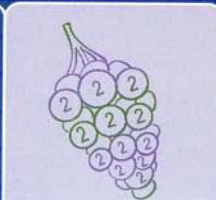
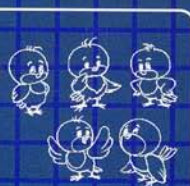




МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ для детей 5-7 лет



## ОТ АВТОРА

«Математические прописи для детей 5—7 лет» являются продолжением «Математических прописей для детей 4—5 лет», поэтому желательно предложить ребенку выполнить в них задания только после того, как он поработает с предыдущей тетрадью.



Создание комплекта обусловлено тем, что подготовка детей дошкольного возраста к овладению письмом цифр и букв — часть подготовки к обучению в школе. Мы постарались предложить ребенку задания, соответствующие его возрастным особенностям. Надеемся, что новая встреча с веселым Колобком и его друзьями, цветными карандашами, будет для детей интересной, а процесс обучения, наполненный положительными эмоциями, происходить незаметно.


В предыдущих прописях ребенок научился проводить горизонтальные и вертикальные линии, рисовать округлые формы, штриховать, познакомился с цифрами от 1 до 5, научился обводить их по точкам, закрашивать.

Используя полученные знания, умения и навыки, ему будет легче выполнять задания в данных «Математических прописях». В них предлагается познакомиться с цифрами 6, 7, 8, 9, 0, с числом 10, математическими знаками, геометрическими фигурами, научиться работать в тетради в клетку, а также выполнить игровые упражнения, направленные на развитие зрительного внимания (нахождение различия в двух похожих рисунках, умение дорисовать предметы и т.д.).

Каждое задание, которое будет выполнять ребенок, способствует подготовке его руки к письму цифр, математических знаков, букв и предполагает формирование не только знаний, умений и навыков, но и качеств, необходимых для обучения в школе:

- понимание предложенной задачи;
- умение самостоятельно ее решить;
- проведение самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Чтобы ребенок научился сам контролировать выполнение заданий, на каждой страничке изображен Колобок, у которого нет рта. Его должен нарисовать ребенок: вот так  — если были допущены ошибки, вот так  — если сде-

лана одна ошибка, и вот так  — если ошибок нет.

Воспользуйтесь несложными **советами**, которые помогут вам правильно организовать занятия с ребенком.

- Выделите специальное место и время для занятий.
- Не спешите выполнить все задания за один день; прекратите заниматься, если почувствовали, что ребенок устал.
- Выполняйте все задания последовательно.
- На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
- Заниматься только тогда, когда Вы и Ваш ребенок находитесь в хорошем настроении.

Е.В. Колесникова

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ПРОПИСИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ**



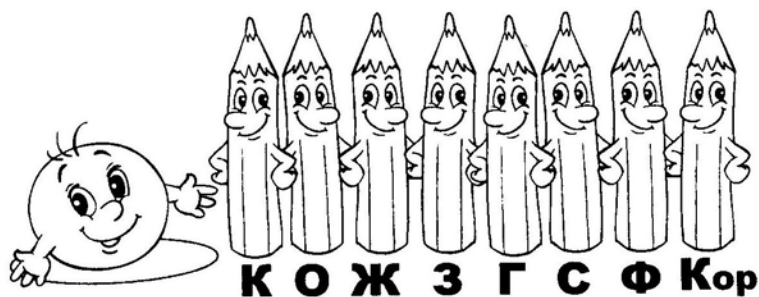
Москва  
2008



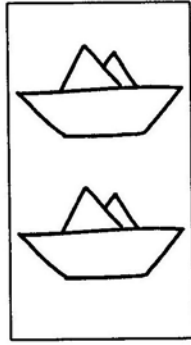
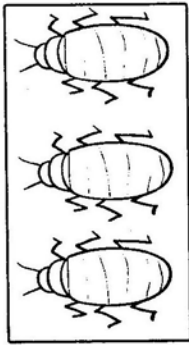
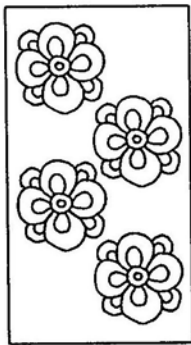
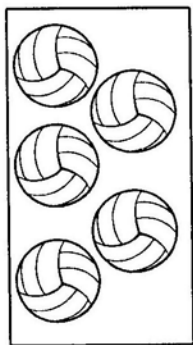
Колобок и его друзья-карандаши предложат тебе игровые задания, с помощью которых проверят, не забыл ли ты, чему научился ранее, познакомят с новыми цифрами, математическими знаками, геометрическими фигурами.



Закрась карандаши соответственно букве под ними\*.



Обведи по точкам цифры и соедини их с карточками соответственно количеству изображенных предметов.

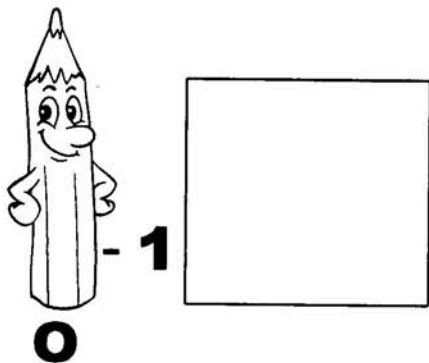
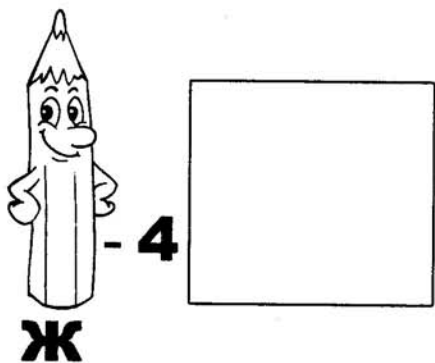
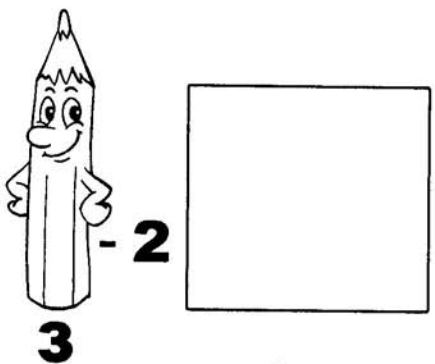
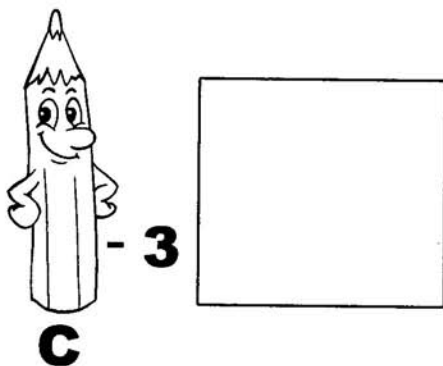
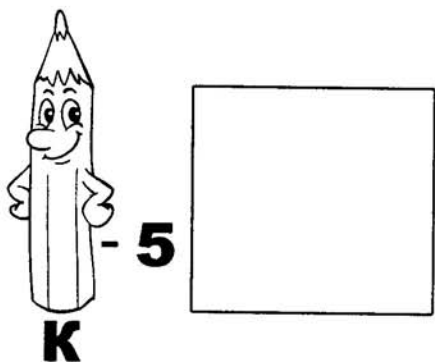


\* Здесь и далее, прежде чем предложить задание ребенку, закрасьте карандаши.

