

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента
образования комитета по
социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

 А.А. Головко

Подпись Ф.И.О.
« 24 » 04 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. заведующего МБДОУ г.
Иркутска
детского сада №139


Н.А. Богданова
Подпись Ф.И.О.
« 24 » 04 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МУ МВД
России «Иркутское» подполковник
полиции

 Е.М. Каримов

Подпись Ф.И.О.
« 24 » 04 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 139

Иркутск, 2023 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 139

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольная образовательная организация

Юридический адрес ОУ: Россия, город Иркутск б-р Рябикова, 13

Фактический адрес ОУ: 664043, Россия, г. Иркутск, б-р Рябикова, 13

Руководители образовательной организации:

Заведующий Стрельцова Надежда Александровна 30-13-35
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель
заведующего Богданова Наталья Анатольевна 30-13-35
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования:

инструктор по ФК Малышева Кристина Николаевна 30-13-35
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

зам. зав. по АХЧ Хажеева Виктория Владимировна 30-13-35
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции: _____
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма:

заместитель заведующего Богданова Наталья Анатольевна 30-13-35
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

инструктор по ФК Малышева Кристина Николаевна 30-13-35
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся: 320

Наличие уголка по БДД: в средних, старших и подготовительных группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: отсутствует
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса: отсутствует

Время пребывания в ОУ:

в соответствии с режимом учреждения с 07:00 до 19:00

Телефоны оперативных служб:

