

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №139  
664043 г.Иркутск, б.Рябикова, 13, тел.:30-13-35  
e-mail: [mdoy-139@mail.ru](mailto:mdoy-139@mail.ru)

Принято:  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 139  
от «29» мая 2024 г.

Протокол №4 от «29» мая 2024 г.

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 139  
Стрельцова Н.А.  
ФИО.

«29» мая 2024 г.  
Приказ №55 от «29» мая 2024 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

в летний оздоровительный период (ЛЮП) 2024 года  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Иркутска детского сада № 139

г. Иркутск, 2024

## **Организация работы в летний оздоровительный период (ЛОП) 2024 г**

**Цель:** Создание в МБДОУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### ***Задачи летнего оздоровительного периода:***

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности воспитанников;
- организовать здоровое сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Задачи работы с педагогами:***

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

### ***Задачи работы с родителями:***

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

### ***Принципы и подходы, используемые в работы***

Поддержка разнообразия детства в летний период;

-Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

-Деятельностный подход к организации образовательного процесса;

Интеграция разных видов детской деятельности;

Содействие и сотрудничество детей и взрослых;

Взаимодействие детского сада и семьи.

### ***Сроки реализации:***

С 1 июня 2024г. по 31августа 2024 г.

### ***Формы оздоровительных мероприятий***

#### ***1. Утренняя гимнастика***

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших

тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей

## *2. Подвижные игры*

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игр зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол и др.).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## *3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).*

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

Упражнения на развитие мелкой моторики;

Ритмические движения;

Упражнения на внимание и координацию движений;

Упражнения в равновесии;

Упражнения для активизации работы глазных яблок;

Упражнения в равновесии;

Упражнения для активизации работы глазных мышц;

Гимнастика расслабления;

Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

Упражнения на формирование правильной осанки;

Упражнения на формирование свода стопы.

*Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

## *4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- Катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. *Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.* Разминка после сна проводится с использованием различных

упражнений:

с предметами и без предметов;

на формирование правильной осанки;

на формирование свода стопы;

имитационного характера;

сюжетные или игровые;

с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);

на развитие мелкой моторики;

на координацию движений;

на развитие мелкой моторики;

на координацию движений;

в равновесии.

6. *Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

### ***Ожидаемые результаты***

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-202...» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

## Перспективное планирование ЛОП 2024

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------	-------------	-------	---------------

### Нормативно правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов:

1 . 1	«Об организации работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 в летний оздоровительный период»	май	Заведующий
1 . 2	«Об усилении мер по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»	-//-	-//-
1 . 3	«О подготовке МБДОУ к работе в новом 2024-2025 учебном году»	июль/ август	-//-

### Инструктаж:

2 . 1	По охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий
2 . 2	По оказанию первой медицинской помощи в летний период	-//-	Медсестра
2 . 3	По предупреждению детского дорожного травматизма	-//-	Заведующий
2 . 4	По охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	-//-	Заместитель заведующего по АХЧ
2 . 5	О соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период	-//-	Медсестра
2 . 6	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

### Контроль:

1.	Планирование работы с детьми в летний период	по плану	Заведующий Зам. заведующего Шеф – повар Медсестра
2.	Организация прогулок		
3.	Организация двигательного режима детей в течении дня		
4.	Выполнение календарно-тематического плана работы с детьми в летний оздоровительный период		
5.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
6.	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий		

7.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	ежедне вно	
8.	Организация питьевого режима		
9.	Организация питания: документация по питанию, меню, бракераж		
10.	Соблюдение технологии приготовления пищи		

#### Оснащение групп и участков

1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь/ июль	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
2.	Организация подвоза песка	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.	Разбивка цветников	Май июнь	Заведующий Педагоги Помощники воспитателя
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком, водой, для развития детей	В течении ЛОП	Воспитатели
5.	Обновление предметно пространственной развивающей среды всех зон групп	В течении ЛОП	Воспитатели
7.	Мелкий косметический ремонт групп	Июнь/ июль	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели Помощники воспитателя

#### Работа с родителями:

Содержание работы	сроки	ответственные
1. Оформление стендовой информации для родителей в холле	По мере необходимости	Зам. заведующего
2. Стендовые консультации для родителей: - «Чем занять детей летом» - «Игры с ребенком летом» - «Профилактика детского ДТТ» - «Отдых с детьми возле водоёма» - «Укусы насекомых» - «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» - «Сделай сам»	03.06.2024 13.06.2024 26.06.2024 10.07.2024 24.07.2024 07.08.2024 21.08.2024	Воспитатели
3. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июль-август	Воспитатели
4. Организация выставок, досугов в детском саду на различные темы	Июль-август	Воспитатели