# РИСУЕМ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ, ЗАКРАШИВАЕМ



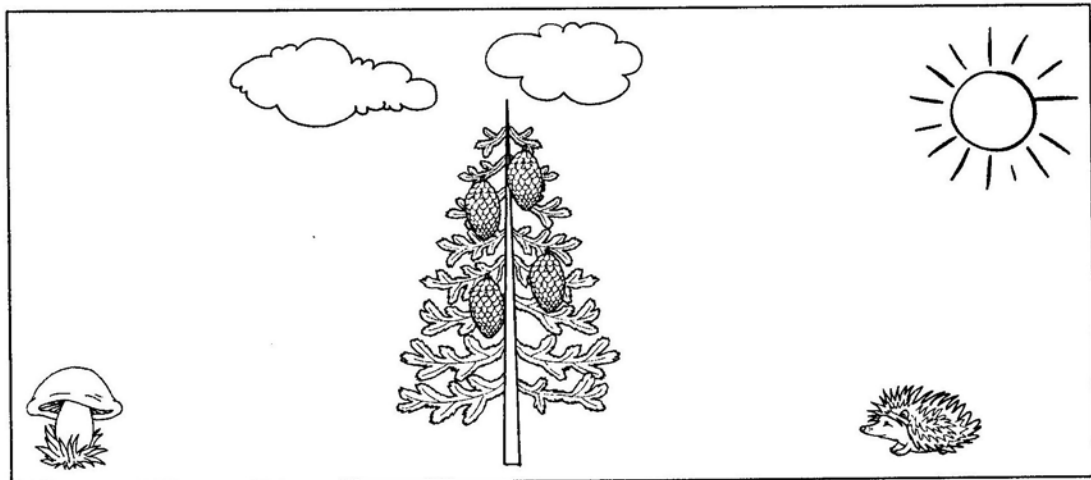
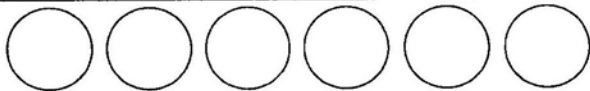
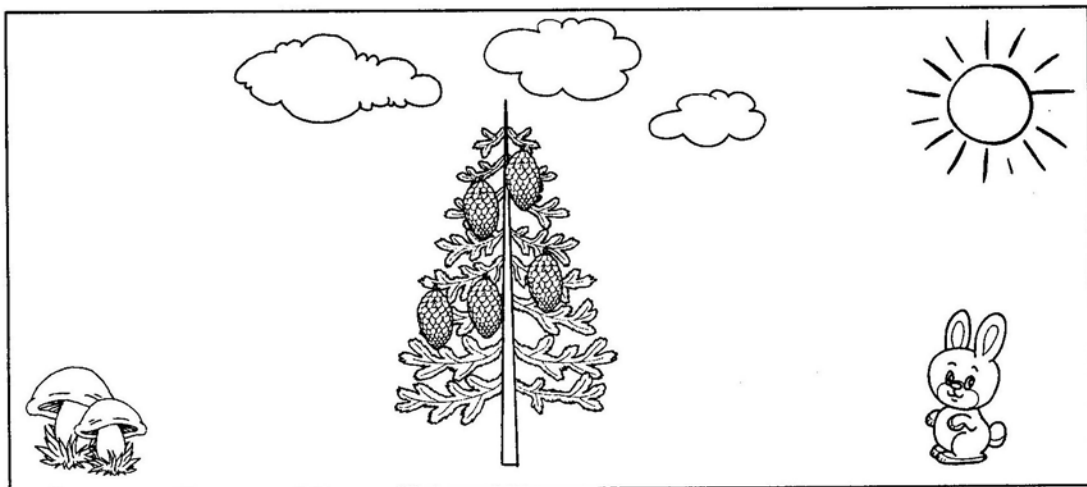
Нарисуй в квадрате около каждого карандаша столько шариков, сколько обозначает цифра рядом с ним.  
Закрась шарики.



# РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЗАКРАШИВАЕМ



Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 6



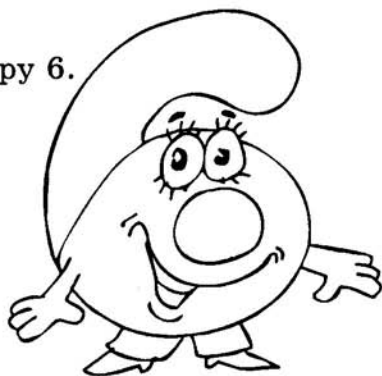
предлагает



Послушать стихотворение про цифру 6.

Шестерка на замок похожа,  
Который жук закрыть не может...  
Я шестиногому жуку  
Замок захлопнуть помогу.

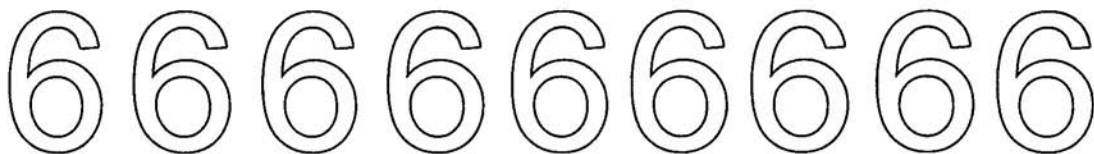
*М. Мышковская*



Обвести ее по точкам.

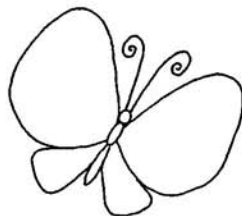
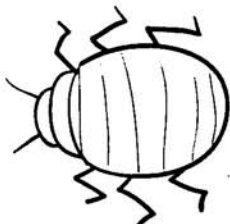
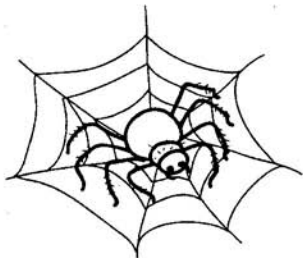


Закрасить ее.




Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

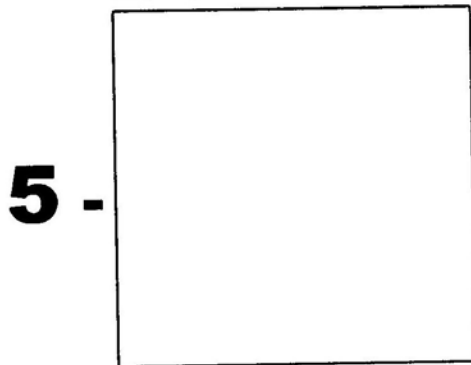
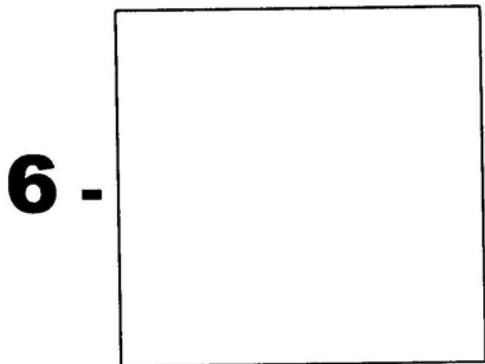
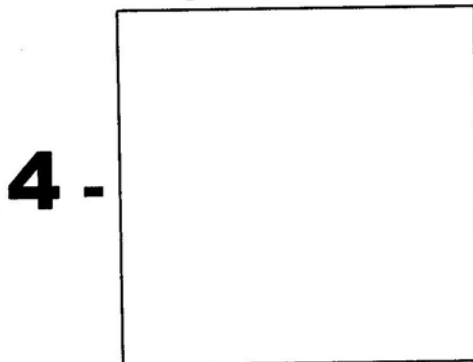
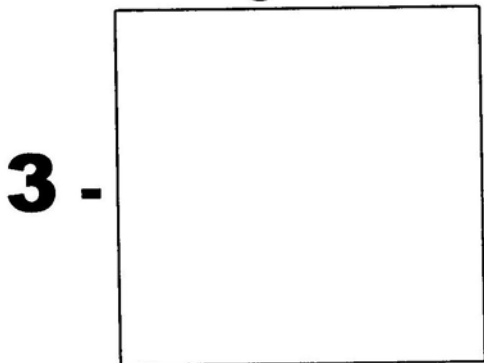
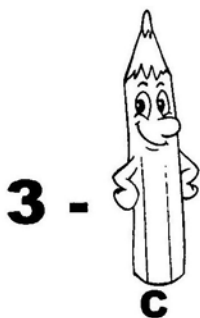
Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт.



# РИСУЕМ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ, ЗАКРАШИВАЕМ



Вместе с  нарисуй в каждом квадрате столько кружков, сколько обозначает цифра рядом с ним. Закрась кружки.





## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 7



предлагает



Послушать стихотворение про цифру 7.

Цифра семь! Цифра семь!  
Цифра мелкая совсем.  
Я косу принесу  
И срисую ту косу!

*А. Бакалдин*



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



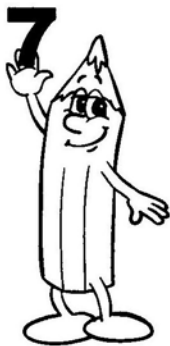
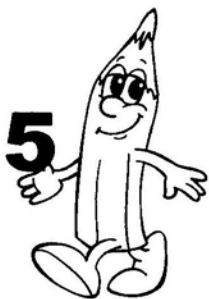
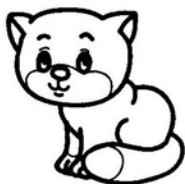
Выучить пословицу.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

# УЧИМСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



Закрась карандаш, который правильно посчитал котят.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 8



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 8.

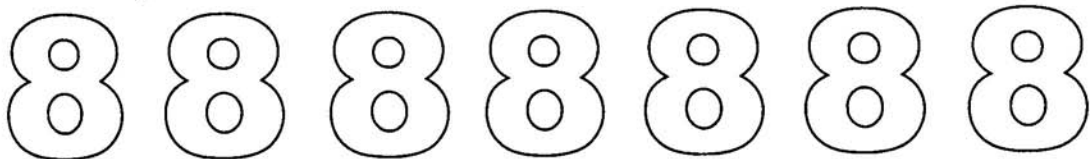
Два акробата круга  
Стоят друг на друге.  
Всех ребят запомнить просим —  
Получилась цифра восемь.

*И. Блюмкин*

Обвести ее по точкам.

