

*Вх. № 45 от 18.04.2023 г.
г. Иркутск
Дир. А.Б. Шмелева.*

Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

Администрации города Иркутска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №139

664043 г.Иркутск, б.Рябикова, 13, тел.:30-13-35

e-mail: mdoy-139@mail.ru

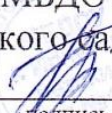
Согласовано:

На общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада
№139

«01» апреля 2023 г.

Протокол № 4 от «01» апреля 2022 г.

Утверждено:

И.о. заведующего МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 139
Богданова Н.А. 
ФИО.

«01» апреля 2023 г.

Приказ № 14 от «01» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детский сад №139

за 2022 год

Иркутск, 2023 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	12
1.4. Оценка удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг.....	40
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	56
1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	73
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	79
2. Анализ показателей деятельности организации.....	81

I. Аналитическая часть

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139 за 2022 год. Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего от 02.02.2023 г., №9. Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

Задачи самообследования:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- 2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования: включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально-техническое обеспечение ДОУ;
- анализ показателей деятельности организации.

Все сведения, представленные в отчете актуальны на 31 декабря 2021 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №139
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139
Введен в эксплуатацию	Март, 1968 год
Дата создания Учреждения по уставу	Создано в соответствии с постановлением мэра г. Иркутска от 21.10.1997 г. № 031-06- 1632/7 «О создании

	муниципальных образовательных учреждений (МОУ) администрации г. Иркутска»
Правовой статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации по уставу	Унитарная некоммерческая организация
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664043, область Иркутская, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13.
Телефон	8(3952) 30-13-35
Адрес электронной почты	mdou-139@mail.ru
Адрес сайта	http://139.detirkutsk.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38ЛЮ1 №0003257, регистрационный №ЛЮ35-01220-38/00373920
Устав	Утвержден приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015г., №214-08-187/15
Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Проектная мощность	320 детей
Фактическая наполняемость на 31.12.2022г.	293 воспитанников
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 12 групп, из них восемь групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 8 мес. до 3 лет и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

	с 4 лет 10 месяцев до 8 лет.
Руководитель	И.о. заведующего: Богданова Наталья Анатольевна

В своей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 27 сентября 2020 года N 32);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);3
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139, утвержденный приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015г., № 214-08-187/15.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет Учреждения;

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и осуществляет следующие полномочия:

- 1)дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- 2)обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- 3)содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4)выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

- 5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
- 6) утверждает результаты самообследования Учреждения;
- 7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

В 2022 году состоялось 4 заседания общего собрания работников

- 1) **25.02.2022**, из 52 сотрудников присутствовало – 44 человека.

Решили:

- Утвердить и ввести в действие инструкции по охране труда:
- ИОТ №01 для проведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности в дошкольном учреждении
 - ИОТ №1 для заведующего
 - ИОТ №2 для заместителя заведующего по АХЧ
 - ИОТ №3 для заместителя заведующего
 - ИОТ №4 для контрактного управляющего
 - ИОТ №5 для специалиста по кадрам
 - ИОТ №6 для делопроизводителя
 - ИОТ №7 для педагога-психолога
 - ИОТ №8 для музыкального руководителя
 - ИОТ №9 для учителя-логопеда
 - ИОТ №10 для инструктора по ФК
 - ИОТ №11 для воспитателя
 - ИОТ №12 для помощника воспитателя
 - ИОТ №13 для уборщика служебных помещений
 - ИОТ №14 для оператора стиральных машин
 - ИОТ №15 для дворника
 - ИОТ №16 для кастелянши
 - ИОТ №17 для сторожа
 - ИОТ №18 по охране жизни и здоровья воспитанников
 - ИОТ №19 для дежурного администратора
 - ИОТ №20 при проведении массовых мероприятий
 - ИОТ №21 о порядке действий при обнаружении взрывного устройства
 - ИОТ №22 при проведении экскурсий
 - ИОТ №23 для сопровождающих при перевозке детей автобусами
 - ИОТ №24 при проведении занятий в физкультурном зале
 - ИОТ №25 для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)
 - ИОТ №26 при проведении занятий на спортивной площадке
 - ИОТ №27 при проведении спортивных и подвижных игр
 - ИОТ №28 при работе на персональном компьютере (ноутбуке)
 - ИОТ №29 при работе на ксероксе
 - ИОТ №30 при работе на принтере
 - ИОТ №31 при работе с мультимедийным проектором
 - ИОТ №32 при покосе травы
 - ИОТ №33 при работе с триммером (мотокосой)
 - ИОТ №34 при уборке снега вручную
 - ИОТ №35 при работе на лестницах и стремянках

- ИОТ №36 при работе с электрическим утюгом
- ИОТ №37 при работе со стиральной машиной
- ИОТ №38 при проведении ремонтных работ
- ИОТ №39 при проведении окрасочных работ
- ИОТ №40 при проведении малярных работ

Утвердить и ввести в действие положения по охране труда:

- «О системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ г. Иркутска детский сад №139»
- «По учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ г. Иркутска детского сада №139»
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками МБДОУ г. Иркутска детского сада №139»
- «О комиссии по охране труда в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139»
- «О добровольной пожарной дружине в МБДОУ г. Иркутска детский сад №139»
- «О проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139»

2) **24.03.2022**, из 52 сотрудников – присутствовало 43 человека

Решили:

- Утвердить результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139 за 2021 год. Ознакомить родительскую общественность с результатами самообследования, разместить отчет на сайте ДОУ.

3) **16.09.2022**, из 45 сотрудников – присутствовало 35 человек

Решили:

- Первоочередной обязанностью каждого работника детского сада является спасение жизни детей. В планировании образовательной деятельности предусмотреть беседы с воспитанниками, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Соблюдать спокойствие, максимальную организованность в поведении педагогов и детей. В случае террористического акта создать спокойную обстановку среди педагогов и детей, держать под строгим контролем воспитанников, не создавая паники. Выполнять меры безопасности для сохранения спокойного поведения, жизни и здоровья дошкольников.
- Повысить уровень организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый работник обязан соблюдать время прихода, время ухода с занесением в журнал. В случае опоздания на рабочее место по уважительной причине незамедлительно сообщить об этом по телефону и.о. заведующего. Каждый работник обязан соблюдать режим работы детского сада и выполнять должностные обязанности. Не допускать нарушение должностной инструкции
- Утвердить комиссию по распределению выплат стимулирующего характера в лице: председатель комиссии, И.о. заведующего Богданова Наталья Анатольевна.

Члены Комиссии:

зам. заведующего по АХЧ Хажеева Виктория Владимировна;

представитель трудового коллектива, председатель ОСР, Коломицкая Екатерина Сергеевна (секретарь комиссии);

воспитатель, Лях Анастасия Владиславовна;
помощник воспитателя, Кириенко Анастасия Викторовна.

- Секретарем ОСР назначить Жгилёву Олесю Владимировну, воспитателя.
- Утвердить данные локальные акты: Положения: «Об организации питания в ДОУ»; «О системе наставничества педагогических работников в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139» и ввести их в действие. В своей работе неукоснительно следовать требованиям данных документов.
- Утвердить и ввести в действие должностную инструкцию «Специалиста по кадрам» с учетом профстандарта «Специалист по управлению персоналом»
- Избрать членов Совета Учреждения в количестве 5 человек сроком на 2 года следующих сотрудников:

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1.	Богданова Наталья Анатольевна	И.о. заведующего
2.	Ковбас Ксения Александровна	Музыкальный руководитель ВКК
3.	Прищепо Ирина Викторовна	Воспитатель ВКК
4.	Минина Анна Александровна	Воспитатель ВКК
5.	Рупеко Екатерина Викторовна	Воспитатель ВКК

4) 27.12.2022. из 50 сотрудников присутствовало – 39 человек

Решили:

- Утвердить положения:
«Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139»;
«О комиссии по установлению премии работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139»
«О социальных выплатах работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139»
«О комиссии по поступлению и выбытию активов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139»
- Утвердить «Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 139».

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения и осуществляет следующие полномочия:

- 1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;
- 2) утверждает план работы на каждый учебный год;
- 3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- 4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- 5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;
- 6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- 7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- 9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;
- 10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.
- 11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2022 году состоялось 4 заседания Педагогического совета.

- 1) **31.03.2022 г. Тема: «Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья (в области речевого развития)»»**

Решение:

- Продолжить работу по созданию комфортных условий в МБДОУ по созданию условий для обеспечения взаимодействия педагог-родитель в формировании единой образовательной среды на уровне детский сад- семья
- Педагогам продолжать работу по развитию своих профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями.
- Пользоваться в работе разработанной моделью взаимодействия с родителями, как памяткой.
- Педагогам пересмотреть организацию взаимодействия с родителями; подачу информационного материала в родительских уголках; способы вовлечения в совместную деятельность и пр.

/срок: постоянно, отв: педагоги /

- 2) **30.05.2022 г. Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду (ЛОП-2022)»**

Решение:

- Проведенную работу в 2021-2022 уч. году признать удовлетворительной
- Годовые задачи считать выполненными
- ООП и АООП ДО считать реализованной
- Согласовать и рекомендовать к утверждению план ЛОП-2022

/Голосовало: за 19 человек, против – 0/

/срок: ЛОП -2022 уч. год, отв: и.о. заведующего /

- 3) **29.08.2022 г. Тема: Установочный педсовет. «Направления работы МБДОУ в 2022-2023 уч.г.»**

Решение:

1. Выбрать председателем педагогического совета на 2022-23гг – Н.А. Богданову, и.о. заведующего, секретарем – О.В. Жгилёву, воспитателя.
2. Информацию об анонсированных мероприятиях Августовские педагогические встречи - 2022 «Иркутское образование: стратегии, ресурсы, практики» принять к сведению, использовать в работе. Строить образовательный процесс в ДОУ с учетом современных требований, образовательных технологий и тенденций.
3. Работу в летний оздоровительный период - 2022 признать удовлетворительной.
4. Принять цель и годовые задачи на 2022-23гг, информацию о запланированных

мероприятиях, направленных на решение цели и годовых задач принять к сведению, строго следовать и использовать в работе

- «Информацию о этапности реализации проектов Программы развития ДОУ принять к сведению, строго следовать и использовать в работе»:

- Внести изменения в содержательном разделе программы, утвержденной приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139 от 26.08.2021 № 68 в пункте 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, а также внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139, утвержденную приказом заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139 от 26.08.2021 № 68 в содержательном разделе программы, пункте 2.1. Обязательная часть программы, подпункте 2.1.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ (ТНР)

- «Согласовать и рекомендовать к утверждению годовой план работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Строго следовать и использовать в работе: при составление перспективного плана работы с родителями, а также календарного плана воспитательно-образовательной работы с воспитанниками при реализации ООП и АООП ДО»

- Утвердить членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2022-23гг в составе 5-ти человек, в лице:

- и.о. заведующего, Н.А. Богданова, председатель комиссии;

- лицо с делегированными полномочиями, председатель Общего собрания работников, специалист по кадрам - Е.С Коломицкая, заместитель председателя;

- заместитель заведующего по АХЧ, В.В. Хажеева, член комиссии;

- 1 представитель обслуживающего персонала - выбрать на ОСР в ближайшее время.

- 1 представитель педагогических работников, воспитатель А.В. Лях

- Утвердить состав членов Творческой группы ДОУ на 2022-2023 учебный год в лице ответственные за сезонное оформление учреждения, разработки концепции праздничного оформления учреждения в целом:

- Лопатина Алёна Александровна, воспитатель;
- Лях Анастасия Владиславовна, воспитатель;
- Маркова Марина Александровна, воспитатель.
- ответственные за разработку концепции праздничного оформления музыкального зала:
- Гудаева Вера Анатольевна, воспитатель;
- Рупеко Екатерина Викторовна, воспитатель.

- Внести изменения в сложившейся систему наставничества в ДОУ, и пилотировать внедрение новых практик наставничества, которые не прописаны в положении о наставничестве ДОУ. Такие, как «Молодые – молодым», «Молодые – стажистам», «Стажисты-стажистам» и к концу учебного года, оценив эффективность введенных инноваций, внести изменения в существующее положение о наставничестве, а также рассмотреть возможность написания программы наставничества в ДОУ.

- Утвердить наставников педагогов на 2022-23гг. в лице:

1. Лях А.В., воспитателя, молодого специалиста – наставником Огневой Е.В., воспитателя – молодого специалиста в рамках пилотного проекта наставничества «Молодые – молодым», сроком с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (один год)

2. Рупеко Е.В., воспитателя ВКК – наставником Степановой Д.С., воспитателя – молодого специалиста; Гребнёвой Н.И., воспитателя, имеющего педагогический опыт в учреждении менее 3-ёх лет сроком с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (один год)

3. Маркову М.А., воспитателя ИКК, наставником Гусельниковой Д.С., воспитателя – молодого специалиста сроком с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (один год)

4. Ковбас К.А., музыкального руководителя ВКК – наставником Вахтиной Д.Е., музыкального руководителя – молодого специалиста сроком с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (один год)

5. Наставничество инструктора по ФК, имеющего педагогический опыт в учреждении менее 3-ёх лет, Авдеевой Т.М., учителя-логопеда, имеющего педагогический опыт в учреждении менее 3-ёх лет, Черкашиной Л.К. и педагога-психолога, молодого специалиста Истоминой Е.С., оставить за и.о. заведующим Н.А. Богдановой сроком с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (один год)

- Согласовать и утвердить циклограммы рабочего времени узких специалистов в соответствии с видом деятельности; план-график аттестации и повышения квалификации пед. работников, сетки занятий на 2022-23 гг.

- Утвердить темы самообразования педагогов, приступить к написанию плана самообразования, план самообразования предоставить не позднее 14.09.2022 г.

За – 20 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

4) 30.11.2022 г. Тема: «Акцентировать работу по приобщению дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития»

Решение:

– Продолжить работу по созданию комфортных условий в МБДОУ по созданию условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДОУ (внедрение инновационных технологий и форм организации речевого развития дошкольников)

– Педагогам продолжать работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных методов и приемов организации игровой деятельности, вовлекать в работу родителей законных представителей) воспитанников.

– Педагогам старших групп и специалистам дошкольного учреждения по мере возможности обогатить воспитательно-образовательный процесс нетрадиционными развивающими играми, направленными на развитие речи.

– Пересмотреть организацию подачи информационного материала в родительских уголках, в целях эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

/срок: постоянно, отв: педагоги /

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет следующие полномочия:

- 1)обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- 2)содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;
- 3)содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4)содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

- 5) осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;
- 6) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения.
- 7) рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

В 2022 году состоялось 2 заседания.

1) **30.03.2022**, присутствовало 6 человек.

Решили:

- Держать на постоянном контроле состояние пожарной безопасности в ДОУ.
- При планировании и организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период – 2022г. строго следовать СП 3.1/2.4.3598-20
- До 01.04.2022г. разработать план проведения работ по благоустройству территории ДОУ. Провести субботник. При проведении работ всем работникам неукоснительно выполнять рекомендации Роспотребнадзора в период коронавирусной инфекции.
- Рекомендовать семьи следующих воспитанников: Куликова Ильи, Григоровой Анжелины, Мороз Дарьи, Солоденко Ярослава, Щепина Николая, Чугаевой Миланы, Бердникова Дмитрия, Галушко Татьяны, Кромм Софии, Воробьева Ивана, Лосеврой Алисы, Булгаковой Миланы, Зырянова Максима, Колеговой Валерии, Хрулькова Артёма для награждения на торжественном мероприятии по случаю выпуска из ДОУ в 2021-2022 учебном году.

2) **03.10.2022**, присутствовало 5 человек

Решили:

- Секретарем Совета учреждения на 2022-2023 учебный год назначить Минину Анну Александровну, воспитателя.
- Организацию образовательной деятельности в 2021-2022 уч.году и подготовку к новому 2022-2023 уч. году считать успешно реализованной.
- Принять план работы Совета учреждения на 2022-2023 учебный год.
- Назначить дату празднования 55-летия детского сада 31 марта 2023 года. Приступить к разработке сценария и проработки концепции праздника незамедлительно. Ответственным лицом считать музыкального руководителя, Ксению Александровну Ковбас.
- Придерживаться годового плана ДОУ при реализации годовой задачи: «Модернизация существующей в ДОО системы наставничества с целью повышения качества предоставляемых услуг».

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса ДОУ. В целом, руководство и контроль со стороны администрации способствовали реализации годовых задач, устранению выявленных недостатков.

Для совершенствования системы управления в ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №139 в 2022 году в полном объеме реализована образовательная программа ДО.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №139 в полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования: ООП и АООП ДО.

Общая численность воспитанников, прошедших обучение 293 воспитанников в 10 группах общеразвивающей направленности и 2 группах компенсирующей направленности. Две из групп общеразвивающей направленности предназначены для детей раннего возраста, остальные восемь групп для детей дошкольного возраста. Число дней работы дошкольной организации в 2022 году - 247. Число дето дней, проведенных детьми в группах в 2022 году – 40108, это на 2031 дето дней меньше чем в 2021 году. Такая разница в показателях дето дней связана с заболеваемостью.

