

Российская Федерация  
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
Администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №139

664043 г.Иркутск, б.Рябикова, 13, тел.:30-13-35

e-mail: [mdoy-139@mail.ru](mailto:mdoy-139@mail.ru)

Принято:  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 139  
от «29» мая 2024 г.

Протокол №4 от «29» мая 2024 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 139  
Стрельцова Н.А.  
ФИО.

от «15» мая 2024 г.  
Приказ №58 от «28» мая 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА**  
**ДЕТСКОГО САДА № 139**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Иркутск, 2024 г.

## I ЧАСТЬ

### 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

#### 1.1. Характеристика учреждения

##### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №139
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139
Введен в эксплуатацию	Март, 1968 год
Дата создания Учреждения по уставу	Создано в соответствии с постановлением мэра г. Иркутска от 21.10.1997 г. № 031-06- 1632/7 «О создании муниципальных образовательных учреждений (МОУ) администрации г. Иркутска»
Правовой статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма организации по уставу	Унитарная некоммерческая организация
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе -образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664043, область Иркутская, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13.
Место осуществления образовательной деятельности	664043, область Иркутская, город Иркутск, бульвар Рябикова, 13.
Представительств и филиалов образовательной организации	Не имеется
Телефон	8(3952) 30-13-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-139@mail.ru">mdou-139@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://139.detirkutsk.ru">http://139.detirkutsk.ru</a>
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2016г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38Л01 №0003257, регистрационный №8908
Устав	Утвержден приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015г., №214-08-187/15

Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Проектная мощность	280
Муниципальное задание	271
Фактическая наполняемость на 01.09.2023г.	295
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 12 групп, из них семь групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 лет 10 месяцев до 8 лет.
Руководитель	Заведующий: Стрельцова Надежда Александровна

В детском саду функционирует 12 групп, из них две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 до 3 лет, семь групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 лет 10 месяцев до 8 лет.

#### **Особенности контингента воспитанников**

<b>От 1 до 3 лет</b>	Разновозрастная	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 2 до 3 лет</b>	Первая младшая	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 3 до 4 лет</b>	Вторая младшая	<b>2</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 4 до 5 лет</b>	Средняя группа	<b>2</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 5 до 6 лет</b>	Старшая группа	<b>2</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 6 до 8 лет</b>	Подготовительная к школе группа	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>			
<b>От 4 до 6 лет</b>	Разновозрастная группа для детей с ТНР	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 5 до 8 лет</b>	Разновозрастная группа для детей с ТНР	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>От 6 до 8 лет</b>	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	<b>1</b>	<b>12-ти часовое</b>
<b>Всего групп:</b>		<b>12</b>	

**Предметом деятельности МБДОУ** является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

#### **1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО:**

В своей деятельности ДОО руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 N30384);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Нормативно-правовые акты Иркутской области и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139, утвержден от 02.03.2015г., №214-08-187/15;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8908 от 10.02.2016 г. Серия 38Л01 №0003257.

### **1.3. Программы, реализуемые в ДОО**

Организация образовательной деятельности в 2023 – 2024 уч.г. осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи для детей с 4 до 8 лет (АОП ДО), утверждены от 30.05.2023 г. Настоящие программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В 2023-2024 уч. г. обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса. Вся приобретенная литература и дидактические пособия внесены в паспорт методического кабинета.

С сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьёй 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», основная и адаптированная образовательные программы МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 были приведены в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На основе изучения образовательных потребностей, интересов и мотивационных предпочтений участников образовательных отношений в качестве приоритетного направления образовательной деятельности в ДОО определено **речевое развитие детей**.

*Цель* образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей) - воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания.

*Задачи* образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей):

1. создать психолого-педагогические условия для овладения литературными нормами и правилами родного языка, свободного пользования лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей и составлении любого типа высказывания;
2. способствовать развитию культуры общения, умению вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснять);
3. формировать знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими в зависимости от ситуации;
4. формировать предпосылки к умению читать и писать (элементарное владение грамотой и навыками письма в подготовительной к школе группе).

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от 1 года до прекращения образовательных отношений

**Язык обучения:** русский

**Численность обучающихся:** 271 воспитанник

**Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами:** 7 воспит.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования электронное и дистанционное обучение: не предусмотрено

Программа разработана и реализуется для детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет, имеющих показатели развития в пределах возрастной нормы.

**АОП ДО** рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с четырехлетнего возраста. Рекомендована для детей с I, II, III, уровнем ТНР (по Р.Е. Левиной).

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи от 4 лет 10 месяцев до прекращения образовательных отношений

**Язык обучения:** русский

**Численность обучающихся:** 41 воспитанник

**Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами:** нет

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи электронное и дистанционное обучение: не предусмотрено

Основная цель АОП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-7 (8) лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АОП решает следующие задачи:

1. Коррекция нарушений развития, а именно: формирования и развития самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков; овладения детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

### **Особенности организации воспитания и обучения в занятиях**

#### **Ранний возраст**

##### **От 1 года до 2 лет**

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам

(по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

#### Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю от 1 года до 2 лет

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### От 2 лет до 3 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице.

#### Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 2 лет до 3 лет

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Формирование элементарных математических представлений	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### Дошкольный возраст

##### От 3 лет до 7 лет

В таблице представлено планирование занятий для дошкольных групп разного возраста. В теплое время года часть занятий можно проводить на улице.

Занятие должно находиться в зоне ближайшего развития, то есть предлагаемые задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Занятия по лепке, аппликации и ручному труду чередуются.

### Перечень основных занятий на пятидневную неделю от 3 лет до 7 лет

ОО согласно ФГОС	Виды детской деятельности	Виды занятий	Возрастные группы			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Количество в неделю			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое развитие	1	1	1	2
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Лепка /Аппликация / Ручной труд	1	1	1	1
Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная	Конструирование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура на прогулке	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

#### Традиционные образовательные мероприятия с детьми

##### Тематическое планирование образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей участников образовательных отношений

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно-тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Реализация темы в комплексе разных видов деятельности вынуждает взрослого к более свободной позиции – позиции партнера, а не учителя. Комплексно-тематическая модель предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и интуиции взрослого, без которых модель просто не работает. Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым интегрированным мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.



**Вывод:** в результате оценки образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 за 2023-2024 уч. год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в 2024-2025 гг. в МБДОУ организована в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, а также медицинским работником (согласно договора с ГКБ №10).

##### Укомплектованность кадрами ДОО №139

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в ДОО	Квалификационная категория
<b>Административный персонал</b>				
Стрельцова Н.А.	заведующий	ВПО	6	-
Толстова А.С.	заместитель заведующего	ВПО	2	-
Хажеева В.В.	заместитель заведующего по АХЧ	СПО	31	-
<b>Педагогический персонал</b>				
Жгилёва О.В.	воспитатель	СПО	5	I КК
Лопатина А.А.	воспитатель	СПО	20	I КК
Рупеко Е.В.	воспитатель	СПО	17	В КК
Прищепо И.В.	воспитатель	ВПО	27	В КК
Минина А.А.	воспитатель	СПО	16	В КК
Дрюкова Д.О.	воспитатель	СПО	2	-
Носкова Ю.Н.	воспитатель	СПО	2	-
Маркова М.А.	воспитатель	СПО	4	В КК
Лях А.В.	воспитатель	СПО	4	-
Воронина Л.П.	воспитатель	СПО	8	-
Кириенко А.В.	воспитатель	СПО	1	-
Столбанова Е.Н.	воспитатель	ВПО	1	-
Алферова Е.О.	воспитатель	СПО	1	-
Салахова М.Р.	воспитатель	СПО	1	-
Ковалева П.Ю.	воспитатель	СПО	1	-
Романова К.А.	воспитатель	СПО	1	-
Елисеева П.А.	воспитатель	СПО	1	-
Кондратьева Н.Ф.	воспитатель	СПО	1	-
Бабаян И.А.	педагог-психолог	ВПО	1	-
Шабалина С.В.	учитель-логопед	ВПО	28	I КК
Якарова Я.Г.	учитель-логопед	ВПО	1	-
Ковбас К.А.	муз. руководитель	ВПО	8	В КК
Манетчикова Д.Е.	муз. руководитель	СПО	2	-
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>				
Коломицкая Е.С.	специалист по кадрам/делопроизводитель	ВПО	5	-
Прищепо И.В.	контрактный управляющий	ВПО	27	-
<b>Обслуживающий персонал</b>				
Муравьёва Т.И.	помощник воспитателя	ВПО	2	-
Аллахвердиева И.	помощник воспитателя	Среднее общее образование	1	-

Молотова Т.В.	помощник воспитателя	СПО	1	-
Шкуратова О.С.	помощник воспитателя	СПО	23	-
Булгатова М.А.	помощник воспитателя	Среднее общее образование	5	-
Дюкова М.А.	помощник воспитателя	СПО	1	-
Неведомая А.К.	помощник воспитателя	СПО	1	-
Долгушина М.Ю.	помощник воспитателя	СПО	1	-
Васильева И.В.	помощник воспитателя	СПО	5	-
Данилова О.В.	помощник воспитателя	Среднее общее образование	5	-
Миронович А.Н.	помощник воспитателя	Среднее общее образование	1	-
Оганнисян С.С.	кастелянша	Среднее общее образование	6	-
Агеева Л.В.	оператор стиральных машин	СПО	17	-
Косованова А.Р.	уборщик служебных помещений	СПО	3	-
Кайгородов В.В.	дворник	СПО	17	-
Шеметов В.М.	сторож	Среднее общее образование	2	-
Бакуленко В.Н.	сторож	ВПО	1	-
Прищепо Е.О.	сторож	СПО	4	-

В целях эффективной реализации Программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Фактическое количество всех сотрудников ДОО (не включая сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без внешних совместителей) составляет – 46 человек, из них:

Административный персонал – 3 человека;

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе внутренние совместители – 2 человека;

Обслуживающий персонал – 18 человек;

Педагогический персонал – 23 человек, из них:

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 учителя-логопеда,
- 18 - воспитателей.

В отпуске по уходу за ребенком:

Обслуживающий персонал – 3

Педагогический персонал – 6

Административный персонал – 0

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований профстандарта и ЕКС.