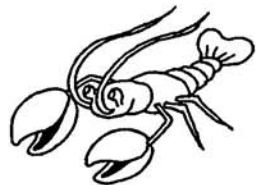
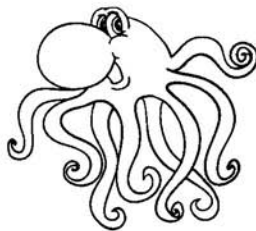


Закрасить ее.




Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

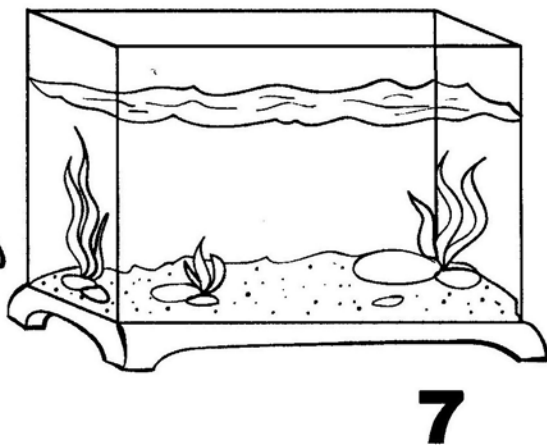
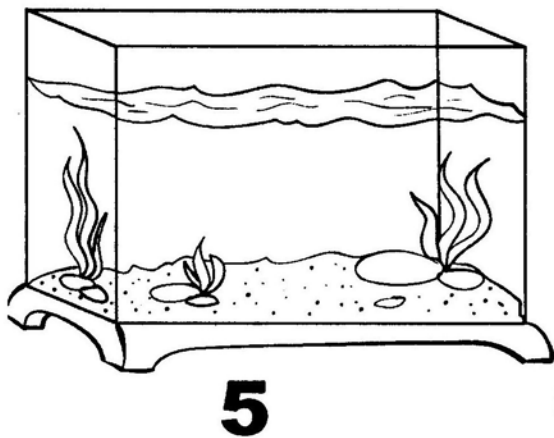
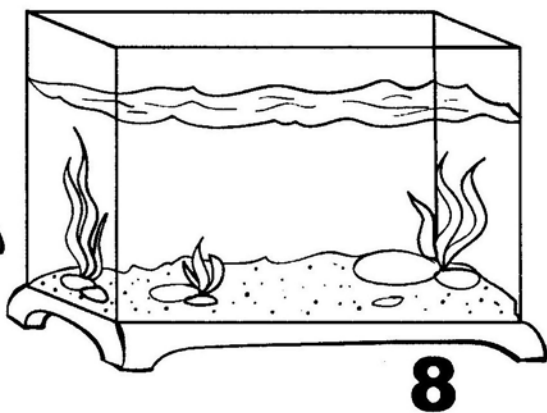
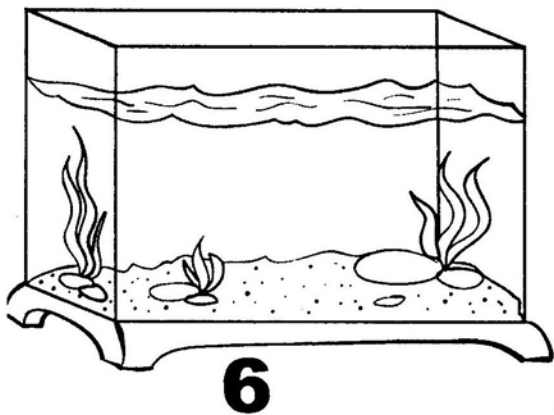
Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк.



# УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



Помоги  нарисовать в каждом аквариуме столько рыбок, сколько обозначает цифра рядом с ним.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 9



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 9.

Цифру девять  
Получить несложно:  
Нужно только цифру шесть  
Перевернуть осторожно!



Обвести ее по точкам.

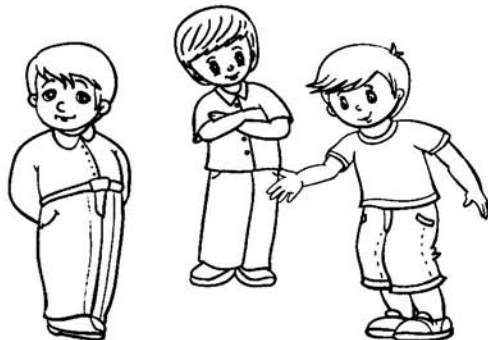


Закрасить ее.




Выучить считалку.

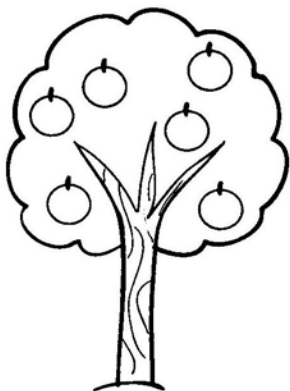
Девять, восемь, семь, шесть,  
Пять, четыре, три, два, один —  
В прятки мы играть хотим.  
Надо только нам узнать,  
Кто из нас пойдет искать.



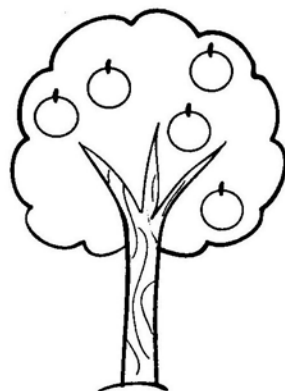
# УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



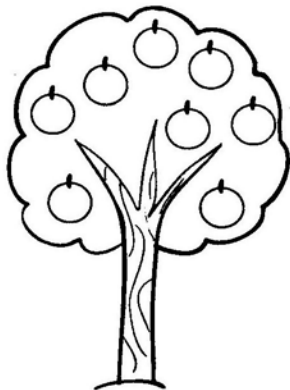
Помоги  закрасить под яблоней цифру, которая соответствует количеству яблок на дереве. Обведи яблоню, на которой зайка правильно посчитал плоды.



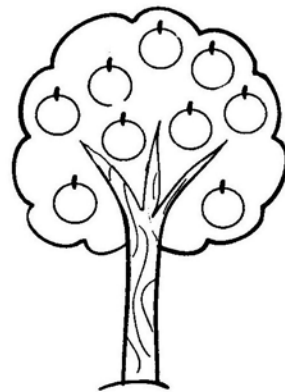
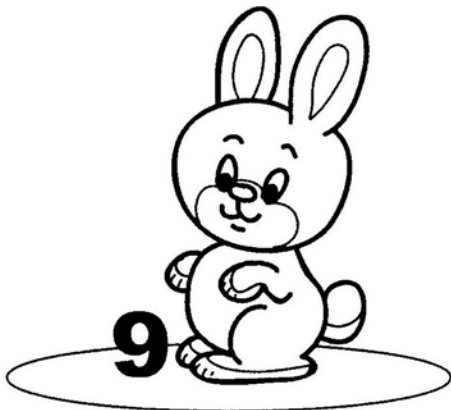
7 5 6



5 7 8



7 8 9



9 7 8



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 0



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 0.

Цифра вроде буквы «о» —  
Это ноль иль ничего.  
Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не знает ничегошеньки!

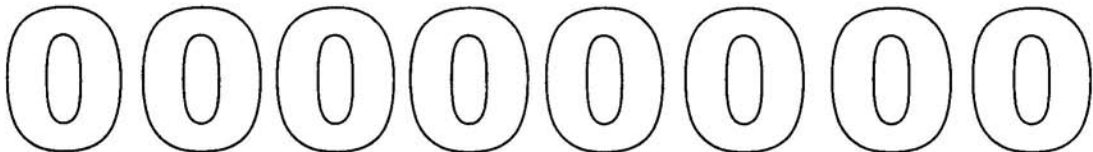
*С. Маршак*



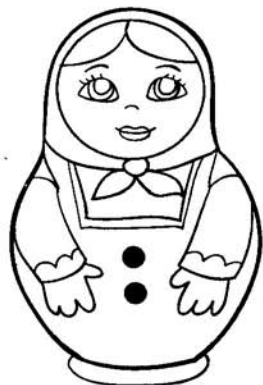
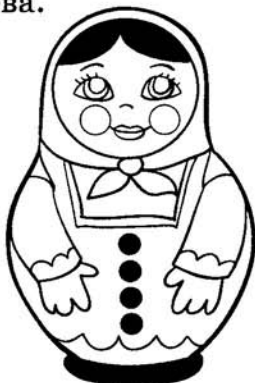
Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.