Образовательная деятельность с января по август 2022 года осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп на 01.01.2022г.
Разновозрастная №1	1-3 года	1	23 человека
Первая младшая	2-3 года	1	25 человек
Вторая младшая №1, №2	3-4 года	2	66 человека
Средняя №1, №2	4-5 лет	2	68 человек
Старшая	5-6 лет	1	25 человека
Разновозрастная №2	5-8 лет	1	28 человека
Подготовительная №1, №2	6-8 лет	2	64 человек
Разновозрастная ТНР	4-6 лет	1	16 человек
Подготовительная ТНР	6-8 лет	1	15 человек
Всего:		12	330

С сентября по декабрь в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп на 31.12.2022г.
разновозрастная	0,8-2	1	23 человека
первая младшая	2-3	1	32 человек
вторая младшая №1, №2	3-4	2	52 человека
средняя №1, №2	4-5	2	62 человека
старшая №1, №2	5-6	2	58 человек
подготовительная №1, №2	6-8	2	39 человек
разновозрастная ТНР	4-6	1	15 человек
подготовительная ТНР	6-8	1	16 человек
Всего:		12	293

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 в 2022 году осуществлялась в соответствии с **Основной образовательной программой дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО)** и **Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи для детей с 4 до 8 лет (АООП ДО)**. Настоящие программы дошкольного образования полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

ООП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана и реализуется для детей в возрасте от 1 до 8 лет, имеющих показатели развития в пределах возрастной нормы.

Цель реализации ООП ДО - развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

На основе изучения образовательных потребностей, интересов и мотивационных предпочтений участников образовательных отношений в качестве приоритетного направления образовательной деятельности в ДОУ определено **речевое развитие детей**.

Цель образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей) - воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания.

Задачи образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей – речевое развитие):

1. создать психолого-педагогические условия для овладения литературными нормами и правилами родного языка, свободного пользования лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей и составлении любого типа высказывания;
2. способствовать развитию культуры общения, умению вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснять);
3. формировать знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими в зависимости от ситуации;

формировать предпосылки к умению читать и писать (элементарное владение грамотой и навыками письма в подготовительной к школе группе).

АООП ДО рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с четырехлетнего возраста. Рекомендована для детей с I, II, III, уровнем ТНР (по Р.Е. Левиной).

Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-8 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АООП решает следующие **задачи**:

1. Коррекция нарушений развития, а именно: формирования и развития самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков; овладения детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательного процесса полностью обеспечено.

**Тематическое планирование образовательной деятельности в 2022 году,
согласно ООП ДО**

	Ранний возраст от 1 до 3 лет	Младший дошкольный возраст от 3 до 5 лет	Старший дошкольный возраст от 5 до 7 лет
сентябрь	1-2. Здравствуй детский сад! Адаптационный период 3-4. Мои любимые игрушки Адаптационный период	1-2. Здравствуй детский сад! Педагогический мониторинг. 3. Осень 4. Овощи и фрукты	1-2. День знаний! Здравствуй детский сад! Педагогический мониторинг. 3. Осень 4. Овощи и фрукты
октябрь	1-2. Осень, осень в гости просим 3. Овощи и фрукты 4. Грибы, ягоды 5. Сезонная одежда и обувь	1. Грибы, ягоды 2. Хлеб 3. Наш край - Сибирь 4. Подводный мир Байкала 5. Поздняя осень	1. Грибы, ягоды 2. Хлеб 3. Наш край - Сибирь 4. Подводный мир Байкала 5. Поздняя осень
ноябрь	1. Я в мире человек! 2-3. Мой дом 4. День матери "Очень, очень, я люблю маму милую мою"	1. День Народного единства! Я и мои права 2. Посуда. Продукты питания 3. Одежда, обувь, головные уборы. 4. Животные севера	1. День Народного единства! Я и мои права 2. Посуда. Продукты питания 3. Одежда, обувь, головные уборы. 4. Животные севера
декабрь	1. Здравствуй, зимушка-зима! 2-3. Домашние животные и птицы. «Кто с нами рядом живёт» 4. С Новым годом!	1. Здравствуй, зимушка-зима! 2. Домашние животные 3. Домашние птицы 4. С Новым годом!	1. Здравствуй, зимушка-зима! 2. Домашние животные 3. Домашние птицы 4. С Новым годом!
январь	1. Зимние забавы. 2. Народная игрушка 3. Животный мир Прибайкалья. 4. В гостях у сказки	1. Народные праздники. 2. Народная игрушка 3. Животный мир Прибайкалья 4. Сказки дедушки Байкала	1. Народные праздники. 2. Народная игрушка 3. Животный мир Прибайкалья 4. Сказки дедушки Байкала
февраль	1-2. Транспорт. «Внимание дорога» 3. День папы. 4. Профессии	1. Транспорт. «Внимание дорога» 2. Профессии 3. День защитника Отечества. 4. Земноводные	1. Транспорт. «Внимание дорога» 2. Профессии 3. День защитника Отечества. 4. Земноводные
март	1. Весна. «Вот какая мама» 2. Признаки весны. 3. Птицы на нашем участке 4. Деревья	1. Весна. Праздник мам 2. Перелетные птицы 3. Деревья, кустарники 4. Животные жарких стран	1. Весна. Праздник мам 2. Перелетные птицы 3. Деревья, кустарники 4. Животные жарких стран
апрель	1. Я и моя семья. 2. В гостях у книжки 3. Безопасность дома и в детском саду. 4-5. Предметы вокруг нас. Мебель, посуда	1. Моя семья. Мой дом 2. День космонавтики. Моя планета. 3. Большая и малая родина. Иркутск мой любимый город 4. Моя страна. 5. Мебель	1. Моя семья. Мой дом 2. День космонавтики. Моя планета. 3. Большая и малая родина. Иркутск мой любимый город 4. Моя страна. 5. Мебель

май	1. Цветы Прибайкалья. 2. Насекомые Прибайкалья. 3-4. Педагогический мониторинг.	1. День Победы! 2. Насекомые и цветы Прибайкалья 3-4. Педагогический мониторинг	1. День Победы! 2. Насекомые и цветы Прибайкалья 3-4. Педагогический мониторинг
-----	---	---	---

**Тематическое планирование образовательной деятельности в 2022 году,
согласно АООП ДО**

	Разновозрастная группа с ТНР от 4 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с ТНР от 6 до 8 лет
сентябрь	1-2. Педагогический мониторинг 3. Осень. 4. Овощи, фрукты.	1-2. Педагогический мониторинг 3. Осень. 4. Овощи, фрукты.
октябрь	5. Грибы, ягоды. 6. Хлеб. 7. Наш край-Сибирь. 8. Подводный мир озера Байкал.	5. Грибы, ягоды. 6. Хлеб. 7. Наш край-Сибирь. 8. Подводный мир озера Байкал.
ноябрь	9. Поздняя осень. 10. Посуда. Продукты питания. 11. Одежда, обувь, головные уборы. 12. Животные Севера.	9. Поздняя осень. 10. Посуда. Продукты питания. 11. Одежда, обувь, головные уборы. 12. Животные Севера.
декабрь	13. Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь. 14. Домашние животные. 15. Домашние птицы. 16. Народная игрушка.	13. Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь. 14. Домашние животные. 15. Домашние птицы. 16. Народная игрушка.
январь	17. Мебель. 18. Дикие животные. 19. Зимующие птицы.	17. Мебель. 18. Дикие животные. 19. Зимующие птицы.
февраль	20. Транспорт, правила дорожного движения. 21. Профессии. 22. Земноводные. 23. День защитника Отечества.	20. Транспорт, правила дорожного движения. 21. Профессии. 22. Земноводные. 23. День защитника Отечества.
март	24. Весна, праздник 8 Марта. 25. Перелётные птицы. 26. Деревья, кустарники. 27. Животные жарких стран.	24. Весна, праздник 8 Марта. 25. Перелётные птицы. 26. Деревья, кустарники. 27. Животные жарких стран.
апрель	28. День космонавтики, космос, планеты. 29. Моя семья, мой дом, бытовые приборы. 30. Моя страна-Россия. 31. Большая и малая Родина. Иркутск-мой родной город.	28. День космонавтики, космос, планеты. 29. Моя семья, мой дом, бытовые приборы. 30. Моя страна-Россия. 31. Большая и малая Родина. Иркутск-мой родной город.
май	1. День Победы! 2. Насекомые и цветы Прибайкалья 3-4. Педагогический мониторинг	32. День Победы. 33. Насекомые, цветы. 34. Педагогический мониторинг.

В соответствии с требованиями Стандарта, при реализации ООП и АООП ДО в 2022 году полностью реализована культурно-досуговая деятельность, посвященная особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий.

Задачи культурно-досуговой деятельности определены инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Отдых. Приучать детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, мастерить, рисовать и т.д.

Развлечения. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности. Развивать творческие способности, любознательность, память, воображение, умение правильно вести себя в различных ситуациях. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни.

Праздники. Расширять представления детей о международных и государственных праздниках. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.

Самостоятельная деятельность. Предоставлять детям возможности для проведения опытов с различными материалами (водой, песком, глиной и т. п.); для наблюдений за растениями, животными, окружающей природой. Развивать умение играть в настольно-печатные и дидактические игры. Поддерживать желание дошкольников показывать свои коллекции (открытки, фантики и т. п.), рассказывать об их содержании. Формировать умение планировать и организовывать свою самостоятельную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Творчество. Совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, изобразительной, театральной и др. Содействовать посещению художественно-эстетических студий по интересам ребенка.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

<i>Мероприятия с детьми</i>			
<i>Месяц</i>	<i>Дети раннего возраста (1-3 года)</i>	<i>Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</i>
<i>Сентябрь</i>	-	Музыкальное. «День знаний!»	
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	
	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на Неделе здоровья. «День здоровья!»		
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья		
	Флешмоб на Неделе здоровья «На зарядку становись» (совместно с родителями)		
	Безопасность. «Неделя безопасности ПДД»		
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «По стране дорожного движения»	
	-	Краткосрочный проект «Быть здоровыми хотим - фрукты, овощи едим» на неделе «Овощи – фрукты»	-

	-	-	Познавательный краткосрочный проект «Что у яблока внутри?» на неделе «Овощи – фрукты»	
	-	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.		
Октябрь	Музыкальное. «Праздник Осени!»			
	Театрализованное развлечение на Неделе ПБ «Кошкин дом»	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ «Дружная команда»		
	Акция «Любимая книга детства моих родителей»			
	Акция, посвященная «Всемирному дню защиты животных»			
	-	-	Презентация индивидуальных проектов «Интересное животное» (подготовленных вместе с родителями)	
	Выставка поделок «Краски осени»			
Ноябрь	Музыкальное. «День Мамы!»			
	Изготовление подарков ко Дню матери			
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»			
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Музыкальное. «День народного единства!»	
		Физкультурное. Развлечение «Игры народов мира!»		
	Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад» на тематической неделе «Я в мире человек!» (ранний возраст) и «День народного единства!» (младший дошкольный возраст)		Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна» на тематической неделе «День народного единства!»	
Декабрь	Музыкальное. Праздник «Новый год!»			
	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений для группы своими руками			
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»			
	Конкурс поделок «Лучший символ Нового года»			
	Двигательное развлечение "Заболел наш Петушок..."	Физкультурное. Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»		
Январь	Музыкальное. «До свидания, елочка!» (ранний возраст и младшие группы)	Музыкальное. «Святки» (начиная со средней группы)		
		Физкультурное развлечение «Веселые воробушки»	Физкультурное. Развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе. Весёлые старты	
	Тематический день «Международный день «Спасибо»			
	Краткосрочный проект «Моя народная игрушка» на тематической неделе «Народная игрушка»			
	Ежегодная акция «Покормите птиц зимой!»			

Февраль	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню защитника отечества»	Музыкально-физкультурное. Праздник «День защитника Отечества»
	Изготовление подарков для пап и дедушек	
	Изготовление девочками подарков для мальчиков	
	Онлайн-акции к 23 февраля	
	Выставка поделок к 23 февраля «С праздником, защитники!»	
	-	- Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники
	Проект «И я помогаю» на тематической неделе «Профессии»	Презентация проектов «Трудовые династии наших родителей» на тематической неделе «Профессии»
	Педагогическое мероприятие с детьми (детская исследовательская/проектная деятельность) ко «Дню российской науки»	
	Педагогическое мероприятие с детьми к «Международному дню родного языка»	
Март	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню весны»	Музыкальное. Праздник «8 марта!»
	Онлайн-акции к 8 марта	
	Изготовление подарков для мам и бабушек	
	Изготовление мальчиками подарков для девочек	
	Двигательный досуг. В гости к Колобку	Физкультурное. Развлечение «Здравствуй масленица!»
	Неделя детской книги (все группы). Конкурс чтецов «Русское слово» (старший дошкольный возраст)	
Апрель	Музыкальное. Развлечение «День смеха!»	
	-	Музыкально – физкультурное. Праздник «День космонавтики!»
	-	Конференция «Первые шаги во Вселенную»
	Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	
	Неделя безопасности ПБ	
	Досуг «Спички детям не игрушки»	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ Развлечение «Пожарные на учении»
	Творческий фестиваль-конкурс талантов «Синяя птица»	
Май	Музыкальное. Досуг «День труда!»	
	Безопасность. «Неделя безопасности ПДД»	
	Досуг на Неделе ПДД «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
	-	Музыкально - физкультурное. Праздник «День Победы!»
	-	Акция «Парад Победы»

Акция «Наш бессмертный полк»		
Неделя здоровья		
Досуг на Неделе здоровья «День здоровья»	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на неделе Здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья!»	
-	-	Викторина «Знай и люби свой город»
-	-	Педагогическое мероприятие с детьми ко «Дню славянской письменности и культуры»
-		Музыкальное. «Выпускной бал»
Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»		

В 2021 -2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояла **цель:** «Актуализация деятельности участников образовательных отношений по созданию единой образовательной среды в целях повышения качества дошкольного образования в области речевого развития детей»

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДОУ (внедрение инновационных технологий и форм организации речевого развития дошкольников)
2. Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья (в области речевого развития)

Для решения годовых задач запланирована следующая работа:

1. **Создание условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДОУ (внедрение инновационных технологий и форм организации речевого развития дошкольников)**

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2021 – 2022 уч. г.»	Август	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть Инстаграм detskiisad139irkutsk и официальный сайт ДОУ https://rused.ru/irk-mdou139/	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Подготовка к педсовету № 2 «Создание условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДОУ (внедрение инновационных технологий и форм организации речевого развития дошкольников)»	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги

8. Тематический контроль к педсовету	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
9. Мастер-класс: «Педагогическая лаборатория: использование цифровых технологий в ДОУ»	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
10. Семинар-практикум «Внедрение в режим дня технологии: утренний и вечерний круг (развивающий диалог, навыки общения, проблемная ситуация и пр.)»	Октябрь	Зам. заведующего Педагог-психолог Учитель-логопед
11. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги
12. Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
13. Организация работы мини-библиотеки, как ресурса информационной помощи родителям.	Октябрь/ май	Педагоги
14. Педагогический совет № 2 «Создание условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДОУ (внедрение инновационных технологий и форм организации речевого развития дошкольников)»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
15. Консультация для педагогов. Тема: «Создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагог-психолог
16. Тематическая консультация для родителей «Все вопросы о речи ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
17. Консультация для педагогов. «Концепция образовательного результата – гармоничное сочетание развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений и навыков»	Декабрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
18. «Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
19. Консультация для педагогов. «Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «Слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы»	Январь	Зам. заведующего Педагог-психолог
20. Организация и проведение «Недели детской книги» - 21-25.03.	Март	Воспитатели
21. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-22 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2021»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
Организация и проведение педагогического мероприятия ко «Дню славянской письменности и культуры» - 24.05	Май	Воспитатели
22. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги

2. Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья (в области речевого развития)

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2021 – 2022 уч. г.»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги

3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть Инстаграм detskiisad139irkutsk и официальный сайт ДООУ https://rused.ru/irk-mdou139/	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
8. Организация работы мини-библиотеки, как ресурса информационной помощи родителям.	Октябрь/ май	Педагоги
9. Маршрут выходного дня	В течении года	Воспитатели
7. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
8. Подготовка к педсовету № 3 «Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья (в области речевого развития)»	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
9. Тематический контроль к педсовету	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
10. Родительская конференция «Развитие речи дошкольников»	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
11. Консультация для педагогов. «Неформальный подход к работе с родителями»	Февраль	Зам. заведующего
13. Открытые просмотры ОД	Февраль	Воспитатели Специалисты
14. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных «Международному дню родного языка» – 21.02.	Февраль	Воспитатели
15. Педагогический совет № 3 «Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья (в области речевого развития)»	Март	Зам. заведующего Педагоги
16. Флеш-семинар «Создание электронной библиотеки на сайте ДООУ как ресурса информационной помощи участникам образовательных отношений»	Март	Зам. заведующего Педагоги
17. Организация и проведение « Недели детской книги » - 21-25.03.с привлечением родителей	Март	Педагог-психолог Воспитатели
18. Музыкальная гостиная для педагогов «Погода в ДООУ»	Апрель	Муз. руководитель Педагог-психолог
19. Организация и проведение ежегодного творческого фестиваля-конкурса талантов «Синяя птица»	Апрель	Зам. заведующего Муз. руководитель
20. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021-22 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2021»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

21. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги
22. Организация и проведение педагогического мероприятия ко «Дню славянской письменности и культуры» - 24.05.	Май	Воспитатели

С учетом основных направлений развития дошкольного образования и на основании анализа проблем, результатов деятельности за 2021-2022гг, программы развития, а также миссии ДОУ: «Актуализация деятельности участников образовательных отношений по созданию единой образовательной среды, как условие повышения качества дошкольного образования в области речевого развития детей», педагогический коллектив определил цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Повышение качества дошкольного образования в области речевого развития детей, предметно-развивающей среды ДОО

Задачи:

1. Акцентировать работу по приобщению дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.