### Методическая работа:

1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>1.1 Особенности летней работы в разновозрастных группах</p> <p>1.2 «Речевое развитие дошкольников в летний период»</p> <p>1.3 «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование»</p> <p>1.4 «Особенности проведения прогулок в теплое время года»</p> <p>1.5 «Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы»</p> <p>1.6 «Взаимодействие с родителями в летний период»</p>	В течение ЛОП	<p>Зам. заведующего</p> <p>Специалисты</p>
2.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>План летне-оздоровительной работы</p> <p>Установочный педсовет</p>	<p>май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период  
(ЛОП) 2024**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1-3 года – 10 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 10 мин., 6-8 лет – 10-12 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Утренняя зарядка продолжительность, не менее (до 7 лет) 10 мин</b> <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Занятия /мероприятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1,5-3 года – 10 мин., 3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-8 лет – 30 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Подвижные игры: сюжетные/несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные и физические упражнения	На воздухе	Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках)	1,5-3 года – 8 мин., 3-4 года – 10 мин., 4-5 лет – 15 мин., 5-6 лет – 20 мин., 6-8 лет – 25 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта (футбол; баскетбол; бадминтон и др.)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	3-4 года – 7 мин., 4-5 лет – 10 мин., 5-6 лет – 12 мин., 6-8 лет – 15 мин.	Воспитатели
<b>Суммарный объем двигательной активности, не менее (все возраста) 1,0 ч/день</b> <i>Пост.гл.сан.врача СанПиН 1.2.3685-21 Статья 6. Гиг.нормативы и треб. от 28.01.2021 г. № 2</i>				
Сон с доступом свежего воздуха (при соблюдении п. 4.2, 4.4 МР 2.4.0242-21)	Спальня	Ежедневно	Согласно режиму	Воспитатели, медицинский работник
<b>При проветривании во время сна фрамуги, форточки (при их устройстве в верхней части окна) открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.</b> <i>"МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических ...</i>				
Гимнастика после дневного сна	Спальня	Ежедневно после	1-3 года – 3-4 мин., 3-4 года – 4-5 мин.,	Воспитатели

		дневного сна	4-5 лет – 5-6 мин., 5-6 лет – 6-8 мин., 6-8 лет – 8-10 мин.	
<b>Выполнение режима проветривания помещения</b>	Все помещения	Ежедневно	Согласно графика проветривания	Воспитатели Помощники воспитателя
<i>Проветривание в присутствии детей проводится в помещениях, оборудованных форточками или фрамугами, находящимися в верхней части окна в случае превышения максимально допустимой температуры в помещении (сквозное проветривание в присутствии детей – запрещено)</i>				
<b>Оздоровительный бег</b>	На воздухе	2 раза в неделю во время утренней прогулки	старшая гр., подготовит. гр. – 3-4	Воспитатели
<b>Мероприятий по закаливанию</b> организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (обучающихся)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по согласованию с медицинским работником	Воспитатели, медицинский работник
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	На воздухе	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Активный отдых (спортивный досуг)</b>	На воздухе	<i>Физкультурный досуг</i> – 1 раз в неделю;	<i>Физкультурные досуги:</i> 3-5 лет – 20-30 мин., 5-6 лет – 30-45 мин., 6-8 лет – 45-50 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Мероприятия</b>		<b>Особенности организации</b>		
<b>«Дорожка здоровья»</b>		ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.		
<b>Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b>		ежедневно		
<b>Игры с водой и песком</b>		ежедневно, на утренней и вечерней прогулке		
<b>Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики</b>		2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна		
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>		ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе		