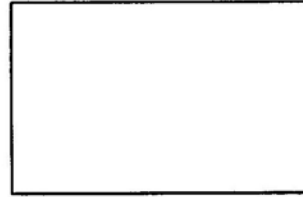
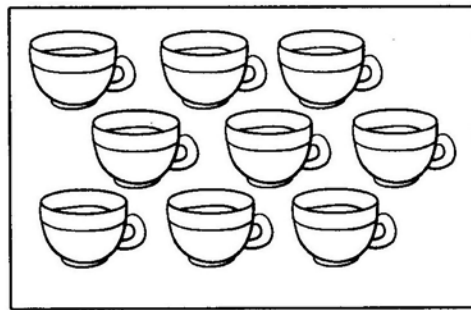
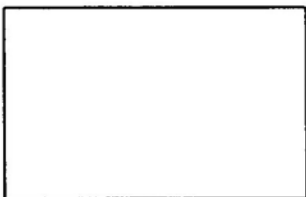
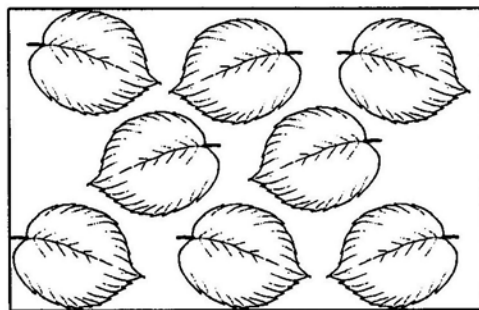
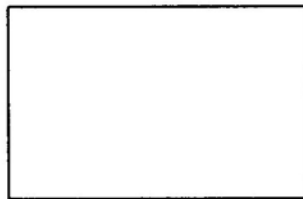
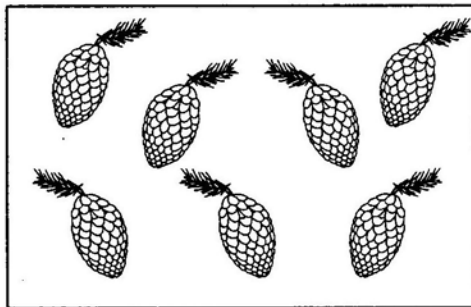
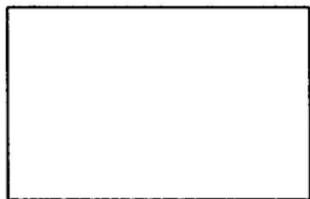
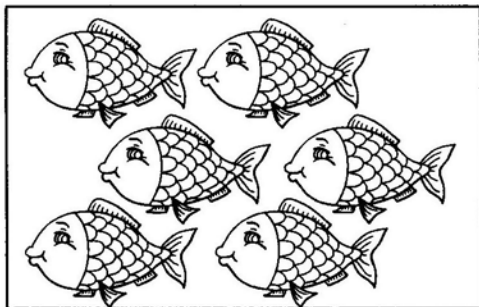
Дорисовать матрешку справа так, чтобы она стала такой же, как матрешка слева.



# РИСУЕМ КРУГИ



Помоги  нарисовать в прямоугольнике под каждой картинкой столько кружков, сколько предметов на ней.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЧИСЛОМ 10

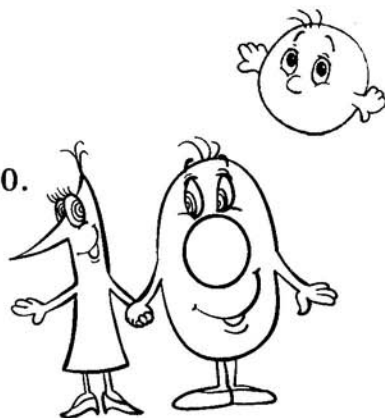


предлагает

Послушать стихотворение про число 10.

Ноль катился по странице  
И не значил ничего.  
Рядом встала единица,  
Сделав десять из него.

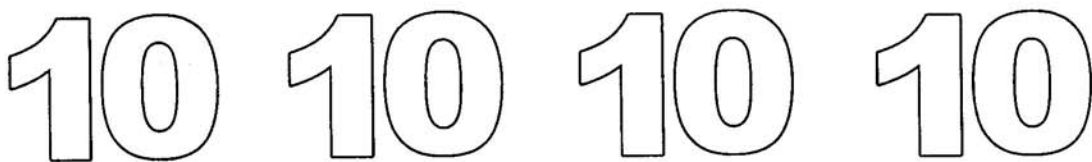
*Ф. Дагларджа*



Обвести его по точкам.

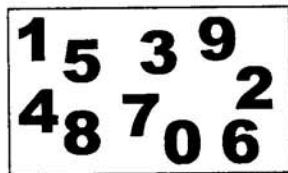
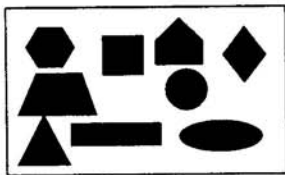


Закрасить его.



Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

Проживают в этой книжке  
Хитроумные мальчишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете.





# ЗНАКОМИМСЯ СО ЗНАКАМИ «-», «=»



предлагает

Послушать стихотворение про знаки «-», «=».

Я — минус!  
Тоже добрый знак.  
Ведь не со зла я отнимаю,  
А роль свою лишь выполняю.



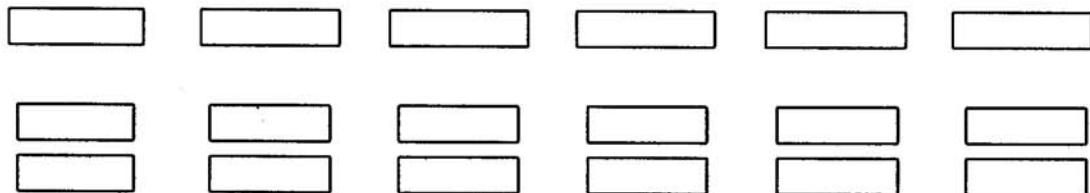
А узнать, что получается,  
Помогает знак равняется.



Обвести знаки «-», «=» по точкам.



Закрасить их.



Написать знаки «-», «=» в каждой клеточке до конца строчки.





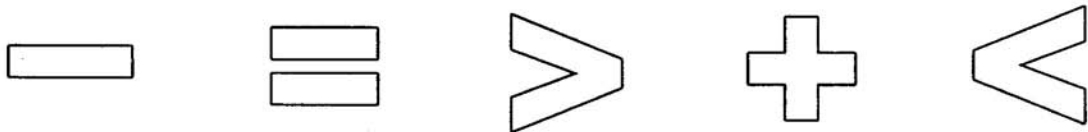
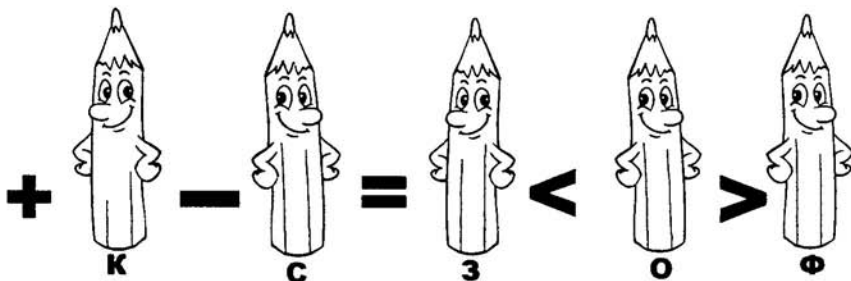


Помоги

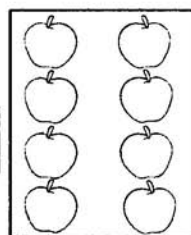
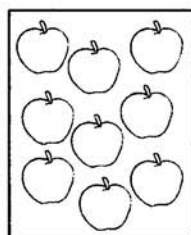
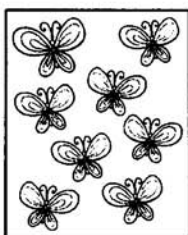
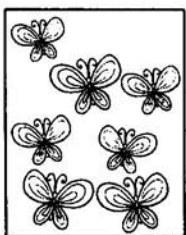
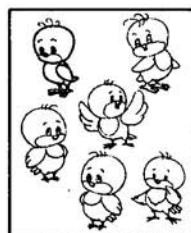
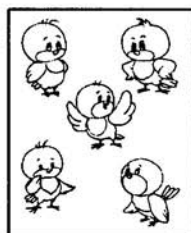
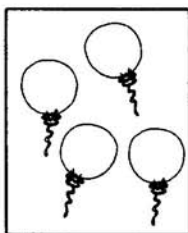
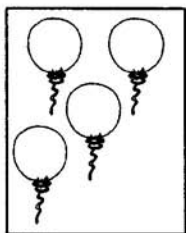


правильно закрасить математи-

ческие знаки.



Напиши знаки «=», «>», «<». Острый конец показывает меньшее число.

