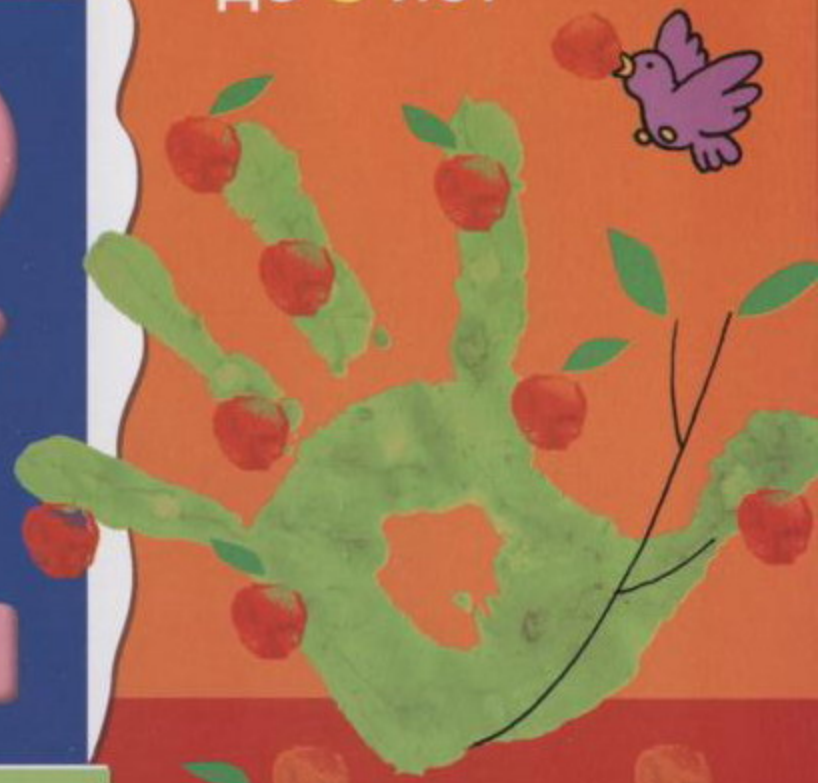


1-3

Занятия  
с детьми  
от **1** года  
до **3** лет

ЭТО  
МОЖЕТ  
ВАШ  
МАЛЫШ

ВОЛШЕБНЫЕ  
КРАСКИ





## Родительская страничка

Рисование — интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование развивает восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук, приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Часто этот вид деятельности несет в себе и элементы психотерапии — успокаивает, отвлекает ребенка.

У ребенка раннего возраста еще не сформированы многие навыки. Он не умеет ориентироваться на листе бумаги и не выходит при рисовании за ее край и т. п. Часто такое отсутствие умений сердит и расстраивает малыша, и он оставляет попытки нарисовать задуманное. В этом случае рисование может надолго задержаться на уровне хаотических линий и цветowych пятен. Важно не упустить возможности, которые открываются именно в раннем возрасте. При умелой организации занятий и учете психологических и физиологических особенностей ребенка 1–3 лет рисование может стать одним из любимых занятий малыша.

Занятия по этой книге помогут научить ребенка одному из самых простейших методов рисования — рисованию пальцами и ладошками. Такая техника рисования дает малышу ощущение непосредственного взаимодействия с красками, а также дарит незабываемые впечатления от манипуляций с цветом. В других книгах серии «Это может ваш малыш» вы можете познакомиться с методикой обучения ребенка рисованию кисточкой и карандашами.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком, на правой — основа для будущей работы. Не стоит выполнять более одного задания за один раз. Несмотря на кажущуюся простоту, они довольно сложны для ребенка.

Прежде всего покажите малышу, как пользоваться красками. Возьмите его пальчик в свою руку, обмакните в краску и покажите, как сделать отпечаток на листе бумаги. Во время работы следите за тем, чтобы пальчик ребенка оставался прямым, чтобы малыш работал подушечкой пальца, не размазывал

краску по бумаге, старался не выходить за контуры работы. Когда ребенок освоит технику рисования пальчиками, научите его рисовать ладошками. Для этого покажите ему, как обмакнуть ладонь в краску (краску на ладонь можно наносить и кисточкой), а затем приложить ее к бумаге. Помните, что ребенок этого возраста даже при наличии образца не может мысленно представить будущую картинку, поэтому в тех местах, где будут располагаться предполагаемые изображения, поставьте карандашом точки или проведите линии.

Для рисования используйте краски, специально предназначенные для рисования руками (можно также использовать разведенную гуашь или акварель). Перед занятием краски следует развести до густоты сметаны и налить в плоские крышки. При смене красок пальчики моют в банке с водой и вытирают салфеткой.

Для закрепления усвоенных ребенком навыков советуем продолжать занятия рисованием, используя для этого как уже знакомые сюжеты, так и придумывая новые. Но помните, что, занимаясь с ребенком раннего возраста, следует рисовать конкретные, хорошо ему знакомые предметы и явления. Это позволит систематизировать уже имеющиеся у малыша представления об окружающем мире, расширить их, применить первые варианты обобщения. После того как ребенок хорошо усвоит способы рисования пальчиками и ладошками, он сможет и сам придумывать сюжеты рисунков, поэтому старайтесь чаще давать ему чистую бумагу и краски и организовывать процесс рисования.

### Меры предосторожности

Перед началом занятия подготовьте рабочее место: поставьте стол там, где нет коврового покрытия, застелите его клеенкой. Наденьте ребенку специальный клеенчатый фартук или халатик с рукавами на резинках.

Для того чтобы малыш не испачкал краской мебель, одежду, полы, стены и самого себя, советуем давать ему краски только на занятиях, а затем убирать их в недоступное место.

**Желаем успеха вам и вашему малышу!**





## Занятие 1 «Спрячь зайку!»

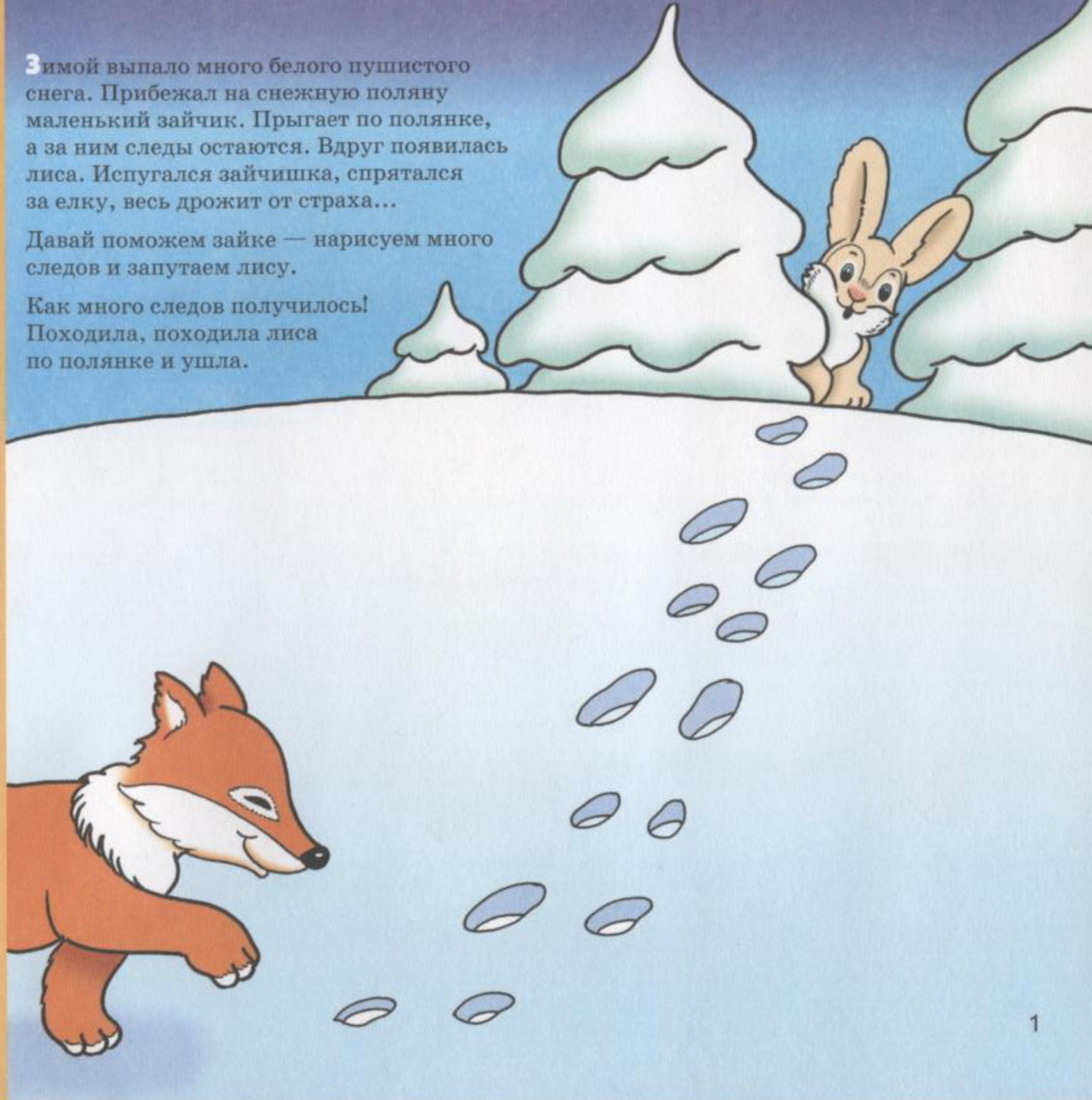
Для занятия вам понадобятся краски голубого или синего цвета, тряпочка или салфетка.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему нарисовать на зимней полянке заячьи следы. Покажите малышу, как окунуть кончик указательного пальца в краску и приложить его к бумаге — получится маленький круглый отпечаток. Это упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.

Зимой выпало много белого пушистого снега. Прибежал на снежную полянку маленький зайчик. Прыгает по полянке, а за ним следы остаются. Вдруг появилась лиса. Испугался зайчишка, спрятался за елку, весь дрожит от страха...

Давай поможем зайке — нарисуем много следов и запутаем лису.

Как много следов получилось!  
Походила, походила лиса по полянке и ушла.





## Занятие 2 «Хлопушка»

Для занятия вам понадобятся 2–4 краски разных цветов, например, красная, желтая, голубая, зеленая; устойчивые банки с водой, тряпочка или салфетка.

Прочитайте малышу текст к картинке и покажите ему настоящую хлопушку. Затем предложите ребенку нарисовать разноцветные кружочки — конфетти. Пусть он сам выберет те краски, которые ему нравятся. Возьмите пальчик малыша в свою руку, обмакните его в краску и сделайте отпечаток на бумаге. Остальные кружочки пусть ребенок попробует нарисовать самостоятельно.



Смотри: это новогодняя хлопушка. Слышишь: там что-то есть внутри. Сейчас увидим. Бах! Вот какие красивые разноцветные кружочки! Они такие маленькие, их много-много. Называются они конфетти.

Сейчас мы их нарисуем.