Дежурная часть ОБДПС ГИБДД – 217-601

Дежурная часть УГИБДД – 212-799

Единый тел. экстренных служб – 112

Пожарные – 101 или 01

Полиция – 102 или 02

Скорая помощь – 103 или 03

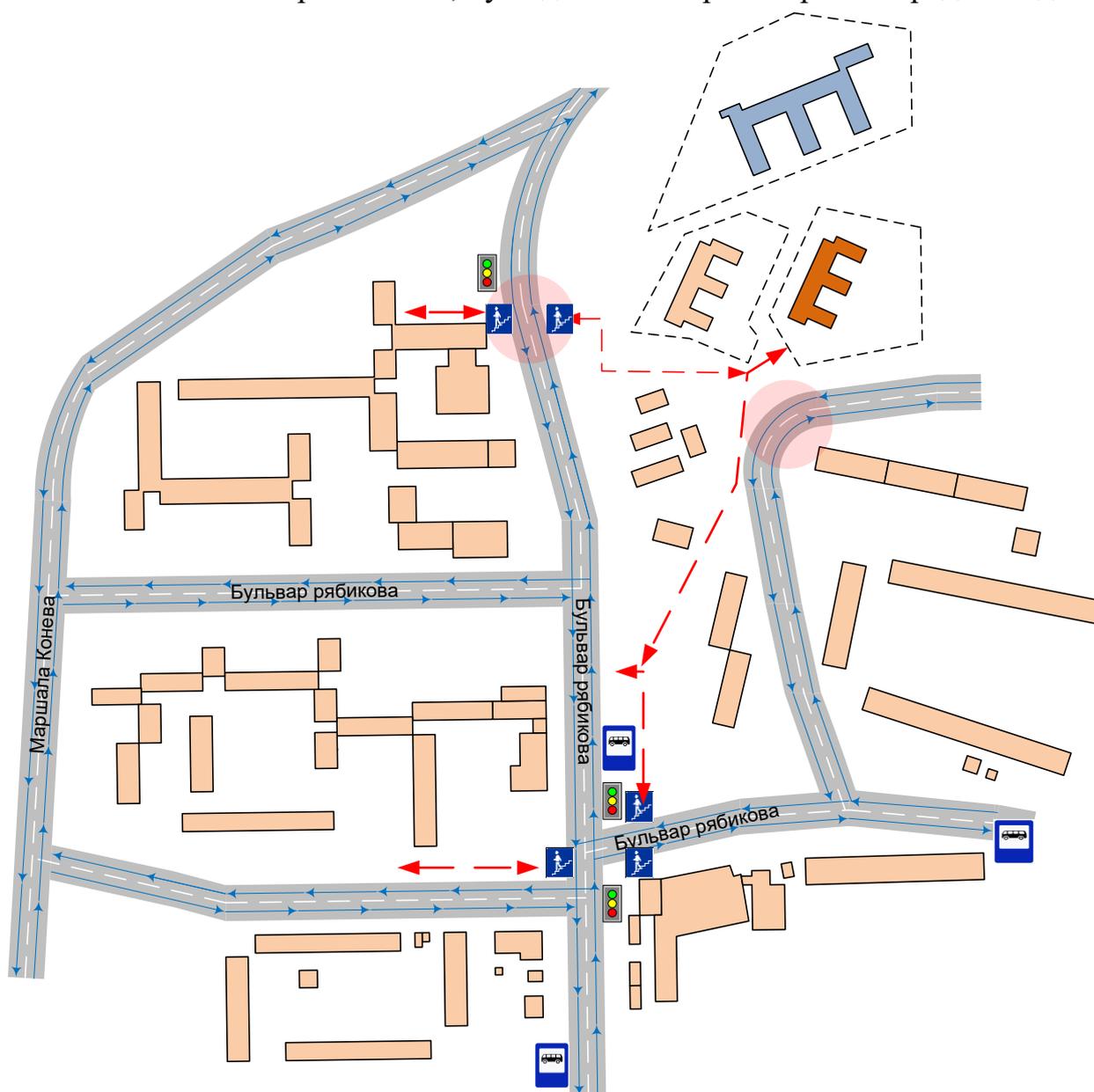
Служба газа – 104 или 04

Содержание

- I. План-схемы образовательной организации: МБДОУ г. Иркутска детский сад №139.
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей.
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 1. Общие сведения.
 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
- III. Приложения.

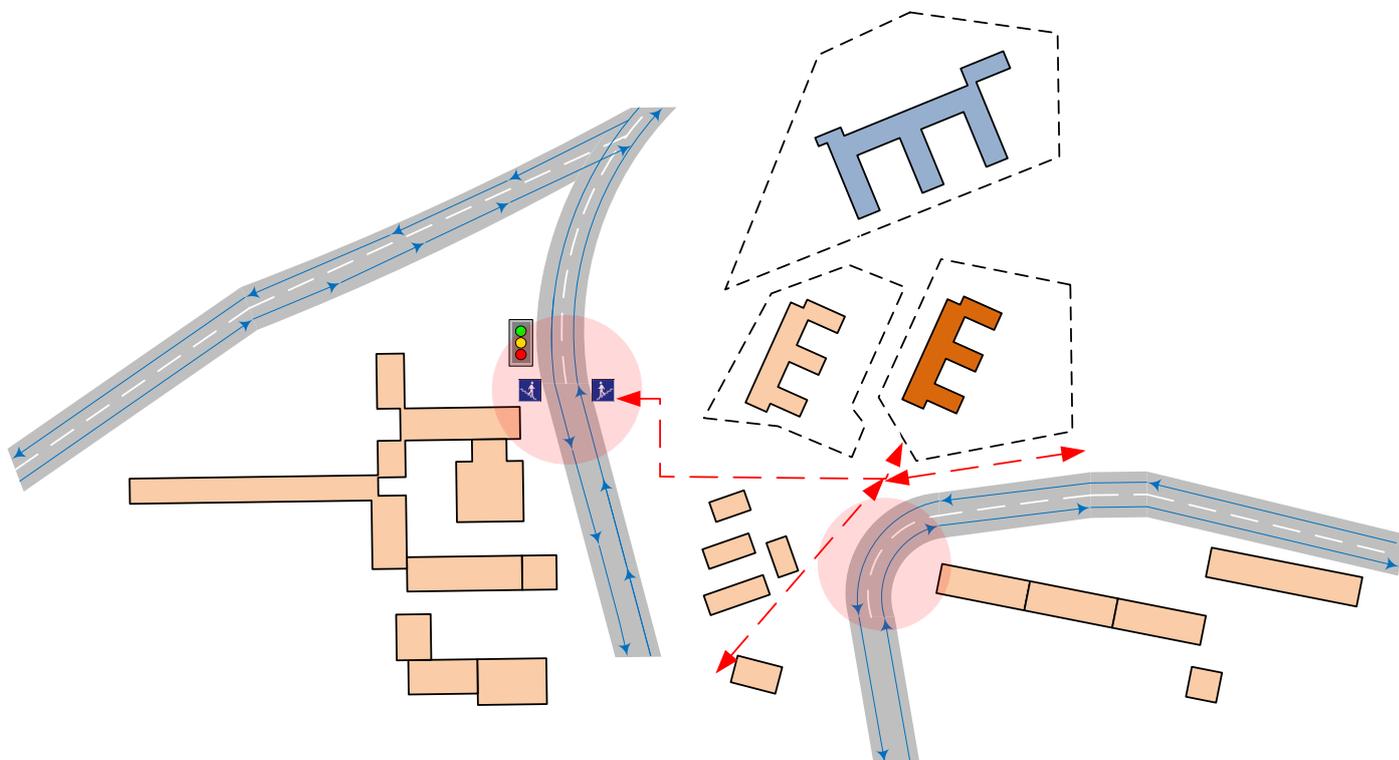
План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