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе ДОО как внутри коллектива, так и за его пределами.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив на характеризуется следующим образом:

Кол-во педагогов	Квалификационная категория			Профессиональный уровень педагогов/ стаж педагогической работы					
	ВКК	1 КК	Нет	Образование		Стаж педагогической работы			
23				СПО	ВПО	до 5 лет	От 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
	5 чел. 21%	3 чел. 13%	15 чел. 65%	17 чел. 73%	6 чел. 27%	15 чел. 65%	3 чел. 13%	2 чел. 8%	3 чел. 14%

Возрастной состав педагогов		
Возраст	Кол-во педагогов	%
До 30 лет	9 человек	43%
30-40 лет	3 человек	13%
40-50 лет	5 человека	24%
50-55 лет	2 человека	10%
Более 55 лет	2 человека	10%

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

#### **Решения дошкольной образовательной организации по разделению функционала педагогов (воспитателей) и других специалистов**

Решения дошкольной образовательной организации по разделению функционала	
Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ДОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОО;</li> <li>- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОО)</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> </ul>
Заместитель заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательной деятельности в ДОО;</li> <li>- планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год;</li> <li>- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности в ДОО нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);</li> <li>- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- планирование работы в организации воспитательной деятельности;</li> <li>- организация практической работы в ДОО в соответствии с</li> </ul>

	<p>календарным планом воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в ДОО совместно с педагогическим составом;</li> <li>- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей;</li> <li>- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций.</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи;</li> <li>- осуществление социологических исследований, обучающихся;</li> <li>- организация и проведение различных видов воспитательной работы;</li> <li>- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.</li> </ul>
Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой;</li> <li>- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОО;</li> <li>- организация работы по формированию общей культуры будущего школьника;</li> <li>- внедрение здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;</li> <li>- организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых районными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности;</li> </ul>
Помощник воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью;</li> <li>- участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника</li> </ul>

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах - 2023 год:**

ФИО педагога	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Количество человек
Рупеко Екатерина Викторовна	Январь 2023	Городской фестиваль - конкурс детско - юношеского, педагогического и родительского литературного творчества "Веду я за руки стихи...", посвященный году педагога и наставника.	Муниципальный	Участник	1
	Апрель 2023г	Открытый городской конкурс детско - юношеского, педагогического и	Муниципальный	Победитель Участник	2

		родительского творчества “Космические старты”			
	Октябрь 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в	Всероссийский	Участник	2
		рамках всероссийского фестиваля Наука 0+			
	2023	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участник	1
	Ноябрь 2023	Фотоконкурс «Вместе с мамой»	Муниципальный	Победитель 1 место	2
	Март 2023	«Масленицу встречаем - зиму провожаем!»	Муниципальный	Участник	2
	Ноябрь 2023	Открытый городской дистанционный конкурс рисунков “Моя любимая игрушка”	Муниципальный	Участник	4
	Декабрь 2023	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики “Правила дорожного движения глазами детей”	Муниципальный	Участник	2
Гудаева Вера Анатольевна	Январь 2023	Городской фестиваль - конкурс детско - юношеского, педагогического и родительского литературного творчества “Веду я за руки стихи...”, посвященный году педагога и наставника	Муниципальный	Участник	1
	Февраль 2023	Открытая городская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения “Улица полна неожиданностей”	Муниципальный	Участник	1
	Февраль 2023	Конкурс детских рисунков “Наш герой” приуроченный к празднованию дня Защитника Отечества!	Муниципальный	Участник	2
	Апрель 2023	Открытый городской конкурс детско - юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Муниципальный	Победитель	1
	Апрель 2023	Открытый городской конкурс рисунков “Иркутск - глазами молодых”	Муниципальный	Участник	1

	Октябрь 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+	Всероссийский	Участник	1
	Октябрь 2023	Конкурс рисунков “Мой пример для подражания” посвященный Дню Отца	Муниципальный	Участник	2
	Ноябрь 2023	Открытый городской дистанционный конкурс рисунков “Моя любимая игрушка”	Муниципальный	Участник	1
	Ноябрь 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный	1 место 2 место	2 1
	Декабрь 2023	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики “Правила дорожного движения глазами детей”	Муниципальный	Участник	1
	2023	Городской конкурс чтецов “Русское слово - 2023”	Муниципальный	Участник	3
	2023	Муниципальный конкурс детского творчества “Неопалимая купина ”	Муниципальный	Участник	2
	2023	Открытый городской конкурс поделок “Ушастый символ года”	Муниципальный	Участник	1
Кириенко Анастасия Викторовна	Декабрь 2023	Символ года “Зеленый деревянный дракон  “Новогодняя игрушка”	Муниципальный	Победитель	1
			Муниципальный	Участник	1
			Муниципальный	Участник	4
Евстюгина Олеся Владимировна	Февраль 2023	Открытая городская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения “Улица полна неожиданностей”	Муниципальный	Победитель	1
	Март 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный	Победители: 1 место 2 место	1 1
	Март 2023	Городской конкурс чтецов “Русское слово - 2023”	Муниципальный	Участник	3
	Апрель 2023	Окружной фестиваль-конкурс самодельного творчества “Глазковское предместье - 2023”	Муниципальный	Победители	3
	Апрель 2023	Открытой городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Муниципальный	Участник	1
	Октябрь 2023	Конкурс детского рисунка “Мир науки глазами детей” в рамках Всероссийского	Всероссийский	Участник	1

		фестиваля наука 0+			
Воронина Людмила Петровна	Ноябрь 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	муниципальный	Победитель 1 место	3
Пинигина Светлана Владимировна	Октябрь 2023	Всероссийская блиц-олимпиада "Зимние виды спорта"	Всероссийский	Победитель 1 место	1
		Всероссийская блиц-олимпиада "Дошколята - спортивные ребята"		Победитель 1 место	1
Манетчикова Дарья Евгеньевна          Ковбас Ксения Александровна	Январь 2023	Городской фестиваль - конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества “Веду за руки стихи...”, посвященному году педагога и наставника	Муниципальный	Участник	1
	Апрель 2023	XIII Городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска»	Муниципальный	Участники окружного этапа	4
	Январь 2023	Городской фестиваль - конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества “Веду за руки стихи...”, посвященному году педагога и наставника	Муниципальный	Победитель	1
	Февраль 2023	«Февральский ветер»	Муниципальный	Участник  Победители	12  2
«Глазковское предместье»		Муниципальный			
Маркова Марина Александровна	январь 2023	Открытый городской конкурс поделок “Ушастый символ года”	Муниципальный	Участник	1
	2023 г	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности “Безопасность это важно”	Муниципальный	участник	1
	Март 2023	«Масленицу встречаем - зиму провожаем!»	Муниципальный	Победитель Участник	1 1

Март 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный	Победители 1 место 2 место	1 2	
Апрель 2023	Открытой городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Муниципальный	Участник	2	
Октябрь 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+	Всероссийский	Участник	1	
Октябрь 2023	Конкурс рисунков “Мой пример для подражания” посвященный Дню Отца	Муниципальный	Участник	2	
2023 г.	Конкурс интеллектуального творчества для дошкольников “Светлячок”	Муниципальный	Победитель Участник	1 1	
Ноябрь 2023	Открытый городской дистанционный конкурс рисунков “Моя любимая игрушка”	Муниципальный	Участник	1	
ноябрь 2023	Открытый городской конкурс творчества “Русский стиль”	Муниципальный	Участник	1	
Декабрь 2023	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики “Правила дорожного движения глазами детей”	Муниципальный	Участник	1	
Декабрь 2023	Символ года “Зеленый деревянный дракон	уровень образовательной организации	Победитель Участник	1 1	
декабрь 2023	Конкурс рисунков “Зима на ладошке”	Региональный	Победитель	1	
Январь 2023г.	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Региональный	Победитель	1	
2023г.	Городской фестиваль конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества “ Веду за руки стихи”	Муниципальный	Участник	1	
2023г.	Городской конкурс чтецов “Русское слово-2023”	Муниципальный		2	



		Конкурс детского творчества по пожарной безопасности “Безопасность это важно”	Муниципальный	Участник	1
	Ноябрь 2023	Открытый городской дистанционный конкурс “Моя любимая игрушка”	Муниципальный	Участник	2
	Декабрь 2023	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики “Правила дорожного движения глазами детей”	Всероссийский	Участник	1
	Ноябрь 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+	Муниципальный	Участник	2
	Март 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный		
	Апрель 2023	Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	уровень образовательной организации Региональный	Участник	1
		Символ года “Зеленый деревянный дракон Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный		2
		Городской фестиваль конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “ Веду за руки стихи”	Муниципальный Муниципальный	Участник	1 1
Прищепо Ирина Викторовна	Декабрь 2023г	Городской конкурс чтецов “Русское слово-2023”	Муниципальный	Участник	1
	2023	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности “Безопасность это важно”		Победитель	1
	Январь 2023г.	Открытый городской дистанционный конкурс “Моя любимая игрушка”	Муниципальный	Участник	
		Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского	Муниципальный		2

	2023г.	фестиваля Наука 0+ Фотоконкурс “Вместе с мамой”	Муниципальный	Участник	1
	2023г.	Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Всероссийский	Участник	2
	Ноябрь 2023	Символ года “Зеленый деревянный дракон	Муниципальный	Участник	1
	Ноябрь 2023	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности “Безопасность это важно” Открытый городской дистанционный конкурс “Моя любимая игрушка”	Муниципальный уровень образовательной организации	Участник	2
	Март 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+	Муниципальный	Участник	
	Апрель 2023	Фотоконкурс “Вместе с мамой”		Победитель	1
		Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Муниципальный		1
	Декабрь 2023г	Символ года “Зеленый деревянный дракон“		Участник	2
Черкашина Людмила Константиновна	Ноябрь 2023	Открытый городской дистанционный конкурс “Моя любимая игрушка”	Всероссийский	Участник	1
	Ноябрь 2023	Конкурс детских рисунков “Мир науки глазами детей “ в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+	Муниципальный	Участник	1
		Фотоконкурс “Вместе с мамой”		Участник	

	Март 2023	Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “Космические старты”	Муниципальный		1
	Апрель 2023	Символ года “Зеленый деревянный дракон”	уровень образовательной организации	Участник	1
	Декабрь 2023				1
Шабалина Светлана Витальевна	Апрель 2023 г	Открытый городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества “космические старты”	Муниципальный	Участник	3

#### Распространение опыта за 2023 год:

1	Кириенко Анастасия Викторовна	Круглый стол “Молодые молодым: о предметно-пространственной развивающей среде” в рамках методической недели молодого педагога в образовательных организациях города Иркутска “Первые шаги в профессии”.
2	Гудаева Вера Анатольевна	<p>Межрегиональная педагогическая мастерская “Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС” с темой выступления “Создание и использование электронного панно при реализации технологии “Река времени” (в процессе организации поисково - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста)” ГОУ ДПО ТО “ИПК и ППРО ТО”, февраль 2023 г.</p> <p>Межрегиональная педагогическая мастерская “Содержания и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ” с мастер - классом “Приобщение дошкольников с ОВЗ к истокам русской народной культуры посредством современных педагогических технологий”, ГОУ ДПО ТО “ИПК и ППРО ТО”, май 2023 г.</p> <p>VI городские педагогические чтения “Актуальные вопросы воспитания” с темой выступления “Реализация технологии ”Река времени” в поисково - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста”, МКУ “ИМЦРО” 2023 г.</p> <p>Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска “Первые шаги в профессии” с деловой игрой “Использование квест технологии в воспитании гражданской идентичности ребенка в современных реалиях дошкольного образования ”, МКУ “ИМЦРО” 2023 г.</p>

3	Ковбас Ксения Александровна	<p>Межрегиональный мастер-класс “Особенности организации просвещения родителей и детей с ОВЗ по проблеме музыкального воспитания посредством ИКТ” (Тула) февраль 2023</p> <p>Межрегиональный мастер-класс “Музыкальное воспитание детей с ОВЗ посредством ИКТ и образовательных цифровых ресурсов” (Тула) апрель 2023</p> <p>Межрегиональный мастер-класс “Современные педагогические технологии ДОО как средство приобщения дошкольников к культуре своего народа” (Тула) май 2023</p> <p>VI городские педагогические чтения “Популяризация художественно-эстетической составляющей ООП ДОО посредством госпаблик” Иркутск 2023</p> <p>Деловая игра “Использование квест технологии в воспитании гражданской идентичности ребенка в современных реалиях дошкольного образования” Иркутск 2023</p>
4	Рупеко Екатерина Викторовна	<p>Сертификат о публикации авторского материала “Буква” печатный сборник, тема публикации: Обогащение развития предметно-пространственной среды пособиями-трансформерами для успешного речевого развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности”, печатное издание “Буква” сборник № 2, февраль 2023 г.</p> <p>Сертификат о публикации авторского материала “Буква” печатный сборник, тема публикации: “Использование метода наглядного моделирования дошкольников в процессе развития связной речи”, печатное издание “Буква” сборник № 3, март 2023 г.</p> <p>Участие в XI в всероссийской научно-практической конференции “Дом, в котором мы живем - 2023” с работой “НОД “опасные предметы в быту. Электроприборы”, Министерство иркутской области. ГБПОУ Иркутской области “Иркутский гидрометеорологический техникум” 2023 г.</p> <p>Межрегиональная педагогическая мастерская “Содержания и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ” с мастер - классом “Адвент-календарь как средство приобщения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья к традициям народной культуры” ГОУ ДПО ТО “ИПК и ППРО ТО”, май 2023 г.</p> <p>Всероссийский научно-практический семинар “Современное образование: от идеи до воплощения” выступление с докладом по теме “Дидактические пособия-трансформеры, выполненные своими руками, как эффективное средство развития речи дошкольников” АНО “Научно-исследовательский институт психологии”, май 2023г.</p> <p>VI городские педагогические чтения “Актуальные вопросы воспитания”</p>

		<p>с темой выступления “Приобщение участников образовательных отношений ДОО к праздничной культуре русского народа посредством Адвент календаря”, МКУ “ИМЦРО” 2023 г.</p> <p>Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска “Первые шаги в профессии” с деловой игрой “Использование квест технологии в воспитании гражданской идентичности ребенка в современных реалиях дошкольного образования ”, МКУ “ИМЦРО” 2023 г.</p>
5.	<p>Маркова Марина Александровна</p>	<p>Сертификат о публикации авторского материала “Буква” печатный сборник, тема публикации: Обогащение развития предметно-пространственной среды пособиями-трансформерами для успешного речевого развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности”, печатное издание “Буква” сборник № 2, февраль 2023 г.</p> <p>VI городские педагогические чтения “Актуальные вопросы воспитания” с темой выступления “Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством многофункционального пособия “Бизиборд”, МКУ “ИМЦРО” 2023 г.</p> <p>Участие в XI в всероссийской научно-практической конференции “дом, в котором мы живем - 2023” с работой “НОД “опасные предметы в быту. Электроприборы”, Министерство иркутской области. ГБПОУ Иркутской области “Иркутский гидрометеорологический техникум” 2023 г.</p> <p>Сертификат о публикации авторского материала “Буква” печатный сборник, тема публикации: “Использование метода наглядного моделирования дошкольников в процессе развития связной речи”, печатное издание “Буква” сборник № 3, март 2023 г.</p> <p>Всероссийский научно-практический семинар “Современное образование: от идеи до воплощения” выступление с докладом по теме “Использование многофункционального пособия-бизиборд как средство разностороннего развития ребенка” АНО “Научно-исследовательский институт психологии”, май 2023г.</p> <p>Методическая неделя молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска “Первые шаги в профессии” с деловой игрой “Использование квест технологии в воспитании гражданской идентичности ребенка в современных реалиях дошкольного образования ”, МКУ “ИМЦРО” ноябрь 2023 г.</p>

6.	Минина Анна Александровна	<p>Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС». Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» 30 марта 2023 г.</p> <p>X межрегиональный заочный педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика Образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» в рамках IV научно- методической декады « Актуальные вопросы и практика в образовательном пространстве региона». АОУ ВО ДПО « Волгоградский институт развития образования» 16-24 ноября 2023г</p> <p>Межрегиональный круглый стол «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС». Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» 30 марта 2023 г.</p>
7.	Прищепо Ирина Викторовна	<p>X межрегиональный заочный педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика Образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» в рамках IV научно- методической декады « Актуальные вопросы и практика в образовательном пространстве региона». АОУ ВО ДПО « Волгоградский институт развития образования» 16-24 ноября 2023г</p> <p>Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Свердловского административного округа.Презентационное сообщение :”Развитие речи дошкольников посредством игровых технологий” 20 октября 2023 г.</p>

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- большие психологические перегрузки, синдром эмоционального выгорания;
- большой % молодых педагогов: недостаток педагогического опыта.

**Перспективы деятельности:**

1. Увеличить количество педагогов-победителей муниципальных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
2. Увеличить долю педагогов по распространению опыта и повышения квалификации;

3. Увеличить долю педагогов, имеющих ИКК и ВКК.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ качества воспитания и образования детей в ДОО

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, а также условия для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Преобразование предметно-пространственной развивающей образовательной среды постоянно совершенствуется и развивается в соответствии с требованиями ФГОС.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, программными требованиями и принципами построения предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.

В группах созданы следующие развивающие центры:

1. **Центр физического развития**, включающий в себя спортивный уголок; картотеку подвижных игр, гимнастик; оборудование для подвижных игр и упражнений.
2. **Центр познавательного развития**, включающий в себя центр экологического развития (уголок природы, уголок наблюдений за живой и неживой природой); уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; уголок нравственно-патриотического воспитания (региональный уголок), уголок развития математических и сенсорных представлений; картотеку дидактических игр по познавательному развитию.
3. **Центр речевого развития**, включающий в себя книжный уголок; библиотеку; игры для развития речи и обучения грамоте; материалы для театрализованной деятельности; картотеку дидактических игр по речевому развитию.
4. **Центр художественно-эстетического развития**, включающий в себя уголок ИЗО; уголок ряжения; уголок театрализованных игр; уголок музыкально-дидактических игр; выставку детского творчества; картотеку дидактических игр по художественно-эстетическому развитию.
5. **Центр социально-коммуникативного развития**, включающий в себя игровые уголки в соответствии с возрастным развитием (картотеку сюжетно-ролевых игр, оборудование), уголок безопасности (ПДД, ПБ и пр.); уголок трудового воспитания (дежурств, огород); уголок уединения, картотеку дидактических игр по социально-коммуникативному развитию.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает:

- реализацию основной образовательной программы МБДОУ;
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;

— обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Центры самостоятельной активности детей постоянно пополняются новыми материалами, пособиями, дидактическими играми.

В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, ширмы, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

## **2.2 Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников**

В течение года продолжалась работа по улучшению условий, созданию комфортной обстановки для физического развития, сохранения жизни и здоровья дошкольников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный периоды года). Обследование состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В группах имеются спортивные уголки, разнообразное спортивно-игровое оборудование. Воспитатели групп реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к спортивным занятиям. В течение года в детском саду систематически проводится:

- Зарядка (ежедневно)
- Двигательная разминка между занятиями
- Гимнастика пробуждения после дневного сна, – корригирующая гимнастика
- Спортивные игры, праздники, развлечения, Дни здоровья
- Гигиена полости рта (полоскание рта после еды)
- Профилактика простудных заболеваний
- Ежедневные прогулки (утром и вечером)
- Проветривание группы в соответствии с графиком
- Подвижные игры (проводятся во время занятий и в течение дня, для снятия напряжения)

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют хорошей посещаемости.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 10, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Вывод:** в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но при этом следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.



### 3. Работа с родителями

В 2023 – 2024 уч. г. работе с семьей уделялось достаточно внимания. МБДОУ проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно - оздоровительного пространства детский сад – семья.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями, и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в разнообразной деятельности. В течение года проводились различные мероприятия как очно, так и дистанционно: Флешмоб (на неделе здоровья) «Зарядись хорошим настроением»; организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»; Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть Инстаграм и официальный сайт ДОУ <https://rused.ru/irk-mdou139/>; Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»; Привлечение родителей к участию в благотворительной акции, посвященной «Всемирному дню защиты животных»; организация работы мини-библиотек в группах ДОО, как ресурса информационной помощи родителям; акция: «День добрых дел»; маршрут выходного дня; заочная консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка»; конкурс «Символ года – 2023»; акция «Покормите птиц зимой»; праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы; Неделя детской книги и др.

Активно используются дистанционные формы взаимодействия с родителями через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники». Группы в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между пользователями. Не смотря на существование сайта учреждения, участники образовательных отношений оперативно получают информацию там, где они проводят достаточно времени – «ВКонтакте», «Одноклассники». Главная цель такой формы взаимодействия – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий и пр.

В процессе реализации цели решаются следующие задачи:

- Повышение педагогической грамотности родителей;
- Вовлечение родителей в процесс обучения и развития ребенка;
- Формирование позитивных, доверительных взаимоотношений между детским садом и семьей;
- Знакомство родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни детей в детском саду;

Активная работа с социальными сетями запланирована в течение всего учебного года.

- Собрания и консультации организованный на онлайн платформах (по мере необходимости)

- Формы обратной связи на сайте ДОО

Регулярно в ДОУ проводятся консультационные дни для родителей с участием всех узких специалистов ДОУ.

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г

Иркутска д/с №139 проводится ежегодный опрос, позволяющий проследить рейтинг ДООУ и мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.

### АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г Иркутска д/с №139

Дата проведения: 29.02-07.03.2024 г.

Количество воспитанников 285

Количество родителей 285

Всего опрошено человек 193

#### количественное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	Всего / %Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом		3	7	29	150	4	186/ 96%
2.	Профессионализм педагогических кадров		2	13	22	151	5	186/ 96%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	4	10	24	60	91	4	175/ 90%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	3	5	30	37	108	10	175/ 90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	10	9	3	12	145	14	160/ 83%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	1	1	12	42	133	4	187/ 97%
7.	Качество питания		2	21	53	106	11	180/ 93%
8.	Качество медицинского обслуживания	2	3	22	42	111	13	175/ 90%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	1	1	15	30	133	13	178/ 92%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	1	3	13	28	126	22	167/ 86%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	3		19	37	114	20	170/ 88%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	1	4	12	32	125	19	169/ 87%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	3	2	12	32	128	16	172/ 89%

<b>ИТОГО:</b>	29	45	203	456	1633	155	90%
---------------	----	----	-----	-----	------	-----	-----

### АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в **МБДОУ г Иркутска д/с №139**

Дата проведения: 29.02-07.03.2024 г.

Количество воспитанников 285

Количество родителей 285

Всего опрошено человек 193

процентное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	% Удов
1.	Качество обучения (воспитания) в целом		1,5%	3,6%	15%	77%	2,9%	96%
2.	Профессионализм педагогических кадров		1%	6,7%	11,4%	78,2%	2,7%	96%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	2%	5,1%	12,4%	31%	47,1%	2,3%	90%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	1,5%	2,5%	15,5%	19,1%	55,9%	5,5%	90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	5,1%	4,6%	1,5%	6,2%	75,1%	1,2%	83%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0,5%	0,5%	6,2%	21,7%	68,9%	2,1%	97%
7.	Качество питания		1%	10,8%	27,4%	54,9%	5,8%	93%
8.	Качество медицинского обслуживания	1%	1,5%	11,4%	21,7%	57,5%	6,8%	90%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0,5%	0,5%	7,7%	15,5%	69,9%	6,8%	92%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0,5%	1,5%	6,7%	14,5%	65,2%	11,5%	86%

11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	1,5%		9,8%	19,1%	59%	10,5%	88%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0,5	2%	6,2%	16,5%	64,7%	10%	87%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1,5%	1%	6,2%	16,5%	66,3%	8,4%	89%
<b>ИТОГО:</b>		1,1%	1,7%	8%	18,1%	65,2%	5,8%	90%

**Анализ показателей удовлетворенности  
родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг  
МБДОУ г. Иркутска детским садом №139**

№	Критерий	2023 Удов	2024 Удов	По-нижение	Повышение	Мероприятия запланированные и направленные на повышение качества предоставляемой услуги
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	97%	96%	1%	-	Просветительская работа в рамках приобщения родительской общественности к реализации целей и задач ООП и АООП ДОО
2.	Профессионализм педагогических кадров	98%	96%	2%	-	Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	92%	90%	2%	-	Продолжить укрепление материальной базы ДОО, текущий ремонт
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	90%	90%	-	-	Продолжить работу с педагогами дополнительного образования. Заключение договоров о сетевом взаимодействии, поиск новых решений.
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	84%	83%	1%	-	Выполнение муниципального задания в полном объём.
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	97%	97%	-	-	Усилить контроль за антитеррористической защищенностью, а также за охраной жизни и здоровья воспитанников.
7.	Качество питания	91%	93%	-	2%	Усилить контроль за организацией питания воспитанников в рамках СанПиН 2.3/2.4.3590-20
8.	Качество медицинского обслуживания	90%	90%	-	-	Продолжить работу в условиях строгого соблюдения всех норм СП 2.4.3648-20

9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	90%	92%	-	2%	Продолжить работу по поддержанию открытости образовательного процесса в ДОУ, информационной вовлеченности родителей
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	87%	86%	1%	-	Искать эффективные формы работы с родителями по привлечению их к жизни детей в ДОУ. Выстроить диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании и образовании детей.
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	89%	88%	1%	-	Работа по повышению статуса ДОО в рамках РП «PR-технологии в управлении репутацией дошкольной образовательной организации с использованием ИКТ»
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	88%	87%	1%	-	Системное информирование родителей (законных представителей) о часах приема всех интересующих специалистов ДОО
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	91%	89%	1%	-	Усилить контроль при проявлении абсентеизма
<b>ИТОГО:</b>		91%	90%	1%	-	

**Вывод:** анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей, объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекая взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса, а также активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители постоянно информируются о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вместе с тем выявлены проблемные зоны, требующие адресной поддержки и проработки во взаимодействии с родителями.