**План физкультурно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период (младший и средний возраст)**

<b>ЛОП (младший и средний возраст)</b>				
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Утро</b>	1. Индивидуально: дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой. 2. Гимнастика для глаз. 3. Отбивание мяча о стенку и ловля его. 4. Лазание по гимнастической стенке	1. Индивидуально: дыхательное упражнение «Кошка». 2. Гимнастика для глаз. 3. Прыжки в длину с места. 4. Вращение скакалки с перешагиванием	1. Индивидуально: дыхательное упражнение «Насос». 2. Гимнастика для глаз. 3. Перебрасывание малого мяча в парах, постепенно отступая назад	1. Индивидуально: дыхательное упражнение «Ладочки». 2. Гимнастика для глаз. 3. Игра «Сбей кегли» (постепенно увеличивая расстояние). 4. Ходьба по бровкам, присесть, пойти дальше
<b>Прогулка</b>	1. Подвижная игра «Прятки». 2. Ходьба с преодолением естественных препятствий. 3. Прыжки через короткую скакалку	1. Подвижная игра «Позвони в погремушку». 2. Лазание по шведской стенке вверх-вниз. 3. Перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах	1. Подвижная игра «Самолеты». 2. Подъем по рейкам лестницы, спуск по скату. 3. Метание мешочков вдаль	1. Подвижная игра «Зайка серый умывается». 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу, ловля после отскока. 3. Подъем по наклонной лестнице, спуск по рейкам
<b>Вечер</b>	1. Гимнастика в постели. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игровое упражнение «Попади в лунку» (маленьким мячом). 4. Игры в «классы»	1. Гимнастика в постели. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Прыжки на ступеньку (высота 20 см). 4. «Классы» в один ряд на двух ногах с продвижением вперед	1. Гимнастика в постели. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игры с мячами и скакалками по желанию детей. 4. Физкультурный досуг	1. Гимнастика в постели. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Ведение мяча ногой, забивание в ворота. 4. Игры в «классы» по желанию детей
<b>Работа с родителями</b>	Предложить родителям оценить мягкость бега и приземления при выполнении движений ребенком в повседневной жизни		Провести консультацию о значении воздушно-солнечных ванн в процессе закаливания детей	
<b>Примечание</b>	1. Физкультминутка «Мы считали и устали». 2. Ежедневно в конце прогулки проводить бег в умеренном темпе в течение 1 мин 45 с по разным грунтам		1. Физкультминутка «Мишка с куклой громко топают». 2. Ежедневно в конце прогулки проводить бег в умеренном темпе в течение 1 мин 50 с с ускорением на 20 м	

**План физкультурно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период (старший возраст)**

<b>ЛОП (старший возраст)</b>				
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Утро</b>	1. Ходьба по бровкам с хлопком под коленом. 2. Подбрасывание и ловля мяча, ведение рукой и забрасывание в кольцо. 3. Игровое упражнение «Попади в обруч» (двое детей прокатывают обруч, 3-4 детей метают в него).	1. Упражнять детей в умении выбирать способ броска, регулировать силу при метании вдаль. 2. Упражнения с ракеткой и воланом. 3. Игровое задание «Докати мяч до стены».	1. Отбивание мяча о стену в парах (один бросает, другой ловит после удара о стену). 2. Ведение мяча с забрасыванием в корзину. 3. «Детский волейбол» (в кругу).	1. Игра «Школа мяча» 2. Упражнение с мелки ш предметами «Подбрей и поймай». 3. Игровое упражнение «Загони кубик в центр» (метание мешочком с целью сдвинуть кубик с границы круга в его центр).
<b>Прогулка</b>	1. Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется». 2. Бег на скорость 30 м. 3. Метание мешочка и мяча в цель. 4. Прыжки в длину.	1. Подвижная игра «Третий лишний». 2. Прыжки в длину с места и разбега. 3. Метание вдаль. 4. Прыжки через короткую и длинную скамейку.	1. Подвижная игра «Ловля обезьян». 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Ходьба по нарисованной линии подскоками. 4. Лазание по гимнастической лестнице на спортивной площадке.	1. Подвижная игра «Гуси-лебеди». 2. «Дорожка препятствий» (бег 10 м, подлезание, подпрыгивание, лазанье по гимнастической стенке, подъем и спуск по лестнице, равновесие). 3. Игры по желанию детей.
<b>Вечер</b>	1. Восточная гимнастика (в постели). 2. Ходьба по бровкам приставным шагом, пятка к носку. 3. Прыжки на двух и одной ноге с продвижением вперед. 4. «Городки».	1. Гимнастика в постели по желанию детей. 2. Лазание по гимнастической лестнице с пролета на пролет по диагонали. 3. Катание на самокатах. 4. «Бадминтон».	1. Психогимнастика Чистяковой. 2. Прокатывание, вращение, пролезание в обруч. 3. «Футбол». 4. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика в постели. 2. Прыжки через скакалку. 3. Игры в классы. 4. «Баскетбол». 5. Физкультурный досуг.
<b>Работа с родителями</b>	Провести консультацию по теме «Использование солнечных и воздушных ванн для укрепления здоровья детей».		Провести консультацию на тему «Босиком за здоровьем» о пользе воздействия на стопу различных грунтов.	
<b>Примечание</b>	1. Физкультминутка «Движения». 2. Ежедневно в конце прогулки проводить бег по разным грунтам в течение 3 мин.		1. Физкультминутка «Часы». 2. Ежедневно в конце прогулки перед возвращением в группу проводить бег в течение 3 мин с ускорением на расстоянии 30 м.	

**Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ в период ЛОП 2024**

<b>Месяц</b>	<b>Основные государственные и народные праздники и памятные даты</b>
<b>Июнь</b>	<p><b>1 июня:</b> День защиты детей;</p> <p><b>Первая суббота июня:</b> День города;</p> <p><b>6 июня:</b> День русского языка;</p> <p><b>12 июня:</b> День России;</p> <p><b>22 июня:</b> День памяти и скорби.</p>
<b>Июль</b>	<p><b>8 июля:</b> День семьи, любви и верности;</p> <p><b>30 июля:</b> День Военно-морского флота.</p>
<b>Август</b>	<p><b>12 августа:</b> День физкультурника;</p> <p><b>22 августа:</b> День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p><b>27 августа:</b> День российского кино.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) на  
летний оздоровительный период (ЛОП) 2024**

<b>Месяц</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Темы событий и воспитательных мероприятий</b>	<b>Участники</b>
<b>Июнь</b>	<b>Патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День защиты детей. Цикл бесед «Кто нас защищает».</li> <li>- День России.</li> <li>- Тематический праздник «Моя родина - Россия».</li> <li>- День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои».</li> </ul>	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и реализация проекта «Известные люди нашей страны» Общая тема «Я хочу быть похожим на ...».</li> </ul>	Дети, воспитатели, родители

	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Общая тема: «Все обо всем» (экспериментирование в каждой группе, предъявление и обсуждение результатов).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Совместные действия детей и родителей по подготовке клумб для посадки рассады цветов.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник спортивных игр.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.	Дети, воспитатели, родители
<b>Июль</b>	<b>Патриотическое</b>	- День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей семьи».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со мной».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед и виртуальных путешествий. <i>Общая тема «Экологическая мозаика России».</i>	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты растительного и животного мира родного края».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Смотр-конкурс прогулочных участков и цветников.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные народные игры разных стран и народов.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Свободный микрофон». Творческие художественные импровизации детей разных групп.	Дети, воспитатели, родители

<b>Август</b>	<b>Патриотическое</b>	- День Государственного флага Российской Федерации.  Открытие выставки детских работ «Флаг России».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Как поступить?»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные места родного города и края).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Виртуальные экскурсии по городу «Рассказы ученого-историка нашего города» (знакомство с образовательными, медицинскими учреждениями, спасательными службами города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство).	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Праздник «День физкультурника».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- День российского кино в детском саду.	Дети, воспитатели, родители

## Календарно-тематическое планирование ЛОП 2024 г.

Тема	Содержание образовательной работы
<b><u>Июнь</u></b>	
<b>3– 7 июня «В гостях у сказочного детства» (День защиты детей – 1 июня; День русского языка – 6 июня)</b>	
<b>03.06.2024</b> День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.</li> <li>-Права детей в стихах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>-«Музыкальная палитра»</li> </ul> <p><b>Досуг «День защиты детей!»</b></p>
<b>04.06.2024</b> День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul> <p><b>- Досуг «День Нептуна»</b></p>
<b>05.06.2024</b> День волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
<b>06.06.2024</b> День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературная игра с элементами театрализации «За ученым котом в сказку русскую войдем»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»;</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?»;</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>- <b>Досуг «По страницам любимых книг»</b></li> </ul>
<b>07.06.2024</b> <b>День театра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>-<b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми старших групп для детей младших групп и родителей).</li> </ul>
<b>10 - 14 июня «Неделя знатоков города Иркутска и своей страны»</b> <b>(День города – первая суббота июня; День России – 12 июня)</b>	
<b>10.06.2024</b> <b>День улиц моего города</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди г. Иркутска», «Мое любимое место в г. Иркутске».</li> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>- Рассматривание карты города.</li> <li>- Строительная игра: «Мой город».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного Иркутска».</li> <li>-Рассматривание альбома и книг «Мой г. Иркутск»; иллюстраций с изображением архитектурных строений и строительных профессий</li> <li>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>-<b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></li> </ul>
<b>11.06.2024</b> <b>День рождения великого поэта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>-Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.</li> <li>-Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> </ul>

	<p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p> <p>-<b>Литературный досуг</b> «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России</p>
<b>13.07.2024</b> <b>День дружбы народов</b>	<p>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>- Рисование «Танец дружбы».</p> <p>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>
<b>14.06.2024</b> <b>День России</b>	<p>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>- Разучивание гимна России.</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>- <b>Спортивный досуг, посвященный Дню независимости России.</b></p>
<p><b>17-21 июня «Неделя памяти»</b> <b>(День памяти и скорби – 22 июня)</b></p>	
<b>17.06.2024</b> <b>День истории</b>	<p>Беседы:</p> <p>-«Как началась война?»</p> <p>-«Великая Отечественная Война»</p> <p>-«Георгиевская ленточка –символ воинской доблести и славы»</p> <p>-«Великий день Победы»</p> <p>-«Дети войны»</p> <p>Мотивирующие акценты предметно-пространственной среды:</p> <p>-Оформление уголка «Боевой славы».</p> <p>-Дидактические игры с патриотическим содержанием.</p> <p>-Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p>

	<p>«Подбери картинку»  «Воину-солдату своё оружие»  «Колесо истории»  «Чья форма»  «Что изменилось?»  «Военный транспорт»  «Собери салют»  «Собери машину».</p>
<p><b>18.06.2024</b>  <b>День песен</b>  <b>военных лет</b></p>	<p><b>Прослушивание музыкальных произведений:</b>  марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский, Г. Свиридов «Военный марш»  В. Агапкин «Прощание славянки»);  «Священная война»;  «День победы»;  «Праздник Победы» (муз. М. Парцхаладзе).  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Слушай команду»;  «На границе»;  «Мы солдаты»  «Летчики».</p>
<p><b>19.06.2024</b>  <b>День военной</b>  <b>подготовки</b></p>	<p>Атлетический Марафон «Забег памяти ко Дню Великой Победы»  <b>Подвижные игры и упражнения:</b>  «Пограничники и нарушители»;  «Разведка»;  «Военные самолеты»;  «Найди пакет»;  «Сигнальные флажки».  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Пограничники»;  «Моряки»;  «Медсестры».</p>
<p><b>20.06.2024</b>  <b>День разговоров</b>  <b>о важном</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  С Алексеев «Они защищали Москву»  Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран»  «Воздух», С. Михалков «День Победы», Е. Благина «Шинель»  чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»,  А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»  Аппликация «Георгиевская ленточка и орден».  Рисование «Салют над городом».  Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах «Фронтное письмо» (оригами).  <b>Работа с родителями:</b>  Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях</p>
<p><b>21.06.2024</b></p>	<p>-Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов;  <b>Работа с родителями:</b></p>

<b>День памяти и скорби</b>	<p>Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне?»</p> <p>Рисование с детьми сюжетов на военную тему.</p> <p>Выставка по собранным материалам исторического прошлого (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.</p>
<b>24-28 июня «Неделя экспериментов»</b>	
<b>24.06.2024 День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем и сравниваем».</li> </ul>
<b>25.06.2024 День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>- Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> <li>- Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</li> <li>- Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</li> <li>- Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</li> <li>- Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>
<b>26.06.2024 День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>- Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</li> <li>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> <li>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> </ul>
<b>27.06.2024</b> <b>День магнита</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> <li>- <b>«Бим и Бом в гостях у ребят» Спортивное развлечение.</b></li> </ul>
<b>28.06.2024</b> <b>День мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>-Конкурс «Самый большой пузырь»</li> <li>- Досуг. «Мыльная история». Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>
<b><u>Июль</u></b>	
<b>01 июля – 5 июля «Наедине с природой»</b>	
<b>01.07.2024</b> <b>День растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка в рощу.</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>
<b>02.07.2024</b> <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> <li>- <b>Конкурс детского рисунка на улице «Несуществующее животное» (нестандартные техники рисования)</b></li> </ul>
<p><b>03.07.2024</b> <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Птицы»</li> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>
<p><b>04.07.2024</b> <b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>- Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».</li> </ul>
<b>05.07.2024</b> <b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Иркутской области?»</li> <li>- Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>- Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> <li>- «Спорт – здоровье». Спортивное развлечение.</li> </ul>
<b>08 – 12 июля «Неделя семьи: любви и терпенья»</b> <b>(День семьи любви и верности – 8 июня)</b>	
<b>08.07.2024</b> <b>День семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение - игра «День рождения семьи» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- <b>«Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивное развлечение</b></li> </ul>
<b>09.07.2024</b> <b>Подарки для любимых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>
<b>10.07.2024</b> <b>Мои обязанности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>
<b>11.07.2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> </ul>