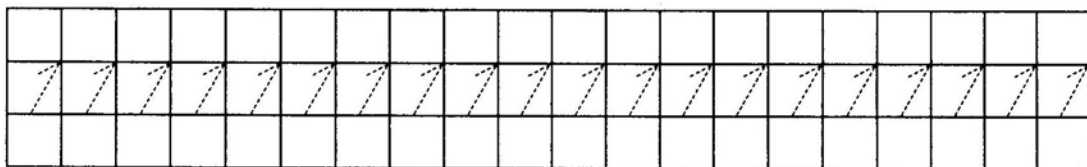


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТОЧКЕ ЦИФРУ 1, РИСУЕМ КРУГИ, ЗАКРАШИВАЕМ

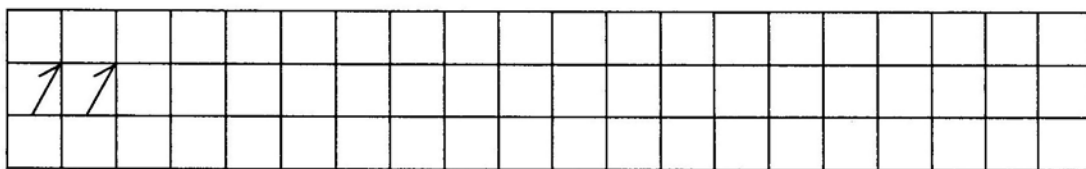


предлагает

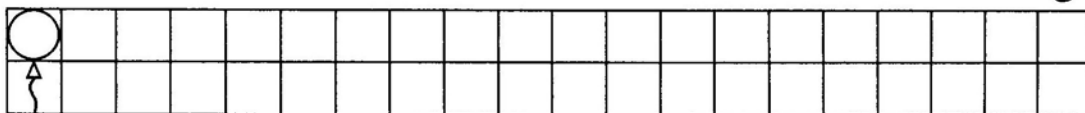
Обвести цифру 1 по точкам в каждой клеточке.



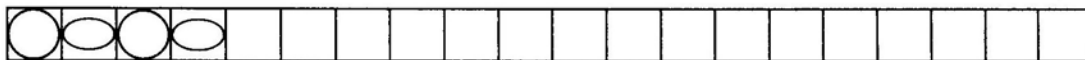
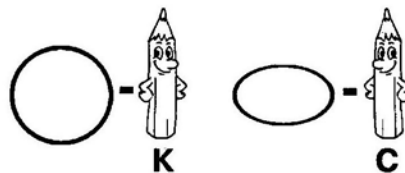
Написать ее до конца строчки.



В каждой клеточке нарисовать шарик и закрасить его.



Продолжить узор и закрасить его.

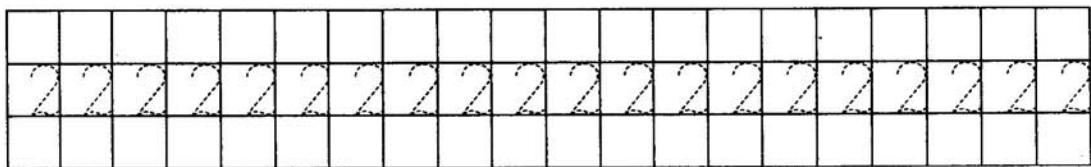


**УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 2,  
РИСУЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ,  
ЗАКРАШИВАЕМ**

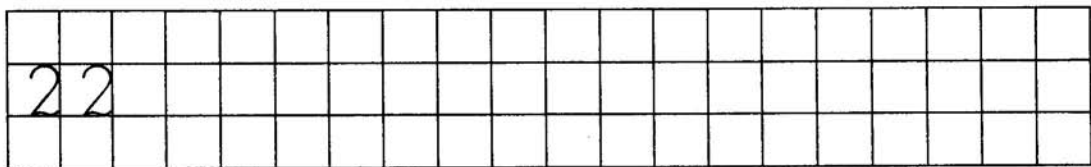


предлагает

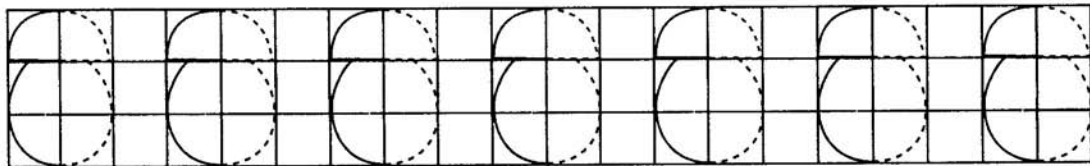
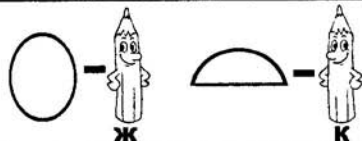
Обвести цифру 2 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать и закрасить грибы.



Выучить стихотворение.

Бросил палку снизу Мишка:  
— Падай в шапку с елки, шишка!  
Шишка хлоп по голове —  
Стало шишек сразу две.

*Е. Петрищева*

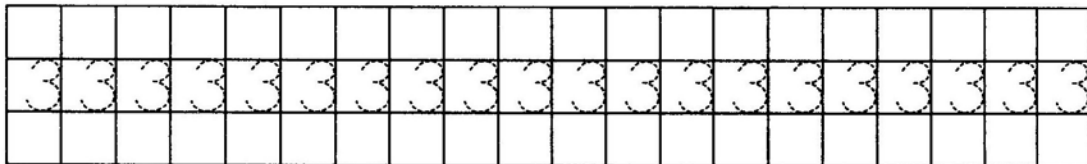


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 3, РИСУЕМ ТРЕУГОЛЬНИКИ

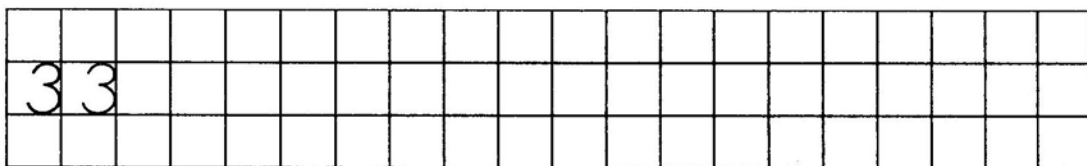


предлагает

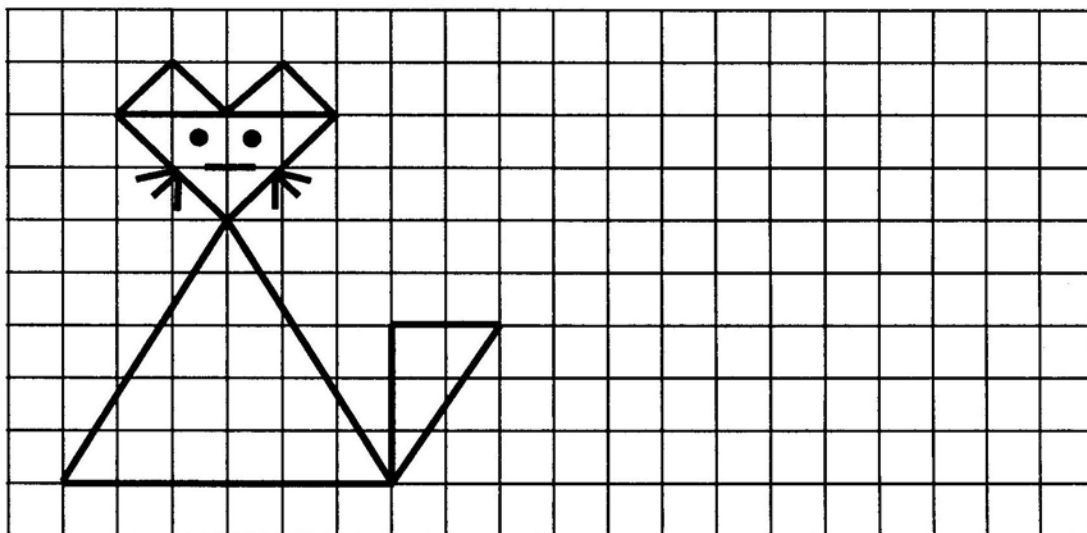
Обвести цифру 3 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки так, как это сделал Колобок.



Нарисовать справа такую же кошку.

