

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №139
664043 г.Иркутск, б.Рябикова, 13, тел.:30-13-35
e-mail: mdoy-139@mail.ru

Согласовано:
Решением Педагогического
совета МБДОУ г. Иркутска
детского сада №139

«14» октября 2019 г.

Протокол № 2 от «14» октября 2019 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 139
Стрельцова Н.А.
ФИО. _____

«14» октября 2019 г.

Приказ № 34 от «14» октября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №139»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детском саду №139 (далее Положение) разработанное МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 (далее МБДОУ) определяет содержание и условия организации образовательной деятельности, организацию образовательной деятельности, порядок приема и перевода в группу компенсирующей направленности детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи, разработано в соответствии с законодательством в Российской Федерации.

1.2 Настоящее Положение, является локальным актом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Порядок приёма и перевода в группу компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи принимаются или переводятся из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности по заявлению на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования с обязательным

письменным согласием родителей (Приложение №1) (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в возрасте, согласно Уставу МБДОУ, с 4 лет 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.2 При переводе детей с особыми возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности между родителями (законными представителями) и администрацией дошкольной организации, изменения условий договора об образовании конкретизируются в дополнительном соглашении.

2.3 Издаётся приказ о приеме (переводе) в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, вносятся изменения специальной потребности ребенка в АИСК ДОУ.

2.4 Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей, обучающихся содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования проводятся на плановом заседании психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

2.5 В первую очередь в группу зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в штатное расписание вводятся штатные единицы педагогического персонала:

- не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда,
- не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
- не менее 0,25 штатной единицы музыкального руководителя
- не менее 0,13 штатной единицы инструктора по физической культуре
- не менее 2,4 штатной единицы воспитателя

3.2 С целью реализации режима занятий расчёт рабочего времени штатной единицы компенсирующей направленности педагогических работников:

- педагог – психолог – 18 часов в неделю
- музыкальный руководитель – 6 часов в неделю
- инструктор по физической культуре – 3 часа 54 минуты в неделю
- учитель логопед – 20 часов в неделю
- воспитатель - 25 часов в неделю

3.3 На начало учебного года циклограммы учета рабочего времени специалистов детьми с тяжелыми нарушениями речи утверждаются заведующим МБДОУ.

3.4 В должностной инструкции педагогического персонала указываются умения, трудовые действия и обязанности работы на группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4. Содержание и условия организации образовательной деятельности

4.1 В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи

4.2 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии 12-ти часовым с 07.00 до 19.00 режимом пребывания воспитанников.

4.3 Расписание организованной образовательной деятельности составляется в соответствии с адаптированной образовательной программой и обязательными требованиями нагрузки непрерывной образовательной деятельности, согласно нормам Сан-ПиН 2.4.1.3049-13

4.4 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6 Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- развивающая предметно- пространственная среда.

4.7 В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

4.8 Дошкольное образование для детей с особыми возможностями здоровья тяжёлыми нарушениями речи может быть организовано как в группе компенсирующей направленности, так и совместно с другими детьми.

4.9 Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

Приложение 1.

Заведующему МБДОУ г. Иркутска
детский сад №139 г.
Стрельцовой Н.А.

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон: _____

**Заявление
на обучение по адаптированной основной образовательной программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являющийся(аяся) матерью/ отцом/ законным представителем (подчеркнуть)

(Ф.И.О. ребенка)

воспитанника _____ группы, руководствуясь частью 3 статьи 55
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
и на основании рекомендаций медико- психолого-педагогической комиссии от
«__» _____ 20__ года № _____, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)
по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ г. Иркутска детского
сада №139 для детей с тяжелым нарушением речи с 4 до 7 лет.

«__» _____ 20__ год

(подпись)