



Серия «Развитие мышления и речи»

НОСИКИ- КУРНОСИКИ

Речевые упражнения



для тех, кому 4,5,6...

Издательский дом «КАРАПУЗ»

Дорогие взрослые!

Вы держите в руках книжку, которая поможет определить, насколько хорошо развита речь вашего ребёнка, выявить его словарный запас. А ещё она подскажет, какие речевые игры и упражнения можно использовать для пополнения активного словаря дошколят существительными.

А эти игры и упражнения можно проводить с детьми дома, на прогулке и во время путешествий.

**Протасова
Екатерина
Юрьевна,**
доктор
педагогических
наук

- Как ты думаешь, какие слова обозначают вещи, которые возникли в природе сами по себе, а какие – сделанные руками человека? (Например, *гора, башня, река, канал, порт, бассейн, озеро, море, плотина, скамейка, пригорок, поле, луг, грядка, полянка, клумба, лес, парк, газон, опушка, холм, тротуар, тропинка, шоссе, просека, роща, бор, лужа, фонтан, качели, песочница, пляж, палатка, шалаш, чум, остров.*)
- Как назвать вещь или предмет большого размера: книгу (*книжища*), сапог (*сапожище*), руку (*ручища*), ногу?..
- Каких врачей ты знаешь? Какие бывают продукты питания? Какие есть виды транспорта? Какие телепередачи ты смотришь? Какие болезни ты знаешь? Какие у людей бывают увлечения? Какие развлечения ты знаешь?
- С какими словами сочетается слово друг? (*Верный, добрый, преданный, старый, новый, славный, лучший.*) Какие слова произошли от него? (*Дружеский, дружелюбный, дружный.*)
- Что общее, а что различное у слов: *высь, вышина, вышка, высота: ширь, ширина, широта; глубь, глубина; даль, дальность, далеко, дальний; близь, близость, близкое, ближний; цена, ценность; звук, звучность.*
- Придумай названия реке, озеру, горе, городу, селу и улице. Учти, когда придумывают географические названия, то ищут, именем какого человека или вещи их можно назвать (*море Лаптевых, океан Ясный, деревня Чашки, проспект Будущего, переулок Крутобокий*). Иногда дают названия по тому, какими делами прославилось это место, какое оно по виду, рядом с какими другими достопримечательностями расположено.
- Названия газетам и журналам дают по их содержанию. Придумай, с каким названием журнал или газету ты хотел бы выпускать.
- Как называется житель Москвы? Санкт-Петербурга? Европы? Азии? Африки? Америки? Австралии? Вашего города / села?

**НОСИКИ-
КУРНОСИКИ**

НОСИКИ-КУРНОСИКИ:

речевые упражнения с существительными

Обычно о развитии речи судят по тому, как много слов знает ребёнок, причём, прежде всего, существительных. Мамы без устали обозначают окружающие ребёнка предметы («*вот чашка, а это кружка, а это стакан*»), называют предметы в сравнении («*посмотри, этот стакан очень большой, целый стаканище, из него пьёт чай дедушка, стакан – в подстаканнике, а это твой стаканчик, маленький, на нём кто нарисован? Олень. Смотри, какой красивый, с рогами*»), их детали («*вот у чашки ручка, а это доньшко, а по краю, смотри, – золотая каёмочка*»), используют обобщающие слова («*видишь, сколько у нас посуды*»), включают слова в контекст («*вся посуда чистая, потому что мы её вымыли, а была грязная, и теперь нам осталось её вытереть и поставить на полочку*»). Человек может знать огромное количество слов, но в любом языке существительные – основная понятийная масса лексики.

С детьми можно даже устроить соревнование, кто больше слов назовёт, глядя на один и тот же предмет, например, яблоко: кожура, шар, цвет, запах, вкус, ножка (хвостик), семечки, мякоть, сок, кусок, огрызок... Слова называются по очереди, выигрывает тот, за кем остаётся последнее слово, или тот, кто сможет назвать больше предметов, находящихся в комнате, в шкафу, таких, которые влезают в чемодан, в карман, таких, которые можно съесть на завтрак, которые сделаны из дерева, которые красного цвета, относятся к предметам мебели. Такого рода игры позволяют скрасить долгое путешествие на поезде или длинную пешую прогулку.

Существительные с абстрактным значением очень интересно обсуждать с маленькими философами: они с удовольствием определяют, что такое «обед», «судьба», «любовь», «дружба», причём порой детские определения ставят взрослых в тупик своей пронзительностью. Дети очень любят играть в переименования: *Тузик – это лайка, лайка – это собака, собака – друг человека, друг человека – домашнее животное.*

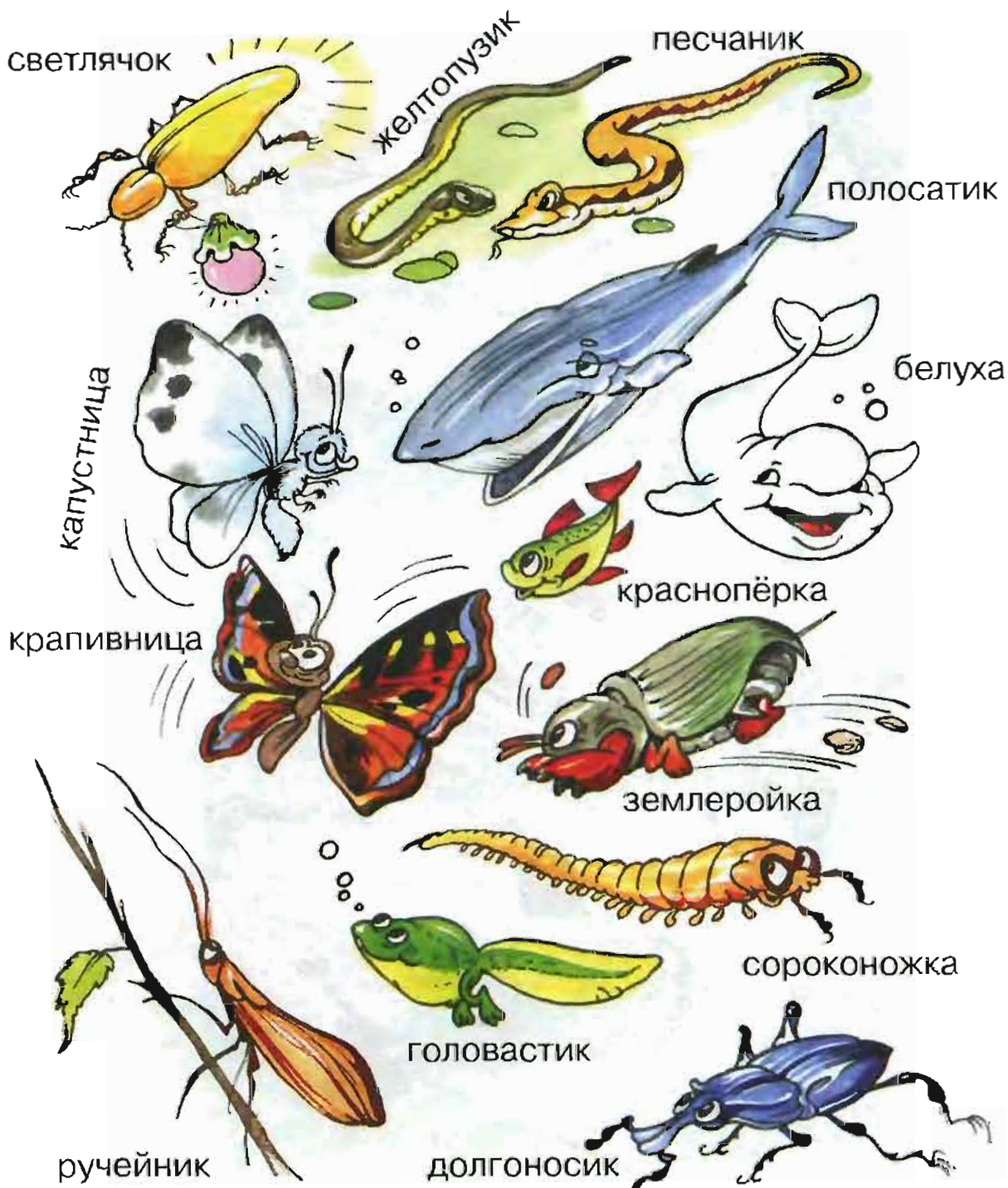
Кроме того, дети любят играть в сравнения. Они рассуждают так: «*Компьютер – это как книга, потому что в нём можно читать; он как телевизор, потому что по нему можно смотреть фильмы; он как карандаш, потому что в нём можно рисовать; он как почта, потому что через него можно получать письма*». Сравнения могут быть и по внешнему виду: *карандаш похож на ... палочку, лента похожа на ... верёвку.*

Такого рода разговоры о языке помогут не только расширить словарный запас ребёнка, но и установить внутрисловарные, внутриязыковые связи, способствующие развитию мышления.

**Успехов вам в вашем путешествии
в мир игры и в мир общения!**

ЗЕМЛЕРОЙКА ЗЕМЛЮ РОЕТ

Смотри, как много животных нарисовано на этой картинке. И у всех – «говорящие» названия. Сынок лягушки – головастик – называется так из-за большой головы. У рыбки-краснопёрки – красные плавники, будто пёрышки у птички. Почему одного жука назвали долгоносиком, а другого светлячком? Где живёт ручейник? Что делает землеройка? Чем отличаются киты белуха и полосатик? На каких растениях можно встретить бабочек крапивницу и капустницу?

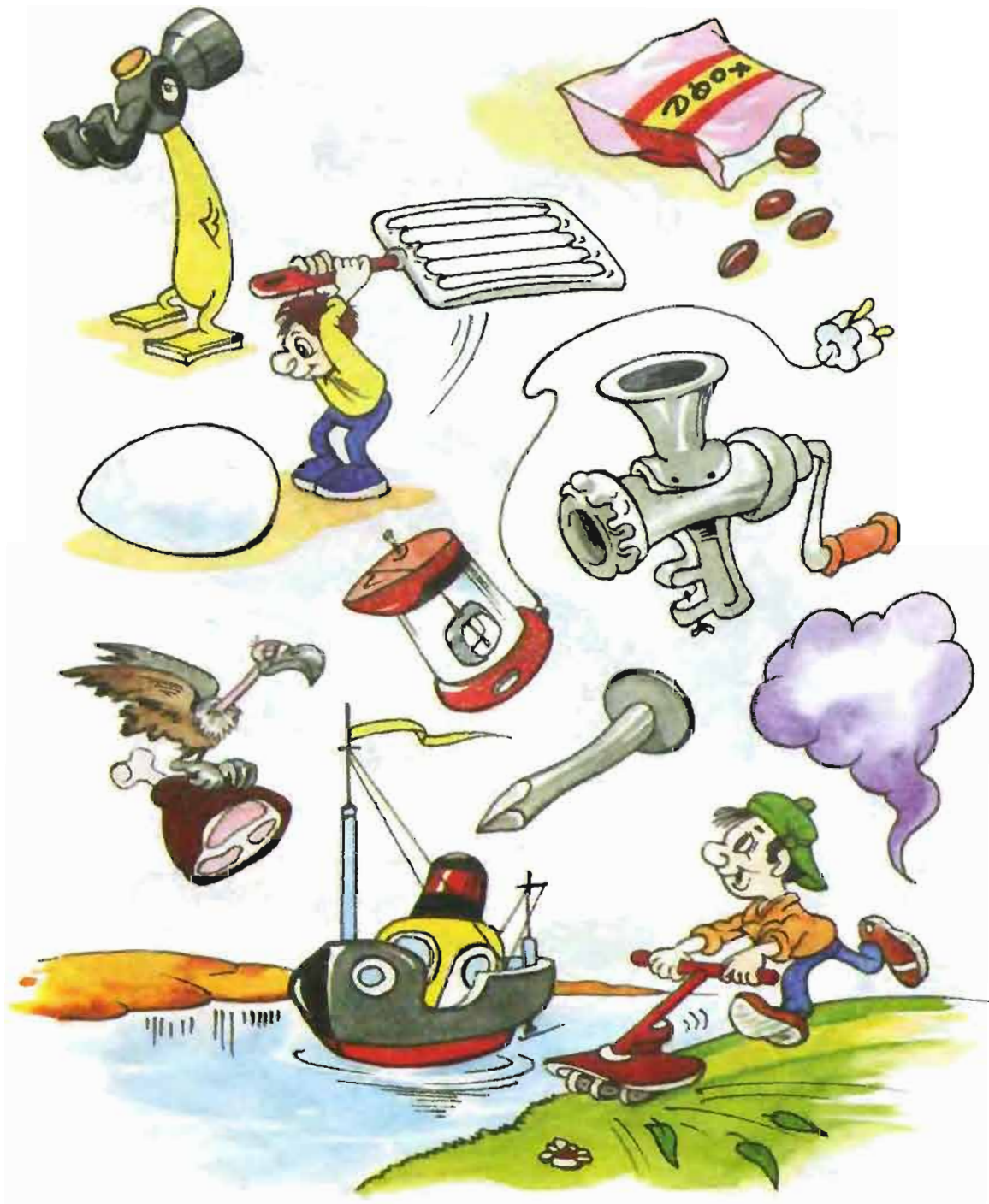


Дидактическая задача. Найди сходства и отличия между следующими предметами: ложка – вилка; нож; чашка – стакан; блюдо – тарелка (глубокая – мелкая); книга – газета – журнал; игра – игрушка; мама – папа – бабушка – дедушка – брат – сестра.

Дидактическая задача. Машина, которая сама летит, ... (самолёт); тот, кто возит на пару, ... (паровоз); если трясётся земля, ... (землетрясение); место, где пьют воду, ... (водопой); ходит пешком ... (пешеход); ходит быстро ... (скороход).

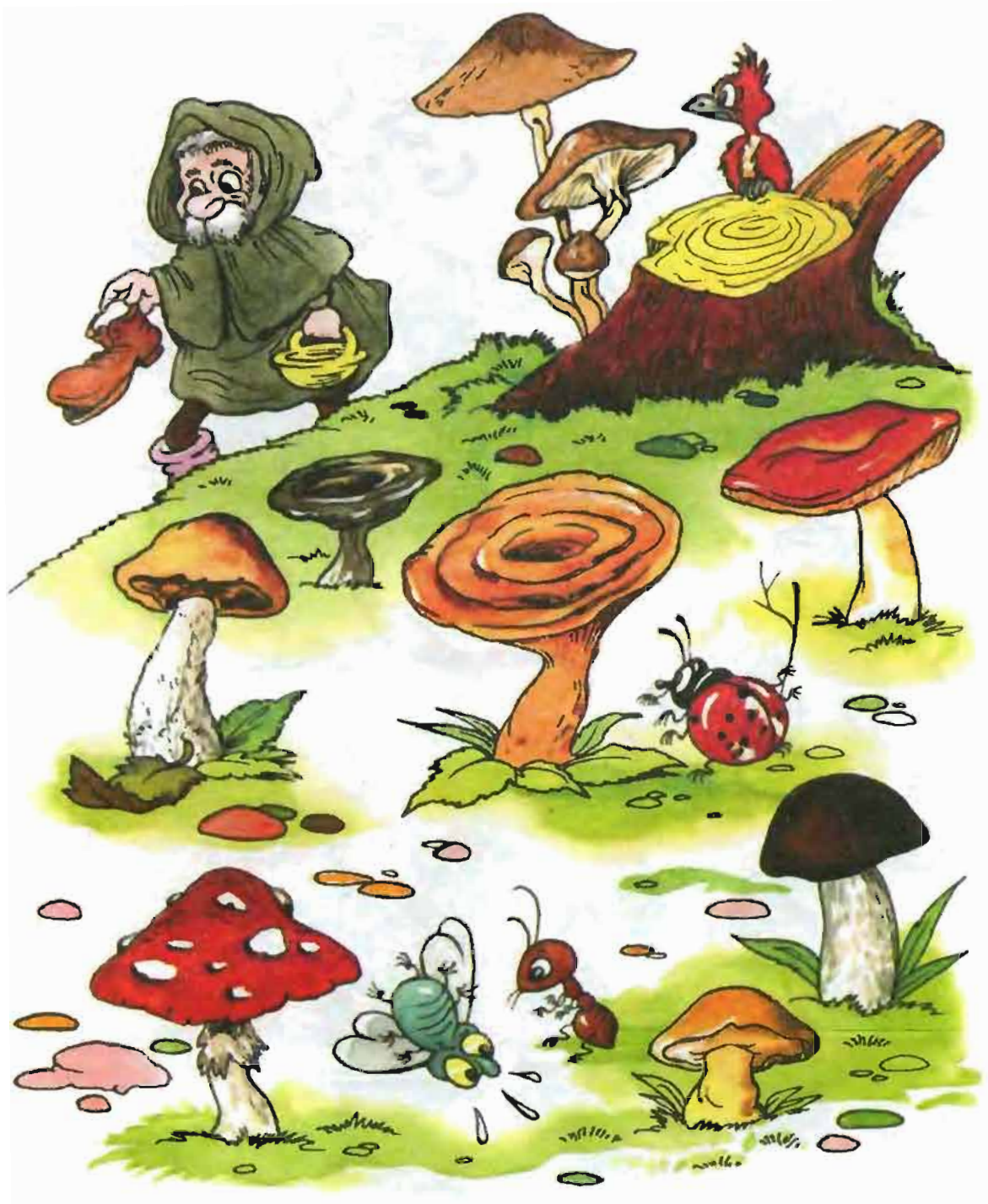
ПАРОХОД ПЛЫВЁТ ВПЕРЁД

Кофе варит кофеварка, а мясо рубит мясорубка, яйца режет яйцезрезка... Как получилось слово кофеварка? Да, из слов «кофе варить», «варить кофе». А как образовалось слово мясорубка? Яйцезрезка? А если поменять части слов, получатся мясорезка и яйцерубка. Смешно, но не совсем точно. Посмотри на картинки, назови слова и попробуй определить, как они получились: гвозди дерёт ... (гвоздодёр), газон косит ... (газонокосилка).



МОРИТ МУХУ МУХОМОР

У мух мор. Морит их мухомор. Для мухомора мор мух – умора. Интересно, кто придумал названия грибов? Наверное, этот человек любил собирать грибы и внимательно рассматривал их. Увидел рыжие грибы и дал им название ... (рыжики). Заметил грибы под берёзой и назвал их ... (подберёзовики). Нашёл грибы под осиной и назвал их ... (подосиновики). Как ты думаешь, почему маслёнок получил такое название? (У него шляпка, будто маслом намазана.)

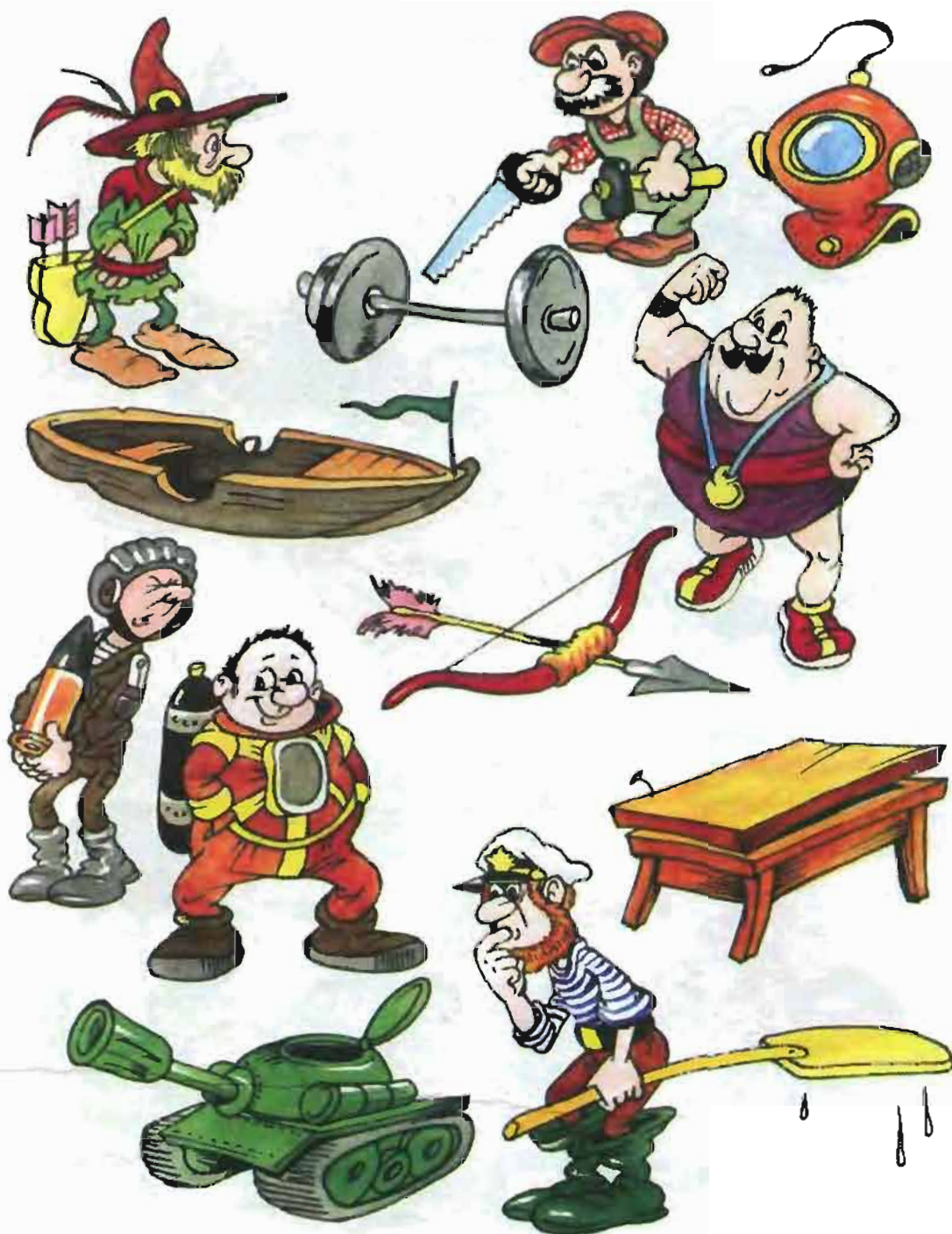


Дидактическая задача. Найди сходства и отличия между следующими предметами: стол – стул – кресло – кровать – табурет(ка) – диван; лодка – пароход – плот – байдарка – парусник; велосипед – машина – самокат – трактор – танк.

Дидактическая задача. Как называется человек, который рисует картины? (Художник.) Пишет книги? (Писатель.) Сочиняет сказки? (Сказочник.) Лепит изделия из глины? (Скульптор, гончар.) Работает в банке? Занимается спортом? (Спортсмен.)

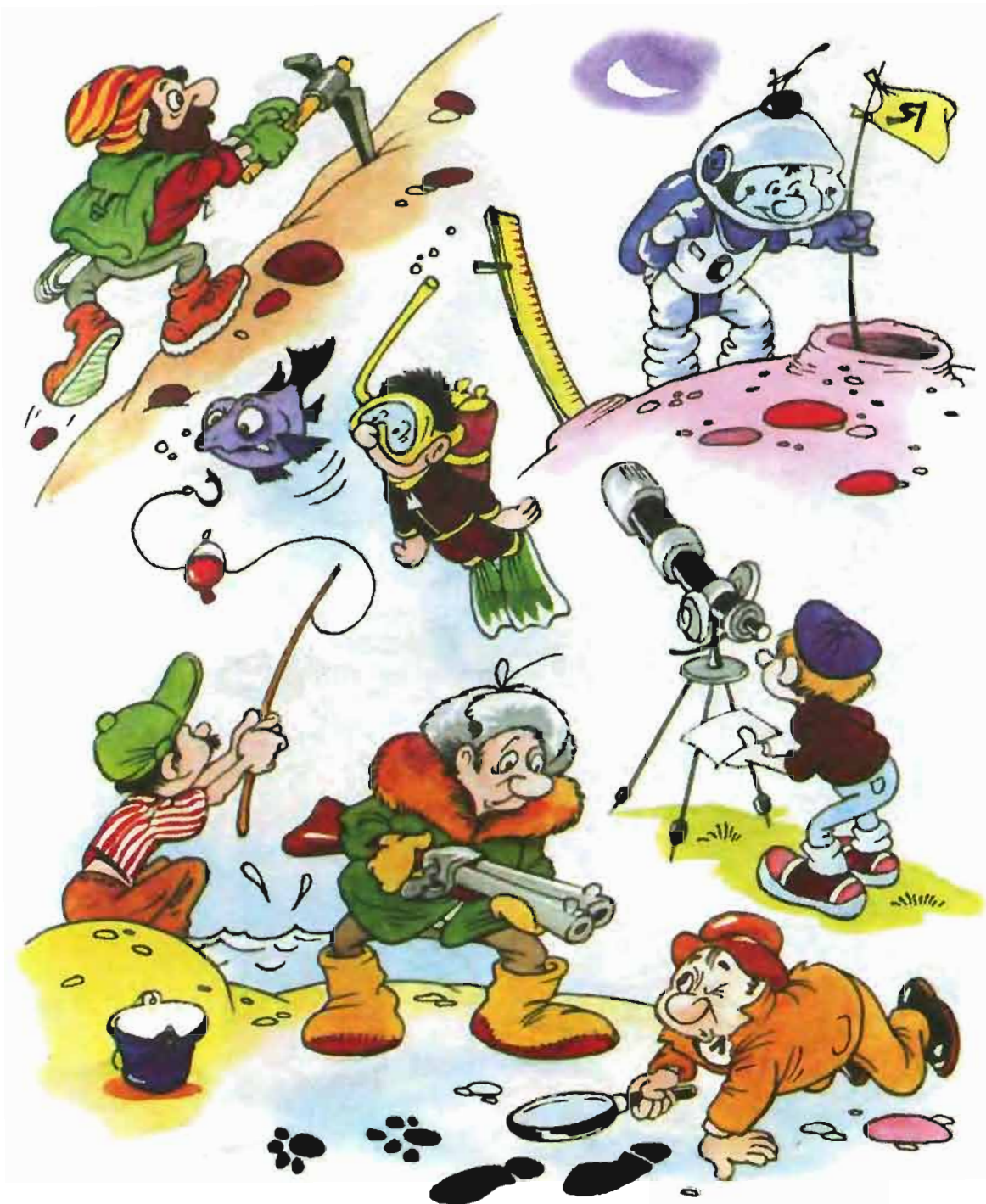
БРОДИТ ПО ЛЕСУ ЛЕСНИК

Солдат, который охраняет границу, называется пограничник. А человек, который охраняет лес от браконьеров, называется лесник или лесничий. Человек, который работает на пасеке, называется ... (пасечник.) Что он делает? Кем работают твои родители? Посмотри на картинки и угадай профессии этих людей: в танке ... (танкист), с аквалангом ... (аквалангист), в лодке ... (лодочник), со штангой ... (штангист), делает стол ... (столяр), пускает стрелы из лука ... (лучник).



ЛОВИТ РЫБУ РЫБОЛОВ

Посмотри, какая интересная картинка! Каждый на ней занят делом. Часто по роду занятий можно определить, как называется та или иная профессия (или увлечение). Рыбу ловит... (рыболов), в скалы лезет... (скалолаз), следы изучает... (следопыт), а звёзды считает... (звездочёт). Как ты думаешь, кто «лазает под водой»? (Водолаз.) Кто летает в космос? (Космонавт.) Кто идёт на охоту с ружьём? (Охотник.) Какие ещё интересные занятия ты знаешь?

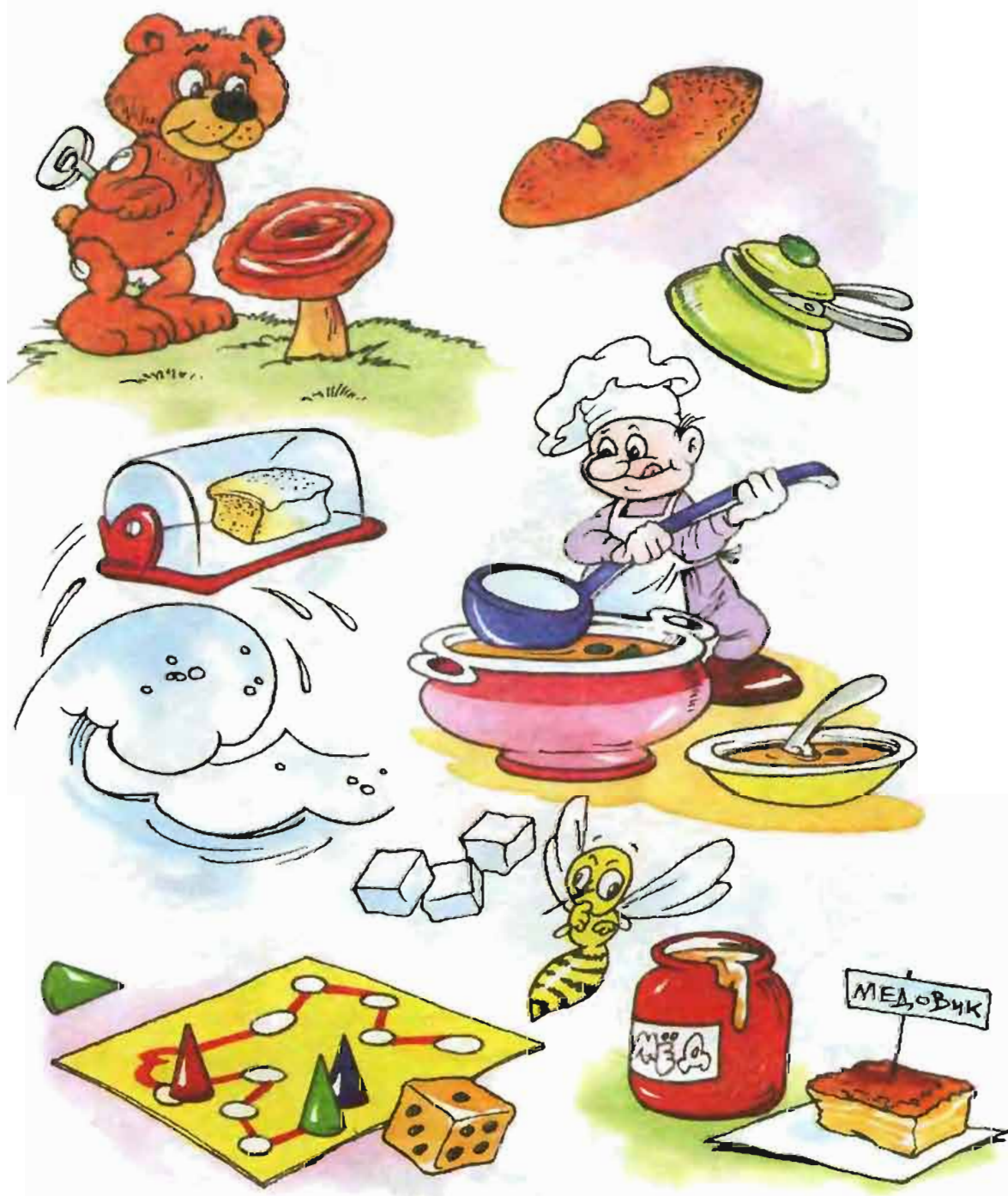


Дидактическая задача. Назови профессию: носит почту ... (почтальон), лечит людей ... (врач, доктор), готовит пищу ... (повар), строит дома ... (строитель), водит корабли, плавает по морям ... (капитан, моряк).

Дидактическая задача. Угадай, как сказать: наполовину остров (полуостров), половина года (полугодие), половина круга (полукруг), короткие сапожки (полусапожки), короткое пальто (полупальто), игра перед финалом (полуфинал).

МЕДОВЫЕ РЕКИ, КИСЕЛЬНЫЕ БЕРЕГА

Давай представим, что ты помогаешь маме накрывать на стол. Хлеб ты достанешь из... (хлебницы). Масло поместишь в... (маслёнку). Сахар насыпешь в... (сахарницу), соль в... (солонку). Дальше на помощь придёт мама, она нальёт суп в... (супницу) и поставит на стол. На десерт будут медовики и чай с мёдом. (Что общего в этих словах?) А, может быть, и сухари в сухарнице. (Сравни и эти слова.) А после обеда пойдём играть с заводным мишкой или в настольную игру.



ЧАСОВЩИК ЧАСЫ ЧИНИЛ

Попробуй по картинке угадать занятия или увлечения этих людей. Как можно назвать человека, который любит читать книги? (Книголюб, книгочел.) Разводит цветы ... (цветовод), возделывает сад (садовод), выращивает картофель ... (огородник, дачник или картофелевод). Ремонтирует водопровод? (Водопроводчик.) Чинит часы? (Часовщик.) Для чего нужны часы? А календарь? Что ты умеешь чинить, чем и как? Почему игрушки иногда ломаются?



Дидактическая задача. Если мы что-то записываем, то получается записка; то, из чего можно лить воду, называется лейка; если мы стругаем, образуется... (стружка); если пилим, ... (опилки), если чистим овощи, ... (очистки).

Дидактическая задача. Чем отличаются слова – по звучанию и по значению? Ком – лом – дом – том – сом – бурелом – облом – слом, куст – пуст – густ – капуста, мак – так – лак – рак – всяк – сяк – дурак – пустяк, море – горе – жар – загар – отвар.

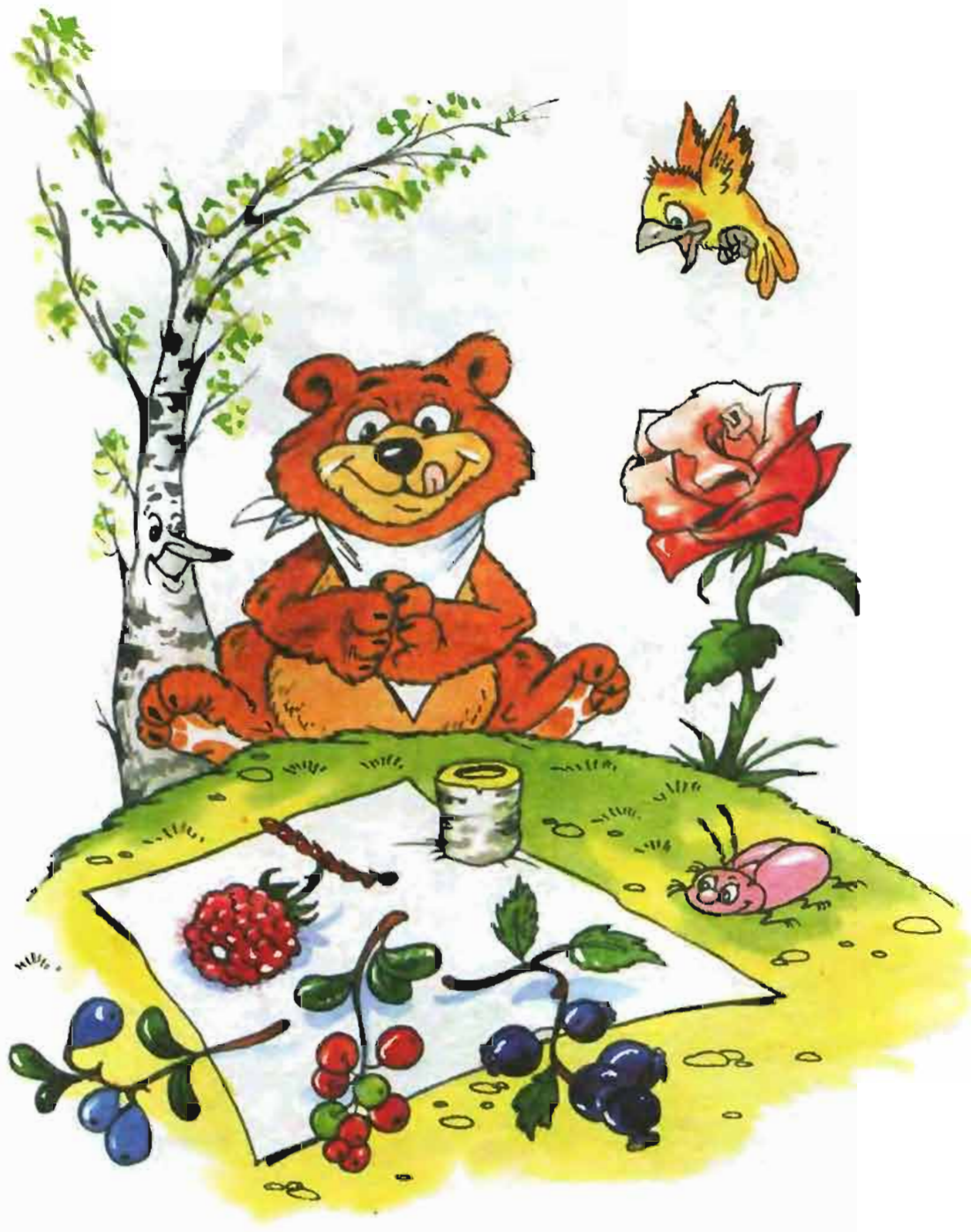
ДУБОВАЯ ДУБИНА

Многие предметы вокруг нас связаны друг с другом или происходят друг из друга, но часто мы это не замечаем. Жёлуди растут на дубе. Дубинка сделана из дуба. Этой дубинкой можно дубасить (т.е. сильно бить). Эта книжка состоит из страничек с картинками, бусы получились из... (бусинок), букет составлен из... (цветов). Книжку ставят на полку, стакан в... (подстаканник), свечу в... (подсвечник), цветы в... (вазу), масло кладут в... (маслёнку).



ТО БЕРЁЗКА, ТО РЯБИНА...

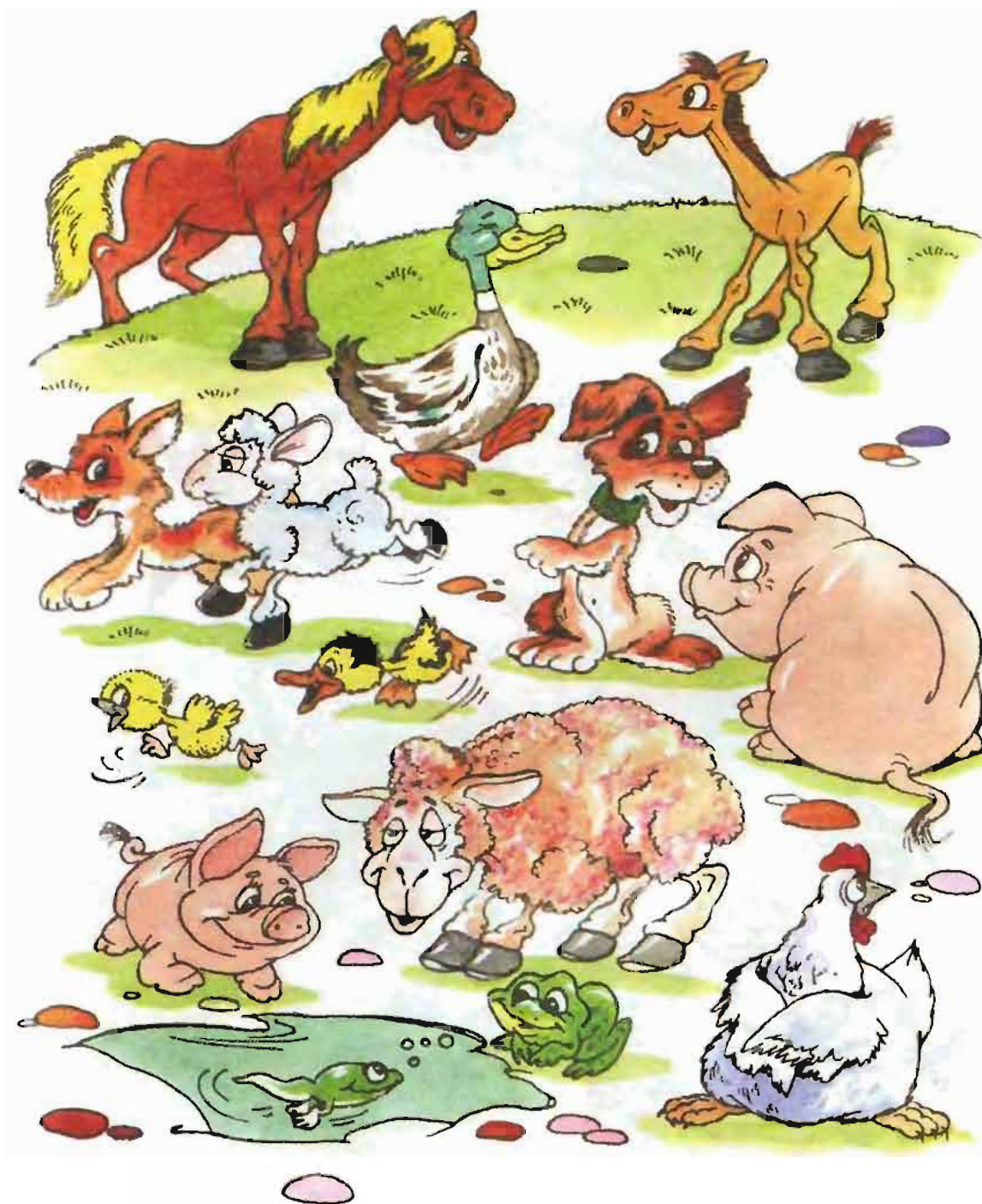
На лугу растут низкие травы и цветы. В лесу – высокие деревья и не очень высокие кустарники. В одном лесу растут берёзы. Этот лес называется... (березняк). В другом лесу стоят сосны – это ... (сосняк). Дубы растут в... (дубраве), а осины в... (в осиннике). Цветы и ягоды можно увидеть и в лесу, и на лугу, и в саду. В розарии выращивают... (розы). Малина растёт в... (малиннике), брусника в... (брусничнике), черника в... (черничнике), а голубика в... (голубичнике).



Дидактическая задача. Вспомни разные растения. Назови несколько деревьев. А теперь назови 2-3 дерева, которые растут в саду и дают вкусные плоды. С какого дерева какой плод: яблоки с... (яблони), а груши... вишни... абрикосы...?

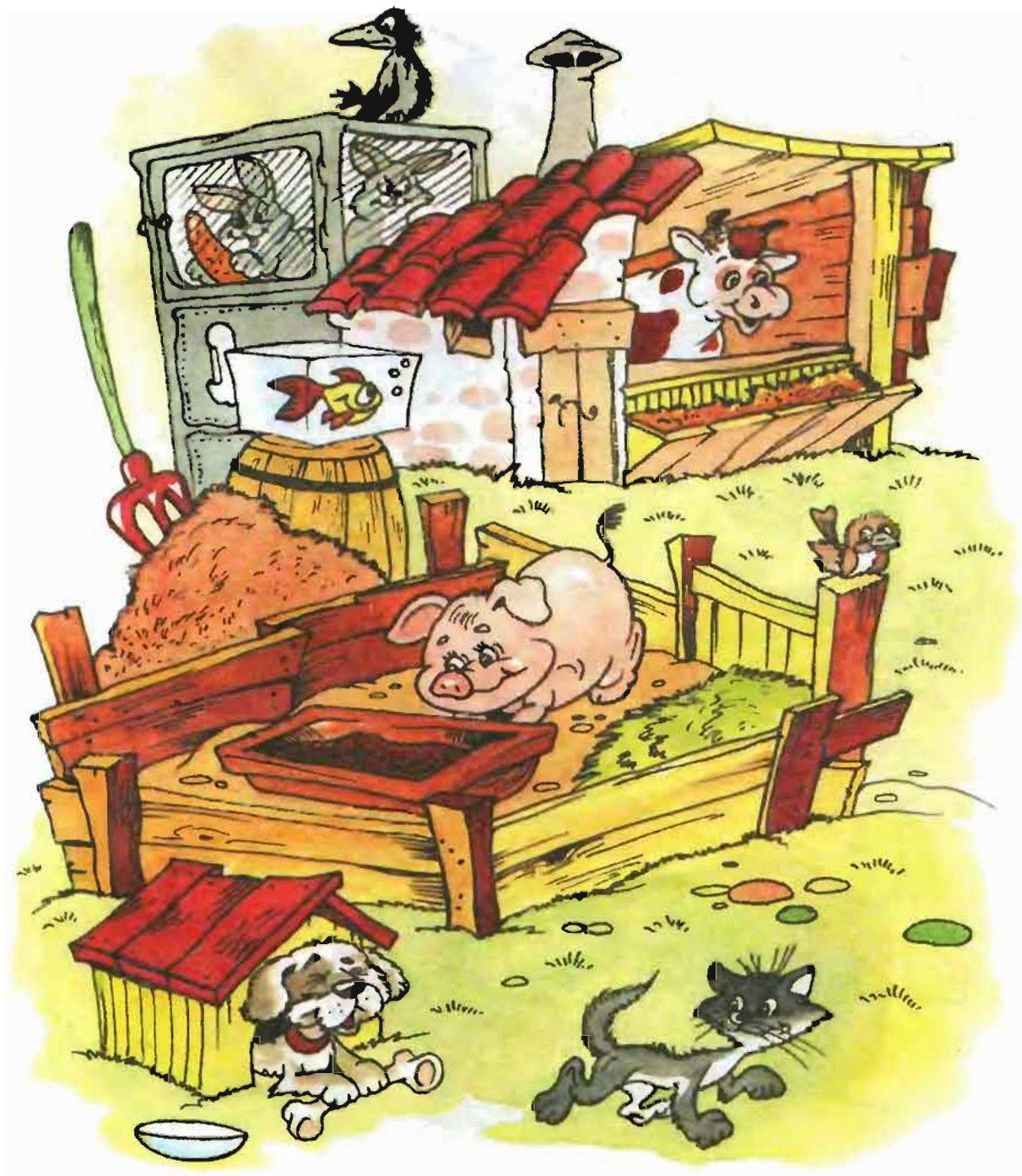
ЦЫП-ЦЫП-ЦЫП, МОИ ЦЫПЛЯТКИ!

Когда ты был совсем маленьким, ты ходил пешком под стол, играл в погремушки и слушал колыбельные песенки. А собаки, кошки и рыбки тоже когда-то были маленькими, а теперь выросли большие и у них даже появились свои детёныши – свои малыши. Посмотри на картинку и скажи, как они называются. У собаки... (щенок), у курицы... (цыплёнок), у овцы... (ягнёнок), у свиньи... (поросёнок), у утки... (утёнок), у лошади... (жеребёнок).



КЫШ ПОД КРЫШУ

У каждого из нас есть свой дом. Те, кто живут в городе, живут в высотных домах. А те, кто в деревне, – в маленьких домиках. У кого-то есть собственный дом. Все люди живут в разных домах и домишках. А у каждого животного тоже есть свой дом или домик, где оно живёт и корм жуёт. Корова живёт... (в коровнике), свинья... (в свинарнике), рыба... (в аквариуме), собака... (на псарне, в будке), кролик... (в крольчатнике). Воробышек живёт на дереве в гнёздышке.



Дидактическая задача. Когда дают имена (клички) животным, смотрят, какого они размера, окраски, какие по характеру, что любят делать? Придумай клички собаке, кошке, лошади, морской свинке, хомяку, свишке, курице, петуху, козе и т.д.

Дидактическая задача. Для чего нужны эти предметы: холодильник, морозильник, будильник, паяльник, дневник? Почему они так называются? Для чего нужны расчёска, ножницы, нож, мочалка? Что ими можно делать?

БУРАТИНО УЧИТ БУКВЫ

Бывает так, что совсем разные слова начинаются одинаково – с одного и того же слога. Найди такие слова на картинке и напиши возле них одинаковые буквы: нож ... (ножницы), соска ... (сосулька), телевизор ... (телефон), коток (машина) ... (катушка), земля ... (земляника), буква ... (букварь). Продолжи предложения. Мне нравится ... Мне купили ... У меня до сих пор нет ... Я очень хочу получить в подарок ... Я видел (видела) по телевизору рекламу ...



ТРА-ТА-ТА – ТРЕЩИТ ТРЕЩОТКА

На картинке нарисованы разные предметы и живые существа. Какие звуки или действия они производят? Лягушка-квакушка... (квакает), кукушка... (кукует), хлопушка... (хлопает), вертушка... (вертится), погремушка... (гремит), пищалка... (пищит), трещотка... (трещит), свисток... (свистит). Подбери рифмы к этим словам: лягушка... (квакушка), кукушка... (подушка), хлопушка... (ракушка), вертушка... (Танюшка), свисток... (молоток).

Если вам понравились наши речевые упражнения, не забывайте, что это лишь один из выпусков журнала «Воробышек». Подписной индекс – 39058. Подписаться можно с любого месяца ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА РОССИИ» («ПОДПИСКА-2006»).



Дидактическая задача. Продолжи последовательность: дышать (вдох – выдох, ходить: ... (вход – выход), ездить: ... (выезд – выезд), носить: ... (внос – вынос). Если что-то красиво вырезаем, то получается резьба, если мы идём на прогулку, – ... (гуляба).