

Технологическая карта занятия по развитию речи

ФИО педагога	Лях Анастасия Владиславовна	
Возрастная группа	Подготовительная к школе группа	
Тема занятия	Заучивание стихотворения Корнея Ивановича Чуковского «Скрюченная песенка»	
Культурная практика	Коммуникативная деятельность	
Цель	Разучивание отрывка стихотворения Чуковского К.И. «Скрюченная песенка» с помощью метода наглядного моделирования в коммуникативной деятельности	
Задачи	Обучающая: Запомнить строчки стихотворения с помощью метода наглядного моделирования	Развивающая: Развивать память, связную речь
Оборудование	Интерактивная доска, проектор, компьютер, презентация, видеофильм, раздаточный материал	
Используемые методы	Метод наглядного моделирования	
Предварительная работа	Вспоминаем ранее изученные стихотворения Чуковского К.И., повторение биографии автора, заучивание стихотворения для физминутки.	

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Вводная часть	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру-приветствие: Воспитатель обращает внимание на изображение солнышка. Встаньте дети, встаньте в круг Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!</p> <p>Воспитатель предлагает поиграть в игру для определения темы занятия. <u>Игра «Угадай сказку»</u>. Просит отгадать сказки по отрывкам. Рассмотрение иллюстраций. Воспитатель задает вопросы. Вспоминают автора стихотворений.</p>	<p>Дети слушают воспитателя, выполняют задания, активно включаются в деятельность, отвечают на вопросы</p>	<p>Дети согласовывают движения с действиями воспитателя</p>
Основная часть	<p>1. Знакомит с новым стихотворением «Скрюченная песенка». Просмотр мультфильма, совмещенный с чтением стихотворения педагогом.</p>	<p>Вспоминают названия сказок, делают физминутку.</p>	<p>Актуализация знаний по произведению</p>

	<p>2. <u>Физминутка «Доктор Айболит»</u></p> <p>3. Игра с фигурками. Разбор текста и постепенное заучивание фрагмента.</p> <p>Рассказ фрагмента стихотворения с использованием полученных фигурок.</p>	<p>Выкладывание фигур согласно тексту стихотворения в нужной последовательности, видоизменение фигур согласно текста.</p>	<p>Чуковского К.И.</p> <p>Дети воспроизводят текст, выстраивая фигурки в последовательности стихотворения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек 2. Дорожка 3. Домик 4. Мышка 5. Ёлка 6. Волки <p>Видоизменение-скрючивание</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель интересуется у детей чему они сегодня научились.</p> <p>Воспитатель просит вспомнить про солнышко, и просит повесить лучик под настроение от занятия.</p>	<p>Дети анализируют свою деятельность во время занятия</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>