I. План-схемы ОУ: МБДОУ г. Иркутска детский сад №139.
 1. План-схема района ОУ, пути движения транспортных средств и детей



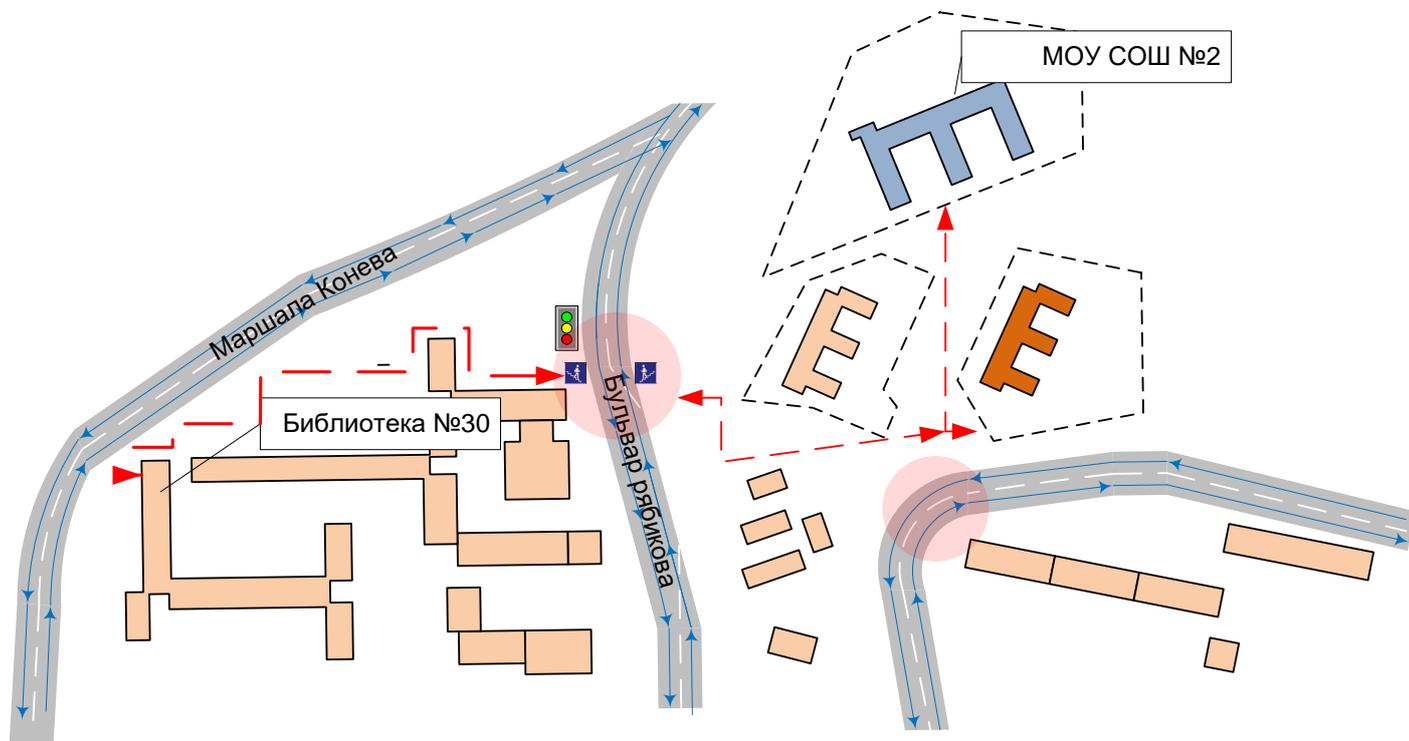
-  – Жилая застройка
-  – Проезжая часть
-  – Жилая застройка
-  – Движение транспортных средств
-  – Опасные участки
-  – Движение детей (воспитанников) и родителей в (из) дошкольное учреждение

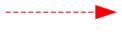
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей/родителей и расположение парковочных мест



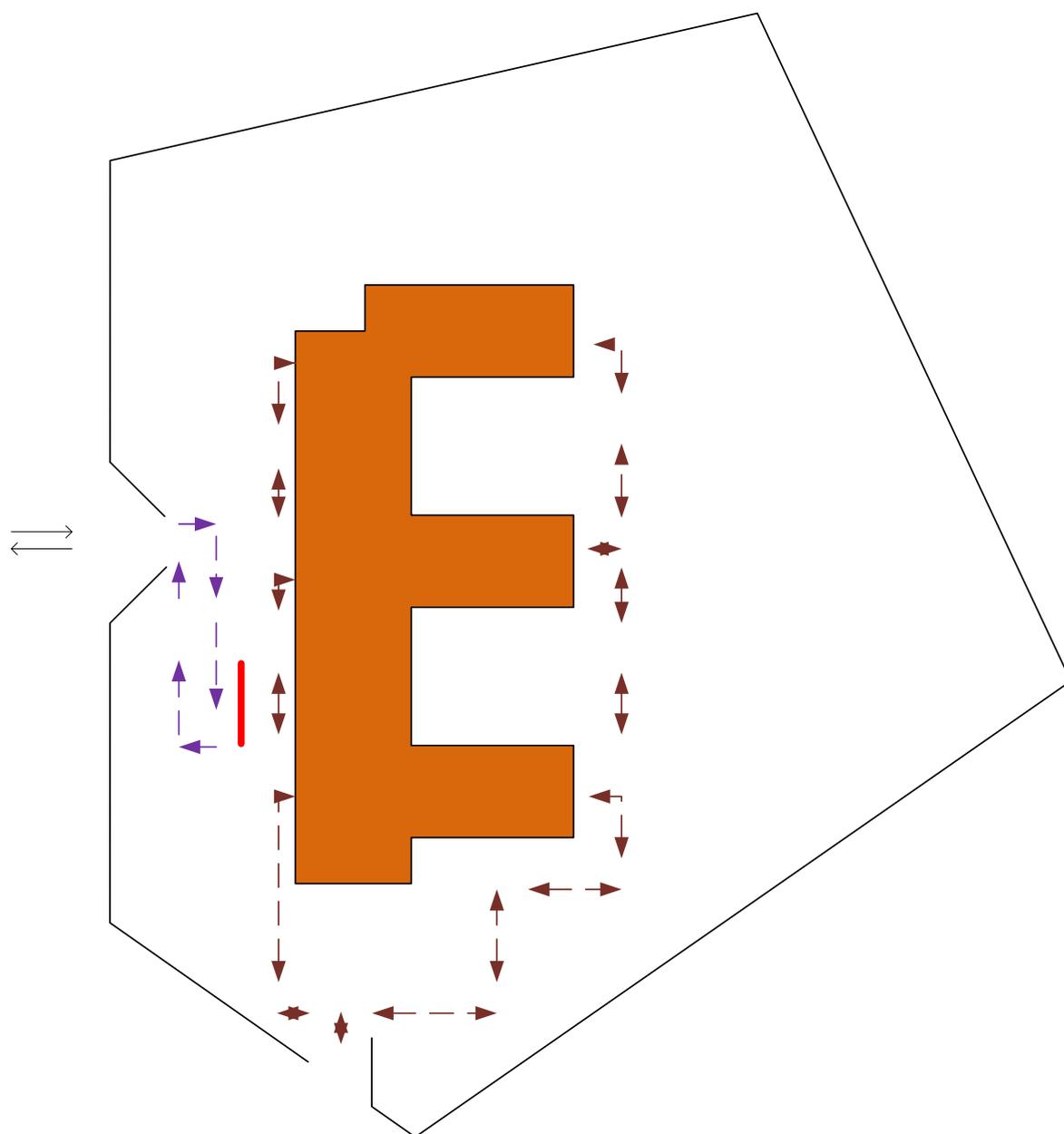
-  Дошкольное учреждение
-  Проезжая часть
-  Движение детей/родителей в (из) дошкольного учреждения
-  Движение транспортных средств
-  Опасные участки

