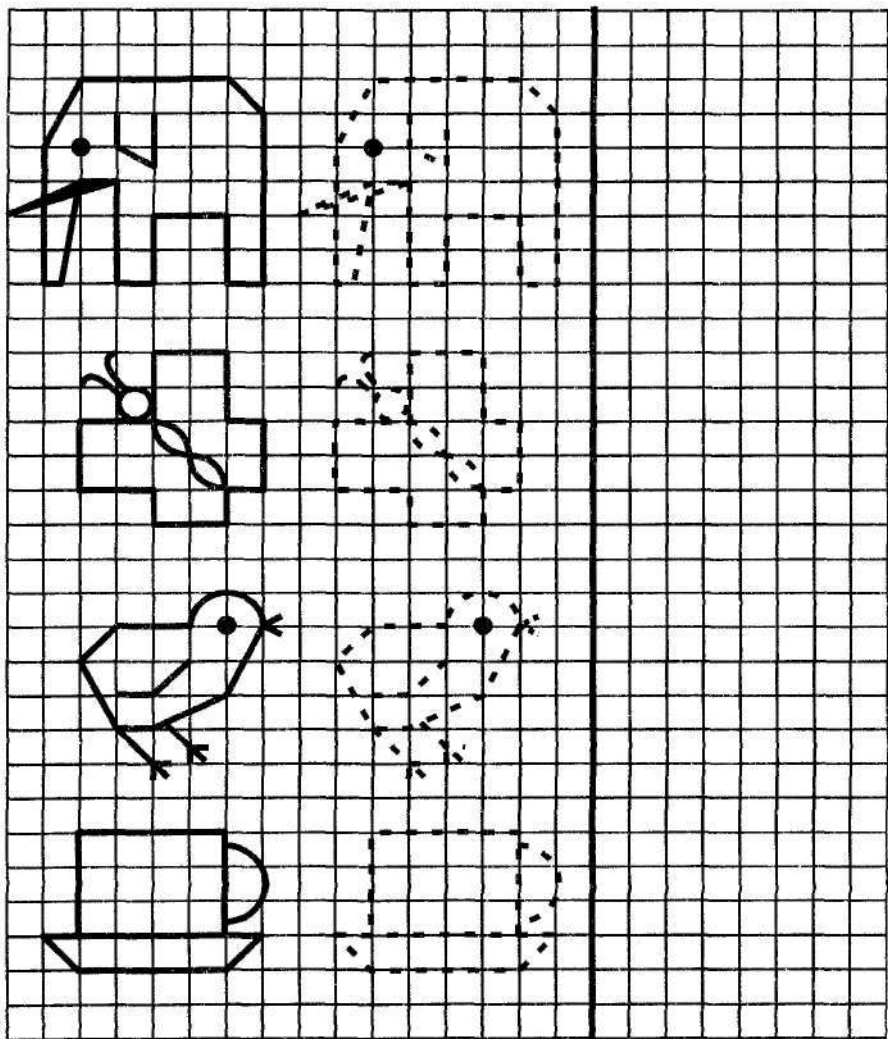


Найди части одного рисунка и раскрась их одинаково.