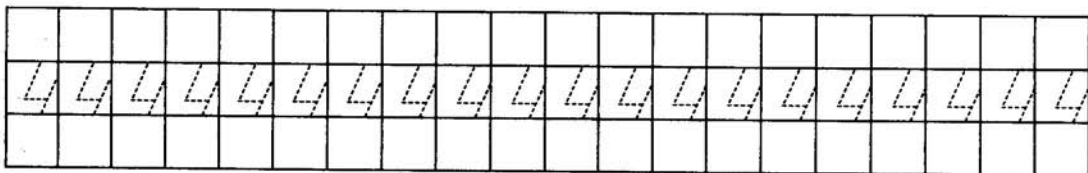


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 4, РИСУЕМ КВАДРАТЫ

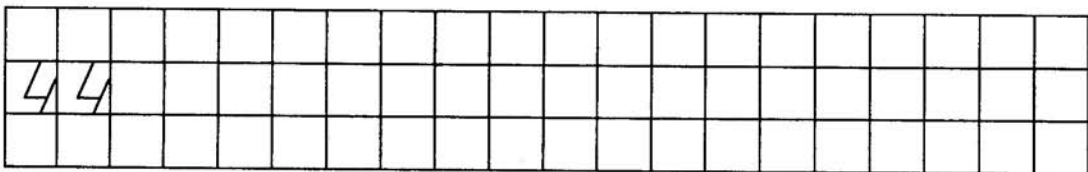


предлагает

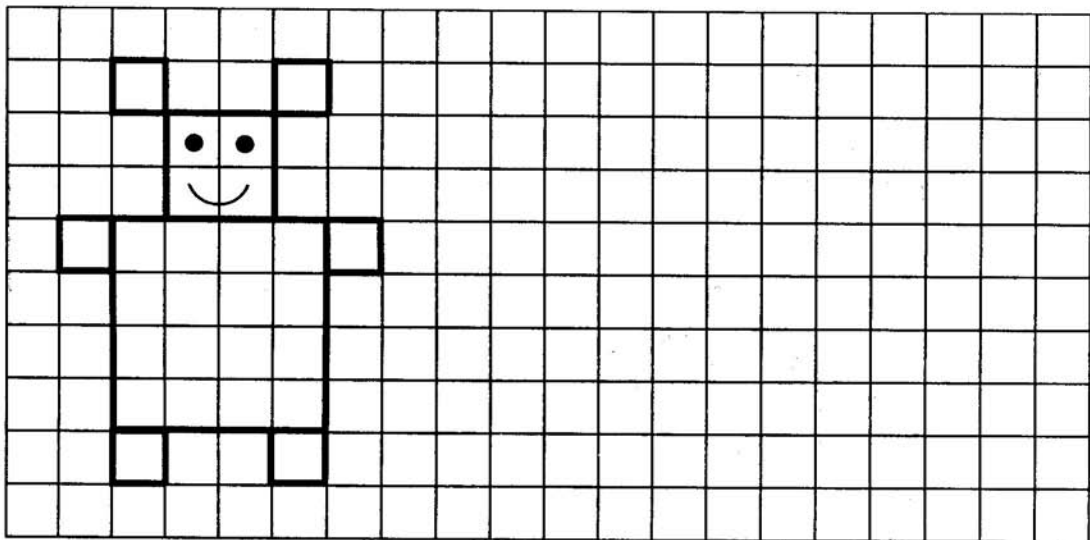
Обвести цифру 4 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.




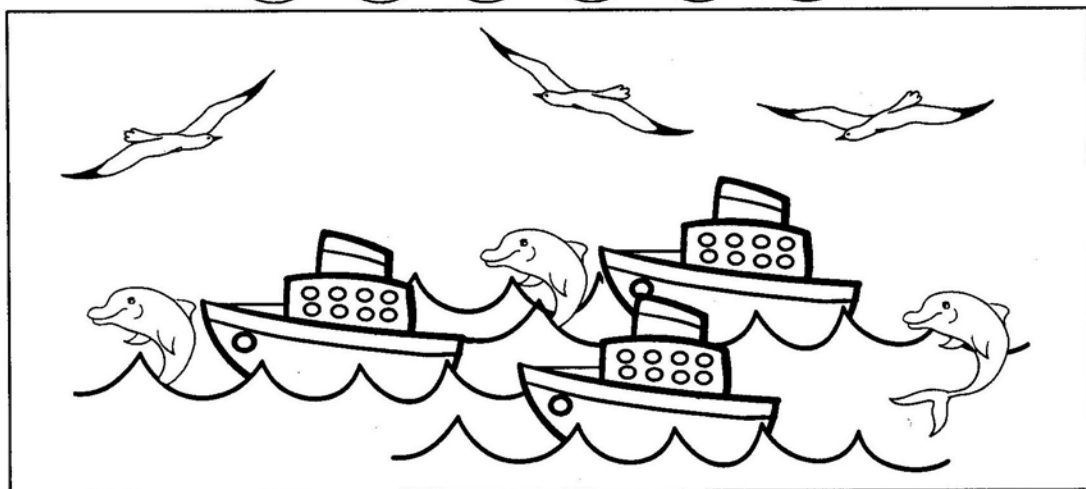
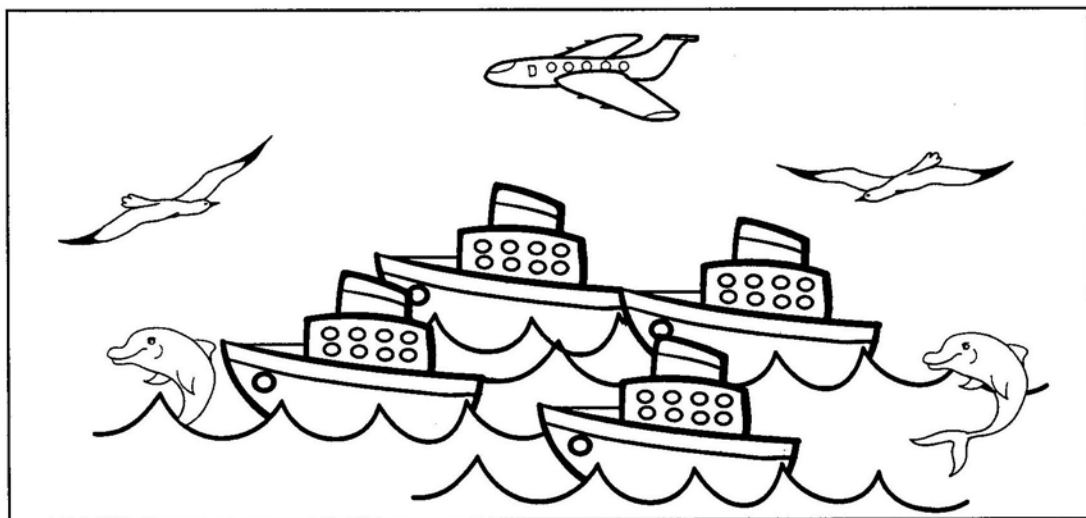
Нарисовать справа такого же мишку.



# РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЗАКРАШИВАЕМ



Помоги  закрасить столько кружков, сколько найдешь отличий между верхней и нижней картинками.



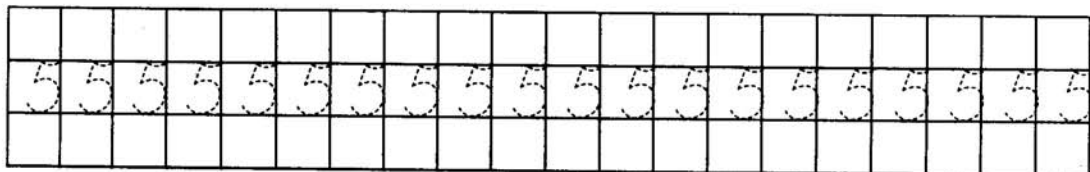


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 5, ЗАКРАШИВАЕМ

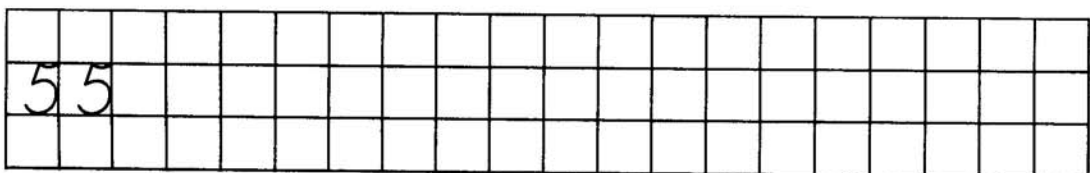


предлагает

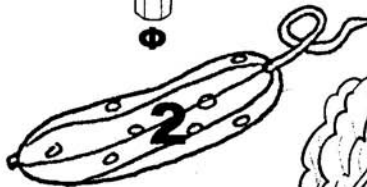
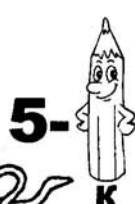
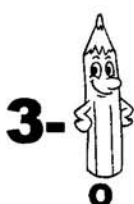
Обвести цифру 5 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Закрасить овощи карандашами соответствующих цветов.

