

## Паспорт проекта «Русские обрядовые куклы самоделки» (структурирован по Е.С. Евдокимовой)

Тип проекта – Информационно-исследовательский

По предметно-содержательной области – общество – культурные ценности

По характеру участия – воспитатели, дети, родители.

По продолжительности – долгосрочный

Форма представления – презентация (научно-практическая конференция)

По количеству участников – групповой

1.	<b>ФИО педагога</b>	Минина Анна Александровна
2.	<b>Тема пед. мероприятия</b>	Научно-практическая конференция на тему «Русские обрядовые куклы самоделки»
3.	<b>Возраст детей</b>	6 лет
4.	<b>гипотеза</b>	Возможно, данная форма образовательной деятельности с дошкольниками является оптимальной позволит детям вызвать интерес, к старинным куклам, что куклы могут составить оригинальную домашнюю коллекцию, или станут необычным подарком для родных и друзей.
5.	<b>Цель пед-го мероприятия</b>	создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности через детские научно – практические конференции в коммуникативной деятельности
6.	<b>Этапы деятельности педагога для реализации цели и задач</b>	Вхождение в проблему через экскурсию в Иркутский областной краеведческий музей, в котором проходил фестиваль народных ремесел «Сибирь мастеровая». Цикл бесед о русских обрядовых куклах самоделках Научно-практическая конференция
7.	<b>Актуальность</b>	Складывается такая ситуация, когда первоклассники имеют большой запас знаний и умений, но оказываются не готовы к учебной деятельности. Для становления учебной деятельности должны быть сформированы ее предпосылки еще в дошкольном возрасте. Именно по этой причине многие детские сады ориентированы на поиск новых форм и методов работы по формированию предпосылок учебной деятельности. На наш взгляд одной из таких перспективных форм является научно-практическая конференция
8.	<b>Использование ЭОР</b>	Ссылка на виртуальную экскурсию в музей «Русской игрушки» <a href="https://youtu.be/XTe-k5Rp8R4">https://youtu.be/XTe-k5Rp8R4</a>

Тип проекта	По методу: Информационный, исследовательский	По хар-ру и содержанию: ребенок, общество и его культурные ценности	По кол-ву участников: фронтальный (коллективный)	По продолжительности: долгосрочный
Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность узких специалистов	Деятельность родителей
I этап	1. Ситуация: при посещение виртуальной экскурсии музея «Русской игрушки», дети задают вопросы педагогу, друг другу приблизительного содержания:	1. Вхождение в проблему через посещение <b>просмотр виртуальной</b>	Принятие запроса на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и расширение словарного запаса, развитие	Получение информации о проблеме, показать собственную

	<p>1. Дети отметили, что русские народные куклы не похожи на их современные игрушки</p> <p>2. Почему тряпичные?</p> <p>3. Как можно ими играть?</p> <p>Задачи педагога:</p> <p>1. Создать условия для знакомства с народными ремеслами.</p> <p>2. Познакомиться с новыми видами кукол (Русские обрядовые куклы самоделки).</p> <p>3. уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать увиденное в выставке; учить высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих</p> <p><b>Задачи детей:</b> познакомиться с народными ремёслами</p>	<p><b>экскурсии музей «Русской игрушки»</b>  <a href="https://youtu.be/XTe-k5Rp8R4">https://youtu.be/XTe-k5Rp8R4</a></p>	<p>связной речи по данной теме</p>	<p>заинтересованность к теме реализуемого проекта.</p>
<p><b>II этап</b>  <b>Анализ проблемы. Определены источники информации.</b></p>	<p>Цикл бесед о русской обрядовой кукле самоделке: сбор информации о традиционных русских куклах. Узнали, о трех основных видах кукол: одни куклы участвовали в обрядах и праздниках, другие - были оберегами и защитниками для своих хозяев, третьи - исполняли свою игрушечную роль.</p> <p>Беседа «Русские обрядовые куклы и их значение»</p> <p>-Беседы: «Чем играли наши бабушки», «Традиции изготовления обрядовых кукол» - дать детям представление о куклах; расширять знания о русских обрядовых куклах самоделок; познакомить с видами кукол.</p> <p>Чтение произведения М.А. Пожаровой «Тряпичная кукла», стихотворение о куклах</p> <p>В. Приходько.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, посвященных жизни в «старину».</p> <p><b>Задача педагога:</b>  Расширить словарь и понятие по теме «Русские обрядовые куклы самоделки» (обрядовые, игровые, обереговые), развивать умение поддерживать беседу, формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми, учить быть корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения</p> <p><b>Задачи детей:</b>  Познакомиться с русскими обрядовыми куклами самоделками</p>	<p>Слушают литературные произведения, беседы, просматривают видеоматериалы по разным видам кукол.</p>	<p>Активизация словообразования и словоизменения, развитие лексико-грамматических категорий в речевых дидактических играх (авторская картотека игр по теме «Русские обрядовые куклы») Заучивание скороговорок, пересказы сказок, пальчиковые игры на основе потешек.</p>	<p>Предложить родителям посмотреть семейные альбомы, найти дома предметы народных ремесел, составить небольшие рассказы о них.</p>
<p><b>III этап</b>  <b>Выполнение проекта</b></p>	<p>Изучив литературу по данной теме, отвечаем на вопросы детей (создаем условия для самостоятельного выбора кукол для ее изготовления).</p> <p>Изготовлению кукол по выбору детей.</p>	<p>Дети задают вопросы взрослым, ищут ответы, высказывают свое мнение, рисуют,</p>	<p>Развитие словарного запаса, связной речи при знакомстве с русской народной одеждой, с тканью и фурнитурой, национально русским костюмом. Знакомство с праздниками и</p>	<p>Родители выступают источником информации для ребёнка, помогают в поиске нужной</p>

	<p><b>Задачи педагога:</b>  1.расширить знания об обрядовой народной кукле с ее именами и назначением.  2.Вызвать у детей интерес к изготовлению русской тряпичной куклы  3. Учить собирать информацию, анализировать и обобщать ее.  4. стимулировать детей к самостоятельности суждений</p> <p><b>Задачи детей:</b>  Освоить алгоритм изготовления некоторых обрядовых кукол</p>	<p>выбирают куклу для изготовления, проявляют инициативу.</p>	<p>традициями русского народа.  Беседа:  «Обрядовые куклы в народном календаре»  Речевые игры:  «Узнай по описанию»  Дидактические игры:  «Украсть куклу»  Составь узор, тетрис-Орнамент, оживи куклу.</p>	<p>информации (подборе научной и исторической литературы) и других ресурсов</p>
<p><b>IV этап</b>  <b>Презентация</b>  <b>результата</b>  <b>в проекта</b></p>	<p><b>Задачи педагога:</b> презентацию проекта  Организовать сюжетно-ролевою игру в форме конференции  Развивать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь детей во время презентации своей темы</p> <p><b>Задача детей:</b>  Поделиться со своими товарищами историей своей куклы.  Презентовать ее.</p>	<p>Дети в ходе игры демонстрируют свои знания, презентуют свои доклады отвечают на вопросы участников конференции</p>	<p>Творческое рассказывание итогового продукта, созданного в презентации. Развитие связной монологической речи.</p>	<p>Участие в конференции в качестве научного руководителя</p>