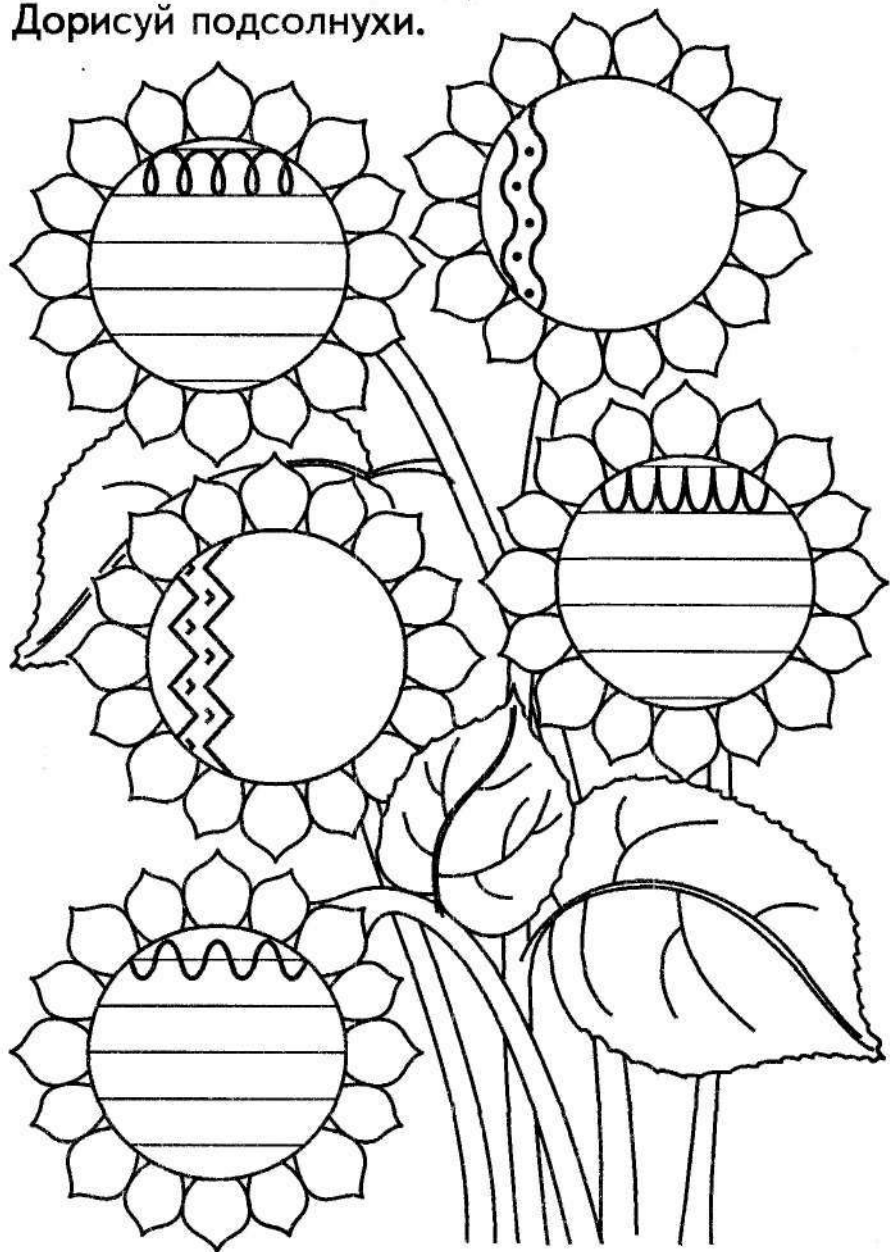
## Занятие 27

Обведи рисунки по пунктирным линиям. Нарисуй справа от черты такие же. Раскрась.



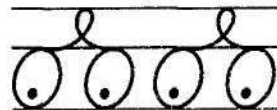
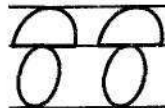
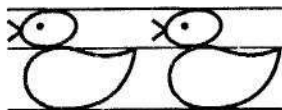
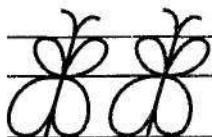
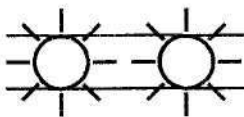


Дорисуй подсолнухи.

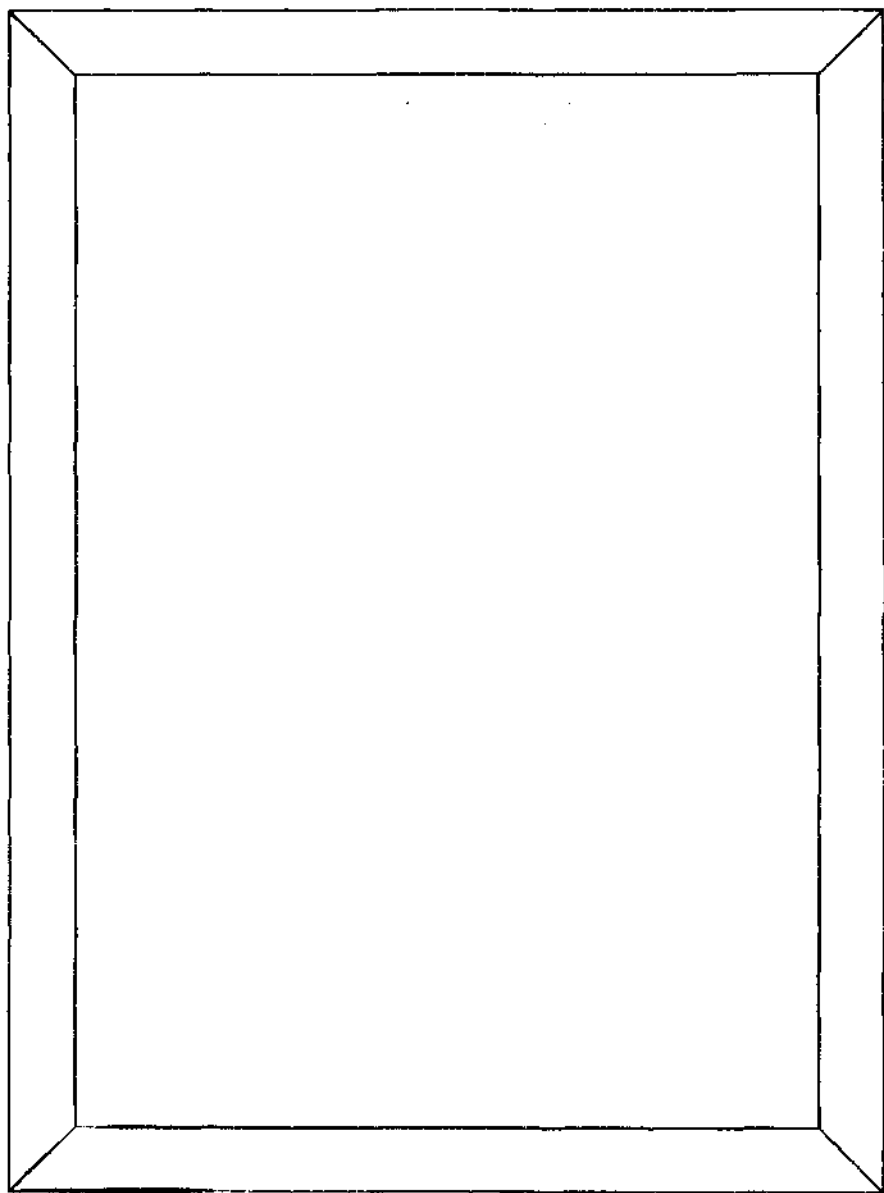


## Занятие 28

Заполни строки изображениями предметов.

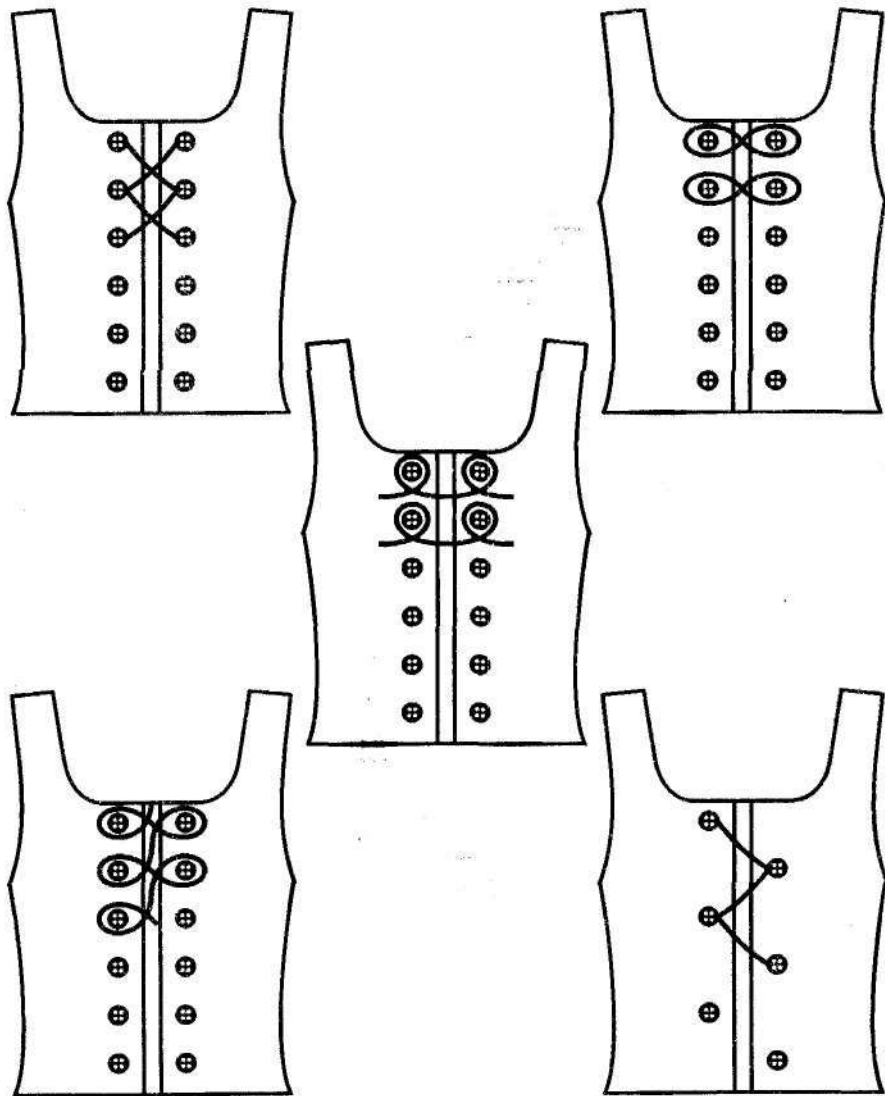


Впиши в рамку своё имя. Укрась её узором.

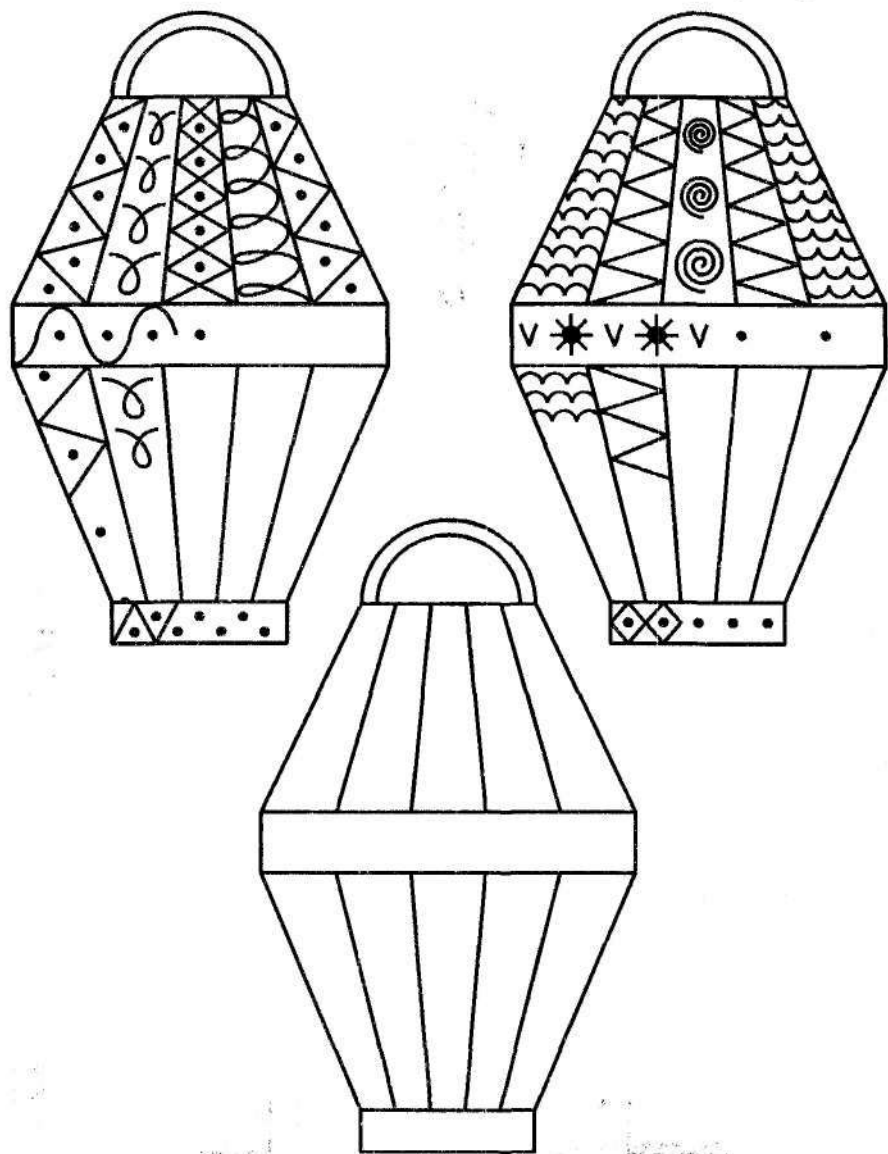


## Занятие 29

Дорисуй застёжку безрукавкам. Раскрась.

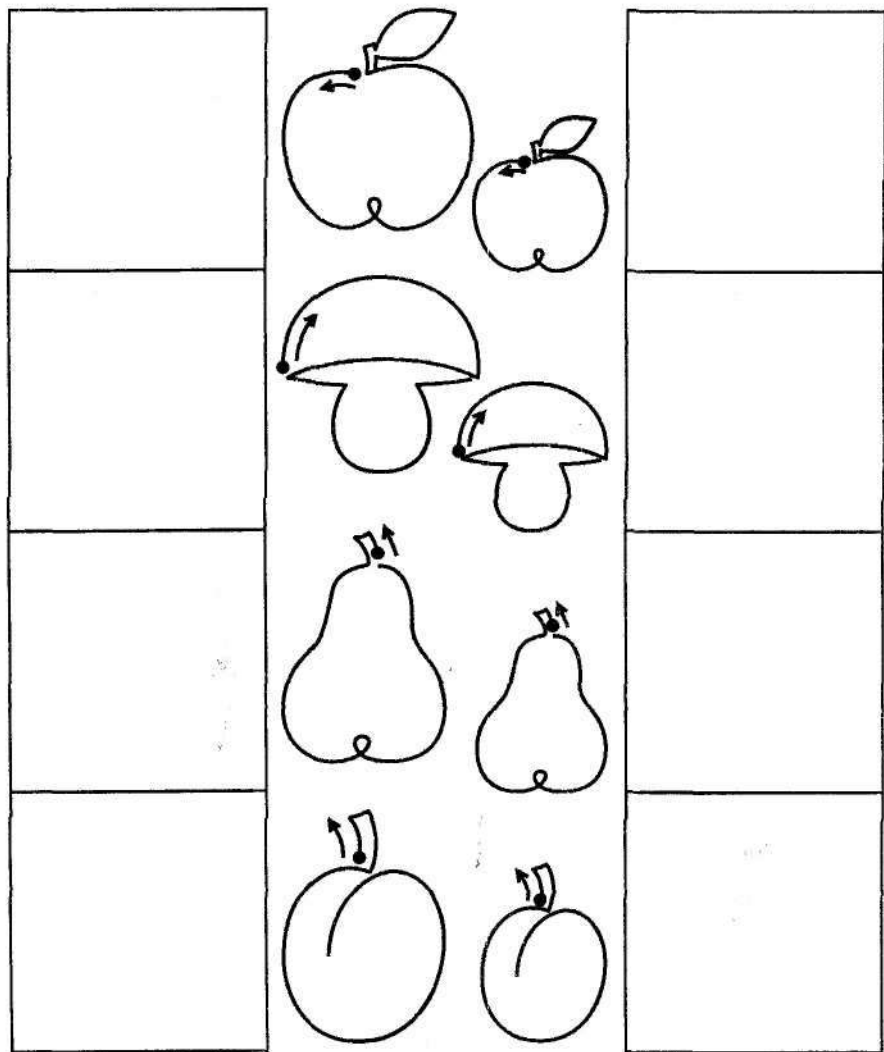


Укрась волшебные фонарики по образцу. Последний распиши придуманным тобой узором.

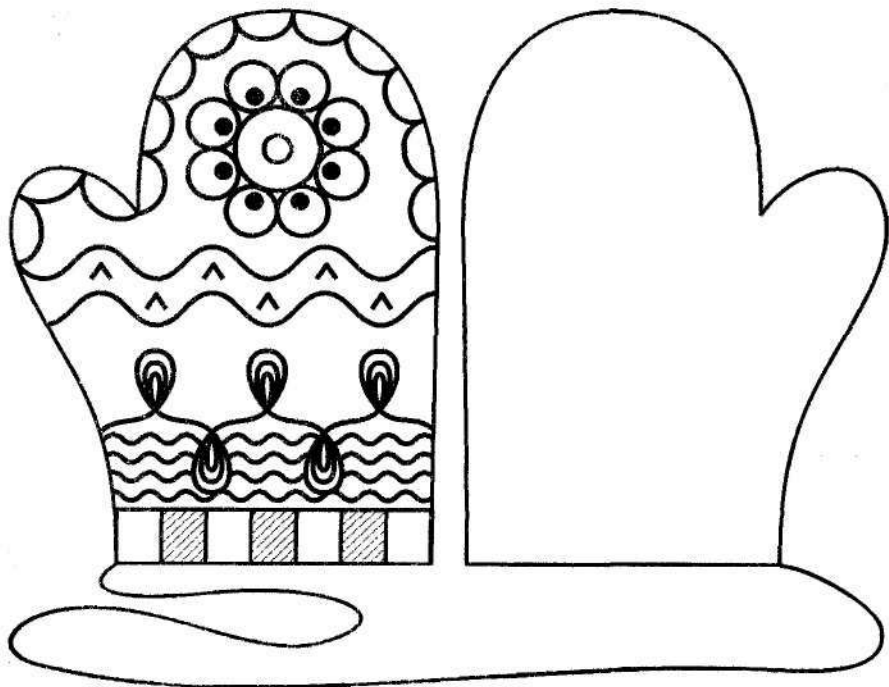
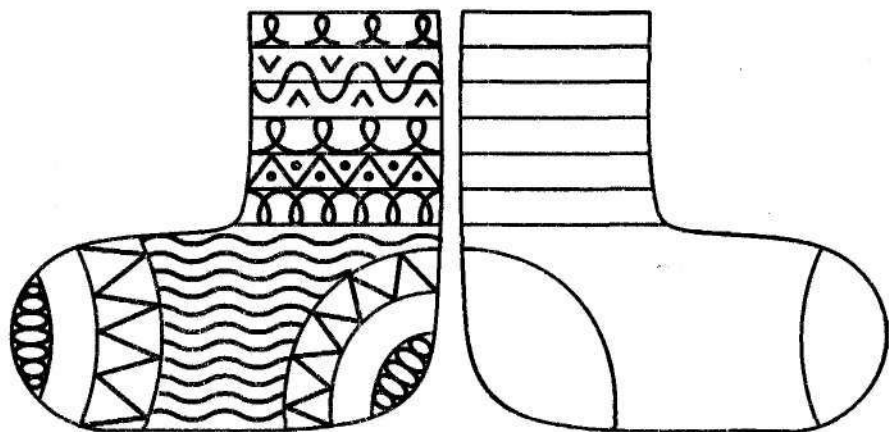


## Занятие 30

Обведи рисунки. Нарисуй их в свободных квадратах, не отрывая руки.

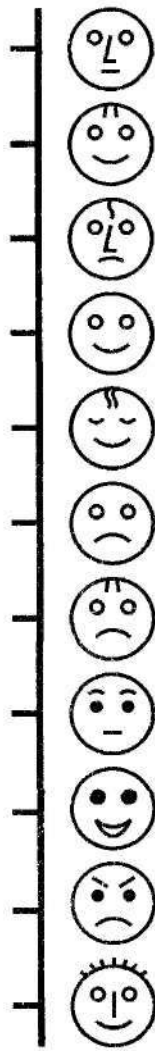
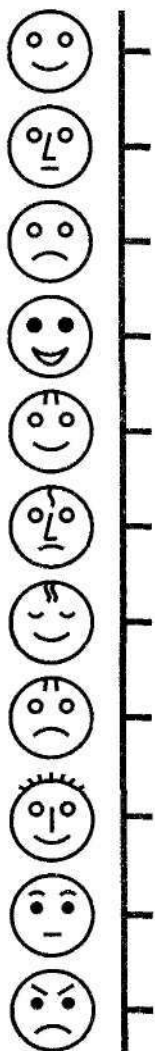


«Довяжи» носочки и рукавички (укрась их узором). Раскрась.



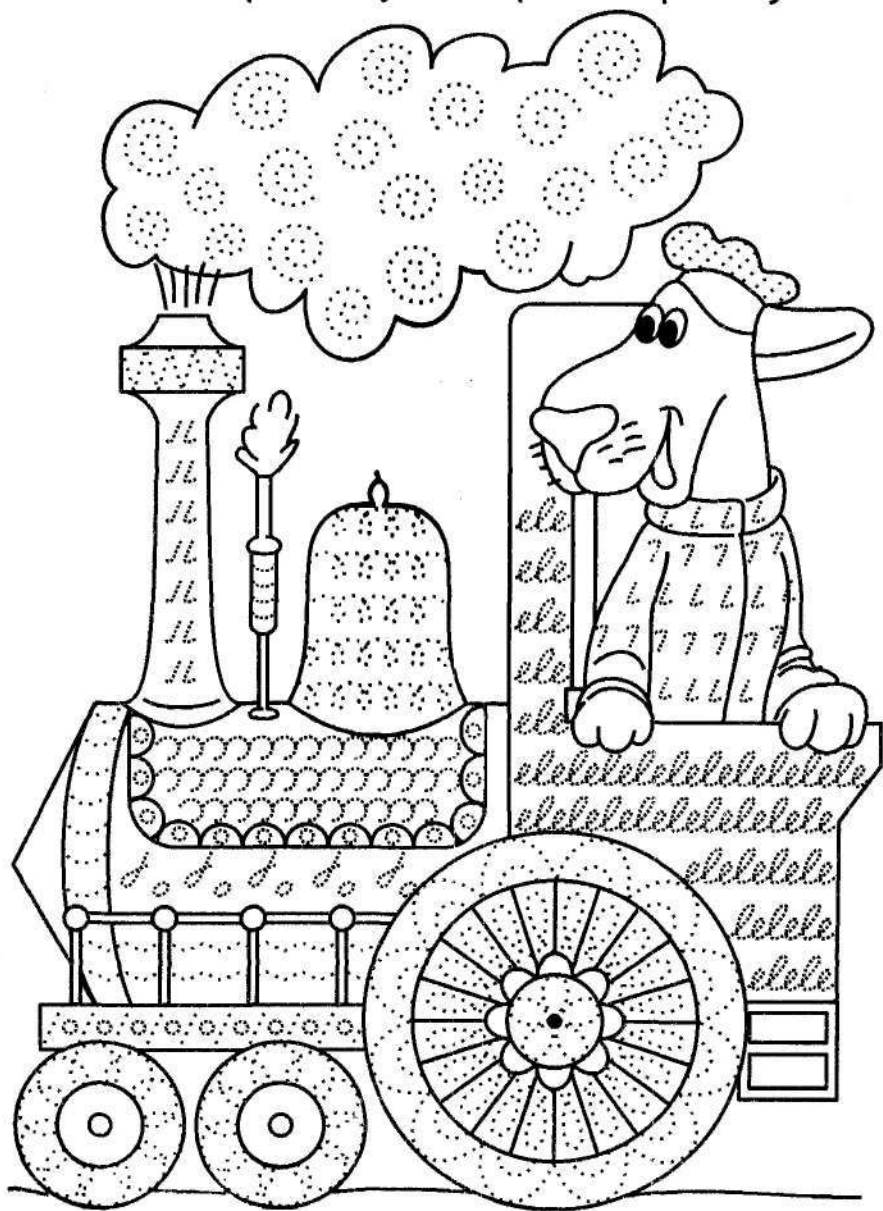
## Занятие 31

Соедини линией одинаковые лица. Используй карандаши разного цвета.





Выполни штриховку. Раскрась картинку.



**Предлагаемый Вашему вниманию  
учебно-методический комплекс «Графические игры и упражнения  
для детей старшего дошкольного возраста» включает:**

- пособие «Готовим руку к письму»;
- индивидуальные тетради для подготовки детей пяти-шести лет к письму «Послушные линии» и «Графические узоры».

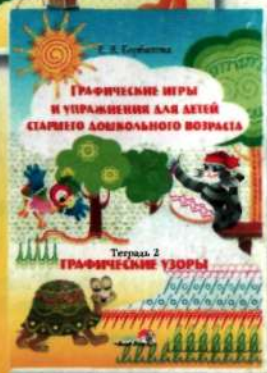
Этот комплекс позволит воспитателю систематизировать работу по формированию у старших дошкольников графических навыков, развитию координации движений руки, в том числе мелкой моторики.

Выполняя задания в индивидуальной тетради, ребенок сможет научиться:

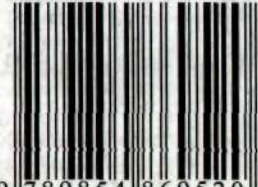
- правильно держать карандаш;
- штриховать и раскрашивать;
- координировать движения руки на ограниченной плоскости: линейке, строке, клеточке;
- проводить линии разной конфигурации;
- ориентироваться на листе бумаги;
- изображать отдельные элементы букв;
- выполнять графические упражнения с интересом и без напряжения.

Также материал тетрадией поможет ребенку развить:

- зрительное восприятие и память;
- произвольное внимание;
- творческое воображение.



ISBN 978-985-486-952-0



9 789854 869520