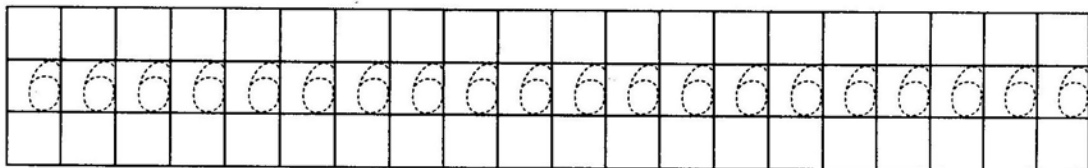


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 6, РИСУЕМ ПИРАМИДКУ

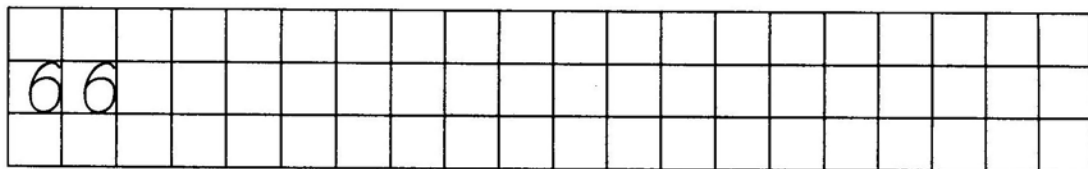


предлагает

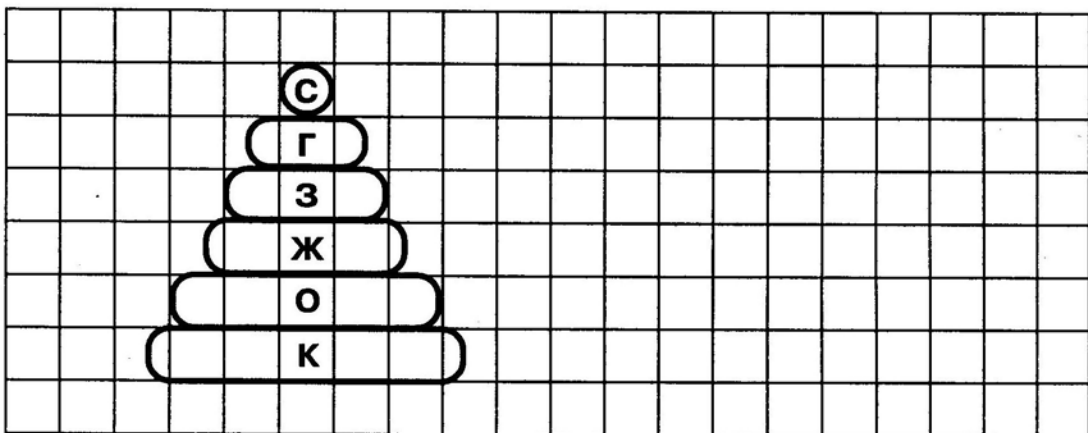
Обвести цифру 6 по точкам в каждой клеточке.




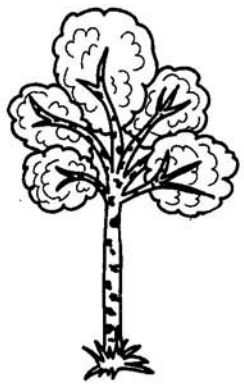
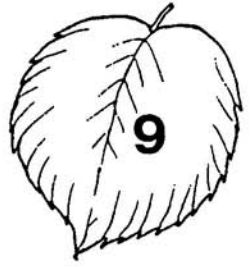
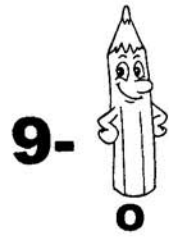
Написать ее до конца строчки.



Закрасить пирамидку слева, а справа нарисовать точно такую же.



Помоги  закрасить листочки карандашами соответствующих цветов и показать стрелочкой, с каких они деревьев.

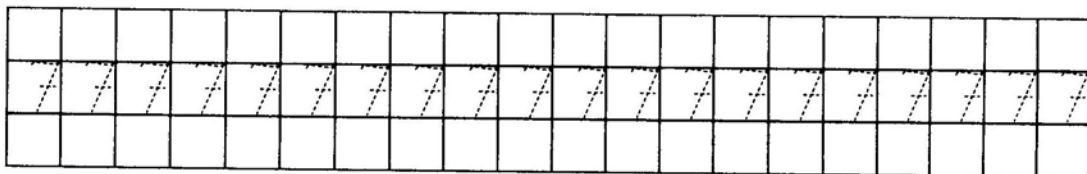


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 7, РИСУЕМ ТРЕУГОЛЬНИКИ

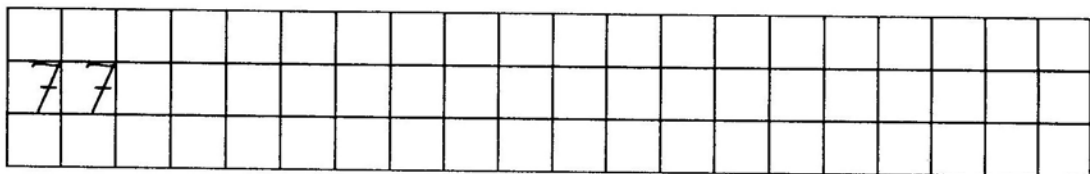


предлагает

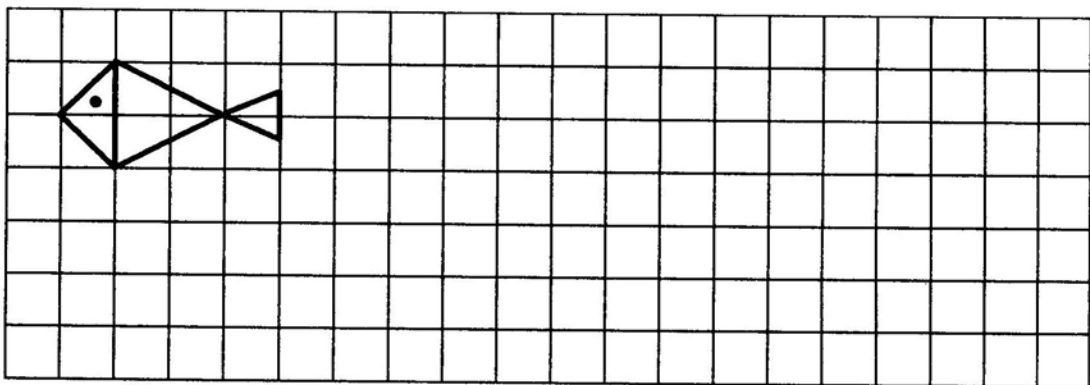
Обвести цифру 7 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать столько рыбок, чтобы их стало 7.

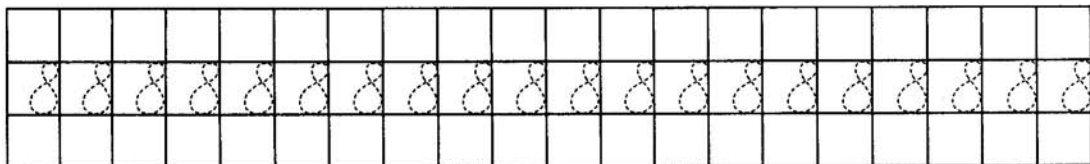


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 8, УСТАНОВЛИВАЕМ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

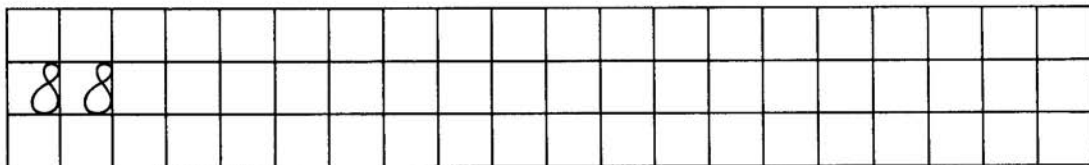


предлагает

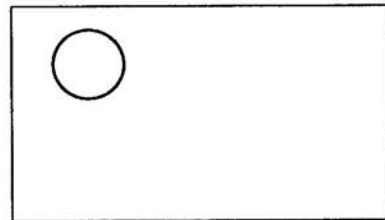
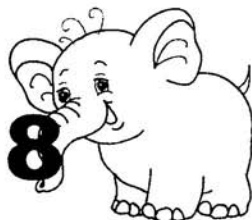
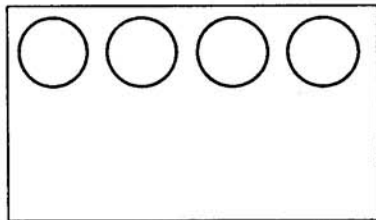
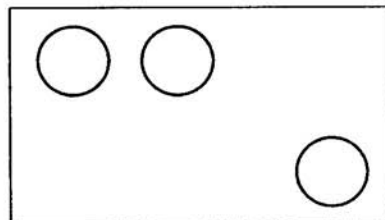
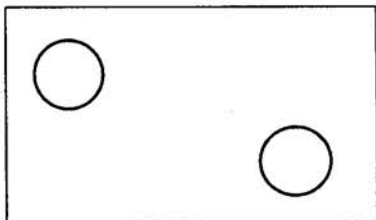
Обвести цифру 8 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать в каждом прямоугольнике столько кружков,  
сколько обозначает цифра, которую держит слоник.