3. Маршруты, движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку, оздоровительному комплексу



-  — Жилая застройка
-  — Проезжая часть
-  — Движение транспортных средств
-  — Опасные участки
-  — Направление безопасного движения группы детей в библиотеку №30, МОУ СОШ №2

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории ДО
-  Движение детей (воспитанников) по территории ДОУ
-  Место разгрузки/погрузки

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 не пользуется услугами организаций осуществляющих перевозку детей специальными транспортными средствами

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____
Фактический адрес владельца _____
Телефон ответственного лица _____

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____
Принят на работу _____
Стаж вождения категории D _____

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ (Ф.И.О.)
назначено _____,
(дата)
прошло аттестацию _____.
(дата)

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (заведующий)
образовательной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Свердловскому району старшим госинспектором Вторенко Антоном Владимировичем – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать
- Невнимательность
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 139

Возрастная группа: _____

(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут
движения: _____

Место
нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения _____

возвращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Помощник воспитателя _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Родитель _____ (Фамилия, имя, отчество) _____ (роспись)

Организация работы по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

Лица, ответственные в МБДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>№ приказа о назначении</i>	<i>Контактный телефон</i>
Н.А. Стрельцова	Заведующий		8 (3952) 30-13-35
Н.А. Богданова	Зам. заведующего	№148 от 28.07.2023 г	8 (3952) 30-13-35
В.В. Хажеева	Зам. зав по АХЧ	№149 от 28.07.2023 г	8 (3952) 30-13-35
К.Н. Фёдорова	Инструктор по ФК	№149 от 28.07.2023 г	8 (3952) 30-13-35

План профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма:

№	Наименование мероприятия
1	Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД «Правилах перевозки детей»
2	Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу»
3	Развлечение «Азбука безопасности»
4	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»
5	Практикум-тренинг «Знай правила дорожного движения»
6	Оформление групповых стендов для родителей «Я пешеход»
7	Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»
8	Папки-передвижки «Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности»; «Водители, двигайтесь на встречу безопасности».
9	Обогащение предметно-развивающей среды
10	Взаимодействие с отделом пропаганды безопасности дорожного движения

ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов и воспитанников ДООУ по технике безопасности, связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД)

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы ООД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ и их родителями;
 - оформлении стендов, уголков, обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий.
5. Разработка схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к образовательному учреждению.