<b>Работа мамы и папы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>
<b>12.07.2024 День семейных традиций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- <b>Досуг «День семьи, любви и верности».</b></li> </ul>
<b>15-19 июля «Неделя счастливого детства»</b>	
<b>15.07.2024 День вежливости и хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>- Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>- С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</li> </ul>
<b>16.07.2024 День чистоты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>- <b>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</b></li> </ul>

<p><b>17.07.2024</b> <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обработке Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>
<p><b>18.07.2024</b> <b>День шуток</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>
<p><b>19.07.2024</b> <b>День бумаги и фантика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> <li>- <b>Развлечение: «День хороших манер»</b></li> </ul>
<p><b>22 – 26 июля «Неделя творчества»</b></p>	
<p><b>22.07.2024</b> <b>День искусств и живописи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> </ul> <p><b>-Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</b></p>
<p><b>23.07.2024</b> День литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul> <p><b>-Экскурсия в библиотеку.</b></p>
<p><b>24.07.2024</b> День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация.</li> </ul> <p><b>-Дисотека «Веселое лето»</b></p>
<p><b>25.07.2024</b> День песни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> </ul> <p><b>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</b></p>
<p><b>26.07.2024</b> День талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul> <p><b>- «Дорожная азбука» Спортивный досуг.</b></p>
<p><b><u>АВГУСТ</u></b></p>	
<p><b>29 июля - 02 августа «Неделя военно-морского флота» (День военно-морского флота – 30 июля)</b></p>	
<p><b>29.07.2024</b> День Российского флота</p>	<p>-Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Российский флот»;</li> <li>-«Нет на свете Родины красивей»;</li> <li>- «Водный транспорт».</li> </ul> <p>-Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»</p> <p>- Дидактическая игра «Собери узор из морских ракушек»</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Корабли»;</li> <li>- «Сети»;</li> </ul>

	-«Прыжки через канат».
<b>30.07.2024</b> <b>День военно-морского флота</b>	<b>Досуг «День военно-морского флота»;</b> Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах -«Эта книжечка моя про моря и про маяк» В. Маяковского, -«Батискаф» И. Акимушкина, -«Страна огнедышащих гор» Ю. Пшонкина стихотворения: -С. Маршак «Плывет, плывет кораблик», -А. Барто «Песня моряков», -В. Орлов «Почему загрустил кораблик?», -«Кто утюжит море?», -М. Бородинская «Всех сильнее».
<b>31.07.2024</b> <b>День военно-морских достижений</b>	Беседа «Достижения нашей Родины», «Достижения военно-морского флота». Совместное прослушивание музыкальных произведений: В. Шаинского «Белые кораблики», «Синяя вода», «Улыбка». Рассматривание портретов -о русских полководцах (Ф. Ф. Ушаков, П. С. Нахимов), -о моряках, которые сделали географические открытия (В. Беринг, А. Чириков). Подвижные игры: -«Распутай путницу»; -«Море волнуется»; -«Кто, где служит?».
<b>01.08.2024</b> <b>День Российского флота</b>	Подвижные игры: -«Водяной»; -«Над морем солнышко и дождик»; -«Проплыви кораблик тихо»; -«Ловля рыб». Сюжетно-ролевые игры: -«Мы по морю идем»; -«Морское путешествие»; Чтение художественной литературы: -А. Ошнуров «В нашей армии страну Папа защищает» -Н. Иванова «Военные профессии». Выставка творческих работ «Российский флот»;
<b>02.08.2024</b> <b>День моряка</b>	Лепка из солёного теста «Рыбка счастья» (изготовление талисмана, оберег на счастье и удачу для матросов). Подвижные игры: -«У кого мяч»; -«Найди свой корабль»; -«Ловлю рыб сетями»; -«Мы веселые ребята». Сюжетно-ролевые игры: -«Школа моряков»; - «Подводники».

## 05 - 09 августа «Секреты природы»

<b>05.08.2024</b> <b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</li><li>- Сбор лекарственных растений для гербария.</li><li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li><li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li><li>- Сбор гербария лекарственных растений.</li><li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li><li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</li><li>- С/Р игры: «Аптека»</li></ul>
<b>06.08.2024</b> <b>Путешествие капельки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li><li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li><li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li><li>- Беседа «Круговорот воды в природе».</li><li>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</li></ul>
<b>07.08.2024</b> <b>День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li><li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li><li>- Рисование «Радуга – дуга».</li><li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li><li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li><li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li><li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li><li>- Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li><li>- Чтение песенок и речевок про радугу.</li><li>- Экспериментирование - образование радуги.</li><li>- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li><li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li></ul>
<b>08.08.2024</b> <b>Мы на луг ходили</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация «Луговые цветы»</li><li>- Беседа о луговых цветах.</li><li>- Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</li><li>- Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»</li><li>- Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li><li>- Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</li> <li>- Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</li> <li>- <b>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</b></li> </ul>
<b>09.08.2024</b> <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</li> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад».</li> <li>-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</li> <li>«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> <li>-<b>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> </ul>
<b>12-16 августа «Неделя здоровья и спорта»</b> <b>(День физкультурника – 12 августа)</b>	
<b>12.08.2024</b> <b>День физкультурника</b> <b>– «Солнце, воздух и вода –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование «Солнце красное»</li> </ul>

<p><b>наши лучшие друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</li> </ul>
<p><b>13.08.2024</b> <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- <b>Викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>
<p><b>14.08.2024</b> <b>В гостях у Айболита.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<p><b>15.08.2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о его пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речёвок для соревнований.</li> </ul>

<p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
<p><b>16.08.2024</b> <b>День эстафет и соревнований</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- <b>Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»</b></li> </ul>
<p><b>19 - 23 августа «Наша Родина сильна»</b> <b>(День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа)</b></p>	
<p><b>19.08.2024</b> <b>День знакомства с Российским флагом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»,</li> <li>-Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>-Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации</li> <li>-Флешмоб «Российский флаг»</li> <li>-Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> </ul>
<p><b>20.08.2024</b> <b>День основных государственных символов нашей страны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Основные государственные символы нашей страны»</li> <li>-Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</li> <li>-Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</li> <li>-Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>-Оформление папок-передвижек для родителей по теме</li> <li>-Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</li> <li>- Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> </ul>
<p><b>21.08.2024</b> <b>День основных государственных символов нашей страны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картин «Россия-Родина моя»</li> <li>-Беседа «Белый, синий, красный»,</li> <li>-Дидактическая игра «Собери флаг».</li> <li>-Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</li> <li>-Аппликация «Флажки».</li> <li>-Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</li> <li>-Выставка детских книг.</li> </ul>
<p><b>22.08.2024</b></p>	<p><b>Досуг «День Государственного флага Российской Федерации»</b></p>

<b>День Государственного флага Российской Федерации</b>	-Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!» - Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Подвижные игры: - «Найди свой цвет»; - «Мы топаем ногами».
<b>23.08.2024 День родной страны</b>	Дидактические игры: -«Наша страна»; -«Малая Родина». Чтение художественной литературы: О. Высотская «Смотрите, весь город украшен»; А. Барто «Песенка о Москве»; М. Бебина «Разноцветный флаг России». Выставка детских работ «Флаг России».
<b>26 - 29 августа «По страницам киноленты» (День российского кино - 27 августа)</b>	
<b>26.08.2024 День любимых фильмов</b>	-Беседа «Фильмы, которые мы любим». -Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением. -Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино». -Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах».
<b>27.08.2024 День Российского кино</b>	-Дидактическая игра: «Съемочная площадка». Игра с песком. Викторина «Любимая книга на экране». Сюжетно-ролевая игры: «Снимаем кино». Лепка «Пластилиновый мультфильм» Досуг «День Российского кино».
<b>28.08.2024 Герои мультфильмов</b>	Беседа: «Создадим свое кино», «Мой любимый герой мультфильма». Выставка детского творчества по теме «Мой любимый герой». Сюжетно-ролевая: «Путешествие в киномир». Подвижные игры. Пальчиковый театр. Прослушивание музыкальных произведений.
<b>29.08.2023 Завтра последний день лета</b>	- Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
<b>30.08.2023</b>	Подготовка ко Дню знаний.

**РЕЖИМ ДНЯ С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
для детей раннего возраста в группах общеразвивающей направленности**

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА			
РЕЖИМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ МБДОУ г. Иркутска детского сада №139		
	1 год – 1 год 6 мес.	1 год 6 мес. – 2 года	2-3 года
Прием детей при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)
Подготовка к завтраку <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> (30 мин)	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)	9 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)
<b>Подготовка ко сну, 1-й СОН</b> чтение перед сном	9 <sup>30</sup> -10 <sup>30</sup> (1 час)	-	-
<b>Второй завтрак</b>	10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup> (15 мин)	10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup> (15 мин)	10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке, <b>ПРОГУЛКА</b> , занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10 <sup>45</sup> -11 <sup>45</sup> (1 час)	10 <sup>45</sup> -11 <sup>45</sup> (1 час)	10 <sup>45</sup> -11 <sup>45</sup> (1 час)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11 <sup>45</sup> -12 <sup>15</sup> (30 мин)	11 <sup>45</sup> -12 <sup>05</sup> (20 мин)	11 <sup>45</sup> -12 <sup>05</sup> (20 мин)
<b>Подготовка ко сну, СОН /2-ой сон/</b> чтение перед сном	12 <sup>15</sup> -14 <sup>45</sup> (2 ч. 30 мин)	-	-
<b>Подготовка ко сну, СОН</b> чтение перед сном, постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	-	12 <sup>05</sup> -15 <sup>05</sup> (3 часа)	12 <sup>05</sup> -15 <sup>05</sup> (3 часа)
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	14 <sup>45</sup> -15 <sup>05</sup> (20 мин)	-	-
<b>УПЛОТНЁННЫЙ ПОЛДНИК</b>	15 <sup>05</sup> -15 <sup>30</sup> (25 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>30</sup> (25 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>30</sup> (25 мин)
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> (30 мин)	15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> (30 мин)	15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке, <b>ПРОГУЛКА</b> , возвращение с прогулки	16 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (2 ч. 30 мин)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (2 ч. 30 мин)	16 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (2 ч. 30 мин)
Подготовка к ужину <b>УЖИН</b>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>
<b>Уход детей домой</b>	до 19 <sup>00</sup>	до 19 <sup>00</sup>	до 19 <sup>00</sup>
Продолжительность прогулки	3 час. 30 мин.	3 час. 30 мин.	3 час. 30 мин.
Продолжительность дневного сна	3 час. 30 мин.	3 часа	3 часа

## РЕЖИМ ДНЯ С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА				
РЕЖИМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ МБДОУ г. Иркутска детского сада №139			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей <i>при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе</i> Игры, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup> (90 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup> (30 мин)
Игры, самостоятельная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (15 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> (20 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> (30 мин)
Подготовка к прогулке, <b>ПРОГУЛКА</b> , занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup> (1 час 20 мин)	9 <sup>20</sup> -10 <sup>40</sup> (1 час 20 мин)	9 <sup>25</sup> -10 <sup>45</sup> (1 час 20 мин)	9 <sup>30</sup> -10 <sup>50</sup> (1 час 20 мин)
<b>Второй завтрак</b>	10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup> (10 мин)	10 <sup>40</sup> -10 <sup>50</sup> (10 мин)	10 <sup>45</sup> -10 <sup>55</sup> (10 мин)	10 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке, <b>ПРОГУЛКА</b> , занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10 <sup>45</sup> -12 <sup>15</sup> (1ч 30 мин)	10 <sup>50</sup> -12 <sup>20</sup> (1ч 30 мин)	10 <sup>55</sup> -12 <sup>25</sup> (1ч 30 мин)	11 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup> (1ч 30 мин)
<b>ОБЕД</b>	12 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup> (30 мин)	12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup> (30 мин)	12 <sup>25</sup> -12 <sup>45</sup> (20 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну, чтение перед сном, <b>СОН</b> , постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> (2ч 30 мин)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> (2 ч 30 мин)	12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> (2 ч 30 мин)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>20</sup> (2 ч 30 мин)
<b>УПЛОТНЁННЫЙ ПОЛДНИК</b>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup> (30 мин)	15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup> (20 мин)	15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup> (30 мин)	15 <sup>20</sup> -15 <sup>40</sup> (20 мин)
Игры, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> -17 <sup>00</sup> (1 ч. 15 мин)	15 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup> (1 ч. 20 мин)	15 <sup>45</sup> -17 <sup>00</sup> (1 ч. 15 мин)	15 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup> (1 ч. 20 мин)
Подготовка к прогулке, <b>ПРОГУЛКА</b> , Игры, самостоятельная деятельность	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup> (1 ч. 30 мин)
<b>УЖИН</b>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>	18 <sup>30</sup>
<b>Уход домой</b>	до 19 <sup>00</sup>	до 19 <sup>00</sup>	до 19 <sup>00</sup>	до 19 <sup>00</sup>
Продолжительность прогулки	4 час. 20 мин.	4 час. 20 мин.	4 час. 20 мин.	4 час. 20 мин.
Продолжительность дневного сна	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОО соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.