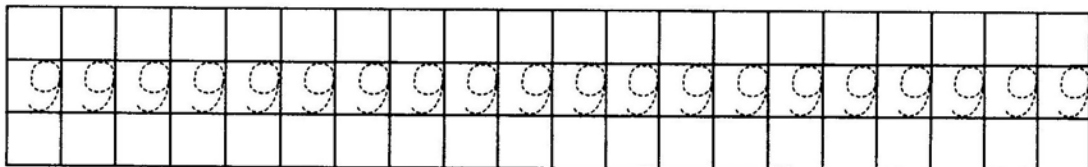


**УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТОЧКЕ ЦИФРУ 9,  
УСТАНАВЛИВАЕМ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ**

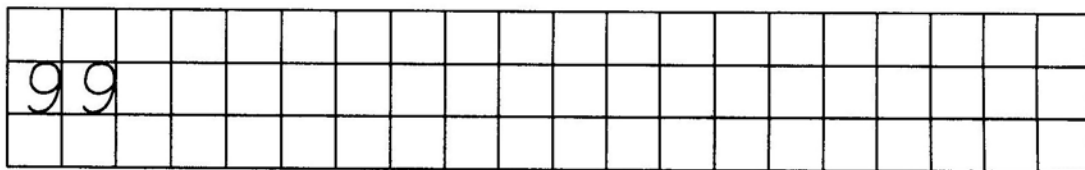


предлагает

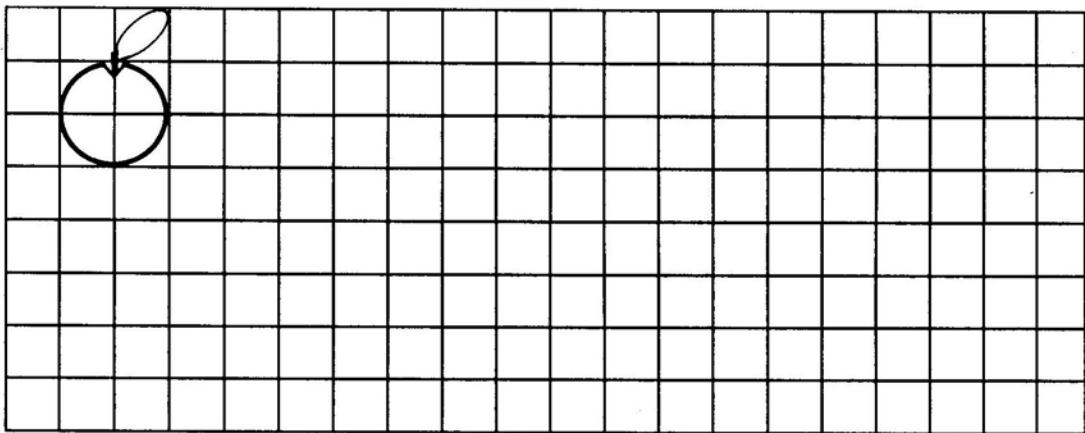
Обвести цифру 9 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать столько яблок, чтобы их стало 9.

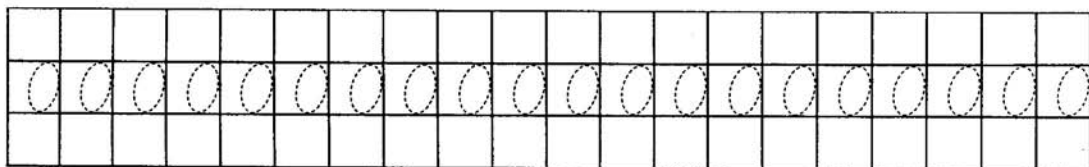


# УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЧИСЛО 0, ВСТАВЛЯЕМ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ



предлагает

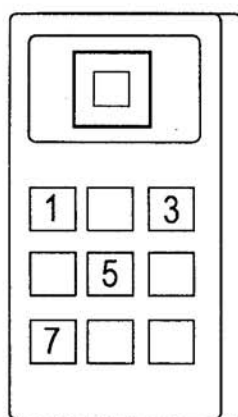
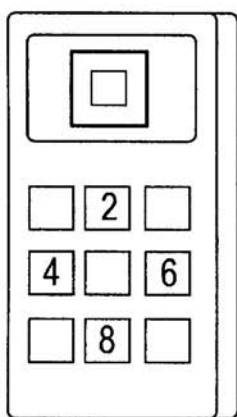
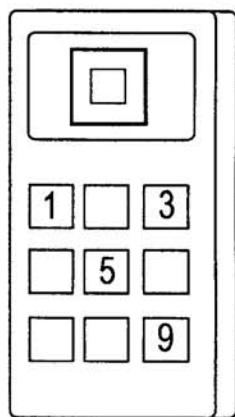
Обвести цифру 0 по точкам.



Написать ее до конца строчки.



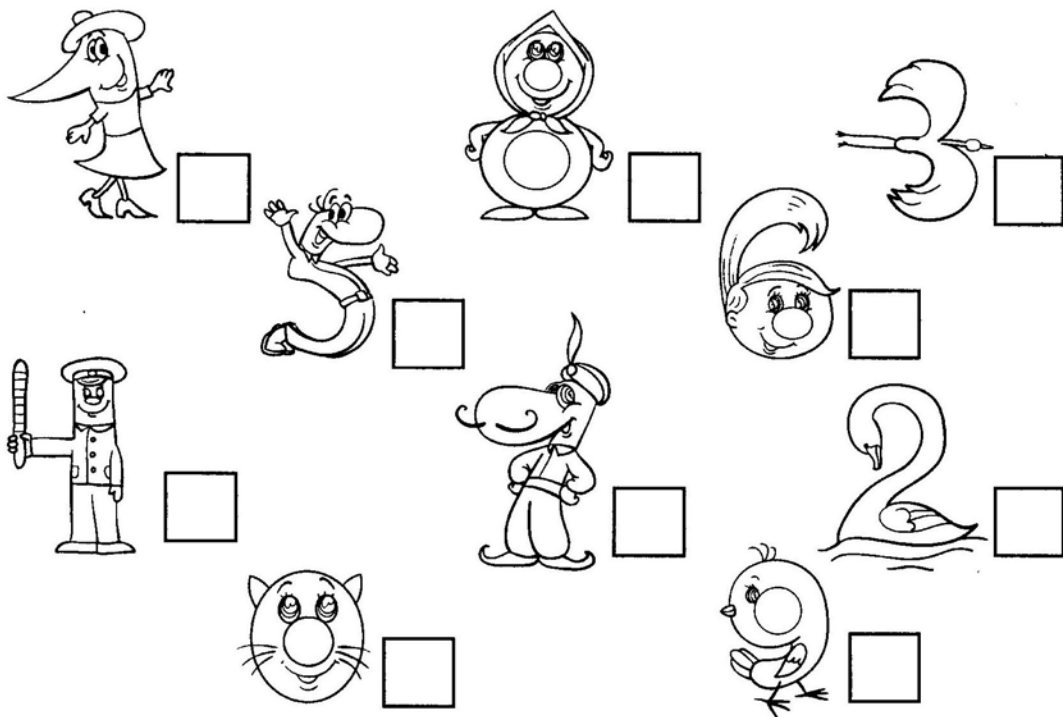
Написать пропущенные цифры на мобильных телефонах.



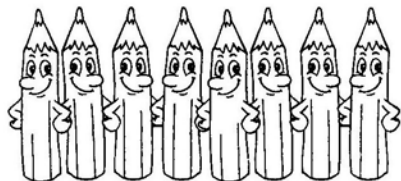
## ЗАКРЕПЛЯЕМ УМЕНИЕ ПИСАТЬ ЦИФРЫ



Закрась шуточные изображения цифр, а рядом в клеточке напиши их так, как будешь писать в школе.



и



**К О Ж З Г С Ф Кор**

прощаются с тобой и надеются, что в школе ты будешь учиться только на 4 и 5.



УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**Колесникова Е.В.**

**К60** Математические прописи для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 32 с. (Математические ступеньки.)

ISBN 978-5-9949-0133-5

Математические прописи для детей 5—7 лет входят в авторскую программу «Математические ступеньки» и являются частью комплекта «Математические прописи» для детей разных возрастных групп.

Материалы, предложенные в данной тетради, помогут закрепить ребенку полученные ранее знания, умения и навыки, а также применить их для выполнения более сложных упражнений: написание цифр и математических знаков в тетради в клетку, рисование символических изображений предметов и т.д.

В процессе выполнения заданий от веселого Колобка и его друзей-карандашей у детей развивается внимание, память, мышление, качества, необходимые для обучения в школе.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в ДОУ, может быть использована родителями, гувернерами.

УДК 373  
ББК 74.100.5

**Колесникова Елена Владимировна**

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Е.В. Киреева*

Корректор *Т.Э. Балоунова*

Художник *А.В. Копырин*

Дизайн обложки *Е.В. Кустаровой*

Компьютерная верстка *Г.В. Калининой*

Диaposитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера».

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д.013738.11.07 от 23.11.2007 г.

Подписано в печать 30.07.08. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсет.

Усл. печ. л. 2,34. Тираж 20 000 экз.

Заказ № 9610.

Издательство «ТЦ Сфера»

Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

Отпечатано с готовых диaposитивов в ОАО ордена «Знак Почета»

«Smolenская областная типография им. В.И. Смирнова».

214000, Смоленск, просп. им. Ю. Гагарина, д. 2.

ISBN 978-5-9949-0133-5

© ООО «ТЦ Сфера», 2008  
© Колесникова Е.В., 2008

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА» ПРЕДСТАВЛЯЕТ КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ  
 ТЕТРАДЕЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ К НИМ ИЗ СЕРИИ  
 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»  
 ИЗВЕСТНОГО АВТОРА Е. В. КОЛЕСНИКОВОЙ



ISBN 978-5-9949-0133-5



9 785994 901335

Книга—почтой:  
 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»  
 Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул.,  
 д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)  
 тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505  
 E-mail: sfera@cnt.ru  
 Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru