

**ОТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ»**  
**В нашем саду № 138 с 20.11 гг.. по 24.11.2023гг.**  
**прошла**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ**

**Психология**-это наука о душе, выраженная через слово, образ, действие.  
И мы желаем Вам, что бы Мы Вас понимали, а Вы Нас слышали.  
И предлагаем Всем! поучаствовать в нашем мероприятии.

Мы подарим Вам! сундучок со сказками:  
тот, что пахнет волшебством,  
что раскрашен солнца красками,  
и окутан тайным сном!

Вы его откройте бережно, тихо руку протяните  
и в ладошки, очень нежно, сказки теплые возьмите!  
Разложите по пакетикам, чтобы деткам подарить,  
Что бы в чудо все поверили и всегда могли Дружить!



**Актуальность.** Для нас, психологов ДОУ, Неделя Психологии – это та среда, которая на определенное время создается в пространстве ОУ. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет собственное содержание, правила, намеченный результат.

Основная цель такого мероприятия-создать волшебное время, когда случаются любые сказочные истории-кисточками и красками, веселые хороводы, затейливые игры и загадки- ресурсное время!

Почерпнуть волшебных эмоций из колодца добра напиться живой воды из родника творчества.

Вот такая она! Психология Детства!!!

Подготовила Педагог- психолог Савишникова Валентина Николаевна

Доброта нужна всем людям! Пусть побольше Добрых будет!  
 Говорят, не зря при встрече: «Добрый день» и «Добрый вечер».  
 И не зря ведь есть у нас Пожеланье в «Добрый час».  
 Доброта она от века –украшенье человека!

<p>День Добра</p>	<p>Сегодня педагоги познакомились с планом недели, основными мероприятиями. Дети совместно с родителями приняли участие в акции «Дерево Добра», на котором дети совместно с родителями, размещали листочек в соответствии с настроением. Цвет листочков позволил увидеть какое оно «Добро», а оно у всех разное! Такая акция вызвала у всех всплеск положительных эмоций. Педагоги тоже проявили интерес и на листочках написали свои пожелания-было весело и интересно! Листочки в основном были все яркие с оптимистическим настроем.</p>
<p>День Пойми меня!</p>	<p>В гости пришла игра «Мое настроение» для педагогов. Цель игры- коллективный рисунок «Нейрографика», который способствовал повышению ресурсной, доброты и взаимной поддержки. С детьми средних групп была проведена этюд-игра на эмоции радости из детских сказок.: на тему «Где живет радость».В старших и подготовительных группах прошло занятие-беседа: «Заколдованная страна чувств», которое позволило расширить диапазон эмоциональных ассоциаций. Игра «Ладочка в ладошку», позволила детям тактильно найти пару. Радость, смех, волнение, сопереживание присутствовали в этот день.</p>
<p>День «Поговорим о том о сем»</p>	<p>Провели консультацию для родителей в младшей группе. Для чего нужны «Пестушки» как форма взаимодействия по развитию тактильно-сенсорного восприятия. Родителям были предложены графо-моторные рисунки по мотивам русских народных сказок. Цель-познакомить детей со сказками, вызвать интерес к совместной работе с родителями. Встреча прошла интересно.</p>
<p>День нарисую сказку на ладошке</p>	<p>В этот день с малышами играли в тактильные игры, сближающие малышей друг с другом и воспитателем. В старших и подготовительных группах совместно с детьми была оформлена галерея рисунка-«Мой мир». Дети с удовольствием рисовали свое настроение. Было очень интересно наблюдать за их работой. Для педагогов в этот день появился «Забор психологической разгрузки» со стихами и рисунками. Все желающие делились опытом, советами, давали рекомендации и пожелания. Все прошло весело и успешно, у всех появилось много свежих идей.</p>
<p>Итоги. Психология-это Здорово!</p>	<p>Запланированные мероприятия были успешно претворены в жизнь. Была оформлена галерея «Психолог-рисует». На педсовете обсуждались результаты проведенных мероприятий. Мы обсудили удачные мероприятия и то, над чем еще стоит поработать. Что дала «НП» лично мне? НП-будоражит, позволяет взглянуть на ряд ситуаций под другим ракурсом. Выражаю Благодарность всем участникам НП за поддержку и активное участие в жизни ребенка и детского сада. Участники: Дети; Педагоги; Родители; Коллектив: пом.воспитателя, кухня, мед.работники;.</p>

Пусть дом будет счастлив, наполненный лаской,  
 Я дам вам рецепт под названием «СКАЗКА».  
 Не сложный, но верный, его соблюдайте. Согласны?  
 Ну что же, тогда приступайте.  
 6 чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,  
 3 ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,  
 2 чашки ПРОЩЕНИЯ и горсть ДОБРОТЫ,  
 Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.  
 3 чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ пол миски,  
 стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.  
 2 ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,  
 Щепотку ТЕРПЕНИЯ. И ваша задача  
 Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ,  
 И с утренним кофе подать эту «СКАЗКУ

**Ресурсные стихи.**

**Мудры, зарядка пальцев психогимнастика** - в работе педагога-психолога для профилактики трудностей психологического и эмоционального характера.

**Наши руки, пальцы**-главные «генераторы». Их язык жестов «печать, знак» древний простой и доступный способ помочь себе. Это особое положение пальцев рук в соответствии с определенными правилами. Массируя или легонько сжимая их, мы избавляемся от негативных эмоций, тем самым способствуя улучшению эмоционального состояния, как бы, снимая «перчатки»: страха, тревоги, раздражительности, неуверенности, сомнений. И восстанавливаем ресурсность «Я»

То грустный, то веселый, То хмурый, то смешливый  
 Бывает и ребенок И взрослый человек.  
 Мы можем огорчаться:— Какой денек дождливый!  
 Мы можем восторгаться:— Какой красивый снег!  
 Когда приходят гости, Мы хлопаем в ладоши  
 А улетают птицы —Вздыхаем мы с тобой.  
 Вот через лужу мостик —Доволен им прохожий!  
 Кто строил, тот по праву  
 Гордится сам собой. Как здорово, что все мы  
 Умеем удивляться Жукам, цветам, снежинкам,  
 Деревьям у реки! Как здорово, что все мы  
 Умеем восхищаться, как строят паутинку  
 На ветках пауки. Нам многое на свете  
 Дается в ощущение: Забавные курьезы,  
 Провалы и успех. Бывают достижения, Бывает  
 удивленье,  
 Бывают счастья слезы, Бывает горький смех.  
 Все люди понимают Друг друга с полуслова:  
 И голос наш, и лица Так просто изменить!  
 Бывает, поскучаем – И радуемся снова.  
 Мы можем рассердиться, и тут же всех простить.

Есть у меня потайная коробка.  
 В этой коробке не марки, не блёстки,  
 Не лоскутки, не открытки, не пробки...  
 Я собираю коллекцию слёзок.  
 Эта – слеза от невкусной конфеты,  
 Эта – слеза от отшлёпанной попы.  
 Эта – когда засыпала без света,  
 а под окном кто-то хлопал и топал.  
 Эта слезинка – подарок от лука,  
 Эта слезинка – пчелиное жало,  
 Эта от скуки, а эта от друга.  
 Эта – когда я больная лежала.  
 Вот от укола, а вот от удара.  
 Горькая-горькая слёзка обиды...  
 Эта - я плакала с мамой на пару,  
 Эта - я плакала просто для виду.  
 Эта – я сказку читала про Кая,  
 Эта – когда я разбила посуду...  
 До собираю коробку до края,  
 плотно закрою и плакать не буду.

То грустный, то веселый, То хмурый, то смешливый  
 Бывает и ребенок И взрослый человек.  
 Мы можем огорчаться:— Какой денек дождливый!  
 Мы можем восторгаться:— Какой красивый снег!  
 Когда приходят гости, Мы хлопаем в ладоши  
 А улетают птицы —Вздыхаем мы с тоской.  
 Вот через лужу мостик —Доволен им прохожий!  
 Кто строил, тот по праву Гордится сам собой.  
 Как здорово, что все мы умеем удивляться  
 Жукам, цветам, снежинкам, Деревьям у реки!  
 Как здорово, что все мы умеем восхищаться,  
 Как строят паутинку на ветках пауки.  
 Нам многое на свете дается в ощущение:  
 Забавные курьезы,Провалы и успех.  
 Бывают достижения, Бывает удивленье,  
 Бывают счастья слезы, Бывает горький смех.  
 Все люди понимают Друг друга с полуслова:  
 И голос наш, и лица Так просто изменить!  
 Бывает, поскучаем – И радуемся снова.  
 Мы можем рассердиться, И тут же всех простить

К Счастливому миру ведут все дорожки.  
 Живут в этом мире счастливые крошки,  
 Там Вера с Добром поселились на веки  
 Там ветер – из смеха, из радости - реки,  
 Там рыжее солнце играет лучами,  
 Там звонкие звёзды хохочут ночами  
 И маленьким жителям этой страны  
 Спускают на лучиках добрые сны.  
 Там служат волшебники светлomu детству,  
 Весёлые сказки живут по соседству,  
 Там даже тоска никогда не тоскует,  
 Года бесконечно кукушка кукует,  
 Никто не болеет, никто не страдает,  
 А если вдруг горе туда забредает,  
 То добрые феи тот час налетят  
 И в шарик воздушный его превратят.  
 Прекрасные феи хранят за лесами  
 Огромный хрустальный сундук с чудесами.  
 И если кому-то захочется чуда,  
 То можно достать это чудо оттуда.  
 К Счастливому миру по светлой дороге  
 Лишь добрые люди идут без тревоги.  
 Все добрые люди, счастливые люди  
 Творят чудеса и мечтают о чуде.

<b>Шуточные стихи о преодолении эмоциональных состояний</b>		
<p><b>Если тебя НЕ ПОНИМАЮТ:</b> Если хочешь ты, чтоб кто-то Смог тебя во всем понять, То попробуй-ка сначала Ты его с душой принять! <b>От ГНЕВА:</b> _____ Если зол ты и не можешь Зло свое в себе держать. То тебе необходимо Прыгать, бегать, приседать!</p>	<p><b>От СТРЕССА:</b> Наша сложная работа бьёт по нервам день и ночь. Как, скажите, организму В этом случае помочь? Отступают все заботы, Чистый воздух, солнца свет! Веселей грибной охоты Ничего на свете нет. Если рядом поле, лес Сразу отступает стресс.</p>	<p>Начинается учебный год Полон и проблем он, и забот, На уроках непростые ситуации И большой объем документации... Похвалить себя не забывайте, Отдохнуть себе вы позволяйте, На судьбу не будем обижаться – Лучше будем чаще улыбаться!!!</p>
<p><b>От ГРУСТИ:</b> Если настроение – не очень, Если грустно стало вдруг тебе, Для тебя совет есть, между прочим: «Спой-ка песенку, любимую себе!»</p>	<p><b>От ЛЕНИ:</b> Это правило простое Помогает мне всегда - На последнюю минуту Не откладывать дела! Если очень ты ленивый, Делаешь все с неохотой. Вот совет: займись сначала Интересною работой!</p>	<p><b>От СКУКИ:</b> Если скучно и тоскливо, От тебя диван устал, Ну-ка, мой дружок милый, В стойку смиренно быстро встал! Сделай с музыкой зарядку и квартиру убери, съешь большую шоколадку, Улыбнись и оживи!</p>
<p><b>От СТРЕССА И ТРЕВОГИ:</b> Если на душе тревога, если ощущаешь стресс, Сделай быстро вдох глубокий, -Это первый твой прогресс! На бумаге покалякай, руку поджимай в кулак, громко-громко ты поахай! Нет тревоги, стресс – пустяк!</p>	<p><b>От СТРАХА:</b> Если ты, дружок, трусилка, если ты, дружок, бояка, не затягивая слишком, Сделай ты рисунок страха. Страху посмотри в лицо ты И добавь в шедевр улыбку, Желтой, синей, белой краски,- Превратился страх в ошибку!</p>	<p><b>От ОБИДЫ и АГРЕССИИ:</b> Если кто-то Вас обидел, Что-то злостное сказал, То его совсем не нужно Обзывать и унижать! Вы попробуйте сначала До десятка досчитать!</p>

<b>Правила поведения для воспитанных детей «В детском саду».</b>	
<p><b>ПО УТРАМ ПРОСЫПАЙСЯ ВОВРЕМЯ.</b> В сад, как знает детвора, ходят с самого утра. И, хотели, не хотели нужно быстро встать с постели, не скандалить, не кричать И на маму не ворчать. научиться надо, братцы, вам с улыбкой просыпаться. Новый день пришел опять - эй, друзья, пора вставать!</p>	<p>Не устали? Хватит сил? - Филин вежливо спросил. И сказал: - Сегодня я обращаюсь к тем друзьям, к тем из маленьких зверят, кто собрался в детский сад. Как с ребятами дружить, как без грусти день прожить, Как вести себя в саду, чтоб со всеми быть в ладу. Соблюдайте тишину, я рассказывать начну.</p>
<p><b>В ДЕТСКОМ САДУ НЕ ПЛАЧЬ О МАМЕ.</b> Мама белого Котенка В детский садик привела. Но пушистого ребенка успокоить не могла. Стал мяукать он, цепляться лапкой за ее подол, Не хотел в саду остаться, в группу он никак не шел. Мама-Кошка торопилась И, сказав печально: «Ах!» От Котенка отцепилась, и сама ушла в слезах. Нет, не стоит так, ребята, громко плакать и кричать: Мама ведь спешит куда-то, Мама может опоздать. Мамы вас всех очень любят, Долгожданной встречи ждут, о детишках не забудут - обязательно придут!</p>	<p><b>ВО ВСЕМ СЛУШАЙСЯ ВОСПИТАТЕЛЯ.</b> Наш Котенок разревелся в раздевалке, на полу, под скамейкой уселся. Два часа сидел в углу. Воспитательница Утка -Утешала, как могла, Но режим в саду - не шутка И она к другим ушла. А Котенок слышал группу, слышал игры, шутки, смех. Наконец решил, что глупо В угол прятаться от всех. - В группу и меня примите, «Я «ревел в последний раз! Тетя Утка, извините! Обещаю слушать вас. Да, не стоит быть упрямым, я скажу вам не тая, Воспитатель вам как мама, «Группа»- новая семья.</p>
<p><b>НЕ ПРЯЧЬСЯ ОТ ВОСПИТАТЕЛЯ.</b></p>	<p><b>СНАЧАЛА ПОДУМАЙ, ПОТОМ СДЕЛАЙ.</b></p>

<p>Лисичка в уголке играла и спать ложиться не желала. Тихонько где-то затаилась И в тихий час не появилась. Звать, воспитательница стала - Шалунья ей не отвечала. Куда она могла деваться? Пришлось слегка поволноваться. Лисичку все же отыскали, сердито очень отругали, сказали: - В прятки не играй, Позвали - сразу отвечай. Ну, а теперь бегом в кровать, давно пора ложиться спать!</p>	<p>Слон малины захотел и зубную пасту съел: Ведь на ней была картинка – Земляничка и малинка! Потерял он аппетит, у него живот болит: Пасты нет теперь зубной - проглотил ее больной! Если хочешь что-то съесть, надо надписи прочитать, после дать себе ответ: Польза будет или вред?</p>
<p><b>ЕСЛИ ЧТО-ТО БОЛИТ, СКАЖИ ВОСПИТАТЕЛЮ.</b> Утенок очень грустным был, но ничего не говорил, а лишь сидел, молчал, вздыхал, Друзей не слушал, не играл. Тут тетя Утка подошла, Она спросила: - Как дела? А почему унылый вид? Наверное, что-нибудь болит? Сидит Утенок сам не свой, качает тихо головой, его понять никто не может, А может, врач ему поможет? Друзья, когда вы заболели, то не молчите, в самом деле, все должен воспитатель знать, Чтоб к вам скорей врача позвать.</p>	<p><b>ЕСЛИ ДРУГ ПОПАЛ В БЕДУ, ПОМОГИ ЕМУ.</b> Полез на дерево Щенок и зацепился за сучок, Висит, скулит, не может слезть, кричит: - Спасите, кто тут есть! Недалеко Лисенок был, На помощь другу поспешил, но только забираться стал - как сам в расщелине застрял. Вдвоем на дереве висят и очень жалобно скулят. К ним Белочка спешит скорей, И чтоб спасти своих друзей, она на помощь привела большого умного Козла. Когда ваш друг в беду попал, он провалился иль застрял, всегда зови на помощь взрослых, Умелых, опытных и рослых.</p>
<p><b>ПОМОГАЙ ДРУЗЬЯМ МИРИТЬСЯ</b> Котят смеялись, котят играли и вдруг неожиданно ссориться стали, но подбежавшая Мышка сказала: - Не надо детишки! Не надо сердиться, ругаться и злиться. Я вам предлагаю быстрее помириться. А этой большущей банкой варенья Скорее отметит, друзья, примиренье! Прошу вас, ребята, совсем не забыть, Поссорился кто-то - Спишите мирить!</p>	<p><b>БЕРЕГИТЕ ИГРУШКИ.</b> Заяц с куколкой играл - Платье куклы разорвал. Взял потом себе машинку - Разобрал наполовину. Мячик маленький нашел - Этот мячик проколол. А когда конструктор взял - Все детали растерял! Чем играть теперь другим? Нет, не надо быть таким! Вы игрушки берегите И заботливо храните.</p>
<p><b>НА ПРОГУЛКЕ НЕ ПАЧКАЙСЯ.</b> Дождь на улице опять, под дождем пришлось гулять. Луж вокруг полным-полно, Но зверюшкам все равно. Скачут, бегают, играют, В лужах лодочки пускают. На прогулке от зверят Брызги в стороны летят. Все промокли, извоились, Два часа потом сушились! - Нет, мы больше не пойдём На прогулку под дождем!</p>	<p><b>НЕ ХОДИ В МОКРОЙ ОДЕЖДЕ.</b> Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки. В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замерзнут зверюшки, их жалко до слез! Сушите одежду, советую вам, Чтоб в мокром потом не идти по домам.</p>
<p><b>ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ.</b> Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!</p>	<p><b>УЧИСЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВИЛКОЙ И ЛОЖКОЙ.</b> За столом щенок Антошка Рыбу ел столовой ложкой, Вилкой суп пытался кушать - Не хотел советов слушать. И хотя всю старался, так голодным и остался. Ну куда это годится! Всем пора бы научиться Кушать вилкой, кушать ложкой, А не делать, как Антошка.</p>
<p><b>СТАРАЙСЯ ВЫГЛЯДИТЬ ОПЯТНО.</b> Что такое быть опрятным? Значит чистым, аккуратным, что штаны не знали дыр. Это брюки, а не сыр. Но, бывает, у детишек</p>	<p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом-что не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот!</p>

<p>Лезет майка из штанишек, на коленях по дыре От сражений во дворе. Так знакомый Поросянок Проводил свой день в саду, Очень пачкался ребенок Папе с мамой, на беду. Мама сына баловала, утром чисто одевала, приходила забирать - Не могла его узнать! За сынка она стыдится, так, ребята, не годится!</p>	<p>Все над ним хохочут звонко, застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола в шубке чистой, как была.</p>	
<p><b>НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ.</b> За столом сидела Белка, перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают и с едою не играют. За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте, как угодно.</p>	<p><b>НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ, КУШАЙ...</b> За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!</p>	
<p><b>ПОМОГАЙ НАКРЫВАТЬ НА СТОЛ.</b> В группе завтракать хотят, все вокруг помочь спешат на столы носить посуду. Только Ёж сказал: - Не буду! Не пойду я, посижу, и на вас я погляжу Не желаю помогать, лучше просто подождать. Неприятно это всем. Все Ежа не уважают. Сам он маленький совсем, а какая лень большая!</p>	<p><b>ПОМОГАЙ УБИРАТЬ ПОСУДУ СО СТОЛОВ.</b> Все поели, поднялись и к игрушкам разошлись. Стали дети развлекаться. Кто же будет убираться? Кто посуду унесет? Кто столы потом протрет? Чтобы «каки» не водились и на крошки не садились, ну-ка быстренько, без слов, Убираем со столов! И с посудой, как можем, Нашей нянюшке поможем!</p>	
<p><b>УМЕЙ ИГРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО.</b> Все игрушки разобрали, Белке не хватило. Все вокруг нее играли, а она грустила. Но грустить ей надоело - Белка принялась за дело: Стулья сдвинула в кружок, Стала строить теремок. Прибежали все зверюшки, Белке стали помогать, принесли свои игрушки – В теремок хотят играть. С Белочки пример берите: Нет игрушек - не грустите, Игры выдумайте сами из того, что под руками!</p>	<p><b>НЕ СТЕСНЯЙСЯ! УЧАВСТВУЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ.</b> Праздник, праздник отмечают! Дружно звери выступают, Все танцуют и поют И Ежа к себе зовут. Но свернулся он в клубок, закатился в уголок, Только выглянул оттуда, чтоб сказать: А «Я» не буду выступать, не собираюсь, Потому что я стесняюсь. Но не прав колючий Ежик: Вдруг откроется талант? Засверкает на сцене может Настоящий бриллиант!</p>	
<p><b>НЕ ОБИЖАЙ НИКОГО ВОКРУГ.</b> Как-то серого Волчонок Взяли Зайчики в игру. Перессорил всех Волчонок И обидел детвору. Он хвалился и дразнился, и обманывал Зайчат, не нужны нам злые ссоры, Слезы, споры и раздоры.</p>	<p><b>ОДЕВАЙСЯ ПО ПОГОДЕ.</b> Если на дворе тепло, Солнце с неба припекло И дождя не будет вроде - Одевайся по погоде! Куртку на меху отложим! Плащ тебе не нужен тоже! Будешь бегать и играть И на солнце загорать! Надо всем всегда стараться По погоде одеваться.</p>	
<p><b>НЕ СТЕСНЯЙСЯ ПРОСИТЬСЯ В ТУАЛЕТ.</b></p>	<p><b>ПОСЛЕ ТУАЛЕТА ОБЯЗАТЕЛЬНО МОЙ РУКИ.</b></p>	
<p>Зайчик крепко спал сначала. Вдруг проснулся, ясно стало - В туалет пора сходить. Не осмелился спросить, Можно выйти или нет, Чтобы сбежать в туалет. Он молчал, терпел, старался, Крепко за живот держался, Зубы сжал что было сил - Но кроватку промочил!</p>	<p>И живот потом болел. Так зачем же он терпел?! Это вредно, в самом деле! Если очень захотели, То беды здесь, право, нет Отпроситься в туалет. Воспитатель никогда Не захочет вам вреда.</p>	<p>Милый друг, запомни это - Руки после туалета Вымой теплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда!</p>
<p><b>РЕШАЙ СПОРЫ СЛОВАМИ, А НЕ КУЛАКАМИ.</b> Играть с Енотом не любили. Не раз Еноту говорили, что в споре кулаки мешают: Они проблемы не решают! Енот понять и не пытался. Чуть что - он сразу с кем-то дрался.</p>	<p><b>УЧИСЬ ЛАДИТЬ С РЕБЯТАМИ.</b> Раньше маленький Пингвин Был совсем-совсем один, Он с другими не играл и поэтому скучал. Но теперь он изменился. Он со всеми подружился,</p>	

<p>И вот теперь один сидит, вздыхает тяжело и грустит. Никто с ним больше не играет, К себе его не приглашает. Все просто, если разобраться: Не надо вам с друзьями драться!</p>	<p>Веселиться и хохочет, уходить домой не хочет. Ведь с друзьями интересно - Это каждому известно!</p>
<p><b>НЕ ДРАЗНИСЬ И НЕ ОБЗЫВАЙСЯ.</b> Обезьянка-задавака Всех вокруг дразнила: Зайцу, Белочку, Собаку, Льва крокодила. Обзывалась как попало, брызгалась из лужи - И теперь одна осталась, с ней никто не дружит. Обезьянка, будь умнее, лучше постарайся Стать приветливей, добрее и не обзывайся! Будут все с тобой дружить, Веселее станет жить.</p>	<p><b>НЕ ОБМАНЫВАЙ И НЕ ЯБЕДНИЧАЙ.</b> Ягненок хотя был по возрасту мал, Охотно он ябеды про всех сочинял. Всегда очень плохо про всех говорил, За это Ягненка Никто не любил. И с ним не играют, не верят ему: - Рассказывай сказки себе самому! Когда вы не знаете, что рассказать, То лучше, наверное, просто молчать.</p>
<p><b>СПИ ВО ВРЕМЯ ТИХОГО ЧАСА.</b> Поиграли Звери дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Даже если вы не спите, То лежите, не шумите, Не мешайте другу спать и спокойно отдыхать!</p>	<p><b>ВЫСПАЛСЯ - СПОКОЙНО ПОДОЖДИ ПОДЪЕМА.</b> На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, все ж не стоит веселиться, И не надо баловаться и подушками кидаться. По кроватям прыгать лихо. Полежите лучше тихо. Чтобы перья не летели, как февральские метели. Полежите, помолчите и подъема подождите.</p>
<p><b>НА ПРОГУЛКУ ОДЕВАЙСЯ ПОБЫСТРЕЕ.</b> Пора на прогулку! Спешу одеваться! Но начал Бобренок так долго копать! Уже все оделись, ушли погулять, А после успели вернуться опять, А он все сидит в раздевалке: - А я? Вы что, без меня погуляли, друзья? Чтоб не отстать от веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей!</p>	<p><b>НЕ БЕРИ В РОТ ГРЯЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.</b> На прогулке рыжий Кот Потянул конфету в рот, Что валялась на дороге. После были все в тревоге: Так болел его живот, Что попал в больницу Кот! Грязь - вредна, она опасна, В ней - микробы! Это ясно?</p>
<p><b>НЕ УБЕГАЙ ИЗ ДЕТСКОГО САДА ОДИН.</b> Зайчик мамы не дождался и домой засобирился: - Мне совсем недалеко, Добегу один легко! Тетя Утка не пускает, Зайцу строго объясняет: - Никогда, прошу, друг мой, не ходи один домой! Лучше маму подожди, только с мамой уходи!</p>	<p><b>УХОДЯ ДОМОЙ, СКАЖИТЕ: «ДОСВИДАНИЯ».</b> Вот и вечер на подходе. За зверюшками приходят Мамы, папы, дяди, тети, Вы сейчас домой пойдете. Воспитатель должен знать: Вас пришли уже забрать? Сообщили? Хорошо. До свиданья! День прошел.</p>
<p><b>НЕ УХОДИ ИЗ ДЕТСКОГО САДА С НЕЗНАКОМЦАМИ.</b> Случай такой был у нас, говорят: Волк за Козленком пришел в детский сад. Козлика вызвал, сказал: - Не грусти, Мама просила тебя привести. Ну не задерживайся, Козлик, пойдем К братьям козлятам В ваш маленький дом. Но не случилась большая беда, Козлик ему не поверил тогда. Взрослых позвал на подмогу скорей, Сразу сбежал из детсада злодей! Нельзя уходить из детсада с чужими! Ждите РОДИТЕЛЕЙ «Маму и Папу»!</p>	<p><b>ДЕТСКИЙ САД - ТВОЙ ВТОРОЙ ДОМ!</b> Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.  Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад - второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!</p>

**Занятие-этюд «СЛОНИК»**

**Тактильная игра-этюд** направлена на снижение тревожности с элементами кинезиологии.

**Цель.** Этюдное упражнение, ориентированное на восстановление позитивной ресурсности.

**Задачи.** Развитие воображения, внимания, творческости.

Продолжительность занятия		15 - 20 мин
Оборудование		Картинки с изображением зверей
Ход занятия		
Ритуал приветствия – «Дружба начинается с улыбки»	Развитие доброжелательного отношения друг к другу	Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и улыбаются приветствуя друг друга.
Разминка	Пальчиковая гимнастика: развитие мелкой моторики рук, памяти, речи.	Крючки-руки сжаты в кулачки, мизинцы сцеплены друг с другом. Цепочка-сцепляются колечки, образованные сомкнутыми большими пальцами и мизинцами правой и левой руки.
<b>Содержание занятия.</b>		
Слова...	Стимулирование интеллектуальной деятельности: синтез-анализ	Действия...
Жил ,был слоник и решил он налепить себе пельмешек		Массаж ушек
И пригласил он в гости Зайку		Упр: ушки в верх
Чебурашку		Ушки в стороны
Ослика		Ушки в низ
Все покушали		Поглаживание от центра подбородка до ямки на шее
И остались довольные: О-е, охо-хо, эхе-хе, юха-ха, уха-ха, аха-ха, иха-ха....	Оптимизация подбадривания	Стучим кулачками на грудинке: Уровень вилочковой железы.
Зверята поблагодарили слоника	Выражение благодарности	Имитация голоса зверей
И слоник придумал Развлечение, кто лучше знает алфавит	Тактильное восприятие. Моторная память	Пишем буквы рукой в воздухе ,ногой- на полу, пальцем на спине или руке товарища
Счет от 1 до 10		пары-встали по 2 вместе, по 3-вместе, круг по числу детей.
Изображаем своих друзей	развитие внутренней образной памяти	Рисуем в воздухе фигурки- слоника, зайца, чебурашку, ослика
И тогда слоник сказал ,а я умею так и показал как он умеет ходить на:	Волновая гимнастика	Носочках, пяточках ,внешней и внутренней стороной стопы
И все стали радостные и довольные	Создание бодрого настроения	Массаж вилочковой железы, со звуками Ф.О.М
Зверята поблагодарили слоненка за чудесные пельмешки	Перекрест: восстановление ресурсного состояния	Взять себя за щеки и изобразить улыбку.
и весело пошли домой		По извилистой дорожке, по прямой, с кочки на кочку, через камушки
Ритуал. «Круг друзей» (развитие доброжелательного отношения друг к другу) Стоя в круге, всем взяться за руки, пожать их, посмотреть по очереди на всех. Рефлексия. Психолог хвалит детей. Дети припоминают ход занятия, рассказывают об играх, в которые играли, прощаются с психологом.		