2. Продолжать углубленную работу по обеспечению преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья в области речевого развития.

3. Модернизация существующей в ДОО системы наставничества с целью повышения качества предоставляемых услуг.

Для решения годовых задач проделана следующая работа:

- 1. Акцентировать работу по приобщению дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.**

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1 Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2022 – 2023 уч. г.»	Август	Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Очная консультация «Этапы развития связной речи у дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели
8. Подготовка к педсовету № 2 «Создание условий для приобщения дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги

технологий (в том числе инновационных) речевого развития.»		
9. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
10. Выставка методических пособий и дидактических игр по ОО «Речевое развитие»	Октябрь	Педагоги
11. Мастер-класс «Развитие речи посредством народного декоративно-прикладного искусства у дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед; воспитатели с ВКК
12. Тематические консультации для родителей по теме «Приобщение дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития»	Октябрь	Воспитатели
13. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги
14. Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
15. Педагогический совет № 2 «Создание условий для приобщения дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
16. Неделя речи ко Дню логопеда 14.11. -18.11. (мероприятия для педагогов)	Ноябрь	Учитель-логопед
17. Тематическая консультация для родителей «Все вопросы о речи ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
18. ««Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
19. Консультация для педагогов. «Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «Слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы»	Январь	Зам. заведующего Педагог-психолог
20. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
21. Родительская конференция «Развитие речи дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед
22. Организация и проведение «Недели детской книги» - 28.03-01.04. под девизом «С книгой по дорогам детства»	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед
23. Вечер вопросов и ответов. Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
24. Консультация для родителей «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Апрель	Воспитатели

25. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-23 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2023»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
26. Организация и проведение педагогического мероприятия ко «Дню славянской письменности и культуры» - 24.05	Май	Воспитатели
27. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги

2. Продолжать углубленную работу по обеспечению преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья в области речевого развития.

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2022 – 2023 уч. г.»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
8. Акция 24.10. к Международному дню библиотек «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
9. Открытое занятие с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по речевому развитию	Октябрь	Учитель-логопед
10. Акция «День добрых дел» к 03.11. - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака «Подари книгу»	Ноябрь	Воспитатели
11. Тематическая консультация для родителей «Все вопросы о речи ребенка»	Ноябрь	Педагог-психолог; учитель-логопед
12. «Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Учитель-логопед; педагог-психолог; воспитатели
13. Консультация для педагогов. «Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «Слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы»	Январь	Педагог-психолог

14. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
15. Подготовка к педсовету № 3 «Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья в области речевого развития»	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
16. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
17. Консультация для педагогов. «Неформальный подход к работе с родителями»	Февраль	Зам. заведующего
18. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка »	Февраль	Педагоги ВКК
19. Родительская конференция «Развитие речи дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед
20. Привлечение родителей к участию в проекте «Трудовые династии наших родителей» (дошкольный возраст – со средней гр.)	Февраль	Воспитатели
21. Открытые просмотры ОД	Февраль	Воспитатели Специалисты
22. Педагогический совет № 3 «Обеспечение преемственности формирования единой образовательной среды на уровне детский сад- семья в области речевого развития»	Март	Зам. заведующего Педагоги
23. День открытых дверей в ДОУ	Март	Зам. заведующего Педагоги
24. Вечер вопросов и ответов. Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
25. Привлечение родителей к участию в мероприятиях «Недели детской книги»	Март	Воспитатели
26. Организация и проведение ежегодного творческого фестиваля-конкурса талантов «Синяя птица»	Апрель	Зам. заведующего Муз. руководитель
27. Дискуссия: «Современный детский сад»	Апрель	Воспитатели
28. Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Апрель	Воспитатели
29. Привлечение к оказанию содействия в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Апрель	Воспитатели
30. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2023»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
31. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги
32. День заботливых родителей по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели

3. Модернизация существующей в ДОО системы наставничества с целью повышения качества предоставляемых услуг.

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2022 – 2023 уч. г.»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Педагоги-наставники
4. Просмотр работы молодых специалистов.	Октябрь	Педагоги-наставники
5. Деловая игра. Наставники – молодым педагогам: «От стратегической задачи ДОО к теме самообразования – путь к успеху»	Октябрь	Педагоги-наставники
6. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги-наставники
7. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Ноябрь	Педагоги-наставники
8. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Педагоги-наставники
9. Обсуждение новинок методической литературы	В течении года	Зам. заведующего
10. Тренинг стажерской пары	Декабрь	Педагог-психолог
11. Мастер-класс по организации и проведению гимнастики	Декабрь	Инструктор по ФК
12. Мастер-класс: «Транслирование опыта педагогической деятельности в сетевых сообществах»	Февраль	Педагоги-наставники
13. Памятка молодым педагогам по взаимодействию с родителями воспитанников	Февраль	Педагоги-наставники
14. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений» (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
15. Памятка молодым педагогам «Правила родительского чата»	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
16. Тренинг для педагогов: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»	Апрель	Педагог-психолог
17. Педагогическая лаборатория «Знаю, могу, делаю» - серия флеш мастер-классов по темам самообразования	Апрель	Педагоги, работающие по темам самообразования
18. Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года	Май	Педагог-психолог
19. Конкурс «Путь к успеху - лучший педагогический дуэт» (молодые специалисты и педагоги-наставники) - Визитная карточка «Мы – команда» - Разработка плана и показ фрагмента родительского	Май	Зам. заведующего Педагоги-наставники Молодые специалисты

собрания по одной из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> • Что надо знать родителям о детях поколения Z и Alpha? • Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребенка? • Простить нельзя наказать. Где поставим запятую? • Речь в успешном развитии ребенка 		
20. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2023»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

Педагоги, при составлении плана самообразования по обобщению передового педагогического опыта, перспективного плана работы с родителями **опираются на цель и годовые задачи ДОО. В календарный план** воспитательно-образовательной работы педагогов с воспитанниками, также включены **все мероприятия, которые запланированы в годовом плане ДОО**, как с воспитанниками, так и с родителями.

Реализация Рабочей программы воспитания ДОО

24 августа 2021 года в ДОО утверждена Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 139 (далее Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ДОО. В центре Программы находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОО и воспитания в семьях детей от 1 года до 8 лет.

В 2022 году Программа реализовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

Направления воспитания	Мероприятия с детьми	группы	Месяцы											
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
Патриотическое «Я и моя Родина»	«Праздник Осени!»	Все		+										
	Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад»	Ранний возраст и младший дошкольный возраст			+									
	Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна»	Старший дошкольный возраст			+									
	«День народного единства!»	Старший дошкольный возраст			+									
	Праздник «Новый год!»	Все				+								
	Конкурс поделок «Лучший символ Нового года»	Все				+								

	«До свидания, елочка!»	Ранний возраст и младшие группы							+										
	«Святки»	Со средней по подготовительную							+										
	«День защитника Отечества». Развлечение / Театрализованное развлечение	Ранний возраст								+									
	Праздник «День защитника Отечества»	Дошкольный возраст								+									
	«Здравствуй масленица!» Развлечение / Театрализ. развлечение	Все									+								
	Праздник «День космонавтики»	Старший дошк. возраст																	+
	Онлайн-акции к 9 мая	Все																	+
	Акция «Наш бессмертный полк»	Все																	+
	Праздник. «День Победы!»	Дошкольный возраст																	+
Социальное «Я, моя семья и друзья»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	Дошкольный возраст	+																
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Ранний возраст	+																
	Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Все			+														
	Благотворительная акция к Всемирному дню защиты животных	Все			+														
	Выставка талантов «Машины руки не знают скуки»	Все				+													
	«День мамы!»	Все				+													
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Ранний возраст				+													
	Онлайн-акция к «23 февраля»	Все									+								
	Онлайн-акция к «8 марта»	Все										+							
	Музыкальное. Праздник «8 марта!»	Дошкольный возраст											+						
	Музыкальное. Развлечение/Театрализованное развлечение, посвященное «Дню весны»	Ранний возраст												+					
	«День смеха!»	Все													+				
	Праздник «До свидания детский сад»	Подготовительные группы																	
Познавательное «Хочу всё знать»	«День знаний!»	Дошкольный возраст	+																
	Краткосрочный проект «Быть здоровыми хотим-фрукты, овощи едим на неделе «Овощи – фрукты»	Младший дошкольный возраст	+																
	Познавательный краткосрочный проект «Что у яблока внутри?»	Старший дошкольный возраст	+																
	Презентация индивидуальных проектов «Интересное	Старший дошкольный				+													

	животное» (подготовленных вместе с родителями)	возраст										
	Мероприятия в рамках «Дня российской науки»	Все						+				
	Мероприятия в рамках «Международного дня родного языка»	Все			+			+				
	Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники	Старший дошк. возраст						+				
	Конференция «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом	Старший дошк. возраст								+		
	Досуг «Спички детям не игрушки»	Ранний возраст								+		
	Просмотр презентации «Путешествие в зимний лес»	Все						+				
	Викторина «Знай и люби свой город»	Старший дошк. возраст										+
Физическое и оздоровительно е «Я и моё здоровье»	«День здоровья!»	Все	+									+
	Физкультурное. «По стране дорожного движения»	Дошкольный возраст	+									
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Ранний возраст	+									
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья	Все	+									
	Флешмоб на Неделе здоровья «На зарядку становись»(совместно с родителями)	Все	+									
	Неделя безопасности ПДД	Все	+									+
	Неделя безопасности ПБ	Все		+							+	
	Театрализованное развлечение на Неделе ПБ «Кошкин дом»	Ранний возраст		+								
	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ «Дружная команда»	Дошкольный возраст		+								
	Физкультурное развлечение «Игры народов мира!»	Дошкольный возраст			+							
	Физкультурное. Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»	Дошкольный возраст				+						
	Двигательное развлечение "Заболел наш Петушок..."	Ранний возраст				+						
	Физкультурное. Развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе. Весёлые старты.	Дошкольный возраст					+					
	Физкультурное развлечение «Веселые воробушки».	Ранний возраст					+					
	«День защитника отечества»	Дошкольный возраст						+				
	Физкультурное. Развлечение «Здравствуй масленица!»	Дошкольный возраст								+		
	Двигательный досуг. В гости к Колобку	Ранний возраст								+		

	Физкультурное. Развлечение «Пожарные на учении»	Дошкольный возраст										+	
	Физкультурное, на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	Дошкольный возраст											+
	Досуг на Неделе ПДД «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	Ранний возраст											+
	Физкультурное. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Дошкольный возраст											+
Трудовое «Я люблю трудиться»	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.	Дошкольный возраст	+										
	Изготовление подарков ко Дню матери	Все				+							
	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений для группы своими руками	Все					+						
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	Все						+					
	Ежегодная акция «Покормите птиц зимой»	Все							+				
	Изготовление подарков для пап и дедушек.	Все								+			
	Изготовление девочками подарков для мальчиков.	Все									+		
	Изготовление подарков для мам и бабушек	Все										+	
	Изготовление мальчиками подарков для девочек.	Все											+
	Проект «Трудовые династии наших родителей» на тематической неделе «Профессии»	Дошкольный возраст										+	
	Проект «И я помогаю» на тематической неделе «Профессии»	Ранний возраст										+	
	Музыкальное. Досуг «День труда!»	Все											+
	Встречи с интересными людьми	Дошкольный возраст		+								+	
Этико-эстетическое «Я в мире прекрасного»	Выставка поделок «Краски осени»	все		+									
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	Все					+						
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	все						+					
	Тематический день «Международный день «Спасибо»	Все								+			

Краткосрочный проект «Моя народная игрушка» на тематической неделе «Народная игрушка»	Все							+				
Выставка поделок к 23 февраля «С праздником, защитники!»	Все								+			
Конкурс чтецов «Русское слово»	Старший дошк. возраст									+		
«Неделя детской книги»	Все									+		
Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	Все										+	
Фестиваль-конкурс талантов «Синяя птица»	Все										+	
Мероприятия в рамках «Дня славянской письменности и культуры»	Старший дошк. возраст											+

Воспитание в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа реализуются при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива.

Реализация Программы развития ДОУ

С 2019 г. в ДОУ реализуется **Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 139 «Детский сад с приоритетным направлением речевого развития детей дошкольного возраста» на 2019 -2023 г.** (далее ПР). ПР прошла процедуру согласования в департаменте образования КСПК администрации города Иркутска (Приказ №214-08-114/9 от 16.10.2019г.).

Паспорт ПР

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 139 «Детский сад с приоритетным направлением речевого развития детей дошкольного возраста»
Нормативно-правовое обеспечение программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 (в ред. ред. от 27.06.2018); • Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017 г.) • Федерального закона от 03.05.2012 №46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; • Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2025годы; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; • Государственная программа РФ «Развитие образования» (от 26 декабря 2017 г. № 1642);

	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области, от 09.11.2018г. №820-пп; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155; • Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г №544н; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №139.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 за предыдущий период.</p> <p>В программе развития отражены тенденции изменений, разработаны основные направления обновления содержания образования, представлены механизмы управления ДОУ на основе внедрения инновационных процессов, ориентированных на формирование единой образовательной среды как условие повышения качества дошкольного образования в области речевого развития.</p>
Проблемы, реализуемые в рамках программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательных стандартов требует совершенствование содержания и повышение качества условий дошкольного образования с учетом контингента воспитанников. На основе мониторинга спроса на образовательные услуги со стороны родителей воспитанников, возникает потребность в обновлении технологий организации дошкольного образования посредством систематического повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. В тоже время, на уровне управления дошкольным образованием отмечается рассогласованность действий со стороны участников образовательных отношений, несовершенство методического сопровождения реализации нововведений в области дошкольного образования. • В контексте функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ вскрыта потребность в усилении внимания педагогических работников к созданию условий для повышения качества образовательной деятельности в рамках речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. В тоже время, на актуальном уровне развития ДОУ отсутствует единая образовательная среда «детский сад – семья», ориентированная на развитие речевой деятельности дошкольников в качестве приоритетного направления. • В ДОУ предусмотрена работа по обеспечению коррекционно-развивающей направленности образовательной деятельности. В тоже время, отсутствует служба логопедического сопровождения детей с ОВЗ как условие повышения качества обеспечения коррекционно-развивающей направленности образовательной деятельности в ДОУ.
Миссия ДОУ	Актуализация деятельности участников образовательных отношений по созданию единой образовательной среды как условие повышения качества дошкольного образования в области речевого развития детей
Цель	Разработка и реализация механизмов управления качеством дошкольного образования, направленных на формирование единой образовательной среды на уровне «детский сад-семья» в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить работу педагогического коллектива по совершенствованию содержания образовательной деятельности ДОУ в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста. 2) Создать психолого-педагогические условия для внедрения инновационных технологий речевого развития детей в условиях ДОУ (повышение качества деятельности методической службы ДОУ в области речевого развития дошкольников).

	<p>3) Способствовать развитию профессионального мастерства и формирования профессиональных компетенций педагогов по проблеме конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в области речевого развития детей дошкольного возраста (взаимодействие «детский сад-семья»).</p> <p>4) Способствовать повышению качества дошкольного образования на основе внедрения инновационных механизмов реализации задач коррекционно-развивающей направленности, в том числе, в рамках деятельности службы логопедического сопровождения для детей с ОВЗ.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.
Основные разработчики программы	заведующий – Стрельцова Надежда Александровна зам. заведующего – Богданова Наталья Анатольевна учитель-логопед – Шабалина Светлана Витальевна педагог-психолог – Панкова Александра Олеговна
Исполнители основных мероприятий программы	Все участники образовательных отношений, социальные партнеры.
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) квалифицированных педагогических кадров; 2) устойчивой мотивации педагогов к внедрению инноваций в организацию образовательной деятельности; 3) систематической работы коллектива в рамках реализации задач, заданных на уровне инновационных проектов; 4) стабильного финансирования Программы: <ol style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые результаты программы	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение качества образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в области речевого развития; ➤ качество содержания ООП ДО, интенсификация объема частей ООП ДО (постепенное увеличение объема ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений от соотношения 90%:10%, к соотношению 60%:40%; ➤ наличие индивидуальных образовательных маршрутов детского развития (внедрение технологий карт индивидуального развития детей для 10 - 50% воспитанников, при реализации задач адаптации, подготовки детей к школьному обучению, работа с детьми «группы риска»); ➤ внедрение педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию стратегий индивидуального и дифференцированного развития детей (от 30 до 80% педагогических работников в работе с детьми применяют технологии индивидуального и дифференцированного развития детей в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста); ➤ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме внедрения инновационных технологий речевого развития в работе с детьми (90% педагогов, прошедших КПК по заявленной проблеме); ➤ соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО (100% по всем возрастным группам) ➤ удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ со стороны родителей (95%); ➤ участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (60-80% педагогических работников ДОУ), в том числе по направлению развития ДОУ; ➤ выступление и участие педагогических работников на научно-практических конференциях, круглых столах (30% педагогических работников ДОУ), в том числе по направлениям развития ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие педагогов в реализации инновационных проектов, реализуемых в ДОУ (70% педагогических работников); ➤ наличие педагогических работников в ДОУ с 1 и ВВК (от 30 до 60%); ➤ участие детей в творческих конкурсах (90% воспитанников ДОУ); ➤ участие родителей воспитанников в мероприятиях ДОУ по работе с семьей (от 5 - 65% родителей воспитанников); ➤ привлечение родителей к участию в программе по работе с семьей, организация серии мероприятий для родителей в области речевого развития детей (до 25 % участников от списочного состава групп); ➤ организация вариативных форм работы с родителями внутри учреждения; ➤ оптимизация работы сайта ДОУ – создание странички по работе с родителями, проектов развития ДОУ, создание форума по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста, в том числе в процессе семейного воспитания .
Объемы и источники финансирования	Средства бюджета и внебюджетные источники (спонсорские средства, пожертвования)

Механизм реализации ПР

Механизмом реализации ПР ДОУ являются составляющие ее проекты. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана работы ДОУ. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ.

Основным средством достижения запланированных задач является поэтапное проведение мероприятий.

Качественные и количественные **результаты достижения задач развития в рамках реализации проекта №1 «Совершенствование содержания образовательной деятельности в ДОУ в рамках речевого развития детей раннего и дошкольного возраста» (в динамике по годам)**

Показатель развития	степень проявления	
	2021	2022
интенсификация объема частей ООП ДО, в %	70:30	70:30
наличие индивидуальных образовательных маршрутов детского развития, в % от общего количества детей	45	45
удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ со стороны родителей, в %	85	85
участие детей в творческих конкурсах, в %	50	50
соответствие содержания образовательной деятельности спросу на образовательные услуги со стороны родителей, в %	80	80
участие детей дошкольного образования в программах дополнительного образования, в %	20	20
представление информации об образовательной деятельности на сайте ДОУ (еженедельное обновление информации о реализованных образовательных мероприятиях)	да	да
соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО (в области речевого развития детей)	95	95
уровень речевого развития воспитанников (средний показатель по ДОУ), % соответствующий возрастной норме	70	80

уровень речевого развития детей раннего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	35	40
уровень речевого развития детей младшего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	50	60
уровень речевого развития детей среднего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	70	70
уровень речевого развития детей старшего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	80	90
готовность детей к школьному обучению, % (по данным выпускных групп)	93	96

Качественные и количественные **результаты достижения задач развития в рамках реализации проекта №2 «Создание условий для обеспечения речевого развития детей в условиях ДООУ (внедрение инновационных технологий, форм организации речевого развития дошкольников)»** (в динамике по годам)

Показатель развития	степень проявления	
	2021	2022
владение педагогами технологиями реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми в области речевого развития	20%	20%
внедрение педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие речевой деятельности, речевых способностей	70%	70%
повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме обеспечение развития речи в ДООУ	80%	80%
участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	70%	70%
выступление и участие педагогических работников на научно-практических конференциях, круглых столах	20%	20%
участие педагогов в реализации инновационных проектов, реализуемых в ДООУ	60%	60%
наличие педагогических работников в ДООУ с 1 и ВВК	80%	80%
участие педагогов в представлении информации на сайте (проекты развития ДООУ, представление информации в интерактивной новостной ленте, представление консультаций, интерактивных материалов в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста)	60%	60%

Качественные и количественные **результаты достижения задач развития в рамках реализации проекта №3 «Преимущество формирования единой образовательной среды на уровне детский сад – семья (в области речевого развития дошкольников)»** (в динамике по годам)

Показатель развития	степень проявления	
	2021	2022

участие родителей воспитанников в работе программных мероприятий по проекту, в %	15	20
организация вариативных форм работы с родителями внутри учреждения (кол-во открытых мероприятий в каждой группе на 1 месяц)	2	2
оптимизация работы сайта ДООУ – создание странички Школы родительства, проектов развития ДООУ, создание интерактивной новостной ленты	да	да
удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ со стороны родителей, в %	85	90
уровень речевого развития воспитанников (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	70	80
уровень речевого развития детей раннего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	35	40
уровень речевого развития детей младшего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	50	60
уровень речевого развития детей среднего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	70	70
уровень речевого развития детей старшего дошкольного возраста (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	80	90
готовность детей к школьному обучению, % (по данным выпускных групп)	93	96

Качественные и количественные **результаты достижения задач развития в рамках реализации проекта №4 «Повышение качества деятельности ДООУ в рамках коррекционно-развивающего направления, развитие службы логопедического сопровождения для детей с ОВЗ»** (в динамике по годам)

Показатель развития	степень проявления	
	2021	2022
участие родителей воспитанников с ОВЗ в работе программных мероприятий по проекту, в %	15	20
организация вариативных форм работы с родителями, воспитанников с ОВЗ внутри учреждения (кол-во открытых мероприятий в каждой группе на 1 месяц)	4	4
оптимизация работы сайта ДООУ – создание странички Школы родительства, проектов развития ДООУ, создание интерактивной новостной ленты	да	да
удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ со стороны родителей, в %	85	90
уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	55	70
уровень речевого развития детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ (средний показатель по ДООУ), % соответствующий возрастной норме	35	35

уровень речевого развития детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ (средний показатель по ДОУ), % соответствующий возрастной норме	40	50
уровень речевого развития детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ (средний показатель по ДОУ), % соответствующий возрастной норме	60	70
уровень речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (средний показатель по ДОУ), % соответствующий возрастной норме	70	80
готовность детей с ОВЗ к школьному обучению, % (по данным выпускных групп)	70	80

Вывод: в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 за 2022 год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка результатов образовательной деятельности

В 2021 – 2022 учебном году в диагностическом обследовании приняли участие В диагностическом обследовании приняли участие две группы общеразвивающей направленности: подготовительная №1 (24 воспитанника), подготовительная №2 (27 воспитанников). Всего 51 воспитанник групп общеразвивающей направленности, из которых 41 – достигло возраста 6 лет 6 месяцев, остальные 10 воспитанников младше данного возрастного порога. Результаты проведённой диагностики представлены в таблице.

Общий итог уровня готовности воспитанников групп общеразвивающей направленности к началу регулярного школьного обучения на конец 2021-2022 гг

Уровень готовности	Кол-во детей	Процент	Возраст ребёнка до 6 лет 6 мес.	Возраст ребёнка после 6 лет 6 мес.
1-й уровень (Г)	37	73 %	9	28
2-й уровень (УГ)	8	15 %	1	7
3-й уровень (УНГ)	3	6 %	0	3
4-й уровень (НГ)	3	6 %	0	3

Общий итог уровня готовности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети с ОВЗ) к началу регулярного школьного обучения на конец 2021-2022 гг

Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (дети с ОВЗ) - 15 человек. Все воспитанники данной группы достигли возраста 6 лет 6 месяцев. Результаты проведённой диагностики представлены в таблице.

Уровень готовности	Кол-во детей	Процент	Возраст ребёнка до 6 лет 6 мес.	Возраст ребёнка после 6 лет 6 мес.
1-й уровень (Г)	15	100 %	-	15
2-й уровень (УГ)	-	-	-	-
3-й уровень (УНГ)	-	-	-	-
4-й уровень (НГ)	-	-	-	-

Вывод: у всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности и регуляторный компонент деятельности в целом. Следовательно, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи усвоена воспитанниками в полном объёме.

Средняя балльная оценка выполненных заданий по всем обследованным группам на конец 2021-2022 учебного года

п/п.№	Название задания	Ср. балльная оценка в 3 группах	Макс. возможная оценка
1	«Продолжи узор» (графическая деятельность)	3,8	5
2	«Сосчитай и сравни» (счётные операции)	4,6	5
3	«Слова» (звукобуквенный анализ)	3,6	5
4	«Шифровка» (темп деятельности, утомляемость)	4	5
5	«Рисунок человека» (уровень пространственных представлений, зрелость мотивационно-волевой и познавательной сферы)	4,3	5

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
уровня готовности к началу регулярного школьного обучения
2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г.**

Всего обследовано выпускников	Уровни готовности			
	Готов к началу регулярного обучения (Г)	Условно готов к началу регулярного обучения (УГ)	Условно не готов к началу регулярного обучения (УНГ)	Не готов к началу регулярного обучения (НГ)
2020-2021 уч. г.				
60	43	13	4	-
100%	72%	23%	5%	-
2021-2022 уч. г.				
66	52	8	3	3
100%	78%	12%	5%	5%

Результаты психологической адаптации - 2022 детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

В диагностическом обследовании приняли участие 3 группы (26 воспитанников): первая младшая (14 воспитанников), разновозрастная (9 воспитанников), вторая младшая (3 воспитанника).

Результаты диагностики представлены в таблице.

Общий показатель адаптированности всех обследованных детей к условиям ДОУ

Всего обследовано	26 воспитанников		
	Высокий	Средний	Низкий
Уровни адаптированности			
Количество детей	21	5	0
Процентное соотношение детей (%)	81%	19%	-

Исходя из показателей обследования, можно сделать вывод, что адаптационный период 2022 для воспитанников прошел благоприятно.

Участие воспитанников в конкурсах - 2022 год:

ФИО педагога	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Человек
Рупеко Е.В.	Март, 2022г.	Конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	Всероссийский	победитель 1 место	1
	Сентябрь, 2022г	Конкурс творческих работ «Богата осень на дары...»	Всероссийский	победитель 2 место	1
	Октябрь, 2022г.	Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень»	Всероссийский	победитель 1 место	1
	Декабрь, 2022 г.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Городской	участник	1
Гудаева В.А.	Февраль, 2022 г.	Всероссийский конкурс талантов «Звездная страна»	всероссийский	победитель 2 место	ансамбль
	21 февраля 2022 г.	Конкурс рисунков «Нашим Защитникам посвящается...»	городской	участник	2
	Май, 2022 г.	Всероссийский конкурс чтецов «Радуга детства»	всероссийский	победитель 3 место	1
	22 сентября 2022 г.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход»	всероссийский	победитель 2 место	1
	05.декабря. 2022 г.	Конкурс рисунков «Чудеса на книжной полке»	городской	лауреат	1
	Декабрь, 2022 г.	Конкурс «Новогоднее чудо - 2023»	муниципальный	победитель 3 место	1
	Декабрь, 2022 г.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	городской	участник	1
Маркова М.А.	Март, 2022 г.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» «Защитникам отечества посвящается!»	Всероссийский	Победитель	1
	Сентябрь, 2022	Всероссийского творческого конкурса "Время Знаний"	Всероссийский	Победитель	3
Жгилева О.В.	Январь 2022 г.	Творческий конкурс «В гостях у тигра»	Муниципальный	Участник	1
	21 февраля 2022 г.	Конкурс рисунков «Нашим Защитникам посвящается»	Муниципальный	Участник	1
Лях А.В.	Март 2022 г.	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» Диплом победителя 1 степени «Зимняя сказка»	Всероссийский	Победитель	1
	Сентябрь 2022 г.	ООО «ОЦ» Инициатива «Диплом в 1 Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход»	Всероссийский	Победитель	1
	Декабрь 2022 г.	Конкурс детско-родительского творчества Символ года-2023- «Голубой водяной кролик «кот»	Муниципальный	Участник Победитель	3 1
Минина А.А., Прищепо И.В.	Сентябрь, 2022	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход»	Всероссийский	Победитель 1 место	1
	Декабрь, 2022	Конкурс поделок «Символ года 2023»	Муниципальный	Участники	8

Вывод: в результате анализа качества воспитания и образования детей в МБДОУ можно сделать вывод, что результаты образовательной деятельности в ДОУ имеют положительную тенденцию и достаточно высокие показатели.

1.4. Оценка удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг

В 2022 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. МБДОУ проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой

цели: создание единого воспитательно-образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

На сегодняшний день в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139 осуществляются следующие **формы сотрудничества с родителями**, дети которых посещают детский сад:

- Первичное знакомство с родителями, беседа.
- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии. Проведение общих и групповых родительских собраний.
- Анкетирование и тестирование родителей.
- Приобщение родителей к совместной деятельности.
- Проведение спортивных, музыкальных, народных праздников, досуга, утренников с участием родителей. Индивидуальное, групповое консультирование.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребёнка.
- Проведение дней открытых дверей.
- Организация совместных выставок, конкурсов, экскурсионных поездок, отдыха на природе, выходов в театры, музеи города.
- Регулярное обеспечение открытости образовательного пространства ДОО посредством дистанционного взаимодействия через официальный госпаблик ДОО в социальной сети Интернет (ВКонтакте, public216686511) и на сайте учреждения (<https://rused.ru/irk-mdou139/>).
- Переписка по электронной почте (mdoy-139@mail.ru).

Формы и содержание работы с родителями в 2022 г.

Формы	Содержание
Наглядно-информационные (оформление родительских уголков в групповых ячейках)	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка группы включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - название группы, девиз; - сведения о воспитателях и помощнике воспитателя - ФИО полностью, категория, стаж работы; - контактный телефон; - информация о специалистах с указанием часов приема родителей. • Режим дня • Расписание образовательной деятельности (ОД) • Информация о возрастных особенностях детей группы (можно указать зону ближайшего развития детей к середине года, к концу года). • Годовые задачи ДОО • Правила для родителей, согласно действующему локальному акту ДОО • Расписание дополнительных занятий (если таковые предусмотрены) • Журнал приема воспитанников <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема недели • «Учите вместе с нами» (все, что педагог рекомендует закреплять с ребенком дома - стихотворения, художественные произведения, игры по теме недели) • Сезонный материал • Меню • Консультативный материал, согласно плану работы с родителями (содержит актуальную информацию, сменяется 2 раза в месяц) • «Азбука безопасности», согласно плану работы с родителями (материалы по профилактике и предотвращению детского травматизма) • Объявления (размещается только официальная информация: решение родительского собрания или сообщение о нем, приглашения на праздники, спектакли, совместные досуги и т.д.) • Стенд или папка «Специалисты советуют», где узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре размещают информационно-консультативные материалы в доступной форме, актуальные для данной возрастной группы,

	<p>согласно выше изложенным критериям, не реже 1 раза в месяц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папки–передвижки
<p>Познавательные формы взаимодействия с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание ДОУ. Его цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. На общих родительских собраниях обсуждаются проблемы воспитания детей. • Групповые собрания родителей — это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). • Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей (очные/ «заочные»). • «Круглый стол». В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания. • Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. • «Дни открытых дверей». В том числе в дистанционном режиме и режиме онлайн • Вечера вопросов и ответов. Это форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей. • «Родительский университет». Согласно плану деятельности. • Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменить нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребенком, постигает новые истины. • Дни добрых дел. Дни добровольной посильной помощи родителей согласно акции, проходящей в ДОУ • Педагогические беседы с родителями. Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. • Индивидуальные консультации. Проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагоги могут дать квалифицированный совет по вопросам воспитания и образования ребенка.
<p>Досуговые формы взаимодействия с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). К данной группе форм относятся проведение педагогами ДОУ таких традиционных совместных праздников и досугов, как «Встреча Нового года», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», «День мамы», «Праздник осени». Спортивные развлечения на «Неделе здоровья» и др. • Выставки /конкурсы работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, ежегодный конкурс «Лучший символ Нового года»; выставка поделок «Краски осени» и др. • Благотворительный акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для родителей.
<p>Нетрадиционные формы взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие через социальную сеть ВКонтакте. Педагогическое просвещение родителей посредством госпаблика происходит легко и ненавязчиво, по сравнению с традиционным слушанием лекций на собраниях. Такого рода неформальное общение сближает родителей и педагогов, дает возможность выслушать мнение родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, улучшает обратную связь, которая дает возможность высказать свои предложения, пожелания. • Собрания и консультации организованные на онлайн платформах (по мере необходимости)

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г Иркутска д/с №139 родителями (законными представителями) ежегодно заполняются анкеты, в которых оценивается степень их согласия с перечисленными утверждениями. Анкетирование позволяет проследить рейтинг ДОУ и мнение о качестве предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования:

АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г Иркутска д/с №139

Дата проведения: 02.03-07.03.2023 г.

Количество воспитанников 320

Количество родителей 497

Всего опрошено человек 220

процентное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	% Удов
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0,5%	1%	9%	15,5%	73%	1%	97%
2.	Профессионализм педагогических кадров			6,9%	19%	71,8%	2,3%	98%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	2,7%	4%	16,3%	25 %	51%	1%	92%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	0,5%	2,3%	15,9%	17,7%	56,3%	7,3%	90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	4,5%	5,9%	7,7%	4,5%	71,8%	5,4%	84%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	1,3%	0,5%	11,4%	18,6%	66,8%	1,3%	97%
7.	Качество питания	1,3%	3,1%	10%	20%	61,4%	4%	91%
8.	Качество медицинского обслуживания	1,8%	2,3%	7,7%	20,9%	60,9%	6,4%	90%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0,9%	1,8%	8,1%	15,5%	67,2%	6,4%	90%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	1,3%	0,9%	8,6%	14%	64%	11%	87%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	2,3%	0,9%	12,7%	19,5%	56,8%	7,7%	89%

12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0,5	1,4%	8,6%	17,2%	62,3%	10%	88%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1,8%	1,4%	9%	15,5%	66,3%	6%	91%
	ИТОГО:	1,6%	2%	10%	17%	63,8%	5,4%	91%

**Анализ показателей удовлетворенности
родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг
МБДОУ г. Иркутска детским садом №139**

№	Критерий	2021 Удов	2022 Удов	По-ниже ние	По-выше ние	Возможные причины снижения	Мероприятия запланированные и направленные на повышение качества предоставляемой услуги
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	95%	97%	0	2%	-	
2.	Профессионализм педагогических кадров	97%	98%	0	1%	-	
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	89%	92%	0	3%	-	Продолжить укрепление материальной базы ДОО, текущий ремонт
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	71%	90%	0	19%	-	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, поиск новых решений.
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	75%	84%	0	9%	-	Выполнение муниципального задания в полном объём.
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	94%	97%	0	3%	-	Усилить контроль за антитеррористической защищенностью, а также за охраной жизни и здоровья воспитанников.
7.	Качество питания	93%	91%	2%	0	Отсутствие возможности привлечения родителей к контролю за организацией питания	Привлечь родителей к контролю за организацией питания воспитанников в рамках СанПиН 2.3/2.4.3590-20

8.	Качество медицинского обслуживания	88%	90%	0	2%	-	Продолжить работу в условиях строгого соблюдения всех норм СП 2.4.3648-20
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	87%	90%	0	3%	-	Продолжить активную работу по обеспечению открытости ДОУ, разработка контент-плана/стратегии по привлечению подписчиков официального госпаблика.
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	91%	87%	4%	0	-	Продолжить работу по реализации а полном объеме ООП и АООП ДОО
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	86%	89%	0	3%	-	Продолжить работу по повышению статуса ДОО в рамках РП «PR-технологии в управлении репутацией дошкольной образовательной организации с использованием ИКТ»
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	91%	88%	3%	0	Отсутствие возможности выбирать образовательное учреждение	Системное информирование родителей (законных представителей) о часах приема всех интересующих специалистов ДОО
13	Морально-психологический климат в МДОУ	93%	91%	2%	0	Последствия абсентеизма: кадровые потери, общее повышение напряженности в коллективе (когда коллеги вынуждены брать на себя работу отсутствующего).	Усилить контроль при проявлении абсентеизма. Поддержка сотрудников руководителем в улучшении позитивных характеристик работы и трудового стимулирования.
	ИТОГО:	87%	91%	4%	0		

Вывод: анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей, объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекая взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя

повышению качества образовательного процесса, а также активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители постоянно информируются о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП и АООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ООО «Системы комплексной безопасности - АТЭКС», ИП Дворцов А.С., МУП «Комбинат питания», Детская поликлиника больницы №10 и др организации по обеспечению жизнедеятельности ДОО, МБОУ СОШ № 2, Детская библиотека №30, Детское экскурсионное агентство «Нерпенок», Детская школа искусств №10, МАДОУ г. Иркутска детский сад №165, МУК «Музея истории города Иркутска» — «Дом ремёсел».

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- легкой адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения:

Комплектование кадрами в МБДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Фактическое количество всех сотрудников МБДОУ на 31.12.2022 г. (не включая сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без внешних совместителей) составляет – 45 человек, из них:

Административный персонал – 2 человека;

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе внутренние совместители – 3 человека;

Обслуживающий персонал – 19 человек;

Педагогический персонал – 21 человек, из них:

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 инструктора по ФК,
- 15 - воспитателей.

В отпуске по уходу за ребенком:

Обслуживающий персонал – 4

Педагогический персонал – 3

Административный персонал – 1

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований профстандарта и ЕКС.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на ВКК воспитатели: Маркова М.А. и на ИКК Жгилёва О.В., Плотникова К.В.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив на 31.12.2022г. характеризуется следующим образом:

Кол-во педагогов	Квалификационная категория			Профессиональный уровень педагогов/ стаж педагогической работы					
	ВКК	1 КК	Нет	Образование		Стаж педагогической работы			
21	7 чел. 33%	6 чел. 29%	8 чел. 38%	СПО	ВПО	до 5 лет	От 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
				8 чел. 38%	13 чел. 62%	10 чел. 47%	1 чел. 5%	6 чел. 29%	4 чел. 19%

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	%
До 30 лет	9 человек	43%
30-40 лет	3 человек	13%
40-50 лет	5 человека	24%
50-55 лет	2 человека	10%
Более 55 лет	2 человека	10%

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА (выступления, статьи за 2022 год)
1	Рупеко Екатерина Викторовна	<p>19 мая 2022г. распространение педагогического опыта на международном круглом столе «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» г. Тула с темой «Педагогическая культура родителей. Условия успешного воспитания в семье. Использование дидактических игр и пособий, выполненных совместно родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>13.10.2022г. распространение опыта на Всероссийской НПК г. Тула на тему «Обогащение предметно-пространственной развивающей среды серией самодельных сюжетных развивающих панно в работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>21-26 ноября 2022 г. Проведение линейного педагогического квеста "Точка старта" в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» ИМЦРО.</p>

2	Маркова Марина Александровна	<p>04.02.2022 г. Семинар “Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС” Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. 16 ч.</p> <p>февраль, 2022 г. Межрегиональный центр поддержки и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии. Всероссийский научно-практический семинар “Современные идеи в организации образовательной деятельности” с темой выступления: “Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством многофункционального пособия “Бизиборд”.</p> <p>апрель, 2022 г. Межрегиональный центр поддержки и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии. Участие в Региональном научно-практическом семинаре “Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики”</p> <p>27.09.2022 г. Всероссийский образовательный журнал “Познание”. Семинар “Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые образовательные технологии”</p> <p>21-26 ноября 2022 г. Проведение линейного педагогического квеста “Точка старта” в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» ИМЦРО.</p> <p>23.12.2022 г. Образовательный центр “Инициатива” I Международная научно-практическая конференция “Педагогика и психология: Опыт прошлого, взгляд в будущее” с научно-методической работой “Квест-технология”.</p>
3	Прищепо Ирина Викторовна	<p>2022 г. Представление передового педагогического опыта по теме: “Проект как эффективная технология в развитии связной монологической речи детей логопатов” на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления” Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования ГАУ ИО “ЦОПМК и МКО”</p> <p>2022 г. Выступления на V городских педагогических чтениях с темой: “Проект как эффективная технология в развитии монологической речи детей-логопатов.</p> <p>27.04.2022 г. Выступление на межрегиональном мастер-классе “Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы”. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.</p> <p>17.11.2022 г. Выступление на межрегиональном мастер-классе “Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального образования”. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.</p>
4	Минина Анна Александровна	<p>2022 г. Представление передового педагогического опыта по теме: “Проект как эффективная технология в развитии связной монологической речи детей логопатов” на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления” Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования ГАУ ИО “ЦОПМК и МКО”</p> <p>2022 г. Выступления на V городских педагогических чтениях с темой: “Проект как эффективная технология в развитии монологической речи детей-логопатов.</p> <p>27.04.2022 г. Выступление на межрегиональном мастер-классе “Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих</p>

		<p>общеобразовательные программы”. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.</p> <p>17.11.2022г. Выступление на межрегиональном мастер-классе “Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального образования”. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области “Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.</p>
5	Шабалина Светлана Витальевна	<p>25.02.2022 г. Публикация статьи “Детский сад и семья-единое педагогическое пространство речевого развития ребенка с ТНР” в сборнике XI Байкальских Родительских чтений “Семья -основа и источник воспитания” ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская Забота»</p> <p>25.11.2022 г. Образовательный центр “Инициатива Международная научно-практическая конференция Креативный педагог: опыт и инициативы”- публикация статьи: «Применение технологии “Мнемотехника” для развития связной речи детей с ТНР”.</p>
6	Ковбас Ксения Александровна	<p>январь 2022 г. - участие в заседании МРП с темой “Электронная библиотека на сайте ДОУ как ресурс информационной помощи участникам образовательных отношений” МКУ “ИМЦРО”</p> <p>февраль 2022 г. публикация статьи “Использование музыкальных редакторов в обучении старших дошкольников” в рамках международной научно-практической конференции “Педагогика и психология: тренды, практика, результаты” (учредитель ООО “Образовательный центр “инициатива” г. Чебоксары)</p> <p>24 марта 2022 г Участие в межрегиональной педагогической мастерской “Взаимодействие семьи и ДОО как условие развития EQ детей с ограниченными возможностями здоровья” с мастер-классом “Особенности применения цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в развитии эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья (учредитель Министерство Образования Тульской Области, ГОУ ДПО ТО “ИПК и ППРО ТО)</p> <p>август 2022 г. - мастер-класс на тему “Чек-лист для создания цифровых аудио продуктов старшими дошкольниками по собственному замыслу «в рамках Августовских педагогических встреч - 2022 (учредитель ИМЦРО)</p> <p>15 августа 2022 г. - публикация в сборнике методических разработок “Современная психология и педагогика. Проблемы и решения” с научно - методической работой “Повышение уровня информационной культуры семьи в интернет - пространстве посредством линейного педагогического квеста” АНО “НИИП” Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций “Микс”</p> <p>13 октября 2022 - участие во всероссийской НПК “современные тенденции образования детей с ОВЗ на уровне дошкольного и начального школьного общего образования” с выступлением “ Развитие слухового восприятия детей с ТНР средствами ИКТ”</p> <p>21-26 ноября 2022 г. Проведение линейного педагогического квеста "Точка старта" в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска «Первые шаги в профессии» ИМЦРО.</p>
7	Гудаева Вера Анатольевна	<p>январь 2022 г. - участие в заседании МРП с темой “Электронная библиотека на сайте ДОУ как ресурс информационной помощи участникам образовательных отношений” МКУ “ИМЦРО”</p> <p>24 марта 2022 г. - выступление на межрегиональной педагогической мастерской “Взаимодействие семьи и дошкольной организации как условие</p>

		<p>развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья” ГОУ ДПО ТО “ИПК и ППРО ТО”</p> <p>22 апреля 2022 г. - выступление на межрегиональном круглом столе “Особенности взаимодействия образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья” ГОУ ДПО “ИПК и ППРО ТО”</p> <p>15 августа 2022 г. - публикация в сборнике методических разработок “Современная психология и педагогика. Проблемы и решения” с научно - методической работой “Повышение уровня информационной культуры семьи в интернет - пространстве посредством линейного педагогического квеста” АНО “НИИП” Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций “Микс”</p> <p>23 декабря 2022 г. - участие в I международной научно - практической конференции Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее“ с научно - методической работой: технологическая карта “Чтение и заучивание стихотворения Н.В. Нищевой “Осень”” ООО “Образовательный центр” Инициатива”</p> <p>21 - 26 ноября 2022 г. - проведение линейного педагогического квеста “Точка старта” в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска “Первые шаги в профессии” МКУ “ИМЦРО”</p>
8	Толстова Анна Сергеевна	<p>18, 19, 25 февраля 2022 г. - публикация в сборнике материалов XI Байкальских Родительских чтений “Семья - основа и источник воспитания” с научно-методической работой “Проблемы и перспективы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников”, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>30 сентября 2022 г. - презентация опыта работы по теме: “Алгоритм написания психолого-педагогического заключения и характеристик в соответствии ФГОС” в рамках круглого стола “Актуальные вопросы документооборота педагога-психолога ДОУ и особенности сопровождения детей с ОВЗ в соответствии ФГОС”, МКУ г. Иркутска “ИМЦРО”.</p> <p>18-19 ноября 2022 г. - публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления” с научно-методической работой - “К проблеме развития коммуникативной инициативы детей дошкольного возраста посредством комплексной сказкотерапии”, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».</p>
9	Манетчикова Дарья Евгеньевна	<p>30.11.22 - Участие в I межрегиональном конкурсе методических разработок по нравственно - патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений “Помню, люблю, горжусь!”</p> <p>22.12.22 Публикация авторского материала в печатный сборник “Буква”. Тема публикации: Использование положительного контента в формировании духовно - нравственных ориентиров дошкольника в современном цифровом информационном поле.</p>
10	Жгилёва Олеся Владимировна	<p>27.01.2022 г. - презентация опыта работы “Развитие речи дошкольника посредством проектной деятельности” на методическом объединении воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа</p> <p>15.02.2022 г. - участие в II международной научно-практической конференции “Педагогика и психология: тренды, практика, результат” с научно-методической работой “Проектная деятельность в дошкольном учреждении”</p> <p>25.02.2022 г. - выступление XI Байкальских родительских чтениях “Семья - основа и источник воспитания” МОД “Родительская забота” ФГБОУ ВО “ИГУ”</p> <p>23 декабря 2022 г. - участие в I международной научно - практической конференции Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее“ с научно - методической работой: технологическая карта “Чтение и заучивание стихотворения Н.В. Нищевой “Осень”” ООО “Образовательный центр” Инициатива”</p>

11	Лопатина Алена Александровна	19 мая 2022 распространение педагогического опыта на международном круглом столе «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» г. Тула
ВСЕГО:		2022 г. 52%
		2021 г. 45%

№ п/п	ФИО педагога	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (курсы, семинары за 2022 год)
1	Гудаева Вера Анатольевна	<p>29.03.2022 г. Семинар Создание воспитывающей среды ДОО“, ГАУ ДПО ИРО, 2,33 часа</p> <p>01.06.2022 г. Курсы повышения квалификации “Инженерно - техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста” ГАУ ДПО ИРО, 36 часов</p> <p>26.10.2022 г. Семинар “Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей среды в ДОО: территория возможностей”” ГАУ ДПО ИРО, 1,78 часа</p> <p>28.11.2022 г. Региональный семинар “Преобразование развивающей предметно - пространственной среды в ДОО: средовые решения”, ГАУ ДПО ИРО, 4, 44 часа</p> <p>24.12.2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)” МКУ “ИМЦРО”, 18 часов</p>
2	Прищепо Ирина Викторовна	<p>23 марта 2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”, МКУ “ИМЦРО”, 36 часов.</p> <p>24 декабря 2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)”, МКУ “ИМЦРО”, 18 часов.</p> <p>22.02.2022 г. курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ”Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей В ДОО”32ч.</p> <p>11.11.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ”Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях”72ч.</p>
3.	Белюсова Юлия Владимировна	12.12.2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования” МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» (36 час.)
4	Минина Анна Александровна	<p>23 марта 2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”, МКУ “ИМЦРО”, 36 часов.</p> <p>24 декабря 2022 г. Курсы повышения квалификации “Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)”, МКУ “ИМЦРО”, 18 часов.</p> <p>22.02.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ”Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей В ДОО”32ч.</p> <p>11.11.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ”Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях”72ч.</p>

5	Жгилёва Олеся Владимировна	<p>01.02.2022 г. Курсы повышения квалификации “Методика преподавания робототехники для детей разного возраста”, МКУ “ИМЦРО”, 36 часов</p> <p>04.02.2022 г. семинар “Эффективные формы очного и дистанционного взаимоотношения педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС”, 16 часов</p> <p>24.12.2022 г. курсы повышения квалификации “Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (MS Teams)” МКУ “ИМЦРО”, 18 часов</p>
6	Шабалина Светлана Витальевна	<p>22.08.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС” 36ч.</p> <p>11.11.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях” 72ч.</p> <p>22.02.2022 г. курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО” 32ч.</p> <p>25.03.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации” 36ч.</p> <p>11.04.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Создание условий для обучения детей с расстройствами аутистического спектра” 40ч.</p>
7	Маркова Марина Александровна	<p>29.03.2022 г. Семинар “Создание воспитывающей среды ДОО” ГАУ ДПО ИРО</p> <p>май 2022 г. Курсы повышения квалификации, «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС дошкольного образования», ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», (72 ч.),</p> <p>31.05.2022 г. Всероссийский форум “Воспитатели России”: “Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург.</p> <p>17.11.2022 г. Аукцион педагогических идей: “Построение эффективной модели наставнической деятельности” Взаимообучение городов. Иркутск. МБДОУ детский сад № 77</p>
8	Рупеко Екатерина Викторовна	<p>22.03.2022 г. Курсы повышения квалификации в ГБПОУ Иркутской области “Иркутский региональный колледж педагогического образования” по дополнительной профессиональной программе Профессиональный стандарт “Педагог”: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования, 72ч.</p> <p>24.06.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО “Институт развития образования Иркутской области” по дополнительной профессиональной программе “Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО”, 72ч.</p> <p>26.10.2022 г. Семинар “Запуск регионального проекта “Преобразование развивающей среды в ДОО: территория возможностей”” ГАУ ДПО ИРО, 1,78 часа.</p> <p>28.11.2022 г. региональный семинар “Преобразование развивающей предметно - пространственной среды в ДОО: средовые решения”, ГАУ ДПО ИРО, 4, 44 часа.</p>
9	Толстова Анна Сергеевна	<p>22.02.2022 г. Курсы повышения квалификации, «Менеджмент и экономика в образовательных организациях», МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» (72 час.)</p> <p>17.06.2022 г. Курсы повышения квалификации, «Диплом о присвоении квалификации в авторском методе комплексной сказкотерапии. Квалификация</p>

		«Сказкотерапевт-Практик», Международный союз сказкотерапевтов (160 час.)
10	Лопатина Алена Александровна	03.10.2022 г. Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» ГАУ ДПО ИРО, 72 час. 09.06.2022 г. Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 8 часов 03.11.2022 г. Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 16 часов
11	Манетчикова Дарья Евгеньевна	12.10.2022 г. Курсы повышения квалификации «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО ИРО, 36 часов
12	Черкашина Людмила Константиновна	23.03.2022 г. Курсы повышения квалификации МКУ «ИМЦРО» «Информационно-методический центр развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 22.08.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 36ч. 11.11.2022 г. Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Создание системы выявления и комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития в образовательных организациях» 72ч.
13	Лях Анастасия Владиславовна	Январь 2022 г. Семинар «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста» 8 часов. 22.02.2022 г. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», ГАУ ДПО ИРО, 32 часа. 29.03.2022 г. Семинар «Создание воспитывающей среды ДОО» 2,3 часа. 12.10.2022 г. Курсы повышения квалификации «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ г. Иркутска «ИМЦРО», 36 часов. 06.12.2022 г. Вебинар «Практические решения реализации образовательной программы дошкольного образования на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»
ВСЕГО:		2022 г. 62%
		2021 г. 45%

№ п/п	ФИО педагога	УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2022 год
1	Ковбас Ксения Александровна	Ноябрь 2022 г. - участник городского фестиваля-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе», посвященного 85-летию Иркутской области (учредитель Департамент образования Администрации города Иркутска)
2	Гудаева Вера Анатольевна	15 февраля 2021 г. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи, методики», 2 место 6 октября 2021 г. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика - ключ к открытиям», участник 2021 г. «Большой этнографический диктант», участник 1.05.2022 - 1.07.2022 г. Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» в номинации «Лучшая дидактическая игра», АНО ДПО «БГИИП», лауреат

		Декабрь, 2022 г. муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска “Поэзию любят красивые люди”, МКУ “ИМЦРО”, участник
3	Рупеко Екатерина Викторовна	Июль, 2022 г. Межрегионального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» - 2022. Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками”. Диплом лауреата. Декабрь, 2022 г. муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска “Поэзию любят красивые люди”, МКУ “ИМЦРО”, участник
4	Шабалина Светлана Витальевна	Январь, 2022 г. Всероссийский очный конкурс творческого эссе “Необычное в обычном” АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии” Диплом лауреата; 1.07.2022г. Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ “Территория игры” Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников. Диплом лауреата. 03.05.2022 г. Всероссийский конкурс методических разработок “День космонавтики” с конкурсной работой: Сценарий квест-игры “Космическое путешествие к звездам” АНО “Научно-исследовательский институт психологии” Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций Микс”. Диплом победителя III степени. 24.10.2022 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Технологии обучения и педагогические практики” с конкурсной работой: “Методическая разработка” ООО” ОЦ ИНИЦИАТИВА”. Диплом победителя III степени. Декабрь, 2022 г. Региональный конкурс методических разработок с конкурсной работой: Сценарий квест-игры “Семейный очаг «Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества “Шаг навстречу” АНО “Научно-исследовательский институт психологии «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций “Микс”. Диплом победителя II степени.
5	Манетчикова Дарья Евгеньевна	Ноябрь 2022 г. - Участие в городском фестивале - конкурсе детско - юношеского, учительского и родительского творчества “Мы вместе” Декабрь 2022 г. - Участие в муниципальном профессиональном конкурсе чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска “Поэзию любят красивые люди”
6	Маркова Марина Александровна	Февраль, 2022 г. Межрегиональный центр поддержки и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии. Всероссийский конкурс “Лучший конспект образовательного мероприятия “ “Опасные предметы в быту. Электроприборы”. Свидетельство участника. Февраль-март 2022 г. Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования иркутской области “Наставник 38” с практикой наставничества “Наставничества “Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога” сертификат участника. 01.03-22.04.2022 г. Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Премии “Байкальская нерпа” ИРО ВОО “Воспитатели России” АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии” диплом лауреата. Июль, 2022 г. Межрегионального конкурса методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры» - 2022. Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками”. Диплом лауреата. 04.10.2022 г. II Всероссийский педагогический конкурс “Современное воспитание подрастающего поколения” Диплом победителя I степени
7	Жгилёва Олеся Владимировна	Декабрь 2022 г. муниципальный профессиональный конкурс чтецов для работников образовательных организаций г. Иркутска “Поэзию любят красивые люди”, МКУ “ИМЦРО”, участник
8	Лях Анастасия Владиславовна	2022г. XIII Всероссийский конкурс “ 100 лучших методических разработок России -2022” Агентство образовательных инициатив, диплом 2 степени..

		<p>Апрель 2022 г. Всероссийский конкурс “От педагогического опыта к инновациям”. Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации “Микс”, свидетельство участника.</p> <p>Ноябрь 2022 г. Всероссийский конкурс методических разработок “Детский сад- современное образовательное пространство”, Межрегиональный центр поддержки творчества и инновации “Микс”, свидетельство участника.</p>
9	Лопатина Алена Александровна	<p>01.02.2022 г. II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса зимы» ООО «ОЦ «Инициатива» 2 место</p> <p>20.09.2022 г. Всероссийский конкурс творческих работ «Богата осень на дары...» ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2 место</p>
10	Прищепо Ирина Викторовна	<p>1.05.2022-1.07.2022 г. Творческий образовательный портал АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии”, межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ “Территория игры” в номинации “Лучшая дидактическая игра” диплом лауреата с отличием.</p> <p>Май 2022, Муниципальное казенное учреждение города Иркутска “Информационно-методический центр развития образования” выставка фотографий “Мы работаем среди педагогических работников г. Иркутска, диплом победителя.</p> <p>1.07.2022-10.08.2022 г. Творческий образовательный портал АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии региональный творческий фотоконкурс “Когда деревья были большими” диплом лауреата с отличием</p>
11	Минина Анна Александровна	<p>1.05.2022-1.07.2022 г. Творческий образовательный портал АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии”, межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ “Территория игры” в номинации “Лучшая дидактическая игра” диплом лауреата с отличием.</p> <p>Май 2022, Муниципальное казенное учреждение города Иркутска “Информационно-методический центр развития образования” выставка фотографий “Мы работаем среди педагогических работников г. Иркутска, диплом победителя.</p> <p>1.07.2022-10.08.2022 г. Творческий образовательный портал АНО ДПО “Байкальский гуманитарный институт практической психологии региональный творческий фотоконкурс “Когда деревья были большими” диплом лауреата с отличием.</p>
ВСЕГО:		2022 г. 52%
		2021 г. 50%

Вывод:

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки, синдром эмоционального выгорания;
- большой % молодых педагогов: недостаток педагогического опыта.

Перспективы деятельности:

1. Увеличить количество педагогов-победителей муниципальных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
2. Увеличить долю педагогов по распространению опыта и повышения квалификации;
3. Увеличить долю педагогов, имеющих ИКК и ВКК.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП и АООП ДО

Обеспеченность **методического кабинета** методическими материалами, средствами обучения и воспитания

№ п/п	Литература	Количество
ПРОГРАММЫ		
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-368с.	1
2.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, 2019 – 352 с. + 2014 – 368 с.	14
3.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 3-4 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.	2
4.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 4-5 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.	2
5.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 5-6 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.	2
6.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 6-7 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.	2
7.	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.	1
8.	«Байкал – жемчужина Сибири»: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие / Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2018. – 292 с.	1
9.	О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-96с. (Развиваем речь)	3
10.	О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа.- М.: ТЦ Сфера, 2021.- 224с. - (Развиваем речь)	1
11.	О.С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. - М.: ТЦ Сфера, 2020. – 192с. – (Развиваем речь).	1
12.	О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288с. – (Развиваем речь).	1
13.	О.С. Ушакова Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. - М.: ТЦ Сфера, 2021. – 336с. – (Развиваем речь).	1
14.	О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016, 2019 – 192 с. – (Развиваем речь).	2
15.	О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272 с. – (Развиваем речь).	4
16.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017, 2020. – 288 с. – (Развиваем речь).	3
17.	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей / Под ред. О.С. Ушаковой. 4-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 208с. (развиваем речь)	2

18.	Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 5-изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 176с. (Развиваем речь)	2
19.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 256 с.	1
20.	Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).	1
21.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	2
22.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.	3
23.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с.	1
24.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.	4
25.	Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с.	1
26.	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.	1
27.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.	1
28.	Павлова Н.М. Парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки». 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 208 с.	1
29.	Программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников: первые шаги к инклюзии». Для детей с 3 до 8 лет / Авт.-сост.: Н.Г. Матвеева, Н.И. Колчина, Г.Н. Журавлева, Л.П. Симонова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 224 с.	1
30.	Матвеева Л.В. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с. (Из опыта работы по программе «От рождения до школы»).	1
Психолог в детском саду		
1.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – 2-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 144 с.	1
2.	Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд. испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.	1
3.	Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В. Светафор: терапевтические сказки для детей. – Москва : Проспект, 2018.	7
4.	Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения / авт. Сост. М.В. Егорова. – Волгоград: Учитель. – 67 с.	1
5.	Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева, Ю.О. Титова Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста, Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия	1
6.	Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24с. цв. ил.	1
7.	Танцора С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Метод. Рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с. (Библиотека Логопеда)	1
8.	Танцора С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64с.	1

	(Библиотека Логопеда)	
9.	Ригина Н.Ф., Танцюра С.Ю. Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей. – М.: Сфера, - 2020. – 64с. (Библиотека Логопеда)	1
10.	Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. 64с. (Библиотека Логопеда)	1
11.	Азбука общения: Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ / С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64с. (Библиотека Логопеда)	1
12.	Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. – (Сказки-подсказки)	1
13.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Репина Т.А. Социальная психология дошкольника: Учебное пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с.	1
14.	Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96с. – (Кабинет логопеда)	1
15.	Волков Б.С., Волкова Н.В. Ребенок активный или гиперактивный? Психолого-педагогические рекомендации педагогам и родителям. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 144с.	1
16.	Мищенко Г.В. Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с. (Библиотека воспитателя)	1
17.	Воронова А.А. Арт-терапия для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128с. – (Библиотека воспитателя)	1
18.	Давыдова О.И., Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144с.	1
19.	Гилёва Т.Ю. Программа социально-коммуникативного развития будущих первоклассников «По тропинке к школе». Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 64с.	1
Диагностика педагогического процесса		
1.	Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет/Автор предисловия К.Сильва. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64с.	1
2.	Арчер К., Сирадж И. Повышение уровня физического развития детей в возрасте от 2 до 6 лет за счет двигательной активности /Автор предисловия Э. Окли – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64с.	1
3.	Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.	
4.	Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.	3
5.	Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.	2
6.	Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.	2
7.	Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.	2
Планирование образовательного процесса		
1.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 160 с.	1
2.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В.	4

	Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 160 с.	
3.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 176 с.	3
4.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 176 с.	4
5.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др. – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, 2017. – 391 с.	1
6.	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В.Ю. Бабчинская. – Волгоград : Учитель, 2014. – 307 с.	1
7.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др. – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, 2014. – 372 с.	1
8.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е – Волгоград : Методкнига, 2018. – 99 с.	4
9.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, 2018. – 109 с.	4
10.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2018. – 107 с.	4
11.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа /авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 195 с.	4
12.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 191 с.	4
13.	Карточное планирование. Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет). /авт.-сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 64 с.	1
14.	Карточное планирование. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием образовательной деятельности детей 5-6 лет. /авт.-сост. Г.С. Александрова, И.А. Холодова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 64 с.	1
15.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-256 с.	1
16.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-248 с.	1
17.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года). Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-144 с.	1
18.	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 - 5 года). Художественно-эстетическое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-320 с.	1

19.	Карпучина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4 - 5 года). Речевое развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-144 с.	1
20.	Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование / авт.-сост. В.В. Ужастова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 98 с.	1
21.	Скорлупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172 с.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>		
1.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2014) – 80 с.	3
2.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. . – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2016, 2017) – 80 с.	4
3.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.	1
4.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 96 с.	1
5.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112 с.	2
6.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 104 с.	1
7.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.- М.:Мозаика- Синтез, 2017/2020. (2016) – 80 с./96с.	3
8.	Развитие саморегуляции у дошкольников / Под ред. А.Н. Вераксы. – 2-н изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 68с.	1
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>		
9.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2018. (2016, 2017)– 128 с.	3
<i>Формирование основ безопасности</i>		
10.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. (2014) – 64 с.	2
11.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. (2017, 2014) – 112 с.	4
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		
1.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.Мозаика-Синтез,2018. (2014) – 64 с.	4
2.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2014) – 80 с.	3
3.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.- 88с.	1
4.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 – 80 с.	2
5.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающийся диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 летю – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88с.	2
6.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.	4
7.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. (3 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 112с.	3
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>		

8.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3 – 4 года), М.: Мозаика-Синтез, 2019. (2015, 2014) – 80 с.	6
9.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4 – 5 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2014) – 96 с.	6
10.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5 – 6 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 80 с.	4
11.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет), М.: Мозаика-Синтез, 2019. (2014) – 80 с.	5
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
12.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2017, 2016) – 48 с.	5
13.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2017 – 64 с.	5
14.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4 – 5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018 – 64 с.	5
15.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 – 6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018 – 80 с.	3
16.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 168 с.	3
17.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.	3
18.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.	4
19.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 – 6 лет. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.	3
20.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 176 с.	3
<i>Ознакомление с миром природы</i>		
21.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64 с.	6
22.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64 с.	4
23.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 96 с.	7
24.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2017 – 112 с.	4
25.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.	4
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. (2 – 3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.	7
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 96 с.	6
3.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 80 с.	5
4.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 144 с.	3
5.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 112 с.	3
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Художественное творчество</i>		
1.	Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 224 с.	3
2.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144 с.	5

3.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с.	1
4.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112 с.	8
5.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018/2020 – 96 с./112с.	6
6.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018/2020 – 128 с./152с.	5
7.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018/2020 – 112 с./136с.	5
8.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 160 с.	2
9.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	1
10.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	1
11.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.	1
12.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.	1
13.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.	1
<i>Конструирование</i>		
14.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4 – 5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 80 с.	7
15.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5 – 6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 64 с.	4
16.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.	1
<i>Хрестоматии</i>		
17.	Учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 128 с.	4
18.	Учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 -4 года. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 272 с.	6
19.	Учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 -5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 320 с.	9
20.	Учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 -6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 320 с.	2
21.	Учебно-методический комплект к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 -7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 320 с.	5
<i>Музыкальное развитие</i>		
22.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Реноме. С-Птб Год издания: 2017 Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Изд. 2 доп. И переработанное, с. 116	1
23.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2016, 2015) – 96 с.	3
24.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016/2020 – 160 с./192с.	2
25.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 216с.	1
26.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 232с.	1

27.	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 264с.	1
28.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3 – 4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – Сфера, 2015/2017 – 96 с./80с.	2
29.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4 – 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – Сфера, 2015 – 96 с	1
30.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5 – 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – Сфера, 2015 – 96 с	1
31.	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – Сфера, 2015 – 96 с	1
32.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Реноме. С-Птб Год издания: 2019 «Ясельки» Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением, с. 176	1
33.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2015 «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий младшая группа, с. 236	1
34.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2015 «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий средняя группа, с. 236	1
35.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2015 «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий старшая группа, с. 236	1
36.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2015 «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий подготовительная к школе группа, с. 236	1
37.	Каплунова И.М. Издательство: Невская нота. С-Птб Год издания: 2015 «Слушаем музыку» Методическое пособие с аудиоприложением, с. 124	1
38.	Каплунова И.М. Издательство: Невская нота. С-Птб Год издания: 2015 «Наш весёлый оркестр» Методическое пособие с аудио и видео приложениями в 2-ух частях, с. 90, с. 159	2
39.	Каплунова И.М. Издательство: Невская нота. С-Птб Год издания: 2015 «Ансамбль ложжарей» Методическое пособие с аудиоприложением, с. 64	1
40.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2006 «Ах, карнавал!...» Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. В 2-ух частях, с. 77, с. 46	2
41.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., и Алексеева Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2016 «Топ-топ, каблучок» Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей. В 2-ух частях, с. 81, с. 81	2
42.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Невская нота. С-Птб Год издания: 2010 «Потанцуй со мной дружок» Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей, с. 71	1
43.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Невская нота. С-Птб Год издания: 2011 «Весёлые досуги» Методическое пособие для музыкальных руководителей, с. 122	1
44.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Издательство: Композитор. С-Птб Год издания: 2017 «Я живу в России» Песни и стихи о Родине мире и дружбе, с. 125	1
45.	Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель. – 191 с.	1
46.	Музыкальные занятия. По программе «От рождения до школы» Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 239 с.	1
47.	Музыкальные занятия. Средняя группа /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 335 с.	1
48.	Музыкальные занятия. Старшая группа /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 348 с.	1
49.	Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 32 с.	1
Образовательная область «Физическое развитие»		

1.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 48 с.	1
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2015) – 128 с.	2
3.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. (2016) – 144 с.	2
4.	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 168с.	1
5.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 88 с.	2
6.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80с.	2
7.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.	2
8.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.	2
9.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.	2
10.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.	3
11.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года).– М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.	2
12.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.	1
13.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 128 с.	1
14.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 112 с.	1
15.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.	2
16.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 40 с.	1
17.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	3
18.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	2
19.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64с.	1
20.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	2
21.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	1
22.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	1
23.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	1
Игровая деятельность		
1.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2014) – 128 с.	2
2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 144 с.	4
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019. (2014) – 160 с.	2

4.	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. (2014) – 176 с.	2
5.	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 120 с.	2
6.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48с.	2
Развитие детей раннего возраста		
1.	Сингер Э., Хаан Д. де Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 312с.	1
2.	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающиеся игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021. – 336с.	1
3.	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336с.	2
	Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 256с.	1
4.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96с.	1
5.	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160с. (2-е дополненное издание)	1
6.	Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64с.	1
7.	Трифоновна Е.В. Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей третьего года жизни. Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 128с.	1
8.	ФГОС Лыкова И.А., Файзулаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 96 с.	1
9.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы «Теремок» – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144 с. Книга входит в учебно-методический комплект, сопровождающий парциальную образовательную программу «Цветные ладошки».	2
10.	ФГОС Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. ФИЗИОЛОГИЯ РЕБЕНКА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ. ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ. / Под ред. Т.В. Волосовец, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80 с.	2
11.	ФГОС Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста / Под ред. О.С. Ушаковой, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80 с.	1
12.	Арт-методики для развития малышей (от 2 мес. до 3 лет) / Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 128 с.	3
13.	Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающиеся игры и занятия малышей с дидактической куклой (на основе авторской технологии). Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / под ред. И.А. Лыковой. – Москва : Цветной мир, 2019. – 80с.	2
14.	Теплова А.Б. Материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80с.	2
15.	Ушакова О.С. Речевое развитие третьего года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 56с.	2

16.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексное образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112с. 2-е издание, дораб. И доп. 1	2
17.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей первого года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 96с.	1
18.	Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 120с.	1
19.	Волошина Л.Н., Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 88с.	1
20.	Волошина Л.Н., Т.В. Курилова. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021. – 80с. 2-издание, дораб. и доп.	1
21.	Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 80с.	1
22.	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 288с.	1
23.	Ю.В. Кириллова Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128с.	2
24.	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112с. – (От рождения до трех)	1
25.	Первый год жизни малыша: рекомендации родителям и педагогам/ П26 авт.-сост. К.Ю. Белая. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 64с. (ФГОС ДО. ПМК «Воробушки»)	1
26.	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 64с. – (ФГОС дошкольного образования)	1
27.	Шарманова С.Б. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие/ С.Б. Шарманова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 88с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)	1
28.	Рогожкина И.В. Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/ И.В. Рогожкина. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020. – 104с. – (ФГОС дошкольного образования. ПМК «Воробушки». ПМК «Мозаичный ПАРК»)	1
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
1.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.	1
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.	1
3.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (2-3 года) – МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.	1
4.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2016.	1
5.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2016.	1
6.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 года) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.	1

7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.	1
8.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2015.	1
9.	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.	1
Литература для групп компенсирующей направленности		
1.	Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения песенки. Учебно-методическое пособие. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 96 с.	2
2.	Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева Облака плывут куда-то... Песенки, распевки, музыкальные игры для дошкольников с 4 до 7 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)	3
3.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544 с.	2
4.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112с.	1
5.	Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 160с.	1
6.	Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)	2
7.	Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)	1
	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 448с.	1
8.	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 192 с.	1
9.	Хортиева Т.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48с. (Работаем по программе Н.В. Нищевой)	1
10.	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с] [ш] [ч] [т] [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв. ил. – (Кабинет логопеда)	
11.	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с] [з] [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв. ил. – (Кабинет логопеда)	1
12.	Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64с.	1
Методические пособия		
1.	Котельникова С.В., Новикова Ж.Л. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.	1
2.	Арнаутова Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет /Е.П. Арнаутова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 64 с.	1
3.	Современный детский сад. Каким он должен быть / Под редакцией О.А. Шиян - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.	1

4.	Партнерство дошкольной организации и семьи /Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	1
5.	Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 208 с.	1
6.	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.	2
7.	Великой победе посвящается: Праздники в детском саду Сост. Ю.Е. Антонов. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.	1
8.	Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие. – Авт. сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 336 с.	1
9.	Детям о космосе и Юрии Гагарине первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт. сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.	1
10.	Борменкова Т.М. Русский фольклор в развитии речи детей. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.	1
11.	Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.	1
12.	Иванова А.И. Мир природы: Четыре времени года. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.	1
13.	Иванова А.И. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с.	1
14.	Иванова А.И. Мир Животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 336 с.	1
15.	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.	2
16.	Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками: методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарёва. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с.	2
17.	Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектной деятельности. – Волгоград : Учитель. – 116 с.	1
18.	Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.	1
19.	Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.	1
20.	Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование, контроль. Книга 2: Диагностика, предметно- пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.	2
21.	Настольная книга старшего воспитателя /авт. сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукович. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153 с.	1
22.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 208 с.	2
23.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: тЦ Сфера, 2021. 176с. (Библиотека современного детского сада)	1
24.	Н.В. Шайдурова Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с. – (Рисуем по алгоритмическим схемам)	1
25.	Н.В. Шайдурова Рисуем растения по алгоритмическим схемам (5-7 лет). – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 48с.	1
26.	Н.В. Шайдурова Рисуем по алгоритмическим схемам (5-7 лет). - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., илл.	1
27.	Н.В. Шайдурова Рисуем здания по алгоритмическим схемам (5-7 лет). - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с.	1
28.	.В. Шайдурова Рисуем насекомых по алгоритмическим схемам (5-7 лет). - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48с. – (Рисуем по	1

	алгоритмическим схемам)	
29.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 96с.	1
30.	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Теневой театр в детском саду, или Как приручить тень. Учебно-методическое пособие для реализации модульной программы дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Цветной мир». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 120с., 2-е изд., перераб. И доп.	1
31.	Учебно-методическое издание ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, Образовательные проекты в детском саду, Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., ООО «Русское слово – учебник», 2020	1
32.	Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В, Шабельникова Т.Н., «БУДЬ ГОТОВ!» Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО / Под ред. Л.Н. Володиной, И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 88с.	1
33.	Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 144с. (Библиотека современного детского сада)	1
34.	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калининченко С.А., Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Помобие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128с. (Библиотека Воспитателя)	1
35.	Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности: Методическое пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. -96с. (Мир, в котором я живу)	1
36.	Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т.Ф. Коренева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 48с.: ил. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).	1
37.	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 80с. (Библиотека современного детского сада)	1
38.	Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддьяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ТЦ Сфера, 2017. – 128с. (Ребенок в мире поиска, Управление детским садом).	1
39.	Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие / Под ред. О.Я. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88с.	1
40.	Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48с.	1
41.	Слепцова И.Ф. Обзор программ, соответствующих ФГОС ДО: Пособие для педагогов, методистов, руководителей дошкольных организаций и студентов педагогических вузов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 160с.	1
42.	Белая К.Ю. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 160с. – (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)	1
43.	Белая К.Ю. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с. (Управление детским садом)	1
44.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С., Александрова, И.А. Холодова. – Изд. 4-е, испр. - Волгоград : Учитель, 2015. – 287 с.	1
45.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С., Александрова, И.А. Холодова. – Изд. 4-е, испр. - Волгоград : Учитель, 2015. – 329 с.	1
46.	Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: В 3ч. Ч.2. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.	2
47.	Паникова Е.А, Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с. (Вместе с детьми)	1
48.	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с. (Вместе с детьми)	1

49.	Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112с. - (Вместе с детьми)	1
50.	Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
51.	Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128с. (Вместе с детьми).	1
52.	Шорыгина Т.А. Беседы о мальчиках и девочках. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 144с. (Вместе с детьми)	1
53.	Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
54.	Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с. (Вместе с детьми)	1
55.	Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 160с. (Вместе с детьми)	1
56.	Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
57.	Шорыгина Т.А. Беседы об овощах с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96с. (Вместе с детьми)	1
58.	Шорыгина Т.А. Беседы о диких и домашних животных. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128с.- (Вместе с детьми)	1
59.	Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64с. - (Вместе с детьми)	1
60.	Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
61.	Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с. (Вместе с детьми)	1
62.	Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80с. (Вместе с детьми)	1
63.	Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128с. (Вместе с детьми)	1
64.	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2021. – 64с. - (Вместе с детьми)	1
65.	Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
66.	Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 160с. (Вместе с детьми)	1
67.	Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80с. - (Вместе с детьми)	1
68.	Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64с. - (Вместе с детьми)	1
69.	Шорыгина Т.А. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с. - (Вместе с детьми)	1
70.	Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2020 – 80с. - (Вместе с детьми)	1
71.	Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64с. - (Вместе с детьми)	1
72.	Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144с. (Вместе с детьми)	1
73.	Шорыгина Т.А. Беседы о домашних инструментах. М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80с. (Вместе с детьми)	1
74.	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
75.	Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
76.	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 96с. - (Вместе с детьми)	1
Наглядно-дидактические пособия		
1.	Серия «МИР В КАРТИНКАХ»: Овощи, Насекомые, Животные, Спортивный инвентарь, Птицы,	

	Офисная техника и оборудование, Инструменты домашнего обихода, Цветы, Водный транспорт, Автомобильный транспорт, Авиация, Домашние животные, Государственные символы, День Победы, Животные жарких стран, Деревья и листья, Космос.
2.	Серия «РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ»: Колобок, Теремок, Репка, Курочка Ряба, Профессии, Великая Отечественная война, Мой дом (2 шт.), Времена года, Кем быть? (2 шт.), Зимние виды спорта (3 шт.), Летние виды спорта (3 шт.), Лето, В деревне, Распорядок дня (2 шт.).
3.	Серия «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ»: Пословицы и поговорки, Развитие речи детей 4-5 лет.
4.	Серия «БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Дорожные знаки, Безопасность на дороге, Грамматика в картинках: один – много, Грамматика в картинках: многозначные слова (2 шт.), Развитие речи в детском саду для 4-6 лет (3 шт.), Развитие речи в детском саду для 2-4 лет (2 шт.), Грамматика в картинках: словообразование, Грамматика в картинках: антонимы прилагательные, Грамматика в картинках: антонимы глаголы, Правильно или неправильно.
5.	Серия «МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»: Раздаточный материал 3-5 лет (2шт.), Раздаточный материал 5-7 лет.
6.	Серия «РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ»: О специальных машинах (5 шт.), О космосе, О домашних животных (3 шт.), О зимних видах спорта (2 шт.), О деревьях (3 шт.), О домашних питомцах (3 шт.), О бытовых приборах, О птицах, О космосе, О музыкальных инструментах (3 шт.), Об овощах (3шт.), О хлебе (2 шт.), О садовых ягодах, О лесных животных, О фруктах (2 шт.), О морских обитателях, О драгоценных камнях, О грибах (4 шт.), О транспорте (3 шт.), О насекомых, О животных жарких стран.
7.	Серия «СФЕРА КАРТИНОК»: Одежда, Продукты питания, Мебель, Птицы домашние и декоративные, Грибы, Насекомые, Домашние животные, Дикие животные (2 шт.), Овощи, Посуда.
8.	Серия «ВЕСНА ДИЗАЙН»: Народы России и ближнего зарубежья, Как избежать неприятностей?, Семья, Славянская семья: родство и занятия, Народы мира, Мой дом.
9.	Серия «КАРТОТЕКА ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК»: Музыкальные инструменты, Защитники Отечества. Покорители космоса, Традиционный костюм в культуре народов России, Счетный материал, Орудия труда. Инструменты, Первоцветы (полевые, луговые, садовые цветы), Народные промыслы, Детские писатели. Краткие биографии, Портреты композиторов, Портреты детских писателей. Краткие биографии.
10.	Серия «МОЯ ПЕРВАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»: От страуса до колибри, От махаона до лимонницы, От медведя до ежа, От боровика до земляники.
11.	Серия «КНИГОЛЮБ»: Опорные картинки для пересказа текстов: выпуск 2, 3, 4; Неожиданный финал, Нужные вещи, Цветы садовые (2шт.), Цветы луговые, лесные, полевые (2 шт.), Электроприборы (2шт.), Продукты, Игрушки, Комнатные растения, Головные уборы, Инструменты, Грызуны и зайцеобразные, Домашние любимцы, Обувь, Школьные принадлежности, Обитатели рек, Предметы гигиены, Семья, Природные явления и объекты, Звери средней полосы, Мебель, Земноводные и пресмыкающиеся, Обитатели морей и океанов, Части тела, Перелетные птицы, Дом: интерьер, Детские забавы. Лесные и полевые цветы (познаем окружающий мир). Формирование представлений о схеме тела человека (Н.Я. Семаго). Пожарная безопасность, Моя деревня (С. Вохринцева).
12.	Серия «БЕЛЫЙ ГОРОД»: Серов, Тропинин, Венецианов, Суриков, Боголюбов, Михаил Нестеров, Ефим Волков, Вячеслав Шварц, Николай Неврев, Рокотов, Рерих, Кустодиев, Тропинин, Левитан, Шишкин, Михаил Клодт, Рафаэль, Илларион Прянишников, Айвазовский, Коровин, История о первом императоре: Петр I, История о немецкой принцессе: Екатерина II.
13.	Серия «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»: Б. Иогансон, Ф. Рокотов, И Репин (2 шт.), Портреты русских художников, Знакомим с натюрмортом. Картины русских художников.
14.	Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС»: «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Зима.», «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Осень.» (В.И. Савченко), «Знакомим детей с живописью. Натюрморт (старший дошкольный возраст 6-7 лет)», «Знакомим детей с живописью. Натюрморт (младший дошкольный возраст 3-5 лет)», «Беседы по картинке. Времена года» (Н.Н. Гусарова), Беседы с детьми о Великой Отечественной войне» (С.В. Конкевич), «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (Н.В. Нищева) (4 шт.), «Логопедические игры для дошкольников» (С. Васильева, Н. Соколова) (2 шт.), «Великая Победа. Оружие войны», «Великая Победа. Дети-герои», «Великий космос. История освоения космоса», «Как жили люди на Руси» (Князева О.Л.) (5 шт.)
15.	ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАРОДНОМУ ИСКУССТВУ: «Гжельская традиционная керамика», «Хохломская роспись по дереву», «Изобразительное искусство основы народного и декоративно-

	прикладного искусства», «Народные промыслы», «Дошкольникам об искусстве», «Каркополь» (Мир в картинках), «Ситцевый лоскуток», «Волшебный пластилин», «Первые уроки дизайна», «Секреты бумажного листа», «Простые узоры и орнаменты», «Лубочные картинки», «Филимоновские свистульки», «Дымковская игрушка» (2 шт), «Хохломская роспись». «Сказочная гжель», «Полохов-Майдан», «Каркопольская игрушка», «Филимоновская игрушка». Серия «Великие художники» (23 книги)	
Художественная литература		
1.	Знакомим детей с русским народным творчеством / авт. сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «Детство-Пресс», 1999. – 384 с.	1
2.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры – СПб: «Детство-Пресс», 1998. – 304 с.	2
3.	Аполлон Коринфекий Народная Русь. Сказания, поверия, обычаи пословицы русского народа – М.: «Белый город», 2007. – 567 с.	1
4.	Иван Панкеев Полная энциклопедия быта русского народа. Том I, II. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 1998. – 557 с.	2
5.	Русская крепость / Под ред. Н. Сендерова – М.: «ЦЕНТР ДЕТСКОЙ КНИГИ», 1995. – 63 с.	1
6.	В.И. Даль Пословицы русского народа – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 1999. – 611 с.	2
7.	А.В. Терещенко История культуры русского народа – М.: «ЭКСМО», 2007. – 704 с.	1
8.	Энциклопедия детского фольклора / Под ред. А. Астаховой – М.: Издательство «Белый город», 2008. – 141 с.	1
9.	Барбара Фойлер Детский атлас мира / Пер. с нем. В. Милютина; Художн. Ф. Розенцвайг. – М.: «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», «Издательство Апрель», АСТ, 2000. – 72 с.	1
10.	Мягкая игрушка. Составление. Н.В. Фарафошина Оформление. Удмуртское редакционное издательское объединение «Алфавит», 1994. – 141 с.	1
11.	Карнавальные маски и костюмы. Рэй Гибсон, М.: «РОСМЭН», 1997 – 32 с.	1
12.	Ирина Ханатова Соленое тесто. Фантазии из муки, соли и воды – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2007. – 104 с.	1
13.	Лучия Пацци Фантазии из соленого теста – М.: «МОЙ МИР», 2007. – 112 с.	1
14.	Марион Давидовски. Веселые куклы для домашнего театра /Перевод ТОО «Внешсигма», 1998. – 64 с.	1
15.	Сергей Кабаченко Поделки из спичек, Москва «ЭКСМО», 2007. – 63 с.	1
16.	И.Г. Мосин Рисование. Часть 1, 2 – М.: ООО «У-Фактория», 1999. – 121 с.	2
17.	Ушинский К.Д., Моравская М. Про зверей /Сост. Г.А. Фролова – М.: ООО ТД «Издательство МИР КНИГИ», 2008. – 48 с.	1
18.	Большая книга животных. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Издательство «БЕЛЫЙ ГОРОД», 2007. – 296 с.	1
19.	Генадий Черненко. Творцы наук российских. Ленинград «ХУДОЖНИК РСФСР», 1989	1
20.	Динозавры и планета Земля. Перевод с английского Е.В. Комиссарова – М.: «РОСМЭН», 1997. – 63 с.	1
21.	Звезды. Проф. Хейц Хабер Перевод А.Г. Тоточава – М.: Издательство «СЛОВО», 2007. – 48 с.	1
22.	Неизвестное об известном. Пауль Доусвелл Москва «РОСМЭН», 1999. – 124 с.	1
23.	Священная история в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского – М.: «БЕЛЫЙ ГОРОД», 2005. – 119 с.	1
24.	Делай и играй. Обучающие игры. Рэй Гибсон – Москва «РОСМЭН», 1996. – 63 с.	1
25.	Шабельник Е.С. Права ребенка – М.: Вита-Пресс, 1998. – 56 с.	1
26.	Учимся считать. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 79 с.	1
27.	П. Семенченко 399 задач для развития ребенка. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 1999. – 203 с.	1
28.	С.В. Новиков Справочник дошкольника. История. Арифметика – Филологическое общество «СЛОВО», 1998. – 373 с.	2
29.	М.А. Серебрякова, Н.А. Муратова Математика. Логика. «У-Фактория» Екатеринбург, 1999. – 117 с.	2

30.	Павлова Е.А., Потапов Р.Л. Атлас животного мира для школьника. – СПб.: «Издательский дом НЕВА», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2001. – 96 с.	1
31.	Стивен Холл Хочу все знать. Моря и океаны. Наша вселенная. - М.: ЗАО Компания «Махаон», 2001. – 47 с.	2
32.	Светлова И.Е. Математика в картинках. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 64 с.	1
33.	Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2007. – 495 с.	1
34.	Растительный мир в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004. – 64 с.	1
35.	Федорова С.Н. Грамматика в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004. – 64 с.	1
36.	Большая книга сказок и стихов для самых маленьких. Для детей до 3-х лет. Серийное оформление А. Логутовой – М.: ООО «Издательство АСТ», 2014. – 299 с.	1
37.	Шарль Перро, Х.К. Андерсон «Красная шапочка», М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 51 с.	1
38.	Милн Алан Александер, Борис Заходер «Винни Пух и пчелы» Сказочная повесть – М.: ООО «Издательство АСТ», 2007. – 79 с.	1
39.	Я познаю мир: Дет. энцикл.: Культура / Авт.-сост. Н.В. Чудакова; Худож. А.В. Кардашук, Е.В.Дедова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 480 с.	1
40.	Лысакова В.Г. 1000 загадок – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006. – 318 с.	1
41.	Мини-карамелька. Для детей 4-5 лет. Литературно-художественное издание. Для чтения взрослыми детям – М.: ООО «Омега-пресс», 2008. – 184 с.	1
42.	Чернов А.В. Алёша и волшебное зеркало: сказка для детей. – Иркутск: Издательство «Сибирская книга», 2008. – 144 с.	1

Вся методическая литература внесена в паспорт методического кабинета.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения и ФГОС ДО.

1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 располагается в двухэтажном здании 1967 г. постройки, на площади 1706 кв. метров, в 1991-1995 гг. проводился капитальный ремонт дошкольного учреждения.

Количество возрастных групп- 12

Количество игровых площадок – 12

Количество этажей – 2

Проектная мощность 12 групповых помещений, в каждом из которых находится приемная, игровая, совмещённая со спальней комнатой, туалетная комната. Две группы имеют спальные помещения. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены тентовые навесы. В тёплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В ДОУ функционирует методический центр, в котором находятся необходимые для проведения организованной образовательной деятельности материалы: литература, учебные пособия.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и художественно-эстетического развития. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. В них проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д.). Для проведения музыкальных занятий в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия.

Оснащены современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок, в котором размещены медицинский, процедурный кабинет и изолятор.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами — не имеется; для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — имеются оборудованные логопедические кабинеты (2 кабинета), оборудованный кабинет педагога-психолога, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Расширенных дверных проемов — нет.

Разработана адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи).

**Оборудованные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ**

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение/ средства обучения и воспитания
Групповые комнаты (12 групп) Организация образовательного процесса: — сюжетно- ролевые игры; — НОД; — игры; — самообслуживание; — трудовая деятельность; — самостоятельная творческая деятельность и др.	Детская мебель, игровая мебель Атрибуты для сюжетно- ролевых игр Различные виды театров Центр физического развития (спортивный уголок, оборудование для подвижных игр и упражнений). Центр познавательного развития (уголок природы, уголок опытно-экспериментальной исследовательской деятельности, уголок нравственно-патриотического воспитания, уголок математических/сенсорных представлений) Центр речевого развития (книжный уголок, библиотека, методический материал/пособия для речевого развития) Центр художественно-эстетического развития (уголок для изобразительной деятельности, уголок ряжения, уголок музыкально-дидактических игр) Центр социально-коммуникативного развития (уголок безопасности, уголок трудового воспитания, уголок уединения) Центр краеведения (альбомы, открытки, экспонаты по краеведению) Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы... Развивающие игры по математике, логике и т.д. Т.С.О. Ноутбуки, принтеры (частично) Посудомоечные машины
Спальные помещения (2 группы) — дневной сон, — гимнастика после сна — игровая деятельность	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики, резиновые мячи и др.).
Приемная — информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Наглядно- информационный материал для родителей Выставки детского творчества. Кабинки для одежды
Музыкальный зал — музыкальная НОД	Библиотека методической литературы, сборники нот

<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — тематические досуги — развлечения, викторины — театрализованные представления — праздники и утренники — родительские собрания и пр. мероприятия для родителей — семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы 	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Цифровое фортепиано</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Детские взрослые костюмы</p> <p>Детские стулья с хохломской росписью</p> <p>Сцена</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Ноутбук (2 шт.)</p>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурная НОД — спортивные досуги — развлечения, праздники — консультативная работа с родителями и воспитателями — индивидуальная работа с детьми 	<p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм,</p> <p>Гимнастические скамьи</p> <p>Ноутбук</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям — групповая развивающая и профилактическая работа с детьми — подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми — индивидуальная работа с детьми — диагностическая работа с детьми — консультативная работа с родителями и педагогами — организационно-методическая работа 	<p>Детская мебель для практической деятельности: стулья -10 шт., столы – 5шт.</p> <p>Диван</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбук</p> <p>Принтер</p> <p>Мольберт</p> <p>Литература для родителей</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Информационно-деловое оснащение</p> <p>Консультации психолога «Психолог советует»</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD-плеер</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Диски с мультфильмами и музыкой</p> <p>Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей</p> <p>Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.)</p> <p>Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал</p> <p>Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)</p> <p>Шкафы для пособий, документации</p> <p>Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)</p>
<p>Логопедический кабинет №1</p> <p>Логопедический кабинет №2</p> <ul style="list-style-type: none"> — подгрупповая и индивидуальная работа с детьми — консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Мебель для пособий</p> <p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Методическая литература по коррекции нарушений речи детей.</p> <p>Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением.</p> <p>Зеркала для индивидуальной работы</p> <p>Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком</p> <p>Настенная касса букв.</p> <p>Настенная слоговая таблица.</p> <p>Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка.</p> <p>Стандартная таблица букв.</p> <p>Наглядный материал, используемый при обследовании детей.</p> <p>Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках.</p> <p>Детские игрушки</p>

	Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением) Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы. Ноутбук
Коридоры ДОУ — информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей Стенды: права ребенка, пожарная безопасность, охрана труда, профсоюзный уголок, стенд муз. руководителя Выставка детского творчества
Прогулочные площадки — прогулки, наблюдения — игровая деятельность — самостоятельная двигательная деятельность — физкультурная НОД на улице — трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с ПДД Клумбы с цветами
Кабинет заведующего — индивидуальные консультации, — беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно – правовой документации; Ноутбук, принтер Документация по содержанию работы в ДОУ
Методический кабинет — осуществление методической помощи педагогам — организация консультаций, семинаров, педагогических советов — выставка дидактических и методических материалов по различным направлениям развития детей.	Библиотека педагогической, методической литературой, периодических изданий Диагностические материалы Материалы консультаций, семинаров, практикумов, праздников, развлечений...; Опыт работы педагогов; Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал Документация Ноутбук (3шт.), принтер (3шт.)
Медицинский кабинет — осмотр детей, консультации медсестры, врачей — консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор Ноутбук, принтер
Пищеблок предназначен для организации питания	Разделен на цех холодной заготовки, горячей пищи, заготовки мяса и рыбы, моечная, загрузочная, кладовая продуктов; оборудован: двумя электроплитами, жарочным шкафом, электросковородой, электромясорубкой, тестомесом, картофелечисткой, столами для продукции, стеллажами для сушки посуды, холодильниками и морозильными ларями
Прачечная предназначена для стирки белья, смена которого происходит еженедельно или по мере загрязнения	Оборудование: стиральная машина, гладильный стол

Библиотека (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 139 отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Обеспеченность методического кабинета учебными изданиями, методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования

инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование	Количество	Функциональное использование
Музыкальный зал	1	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренников
Физкультурный зал	1	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений
Спортивная площадка	1	Проведение физкультурных занятий, двигательной деятельности воспитанников на улице
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Нет	—

Информация об условиях питания воспитанников в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МБДОУ организовано 5-разовое питание в соответствии с циклическим меню для детей общеразвивающих групп (10 групп), а также групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 группы) в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 28 сентября 2020 года N 28); Деятельность по организации питания, поставку продуктов, обслуживание технологического оборудования пищеблока, проведение ремонта и замены технологического оборудования пищеблока, обеспечение пищеблока необходимыми кадрами осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска»

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется на основании действующей **Лицензии на осуществление медицинской деятельности**, согласно договору о совместной деятельности с ОГАУЗ «Иркутская Городская клиническая больница № 10» от 01.01.2014 г. №62.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют – медицинский кабинет, процедурный кабинет.

С целью охраны здоровья воспитанников обеспечивается:

- оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи, доврачебной помощи;
- организуются лечебно-профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- выявление заболевших детей со своевременной их изоляцией от других детей, наблюдение за детьми, кратковременно находящимися в изоляции;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;

- контроль питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 - световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, босо хождения, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

ОБОРУДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА		
Помещение	Количество	Функциональное использование
Медицинский кабинет	1	Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ
Процедурная	1	
Изолятор	1	Кратковременная изоляция выявленных заболевших детей, наблюдение за детьми, временно находящимися в изоляции

Система безопасности и обеспечение доступа в здание образовательной организации:

- магнитный замок
- домофон
- автоматизированная система пожарной сигнализации звукового оповещения
- тревожная кнопка
- видеонаблюдение

На каждом этаже расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара.

Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного входа в здание ДОУ и выхода из него. Перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников. Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен у главного входа в здание ДОУ — оборудован пандусом. Наличие при входе в ДОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Мобильные лестничные подъемники при подъеме на другие этажи здания — отсутствуют. При входе в здание и на лестничных маршах внутри ДОУ обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. Имеется дублирование необходимой зрительной информации — знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Выделена стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение.

В организации есть работники, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг. ДОУ обеспечивает инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание

ДОУ и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании ДОУ (при необходимости с помощью сотрудника ДОУ).

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В соответствии со ст. 18 ФЗ «Об образовании в РФ» в организации созданы условия для информационного обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В наличии ноутбуки и USB модемы, подключающиеся к сети Интернет через роутер детского сада, который обеспечивает Wi-Fi сигнал.

При наличии беспроводной сети Интернет в группах есть возможность выхода на образовательные информационные ресурсы с целью организации разных видов деятельности и культурных практик воспитанников.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Сибтелеком».

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем заведующего МБДОУ.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети не адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Информационные электронные технологии используются в работе с детьми дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности, при организации и проведении праздничных мероприятий, спортивных соревнований, развлечений и других видах детско-взрослой деятельности. Мультимедиа-технологии установлены в музыкальном зале, кабинете педагога-психолога. В групповых комнатах используется мобильное оборудование и телевизор.

Для успешной организации образовательного процесса в МБДОУ сформирована база электронных ресурсов, по всем областям в соответствии с ФГОС ДО, которые активно используются в работе с воспитанниками. В нее входят презентации педагогов в соответствии с календарно-тематическим планом, такие как «Моя страна», «Осень», «Большая и малая Родина. Иркутск- мой город», «Зимушка-зима» и т.д.

Электронные образовательные ресурсы не адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам образовательной деятельности за 2022 год - с 03.02.2022г. по 27.03.2022г.

была проведена процедура самообследования образовательной организации на основании приказа заведующего от 02.02.2023 №9

В соответствии с планом-графиком самообследования было проведено в следующие сроки:

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	И.о. заведующего	03.02.2023
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	06.02.2023 – 13.03.2023
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	И.о. заведующего	13.03.2023
Свод информации и подготовка проекта по итогам самообследования	И.о. заведующего	13.03.2023 – 27.03.2023
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	И.о. заведующего	27.03.2023
Утверждение отчета	И.о. заведующего	01.04.2023
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Рассмотрение отчета на общем собрании работников	И.о. заведующего	01.04.2023
Направление отчета учредителю	И.о. заведующего	До 19.04.2023
Размещение отчета на официальном сайте	И.о. заведующего	До 20.04.2023

В состав рабочей группы вошли:

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Богданова Н.А.	И.о. заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления ОУ, учредителю <ul style="list-style-type: none"> - контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; - собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, учебно-методическом обеспечении организации; - обобщает полученные данные и формирует отчет; - размещает отчет на сайте организации

2	Хажеева В.В.	Заместитель заведующего по АХЧ	- делает оценку материально-технической базы ДОУ (собирает и обобщает данные)
3	Коломицкая Е.С.	Специалист по кадрам	- делает оценку кадрового обеспечения ДОУ (собирает и обобщает данные)
4	Кряжева В.О.	Медицинская сестра	- собирает и обобщает данные по состоянию здоровья воспитанников

Оценка качества проводилась в соответствии с Программой «Организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ г. Иркутска детский сад №139, утвержденной приказом заведующего от 21 ноября 2018г., №8.1, принятую решением педагогического совета от 21 ноября 2018г., протокол №2.

II. Анализ показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 31.12.2021 г ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	293
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		293
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	293/100%
1.4.1.	8–12-часового пребывания		293/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31/10%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		31/10%
1.5.3.	присмотру и уходу		31/10%

1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
1.7.	Общая численность (удельный вес) педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/100%
1.7.1.	с высшим образованием		13/62%
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/62%
1.7.3.	средним профессиональным образованием		8/38%
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/38%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13/62%
1.8.1.	высшая		7/33%
1.8.2.	первая		6/29%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		10/47%
1.9.2.	больше 30 лет		3/14%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.11.	до 30 лет		9/36%
1.11.	от 55 лет		3/14%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20/80%
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в образовательной организации	человек/человек	21/293
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1.	музыкального руководителя		да
1.15.2.	инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		нет
1.15.5.	учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 и 2,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

И.о. заведующего

Н.А. Богданова