#### 4. Анализ инновационной деятельности ДОО ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ РЕСУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ в 2023 -2024 учебном году

1. Общие сведения		
1.	Тема муниципальной площадки	PR-технологии в управлении репутацией дошкольной образовательной организации с использованием ИКТ
2.	Руководитель муниципальной площадки (ФИО)	Стрельцова Надежда Александровна
3.	Должность	Заведующий
4.	Телефон	8(3952)30-13-35
5.	E-mail	<a href="mailto:mdoy-139@mail.ru">mdoy-139@mail.ru</a>

6.	Данные приказа о присвоении статуса муниципальной площадки	Приказ начальника департамента образования от 18.10.2023г № 214-08-675/23
7.	Цель и задачи деятельности муниципальной площадки	<p><b>Цель:</b> распространение и внедрение опыта по организации и управлению общественным мнением для укрепления имиджа ДОУ посредством PR-технологий, в целях наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения качества образовательных услуг.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения передового педагогического опыта внедрения в практику инновационных образовательных методов и технологий.</li> <li>2. Обеспечить освоение педагогами современного информационно-образовательного пространства, поиска технических приемов, программных обеспечений и сервисов.</li> <li>3. Освоить новые формы взаимодействия участников образовательных отношений.</li> <li>4. Повысить заинтересованность сотрудников ДОУ, а также соискателей для укрепления профессионально-компетентной базы ДОУ.</li> </ol>
8.	Планируемые результаты	<p>Проектирование педагогами на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного учреждения и обеспечивающих их развитие и качество.</p> <p>Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам по эффективному использованию PR- технологий в образовательном процессе с использованием ИКТ.</p> <p>Использование дистанционного общения как многофункционального инструмента взаимодействия: «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-педагог».</p> <p>Укрепление профессионально-компетентной базы ДОУ</p>
9.	Ссылка на страницу о деятельности муниципальной площадки на сайте ОО	<a href="#">МБДОУ детский сад №139, Rused - Единая сеть образовательных учреждений.</a>

## 2. Сведения о выполнении плана работы муниципальной площадки

10.	Краткая характеристика плана работ в рамках выбранного направления деятельности, анализ его выполнения	<b>Наименование приводимого мероприятия</b>	<b>Форма транслирования опыта</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Продукт</b>	
		Педагогический Гайд Парк «Госпаблик ДОО, как многофункциональный инструмент взаимодействия всех участников образовательных отношений»	Семинар-практикум	Ноябрь	Заместители заведующих, педагоги	Чек-лист «Админу ДОУ»	
		<b>Реализовано в полном объёме</b>					
		Реализация эффективных педагогических технологий как необходимое условие образовательного пиара	Конференция (пленарное заседание, работа по секциям)	Апрель	Молодые специалисты	Методические рекомендации	
<b>Запланировано</b>							

11.	Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в реализацию плана работы муниципальной площадки, участие социальных партнеров к участию в работе муниципальной площадки	<p>С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта утвержден состав рабочей группы муниципальной ресурсной площадки на 2023-2024 гг в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего – Толстова Анна Сергеевна</li> <li>2. Музыкальный руководитель – Ковбас Ксения Александровна</li> <li>3. Музыкальный руководитель – Манетчикова Дарья Евгеньевна</li> <li>4. Воспитатель – Рупеко Екатерина Викторовна</li> <li>5. Воспитатель – Минина Анна Александровна</li> <li>6. Воспитатель – Прищепо Ирина Викторовна</li> <li>7. Воспитатель – Маркова Марина Александровна.</li> </ol> <p>Приказ заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 от 19.10.2023, №43.1</p>
-----	--	--

### 3. Сведения о результатах деятельности муниципальной площадки

12.	<p>Формы представления опыта в рамках муниципальной площадки, анализ их эффективности (уровень: школьный, муниципальный, региональный; темы и формы: научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.)</p>	<p>29 января 2024 г. – заседание Педагогического Гайд Парк «Госпаблик ДОО, как многофункциональный инструмент взаимодействия всех участников образовательных отношений» Модераторы: Стрельцова Н.А., заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №139, Толстова А.С., заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 Формат: очный и онлайн-трансляция; Количество участников очно: 25. Организатор: МБДОУ г. Иркутска детский сад №139.</p> <p>20 марта 2024 г. – коммуникативная площадка «Образовательной Панорамы ФЕСТ» «Госпаблик ДОО, как многофункциональный инструмент взаимодействия всех участников образовательных отношений» Модераторы: Стрельцова Н.А., заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №139, Толстова А.С., заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска детского сада №139 Формат: очный Количество участников очно: 30. Организатор: МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 совместно с МКУ «ИМЦРО».</p> <p><b>ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ ПО НИМ:</b></p> <p>Ноябрь, 2023 г. – Межрегиональная педагогическая мастерская (г. Тула) «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ОВЗ средствами современных образовательных технологий», доклад: «Знакомство с методами активного слушания посредством распространения консультаций в социальных сетях», Ковбас К.А., Манетчикова Д.Е.</p> <p>Декабрь, 2023 г. – Творческая лаборатория педагогического мастерства «Методическая копилка», мастер-класс: «Активное слушание музыки – шаг к формированию музыкального восприятия дошкольника», Манетчикова Д.Е.</p> <p>Январь, 2024 г. – «Госпаблик дошкольной образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия с субъектами образовательных отношений (целевой аудитории)» Толстова А.С., доклад, в рамках заседания МРП;</p> <p>Январь, 2024 г. – Госпаблик дошкольной образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия с субъектами образовательных отношений: организация образовательных событий, Маркова М.А., доклад в рамках заседания МРП;</p> <p>Февраль, 2024 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности», мастер-класс: «Использование инновационных технологий (технология проектирования) для развития речи детей с ТНР», Прищепо И.В., Минина А.А.</p> <p>Февраль, 2024 г. – Научно-практическая конференция «Цифровой мир педагога», «Создание условий сотрудничества участников образовательных отношений в разделе «Музыка» путем</p>
-----	--	---

		<p>создания информационного контента», доклад, Манетчикова Д.Е.</p> <p>Март, 2024 г. – коммуникативная площадка «Образовательной панорамы ФЕСТ», «Госпаблик дошкольной образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия с субъектами образовательных отношений: организация развивающей предметно-пространственной среды», мастер-класс, Рупеко Е.В.</p> <p>Март, 2024 г. – коммуникативная площадка «Образовательной панорамы ФЕСТ», «Госпаблик дошкольной образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия с субъектами образовательных отношений: реализация раздела «Музыка», мастер-класс, Ковбас К.А., Манетчикова Д.Е.</p> <p>Март, 2024 г., г. Иваново, мастер-класс: «Госпаблик ДОО как многофункциональный инструмент для взаимодействия всех участников образовательных отношений», в рамках очной Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество», Стрельцова Н.А.</p> <p>Март, 2024 г. – Городские педагогические чтения, доклад «Проектная деятельность как форма работы ДОУ с семьей» в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТ-2024», Прищепо И.В., Минина А.А.</p> <p>- Чек-лист администратора госпаблика ДОУ. - «Разработка Проекта контент-плана госпаблика ДОУ» - работа в группах. Все материалы размещены на официальном сайте ДОУ.</p>
13.	Достигнутые результаты	<p>Опыт работы по взаимодействию с родителями посредством трансляции контент в госпаблике представлен ГОУ ДПО Тульской области «Институту повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», высоко оценен доцентом кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидатом педагогических наук Барановой Галиной Анатольевной и используется в учебном процессе ИРО г. Тулы.</p> <p>Опыт ведения социальных сетей, официального сайта детского сада представлен МБУ МЦ г. Иваново, высоко оценен коллегами и используется при подготовке и повышении квалификации административно-управленческих и педагогических кадров «Ивановского государственного университета» г. Иваново.</p> <p>Высокое качество контента, отмеченное участниками образовательных отношений, что подтверждается статистическими данными социальных сетей.</p> <p>Высокая степень информированности и вовлеченности родителей о деятельности детского сада, информационная открытость и как следствие высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данные результаты подтверждаются ежегодным мониторингом удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг.</p> <p>Распространение и внедрение опыта по организации и управлению общественным мнением способствует системному укреплению имиджа ДОУ и его профессионально-компетентностной базы.</p>
14.	Методические продукты и их краткая характеристика (сборник методических материалов, презентация и т.п.)	<p>Чек-лист администратору ДОУ «Госпаблик ДОО как многофункциональный инструмент для взаимодействия всех участников образовательных отношений»;</p> <p>Методические рекомендации «Использование эффективного контента в социальных сетях в рамках просветительского направления работы с родителями»;</p> <p>Обучающий ролик «Подготовка контент-плана для социальных сетей ДОУ»;</p> <p>Консультация для педагогов «Госпаблик дошкольной образовательной организации как эффективный инструмент взаимодействия с субъектами образовательных отношений: организация образовательных событий интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации».</p>
15.	Публикации	<p><b>Июль, сентябрь, октябрь, декабрь (выпуски №1, 2, 3,4), 2023 г.</b> – авторская рубрика педагогов и специалистов МБДОУ г. Иркутска детский сад №139 «Заинтересованным</p>



		<p>родителям», представленной электронными консультациями для родителей на темы воспитания и развития детей. Журнал «Образование в Восточной Сибири: ДОУ-школа-ВУЗ», учредитель: АНО ДПО «БГИПП», ISSN: 2782-5892, г. Иркутск. Ссылка на электронный адрес издателя:  <a href="https://bgipp-irk.ru/vipuski">https://bgipp-irk.ru/vipuski</a></p>
16.	<p>Выводы об эффективности работы муниципальной площадки (проблемы, перспективы), перспективы продолжения деятельности в выбранном направлении</p>	<p>На современном этапе репутация организации, в том числе и дошкольной, становится все более важным критерием конкурентоспособности. Основная целевая аудитория в дошкольном образовании – это дети и их родители. Следовательно, от грамотного управления репутацией будет зависеть внешний имидж дошкольного образовательного учреждения, а, следовательно, и системы образования г. Иркутска в целом.</p> <p>От того, насколько эффективно руководитель организует образовательный процесс, режимные моменты, работу с сотрудниками и родителями, зависит уровень репутации не только дошкольного учреждения, но и репутация его как специалиста-управленца, что несомненно косвенно влияет на внешний имидж Учредителя.</p> <p>Использование PR – технологий в дошкольном образовании — это, прежде всего, умение рассказать о себе языком, понятным главному потребителю услуг — родителю, а также умение создать условия для того, чтобы нужная информация дошла до родителей (законных представителей) – наших главных заказчиков. Кроме того, это возможность существенно активизировать обратную связь с родителями (законными представителями), педагогической общественностью, корригируя при необходимости дальнейшую деятельность ДОУ с учетом полученного запроса.</p>

## 5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется:

### *Педагогический блок:*

- 12 групповых помещений - оснащены и оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды.

Оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Вся мебель отвечает санитарным и гигиеническим требованиям, ориентирована на зону ближайшего развития ребенка.

- Кабинет заведующей - оснащен компьютерной техникой. Имеется выход в интернет.

- Методический кабинет – методическая литература в соответствии с ООП, наглядно-дидактические пособия, консультативный материал, библиотека с художественной литературой для детей. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Кабинет оснащен компьютерной техникой, имеется выход в интернет.

- Музыкальный зал – оснащен электропианино, стереосистемой, мультимедийным проектором, ноутбуком, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, декорации, костюмы.

- Физкультурный зал - образовательное пространство физкультурного зала оснащено спортивным оборудованием, подбор которого определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В зале в настоящее время не достаточное количество физкультурного оборудования. Зал не оснащен техническими средствами обучения. Оснащен мелким физкультурным оборудованием (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, булавы и т.д.). Обручи, шнуры, скакалки.

- Кабинет педагога-психолога – оснащен и оборудован в соответствии с современными

требованиями ФГОС. Кабинет зонирован, оснащен мягкой мебелью, необходимыми материалами и пособиями для коррекционной, развивающей и просветительской работы, телевизором, DVD, музыкальным центром, интерактивной доской, ноутбуком, принтером.

**Медицинский блок:**

- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Процедурный кабинет

**Хозяйственный блок:**

- Пищеблок
- Прачечная
- Склад пищевых продуктов
- Овощехранилище
- Склад хозяйственного инвентаря

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Вся территория детского сада по периметру огорожена забором, в ночное время суток освещается, озеленена, имеются травяные газоны, цветники. На территории детского сада имеется:

- Игровые уличные площадки для всех возрастных групп
- Спортивная площадка
- Теневые навесы.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

**Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

Часть внебюджетного финансирования приходится на добровольные пожертвования, целевые субсидии, взносы со стороны родителей.

## II часть

### 1. План работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139 на 2024 – 2025 учебный год

Годовой план составлен ежемесячно в соответствии с видом деятельности:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Общие мероприятия с детьми
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями
5. Административно-хозяйственная работа

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом основных направлений развития дошкольного образования, на основании анализа проблем и изменений законодательства, педагогический коллектив определил цель и задачи на 2024-2025 уч. г.

#### 1.1. ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** совершенствование содержания образовательной деятельности ДОУ, направленной на всестороннее развитие личности дошкольника в целом в соответствии с требованиями ФОП ДО, в логике ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности у воспитанников посредством развития речевой, финансовой, математической, естественно-научной и социально-коммуникативной грамотностей в том числе с использованием средств информационно-коммуникационной среды детского сада и ИКТ-технологий.
2. Углубить работу по формированию и развитию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации в различных видах детской деятельности с помощью совершенствования образовательного процесса, направленного на освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностных аспектах, создание условий для развития патриотических и социально-нравственных чувств в условиях эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

## 1. 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

Построение образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с календарно - тематическим планированием (годовой цикл тем) на учебный год по каждой возрастной группе.

Из сложившейся традиции организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО разработан комплексно тематический план с учетом проектирования деятельности по тематическим неделям и календарным праздникам. Внутри тематической недели раскрывается программное содержание образовательных областей, а также образовательный и воспитательный компонент.

### КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
		От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ 1 неделя	<b>01.09.</b> День знаний	Здравствуй детский сад!	Здравствуй детский сад!	Здравствуй детский сад!	День знаний! Здравствуй детский сад!
		<i>Адаптационный период</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>	<i>Педагогический мониторинг</i>
СЕНТЯБРЬ 3 неделя	<b>17.09.</b> Российский день леса	-	Прогулка в лес. Деревья	Прогулка в лес. Деревья	Леса России. Деревья
		Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	-	-	-
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	<b>27.09.</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	-	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и детский сад. Профессии в детском саду	Я и детский сад. Профессии в детском саду
		Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	-	-	-
ОКТЯБРЬ 1 неделя	<b>04.10.</b> День защиты животных	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные родного края	Животный мир России и его охрана
ОКТЯБРЬ 2 неделя	<b>15.10.</b> День собирания осенних листьев	Осень. Деревья	Осень и сезонные изменения природы	Осень и сезонные изменения природы родного края	Осень и сезонные изменения растительного мира России
ОКТЯБРЬ 3 неделя	<b>16. 10.</b> Всемирный день хлеба	-	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл	Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии
		Овощи	-	-	-
ОКТЯБРЬ 4 неделя	-	Фрукты	Дары осени: овощи, фрукты	Дары осени: овощи, фрукты, ягоды	Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды

НОЯБРЬ 1 неделя	<b>04.11.</b> День народного единства	Мой дом и его части	Город, в котором мы живем	Мой родной край	Родная страна. День Народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя	<b>10.11.</b> Всемирный день науки	-	-	Подводный мир Байкала	Подводный мир Байкала
	<b>12.11.</b> День синички	Птицы	Птицы нашего региона	-	-
НОЯБРЬ 3 неделя	<b>16.11.</b> Всемирный день толерантности (терпимости)	Мои друзья	Мои друзья	Народы Сибири	Народы Сибири
НОЯБРЬ 4 неделя	<b>Последнее воскресенье ноября</b> День матери в России	Моя семья	Моя семья	Семья и семейные традиции. День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери в России
НОЯБРЬ 5 неделя	<b>30.11.</b> Всемирный день домашних животных	Домашние животные	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные разных стран
ДЕКАБРЬ 1 неделя	<b>8.12.</b> Международный день художника	Труд взрослых	Труд взрослых. Профессии	-	-
	<b>9.12.</b> День Героев Отечества	-	-	Труд взрослых. Героические профессии	Труд взрослых. Герои нашей Родины
ДЕКАБРЬ 2 неделя	<b>12.12</b> День Конституции Российской Федерации	-	-	-	Государственные символы России и моего края
	<b>13.12.</b> День первых снежинок	Зима	Зима	Зима, сезонные изменения природы родного края	-
ДЕКАБРЬ 3 неделя	-	Одежда	Одежда, обувь	Одежда, обувь, головные уборы	Наш гардероб
ДЕКАБРЬ 4 неделя	<b>29.12.</b> День пушистой ёлочка <b>30.12.</b> День ёлочных игрушек <b>31.12.</b> Новый год	В гости ёлочка пришла	В гости ёлочка пришла	Новый год стучится в дверь	Новогодние традиции России
ЯНВАРЬ 1 неделя	<b>Выходные</b>	-	-	-	-
ЯНВАРЬ 2 неделя	<b>11.01.</b> Международный день спасибо	Вежливые слова	В мире вежливых слов	Этикет	Этикет и его история
ЯНВАРЬ 3 неделя	<b>20.01.</b> День пингвина	В зоопарке (животные Севера)	Животные Севера	Животный мир Севера	Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир

ЯНВАРЬ 4 неделя	<b>27.01.</b> День снятия блокады Ленинграда	-	-	-	Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
	-	Мебель	Мебель	Мебель	-
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	<b>29.01.</b> День рождения автомобиля	Транспорт	Транспорт. Машины вокруг нас	В мире транспорта. Дорожная безопасность	В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность
ФЕВРАЛЬ 2 неделя	<b>8.02.</b> День Российской науки	Мир неживой природы: песок и вода	Мир неживой природы: свойства и материалы	Мир неживой природы: свойства и материалы	Великие ученые России и их изобретения
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	-	Народная игрушка	Народная игрушка	Народные промыслы	Народная культура России
ФЕВРАЛЬ 4 неделя	<b>23.02.</b> День защитника Отечества	Наши папы	Кто нас защищает	День защитника Отечества	День защитника Отечества
МАРТ 1 неделя	<b>3.03.</b> Всемирный день дикой природы	В зоопарке (животные жарких стран)	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
МАРТ 2 неделя	<b>8.03.</b> Международный женский день	Наши мамы	8 марта. Мамин день	8 марта. Мамин день	8 марта. Мамин день
МАРТ 3 неделя	-	Весна	Весна	Сезонные изменения моего края	Сезонные изменения моего края
МАРТ 4 неделя	<b>18.03.</b> День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	Путешествие в Крым
	<b>22.03.</b> Всемирный день водных ресурсов	Волшебница вода	Свойства воды	Байкал-батюшка	-
МАРТ 5 неделя	<b>Последняя неделя марта</b> Всероссийская неделя детской книги	Неделя сказок	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
АПРЕЛЬ 1 неделя	<b>07.04.</b> Всемирный день здоровья	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу	Я расту. Я здоровье берегу
АПРЕЛЬ 2 неделя	<b>12.04.</b> День космонавтики	-	-	Космическое путешествие	День космонавтики. Моя планета
	-	Мы едем, летим и плывём	Мы едем, летим и плывём	-	-
АПРЕЛЬ 3 неделя	<b>18.04.</b> Международный день памятников и выдающихся	Строим дом	Достопримечатель ности нашего города	Достопримечатель ности нашего города	Архитектурные и природные памятники Иркутской области

	мест				
АПРЕЛЬ 4 неделя	<b>22.04.</b> Международный день земли	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Будь природе другом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом	Экологическая неделя. Земля наш общий дом
МАЙ 1 неделя	<b>30.04</b> День пожарной охраны	Неделя безопасности	Мой дом: бытовые помощники	Мой дом: безопасность в доме	Пожарная безопасность
МАЙ 2 неделя	<b>9.05.</b> День Победы	-	-	День Победы	День Победы
	-	Разноцветный мир. Сенсорное развитие	Моя малая Родина	-	-
МАЙ 3 неделя	<b>13.05.</b> Всемирный день одуванчика	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>	Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i>
МАЙ 4 неделя	<b>20.05.</b> Всемирный день пчёл	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i>	-
	<b>24.05.</b> День славянской письменности и культуры	-	-	-	Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i>
МАЙ 5 неделя	-	Вот какие мы большие	Скоро лето	Скоро лето	Скоро лето

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в соответствии с ФОО

Месяц	Направления воспитания	Темы событий и воспитательных мероприятий	Участники
Сентябрь	Патриотическое	- День знаний. <i>Общая тема:</i> «Умники и умницы». - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. <i>Общая тема:</i> «О погибших - помните». - День воспитателя и всех дошкольных работников. <i>Общая тема:</i> «Наш любимый детский сад».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед. <i>Общая тема:</i> «Что такое хорошо и что такое плохо».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общий (единый) проект «Люди разных профессий нужны городу».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общий (единый) проект «Познаем мир вокруг себя».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема «Труд детей и взрослых в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Осенние старты. Игровые эстафеты.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Творческие мастерские (организация творческих мастерских в каждой группе:	Дети, воспитатели, специалисты, родители

		мастерская игрушки, мастерская художника, мастерская рукоделия, музыкальная мастерская).	
Октябрь	Патриотическое	- Международный день пожилых людей. <i>Общая тема:</i> «Спасибо вам, родные, за заботу». - День отца в России. <i>Общая тема:</i> «Папа, с днем отца тебя поздравляет вся семья».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Честность и справедливость».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Мы такие разные девочки и мальчики». Выставка работ детского творчества.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Общая тема: «Исследуем окружающий мир».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Общая тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Месячник подвижных игр «Ловкие и смелые»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Цикл бесед «Прекрасное, доброе, вечное».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
Ноябрь	Патриотическое	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. <i>Общая тема</i> «Никто не забыт». - День Государственного герба Российской Федерации. <i>Общая тема</i> «О чем рассказывает герб?»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Общая тема «Мир добрых людей» Цикл встреч с педагогами, сотрудниками детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Родной свой край люби и знай». Экскурсии в краеведческий музей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Подготовка и реализация совместного проекта «Моделирование природных зон России».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Совместный коллективный труд (детей, родителей, воспитателей) по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подарков и сюрпризов друг другу, созданию книжки-картинки «Правила, по которым мы живем в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Цикл бесед «Как быть здоровым?».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Литературно-музыкальная гостиная «Читаем с мамой» по тематике «Люби и знай свой край родной».	Дети, воспитатели, логопеды
Декабрь	Патриотическое	- День добровольца (волонтера) в России. <i>Общая тема</i> «Вы позвали - мы пришли!» - День Конституции Российской Федерации. Цикл бесед «Азбука прав ребенка».	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Общая тема «Пришла зима». Цикл игр, игровых бесед на тему «Зима», чтение литературных произведений, продуктивная деятельность. - Итоговое мероприятие. Праздник «Зима».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Подготовка и реализация проекта «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Трудовая деятельность детей и взрослых по созданию новогодних ледяных фигур.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Месячник подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Подготовка к Новомуднему празднику.	Дети, воспитатели, специалисты, родители



Январь	Патриотическое	- День снятия блокады Ленинграда. Видеофильм «Блокада Ленинграда». - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти". - Виртуальное путешествие в прошлое.	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Добрые дела».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Игровое путешествие по стилизованной карте «Россия - необъятная страна».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Встречи с интересными людьми (социальные партнеры - экскурсоводы, музейные работники, библиотекари, известные люди труда).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Освоение трудовых действий. <i>Общая тема:</i> «Хозяйственно-бытовой труд». - Пополнение словарного запаса: словарь хозяйственных дел.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Соревнования «Дружеский турнир» (команды девочек и мальчиков).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Работа в мастерских. Мастерская художника (ремонт и изготовление игрушек).	Дети, воспитатели, специалисты
Февраль	Патриотическое	- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <i>Общая тема</i> «Детские писатели о подвиге нашего народа». - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Фотовыставка «Герои наших дней». - День защитника Отечества. Праздник.	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Цикл бесед «Культура поведения в детском саду».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- Месячник пожарной безопасности. «Правила пожарной безопасности». Итоговое мероприятие «Соревнования пожарных» (вместе с пожарными).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Подготовка и реализация совместных проектов «Моделирование схемы улицы, на которой расположен детский сад», «Моделирование правил поведения на улице».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Создание книг-самоделок по тематике «Все работы хороши, выбирай на вкус».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Физическое	- Подвижные игры по желанию мальчиков. Программные игры военной тематики, на развитие мужских качеств.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Эстетическое	- Посещение городского детского кукольного театра.	Дети, воспитатели, родители
Март	Патриотическое	- День воссоединения Крыма с Россией. Видеофильм «Домой, в Россию!»	Дети, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.
	Духовно-нравственное	- Праздник «Наши мамы»	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Социальное	- 8 марта: Международный женский день. - Игровое путешествие «Профессии наших мам».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Познавательное	- Литературно-музыкальный салон «Весенние радости».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	Трудовое	- Создание и оформление альбома «Наши родители трудятся».	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Физическое</b>	- Подвижные игры с правилами.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Всемирный день театра в детском саду.	Дети, воспитатели, родители
<b>Апрель</b>	<b>Патриотическое</b>	- День космонавтики. Викторина «Герои космонавты».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Наши поступки»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл мероприятий по теме «Я - гражданин мира». Беседы, чтение произведений художественной литературы, видеофильмы о правах и обязанностях детей на планете.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Экскурсии по окрестностям детского сада.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Труд взрослых и рукотворный мир. Выставка изделий рукотворного труда родителей, воспитателей, детей.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Народные подвижные игры.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- Культурный досуг. «День смеха».	Дети, воспитатели, родители
<b>Май</b>	<b>Патриотическое</b>	- День Победы – литературно-музыкальная гостиная «Помним, любим, храним» (произведения по военно-патриотической тематике).	Дети, логопеды, воспитатели
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Наш удивительный край».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Экскурсия к Вечному огню.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Целевые прогулки (по социально-значимым местам города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Подарки Ветеранам своими руками.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Физическое</b>	- Патриотическая игра с участием родителей «Зарница».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
<b>Эстетическое</b>	- Праздник Весны и Труда. Общая тема «Трудимся вместе!»	Дети, воспитатели, музыкальные руководители, родители	
<b>Июнь</b>	<b>Патриотическое</b>	- День защиты детей. Цикл бесед «Кто нас защищает». - День России. - Тематический праздник «Моя родина - Россия». - День памяти и скорби. Видеофильм «Дети герои».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Подготовка и реализация проекта «Известные люди нашей страны» Общая тема «Я хочу быть похожим на ...».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Общая тема «Наш город». Выставка детских работ (конструирование) на тему «Современный город».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Общая тема: «Все обо всем» (экспериментирование в каждой группе, предъявление и обсуждение результатов).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Совместные действия детей и родителей по подготовке клумб для посадки рассады цветов.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Месячник спортивных игр.	Дети, воспитатели, специалисты, родители

	<b>Эстетическое</b>	- «Национальное искусство России». Детский фестиваль народного творчества.	Дети, воспитатели, родители
<b>Июль</b>	<b>Патриотическое</b>	- День семьи, любви и верности. Подготовка выставки «Мир увлечений нашей семьи».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Я умею помогать», «Мои друзья всегда со мной».	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед и виртуальных путешествий. <i>Общая тема «Экологическая мозаика России».</i>	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Наблюдение за объектами и явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения). - Совместный детско-родительский проект «Моделирование правовых ситуаций, карты растительного и животного мира родного края».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Смотр-конкурс прогулочных участков и цветников.	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Подвижные народные игры разных стран и народов.	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- «Свободный микрофон». Творческие художественные импровизации детей разных групп.	Дети, воспитатели, родители
<b>Август</b>	<b>Патриотическое</b>	- День Государственного флага Российской Федерации. Открытие выставки детских работ «Флаг России».	Дети, воспитатели, родители.
	<b>Духовно-нравственное</b>	- Цикл бесед «Как поступить?»	Дети, воспитатели, родители
	<b>Социальное</b>	- Цикл бесед «Узнай по описанию» (достопримечательные места родного города и края).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Познавательное</b>	- Виртуальные экскурсии по городу «Рассказы ученого-историка нашего города» (знакомство с образовательными, медицинскими учреждениями, спасательными службами города).	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Трудовое</b>	- Трудовые поручения (порядок в группе, на участке, дежурство).	Дети, воспитатели, родители
	<b>Физическое</b>	- Праздник «День физкультурника».	Дети, воспитатели, специалисты, родители
	<b>Эстетическое</b>	- День российского кино в детском саду.	Дети, воспитатели, родители

### 1.3. Тематическое планирование образовательной деятельности

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа будут реализованы только при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива. В комплексно-тематическом построении образовательного процесса предполагается выделение ведущей темы дня, недели или месяца. Тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере деятельности, представлено в эмоционально-образной, а не абстрактно-логической форме. Предварительный подбор взрослым основных тем передают системность и культуросообразность образовательному процессу. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности (в игре, рисовании, конструировании и др.) Комплексно-тематический план организации образовательной деятельности с вычленением тематических недель предполагает завершение тематической недели итоговым интегрированным

мероприятием, которое педагог продумывает и планирует самостоятельно в соответствии с контингентом воспитанников и запросом родителей.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

месяц	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
сентябрь	<p>1-2. Здравствуй детский сад! <i>Адаптационный период</i></p> <p>3-4. Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i></p>	<p>1-2. Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>3. Прогулка в лес. Деревья</p> <p>4. Я и детский сад. Профессии в детском саду</p>	<p>1-2. Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>3. Прогулка в лес. Деревья</p> <p>4. Я и детский сад. Профессии в детском саду</p>	<p>1-2. День знаний! Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>3. Леса России. Деревья</p> <p>4. Я и детский сад. Профессии в детском саду</p>
октябрь	<p>1. Дикие животные</p> <p>2. Осень. Деревья</p> <p>3. Овощи</p> <p>4. Фрукты</p>	<p>1. Дикие животные</p> <p>2. Осень и сезонные изменения природы</p> <p>3. Откуда хлеб пришёл</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты.</p>	<p>1. Дикие животные родного края</p> <p>2. Осень и сезонные изменения природы родного края</p> <p>3. Откуда хлеб пришёл</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты, ягоды</p>	<p>1. Животный мир России и его охрана</p> <p>2. Осень и сезонные изменения растительного мира России</p> <p>3. Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды</p>
ноябрь	<p>1. Мой дом и его части</p> <p>2. Птицы</p> <p>3. Мои друзья</p> <p>4. Моя семья</p> <p>5. Домашние животные</p>	<p>1. Город, в котором мы живём</p> <p>2. Птицы нашего региона</p> <p>3. Мои друзья</p> <p>4. Моя семья.</p> <p>5. Домашние животные и их детёныши</p>	<p>1. Мой родной край</p> <p>2. Подводный мир Байкала</p> <p>3. Народы Сибири</p> <p>4. Семья и семейные традиции. День матери в России</p> <p>5. Домашние животные и их детёныши</p>	<p>1. Родная Страна. День Народного единства</p> <p>2. Подводный мир Байкала</p> <p>3. Народы Сибири</p> <p>4. Семья и семейные традиции. День матери в России</p> <p>5. Домашние животные разных стран</p>
декабрь	<p>1. Труд взрослых</p> <p>2. Зима</p> <p>3. Одежда</p> <p>4. В гости ёлочка пришла</p>	<p>1. Труд взрослых. Профессии</p> <p>2. Зима</p> <p>3. Одежда, обувь</p> <p>4. В гости ёлочка пришла</p>	<p>1. Труд взрослых. Героические профессии.</p> <p>2. Зима, сезонные изменения природы родного края</p> <p>3. Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>4. Новый год стучится в дверь</p>	<p>1. Труд взрослых. Герои нашей Родины.</p> <p>2. Государственные символы России и моего края</p> <p>3. Наш гардероб</p> <p>4. Новогодние традиции России</p>
январь	<p>1. Выходные</p> <p>2. Вежливые слова</p> <p>3. В зоопарке (животные Севера)</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. В мире вежливых слов</p> <p>3. Животные Севера</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. Этикет</p> <p>3. Животный мир Севера</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. Этикет и его история</p> <p>3. Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир</p> <p>4. Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады</p>
февраль	<p>1. Транспорт.</p> <p>2. Мир неживой природы: песок и вода</p> <p>3. Народная игрушка</p> <p>4. Наши папы</p>	<p>1. Транспорт. Машины вокруг нас</p> <p>2. Мир неживой природы: свойства и материалы</p> <p>3. Народная игрушка</p> <p>4. Кто нас защищает</p>	<p>1. В мире транспорта. Дорожная безопасность</p> <p>2. Мир неживой природы: свойства и материалы</p> <p>3. Народные промыслы</p> <p>4. День защитника</p>	<p>1. В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность</p> <p>2. Великие ученые России и их изобретения</p> <p>3. Народная культура России</p> <p>4. День защитника</p>

			Отечества	Отечества
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В зоопарке (животные жарких стран)</li> <li>2. Наши мамы</li> <li>3. Весна</li> <li>4. Волшебница вода</li> <li>5. Неделя сказок</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Весна</li> <li>4. Свойства воды</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Сезонные изменения моего края</li> <li>4. Байкал – батюшка</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные жарких стран</li> <li>2. 8 марта. Мамин день</li> <li>3. Сезонные изменения моего края</li> <li>4. Путешествие в Крым</li> <li>5. Неделя детской книги</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу.</li> <li>2. Мы едем, летим и плавём</li> <li>3. Строим дом</li> <li>4. Экологическая неделя. Будь природе другом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. Мы едем, летим и плавём</li> <li>3. Достопримечательности нашего города</li> <li>4. Экологическая неделя. Будь природе другом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. Космическое путешествие</li> <li>3. Достопримечательности нашего города</li> <li>4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я расту. Я здоровье берегу</li> <li>2. День космонавтики. Моя планета</li> <li>3. Архитектурные и природные памятники Иркутской области</li> <li>4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом.</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя безопасности</li> <li>2. Разноцветный мир. Сенсорное развитие</li> <li>3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Вот какие мы большие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом: бытовые помощники</li> <li>2. Моя малая Родина</li> <li>3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой дом: безопасность в доме</li> <li>2. День Победы</li> <li>3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожарная безопасность</li> <li>2. День Победы</li> <li>3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>4. Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i></li> <li>5. Скоро лето</li> </ol>

#### 1.4. План образовательных событий, праздников, мероприятий

<i>Педагогические мероприятия с детьми</i>			
<i>Месяц</i>	<i>Дети раннего возраста (1-3 года)</i>	<i>Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</i>
<b>Сентябрь</b>	Музыкальное. «День знаний!»		
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	
	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на Неделе здоровья. «День здоровья!»		
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья		
	- Акция с родителями «Зарядись хорошим настроением» на Неделе здоровья		
	Безопасность. «Неделя безопасности ПДД»		
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «По стране дорожного движения»	
	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.		
<b>Октябрь</b>	Музыкальное. «Праздник Осени!»		

	<b>Выставка поделок</b> «Такие разные и удивительные животные»	
	<b>Акция «Имею право на защиту»</b> Благотворительная помощь питомникам Иркутска	
	<b>Театрализованное развлечение</b> на Неделе ПБ «Кошкин дом»	<b>Физкультурное,</b> посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ «Дружная команда»
	<b>Акция «Любимая книга детства моих родителей»</b>	
	<b>Выставка поделок «Краски осени»</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>Литературно-музыкальная гостиная</b> «Читаем с мамой»	
	<b>Изготовление подарков</b> ко Дню матери	
	<b>Вернисаж детских работ / фотовыставка</b> «Лучше мамы моей нет»	
	<b>Досуг</b> ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	<b>Музыкальное.</b> «День народного единства!»
		<b>Физкультурное.</b> Развлечение «Игры народов мира!»
	<b>Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад»</b> на тематической неделе «Я в мире человек!» (ранний возраст) и «День народного единства!» (младший дошкольный возраст)	<b>Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна»</b> на тематической неделе «День народного единства!»
<b>Декабрь</b>	<b>Музыкальное.</b> Праздник «Новый год!»	
	<b>«Мастерская Деда Мороза».</b> Изготовление новогодних украшений для группы своими руками	
	<b>Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка</b> «Зимняя сказка»	
	<b>Конкурс поделок</b> «Лучший символ Нового года »	
	<b>Двигательное развлечение</b> "Заболел наш Петушок..."	<b>Физкультурное.</b> Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»
<b>Январь</b>	<b>Музыкальное.</b> «До свидания, елочка!» (ранний возраст и младшие группы)	<b>Музыкальное.</b> «Святки» (начиная со средней группы)
	<b>Физкультурное развлечение</b> «Веселые воробушки»	<b>Физкультурное.</b> Развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе. Весёлые старты
	<b>Тематический день</b> «Международный день «Спасибо»	
		<b>Выставка детского изобразительного творчества,</b> посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы»
	<b>Ежегодная акция</b> «Покормите птиц зимой!»	
<b>Февраль</b>	<b>Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение,</b> посвященное «Дню защитника отечества»	<b>Музыкально-физкультурное.</b> Праздник «День защитника Отчества»
	<b>Изготовление подарков для пап и дедушек</b>	
	<b>Изготовление девочками подарков для мальчиков</b>	
	<b>Онлайн-акции к 23 февраля</b>	
	<b>Выставка поделок к 23 февраля</b> «С праздником, защитники!»	
	-	<b>Виртуальная экскурсия</b> в музей артиллерии и ракетной техники

	Краткосрочный проект «Народная игрушка»	Краткосрочный проект «По тропинкам народных традиций»
	Педагогическое мероприятие с детьми (детская исследовательская/проектная деятельность) ко «Дню российской науки»	
	Педагогическое мероприятие с детьми к «Международному дню родного языка»	
Март	Музыкальное. Театрализованное развлечение, посвященное «Дню весны»	Музыкальное. Праздник «8 марта!»
	Онлайн-акции к 8 марта	
	Изготовление подарков для мам и бабушек	
	Изготовление мальчиками подарков для девочек	
	Двигательный досуг. В гости к Колобку	Физкультурное. Развлечение «Здравствуй масленица!»
	Неделя детской книги (все группы). Конкурс чтецов «Русское слово» (старший дошкольный возраст)	
Апрель	Музыкальное. Развлечение «День смеха!»	
	-	Физкультурное. Праздник «День космонавтики!»
	-	Конференция «Первые шаги во Вселенную»
	Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	
	«Неделя безопасности ПДД»	
	Досуг на Неделе ПДД «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
	Творческий фестиваль-конкурс талантов «Синяя птица»	
Май	Музыкальное. Досуг «День труда!»	
	Неделя безопасности ПБ Безопасность.	
	Досуг «Спички детям не игрушки»	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ Развлечение «Пожарные на учении»
	-	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню Победы «Помним, любим, храним».
	-	Акция «Парад Победы»
	Акция «Наш бессмертный полк»	
	Неделя здоровья	
	Досуг на Неделе здоровья «День здоровья»	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на неделе Здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья!»
	-	Викторина «Знай и люби свой город»
	-	Педагогическое мероприятие с детьми ко «Дню славянской письменности и культуры»
	-	Музыкальное. «Выпускной бал»
	Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»	

### 1.5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год, циклограмм деятельности педагогов	Август-Сентябрь	Толстова А.С.
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно-методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ	Сентябрь-Октябрь	Толстова А.С.
3	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	Стрельцова Н.А.
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Стрельцова Н.А. Толстова А.С. Коломицкая Е.С. Хажеева В.В.
5	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Стрельцова Н.А. Коломицкая Е.С.
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	Май	Толстова А.С.

### 1.6. Управленческая деятельность

#### 1.6.1. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Стрельцова Н.А.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Стрельцова Н.А.
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Толстова А.С.
4	Проведение: - административных совещаний; - рабочих планерок, - педагогических советов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Стрельцова Н.А. Толстова А.С.
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Толстова А.С. Педагоги
6	Подготовка к проведению самообследования. Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самообследованию	Январь-апрель	Толстова А.С.

#### 1.6.2. Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Об укомплектованности кадрами 2. Утверждение плана контроля по организации питания 3. Подготовка и проведение тарификации 4. Другое	Сентябрь	Стрельцова Н.А.



1. Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОБЗ выбывшие в школу 2. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ (своевременность, правильность) 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 4. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Октябрь	Стрельцова Н.А. Толстова А.С. Коломицкая Е.С. Хажеева В.В.
1. О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах 2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка 3. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 4. Об организации питания	Ноябрь	Стрельцова Н.А. Толстова А.С. Кряжева В.О. Хажеева В.В.
1. Об обеспечении пожарной безопасности 2. Утверждение графика новогодних утренников 3. Составление графика отпусков	Декабрь	Стрельцова Н.А. Хажеева В.В.
1. О номенклатуре дел. 2. Анализ ведения документации в группах 3. Анализ состояния здоровья детей за 2023 г. 4. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Стрельцова Н.А. Толстова А.С. Коломицкая Е.С. Кряжева В.О.
1. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ 2. О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8марта	Февраль	Толстова А.С. Кряжева В.О.
1. О работе творческой группы 2. Анализ планирования работы педагогов ДОУ	Март	Толстова А.С.
1. О выполнении предписаний контролирующих органов 2. Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований 3. Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Стрельцова Н.А.
1. Итоги ВСОКО 2. Об итогах смотров и рейдов по охране труда 3. О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования 4. Утверждение плана ремонтных работ 5. Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Стрельцова Н.А. Толстова А.С. Хажеева В.В.

### 1.6.3. Общие собрания работников

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Заседание № 1 «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2024-2025 уч. год»</b> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. г 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5. Другое.	Сентябрь	Стрельцова Н.А. Хажеева В.В.
2	<b>Заседание № 2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</b> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Состояние охраны труда за 2023 год. 4. Другое.	Октябрь- Декабрь	Стрельцова Н.А. Хажеева В.В.

3	<p><b>Заседание № 3 «Результаты работы за 2024-2025 уч. год.</b></p> <p><b>О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</b></p> <p>1. Предварительные итоги учебного года</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2024-2025г.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Выполнение коллективного договора ДОУ.</p> <p>5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.</p> <p>7. Другое</p>	Май	Толстова А.С. Хажеева В.В.
4	<b>Коллективные мероприятия</b>		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагоги
	Празднование Международного женского дня	Март	Музыкальный руководитель Педагоги
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Хажеева В.В. Педагоги Помощники воспитателя
	Поздравление с днем рождения (в т.ч. юбиляров), знаменательными событиями	В течение года	Толстова А.С.

#### 1.6.4. Собрания Совета учреждения

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Заседание № 1.</b></p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ выполнения проектов Программы развития.</p> <p>2. Разработка Программы развития ДОУ</p> <p>3. Оценка соответствия РППС ДОУ ФОП и ФГОС ДО.</p>	Октябрь	Стрельцова Н.А. Члены Совета учреждения
2	<p><b>Заседание № 2.</b></p> <p>1. Итоги внешних проверок МБДОУ в 2024 году.</p> <p>2. Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. Обсуждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.</p>	Октябрь- Декабрь	Стрельцова Н.А.. Члены Совета учреждения
3	<p><b>Заседание № 3.</b></p> <p>1. Результаты образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год на предмет соответствия ФОП. Результаты оценки качества образования (диагностика пед. процесса)</p>	Май	Стрельцова Н.А. Члены Совета учреждения

## 1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Подготовка и написание приказов по технике безопасности, по пожарной безопасности, приказ о назначении материально ответственных лиц, об общем распорядке работы ДОО.	Заведующий
1.3. Расстановка кадров и их тарификация Утверждение графиков работы специалистов ДОО, учебного плана МБДОУ, расписания образовательной деятельности, перспективных планов работы педагогов на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Зам. заведующего
1.4. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Зам. зав по АХЧ, медсестра
1.5. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника	Зам. заведующего, муз. рук.
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.7. Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Зам. зав по АХЧ, медсестра
1.8. Составление плана работы с молодыми специалистами.	Педагоги-наставники
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МБДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Зам. заведующего Педагоги
2.2. Смотр готовности групп к началу учебного года (на лучшую подготовку к новому учебному году)	Заведующий; зам. заведующего; медсестра; зам. зав. по АХЧ
2.3. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Педагоги
2.4. Текущий контроль по плану	Зам. заведующего
2.5. Планирование и организация Недели здоровья в ДОО	Инструктор по ФК Воспитатели
2.6. Планирование и организация Недели безопасности ПДД	Инструктор по ФК Воспитатели
2.7. Сопровождение адаптационного периода	Педагог – психолог
2.8. <b>Консультация</b> для воспитателей адаптационных групп «Особенности адаптационного периода»	Зам. заведующего Педагог-психолог
2.9. Составление планов работ по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего Педагоги
2.10. Проведение мероприятия посвященного 1 сентября «День – знаний»	Муз. руководитель
2.11. Заседание творческой группы по тематическому осеннему оформлению холла и коридоров ДОО.	Члены творческой группы
2.12. Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольника: теоретические и практические аспекты»	Зам. заведующего Педагоги
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	

4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Сбор и анализ данных о семье каждого ребенка. - Изучение запросов семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка.	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психологического развития детей. - Анализ наблюдений эмоционального состояния ребенка.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	Воспитатели Педагог-психолог
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Общее родительское собрание. Тема: «Цель и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2024-2025 уч. г. Проблемы и перспективы.» - Родительские собрания в группах. Выборы родительских комитетов групп.	- Административный персонал; специалисты - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Акция с родителями</b> (на неделе здоровья) «Зарядись хорошим настроением».	Инструктор по ФК Муз рук.
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Заключение договоров с родителями.	Заведующий
4.9. Согласование плана взаимодействия со школой, библиотекой	Зам. заведующего
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Заведующий Медсестра
5.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий

<b>ОКТАБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Рейд «Организация безопасной среды жизнедеятельности».	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме.	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.3. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта).	Зам. заведующего Педагоги
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Педагоги-наставники
1.6. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.	Заведующий; зам. заведующ; Инструктор по ФК
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации.	Зам. заведующего
1.8. Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2 «Создание условий для формирования	Зам. заведующего

предпосылок функциональной грамотности у воспитанников посредством развития речевой, финансовой, математической, естественно-научной и социально-коммуникативной грамотностей в том числе с использованием средств информационно-коммуникационной среды и ИКТ-технологий»	Педагоги
<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	Зам. заведующего Педагоги
1.3. <b>Мастер-класс</b> «Развитие речевой грамотности дошкольника: современные технологии в детском саду»	Учителя-логопеды Педагоги
<b>2.4. Открытые просмотры ОД</b>	Педагоги
2.5. Подготовка к музыкальному развлечению «Праздник Осени!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. Отчет по адаптационному периоду. Результаты мониторинга по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Педагог-психолог
2.8. Планирование и организация Недели безопасности <b>ПБ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анализ уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа..	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Развитие функциональной грамотности ребенка с использованием эффективных приемов, методов и технологий»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Открытое занятие</b> с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД - Родительские собрания в группах. - <b>Акция 24.10.</b> к Международному дню библиотек <b>«Любимая книга детства моих родителей»</b>	- Учитель-логопед  - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>«Праздник Осени!»</b> , привлечение родителей к организации праздника. - <b>Выставка</b> поделок «Краски осени», результаты совместной деятельности родителей и детей. - <b>Совместный детско-родительский конкурс</b> «Лучший познавательный проект».	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели  - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или	Зам. заведующего Педагоги

мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Проверка знаний требований охраны труда работников	Заведующий; зам. по АХЧ
5.4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий

<b>НОЯБРЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с воспитателями по должностным инструкциям	Заведующий
1.2. Изучение материалов аттестующихся педагогов	Зам. заведующего
1.3. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. зав по АХЧ
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.5. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Педагоги-наставники
1.6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 2 «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников посредством развития речевой, финансовой, математической, естественно-научной и социально-коммуникативной грамотностей в том числе с использованием средств информационно-коммуникационной среды и ИКТ-технологий»	Зам. заведующего Педагоги
2.2. Памятка для педагогов «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП»	Зам. заведующего
2.3. Неделя речи ко Дню логопеда 11.11. -15.11. (мероприятия для педагогов)	Учителя-логопеды
2.4. Акция к Дню психолога 22.11. День психологии (мероприятие для педагогов)	Педагог-психолог
2.5. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Педагоги-наставники
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. Результаты диагностики по выявлению детей группы риска Результаты анкетирования родителей «Адаптация детей к ДОУ»	Педагог-психолог
2.8. Подготовка к Литературно-музыкальной гостиной «Читаем с мамой»	Учителя-логопеды Воспитатели
2.9. Подготовка тематических мероприятий с детьми ко «Дню народного единства»	Воспитатели
2.11. Заседание творческой группы – разработка концепции оформления ДОУ к Новому году.	Члены творческой группы
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с:	Педагоги

- Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	
<b>4. Взаимодействие ДООУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкетирование. Анкета «Семейные традиции». - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в группе, содержании и методах образовательной работы с детьми	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «С чего начинается Родина: почему важно развивать патриотические чувства у детей в дошкольном возрасте?»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Неделя речи</b> ко Дню логопеда 11.11. -15.11. (мероприятия для родителей) - <b>Акция</b> к Дню психолога 22.11. <b>День добрых дел</b> (мероприятие для родителей).	- Учитель-логопед - Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Литературно-музыкальная гостиная</b> «Читаем с мамой»(совместный досуг)	- Логопеды; воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. «Моя любимая книга» встреча с работниками библиотеки	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Составление сметы на следующий год	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.4. Разработка плана профилактических противозидемиологических мероприятий	Медсестра
5.5. Работа по оформлению ДООУ к Новому году	Заведующий

<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Зам. заведующего
1.3. Помощь в оформлении конкурсных материалов педагогов	Зам. заведующего
1.4. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего

1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «ИКТ-технологии как эффективный инструмент для развития функциональной грамотности ребенка»	Зам. заведующего
2.2. <b>Мастер-класс</b> по организации и проведению гимнастики	Инструктор по ФК
2.3. <b>Конкурс поделок</b> «Лучший символ года - 2024»	Воспитатели
2.4. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала)	Члены творческой группы
2.5. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Индивидуальные беседы с воспитателями и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем)	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с оборудованием, содержанием деятельности Центров активности группы.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>«Заочная» консультация</b> «Сто тысяч «почему» (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	- Воспитатели - Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Вечер вопросов и ответов. - Привлечение родителей к организации новогодних праздников в детском саду (помощь в изготовлении декораций, костюмов, атрибутов и пр.)	- Воспитатели - Муз. рук; воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Тематический праздник</b> «Новый год!» - <b>Конкурс поделок</b> «Лучший символ года - 2024» (совместное детско-родительское творчество)	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Библиотека – дом книги»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ



5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Годовой отчёт, выполнение муниципального задания	Заведующий
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий Специалист по кадрам
5.5. Рейд по проверке противопожарного состояния помещений ДОУ	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.6. Оформление архива документов за прошедший календарный год	Специалист по кадрам
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам. заведующего
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация</b> для педагогов «Использование в деятельности сетевых образовательных ресурсов и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных траекторий воспитанников»	Зам. заведующего
2.2. <b>Подготовка</b> к участию в онлайн-фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2025»	Муз. руководитель
2.3. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.4. <b>Начать работу по самообследованию</b>	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Изучение образовательных запросов семьи. - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Знакомство с педагогической библиотекой.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: <b>Вечер вопросов и ответов.</b> Обсуждение вопросов развития детей дошкольного возраста.	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	Воспитатели, Специалисты

4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Мастер-класс</b> для родителей «Пространство детской реализации (ПДР), как условие развития функциональной грамотности дошкольника»	- Воспитатели - Специалисты
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>PROM-ролик</b> «До свидания, елочка»; «Святки» - <b>Тематический день</b> «Международный день «Спасибо» (11 января)	- Муз. рук; воспитатели - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Книги – лучшие друзья!»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Работа с нормативно-правовой документацией	Заведующий Зам. заведующего
5.4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий медсестра
5.5. Ревизия электропроводки в ДООУ	Заведующий зам. зав по АХЧ

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Противоэпидемиологическая профилактика	Заведующий Медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Методическая помощь педагогам в подготовке мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 Марта	Зам. заведующего
1.4. Помощь аттестуемым педагогам	Зам. заведующего
1.5. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.6. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.7. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.8. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 3 «Создание условий для формирования и развития у детей традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации в различных видах детской деятельности с помощью совершенствования образовательного процесса»	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.2. Тематический контроль к педсовету (по плану)</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.3. Мастер-класс: «Неформальный подход к работе с родителями»</b>	Педагоги-наставники
<b>2.4. Памятка молодым педагогам по взаимодействию с родителями воспитанников</b>	Педагоги-наставники

2.6. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Педагоги ВКК
2.7. Открытые просмотры ОД	Педагоги
2.8. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.9. Подготовка к участию в фестивале патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2025»	Муз. руководитель
2.10. Подготовка к участию в окружном конкурсе чтецов «Русское слово - 2025»	Педагоги
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОО с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Опрос родителей на выявление их запросов и ожиданий - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Собрание-практикум, направленный на освоение родителями конкретных приемов и методов в соответствии с индивидуальными потребностями семьи.	Воспитатели
4.3. Консультационное направление: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Родительская конференция «Секреты семейного воспитания»</b>  - Привлечение родителей к исследовательской/проектной деятельности ко «Дню российской науки – 08.02.	- Воспитатели - Учитель-логопед - Педагог-психолог - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка поделок к 23 февраля «Пусть всегда будет мир!»</b> (совместное детско-родительское творчество) - <b>День защитника Отечества «Папа может всё на свете!»</b> (совместный досуг) - <b>Привлечение родителей к участию в проекте «Трудовые династии наших родителей»</b> (дошкольный возраст – со средней гр.).	- Воспитатели  - Муз. рук.; инструктор по ФК, воспитатели - Воспитатели, узкие специалисты
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Тематические встречи в библиотеке «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	Зам. заведующего Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ

5.3. Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду	Заведующий Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка состояния и содержания мебели в группах	Зам. зав по АХЧ

<b>МАРТ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа с личными делами сотрудников	Заведующий
1.2. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.3. Работа с педагогами по темам самообразования (обобщению передового педагогического опыта)	Зам. заведующего
1.4. Помощь по оформлению документов аттестующимся	Зам. заведующего
1.5. Мероприятие к Международному женскому дню	Зам. заведующего Муз. руководитель
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 3 «Создание условий для формирования и развития у детей традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации в различных видах детской деятельности с помощью совершенствования образовательного процесса»</b>	Зам. заведующего Педагоги
<b>2.2. Консультация для педагогов «Требования к аттестации педагогических работников»</b>	Зам. заведующего
<b>2.4. Памятка молодым педагогам «Правила родительского чата»</b>	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
<b>2.5. Организация и проведение с 24.03 по 28.03 «Недели детской книги» под девизом «С книгой по дорогам детства»</b>	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. <b>Заседание творческой группы</b> (сезонное оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала)	Члены творческой группы
2.8. Заседание ПМПК комиссии	Учитель-логопед
<b>2.9. День открытых дверей в ДОУ</b>	Зам. заведующего Педагоги
2.10. Организация и проведение мероприятий на масленичной неделе С 24.02. по 02.03.	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкета «Чему персонал может научиться у родителей?» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; - Проведения анкетирования для оценки степени удовлетворенности родителей.	Воспитатели Специалисты

4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела (И.П. Иванов) – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «Ступени к взаимопониманию»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Вечер вопросов и ответов.</b> Обсуждение проблем развития речи детей.	- Учитель-логопед - Педагог-психолог
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Праздник «8 марта»</b> (совместный досуг) - Привлечение родителей к участию в мероприятиях <b>«Недели детской книги»</b> - <b>День открытых дверей</b>	- Муз. рук.; воспитатели - Воспитатели  - Зам. заведующего, педагоги
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Составление плана косметического ремонта на лето 2025 г.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
5.3. Обеспечение ОТ и безопасности. Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка исправности санитарно-технического оборудования	Зам. зав по АХЧ

<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Зам. зав по АХЧ
1.2. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников	Зам. заведующего Инструктор по ФК
1.3. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.4. Утверждение результатов самообследования Учреждения	Заведующий
1.5. Экологический субботник	Зам. зав по АХЧ
1.6. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.7. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогическая лаборатория «Знаю, могу, делаю» - серия флеш мастер-классов по темам самообразования	Педагоги, работающие по темам самообразования
2.2. <b>Подготовка и участие в конкурсе «Звёздочки Иркутска»</b> (презентация своего опыта работы)	Муз. руководитель
2.3. Организация и планирование Недели безопасности <b>ПБ</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
2.4. Отчет по результатам диагностики готовности к школе	Педагог-психолог

2.5. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.6. <b>Заседание творческой группы</b> (оформление холла и коридоров ДОУ, музыкального зала к 9 мая и ЛОП)	Члены творческой группы
2.7. <b>Консультация</b> «Освоение ребенком социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностных аспектах»	Зам. заведующего
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анкета «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада» - Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Технология коллективного творческого дела (И.П. Иванов) – коллективное творчество, акции, проекты.	Воспитатели Специалисты
4.3. Консультационное направление: «Функциональная грамотность и готовность ребенка к обучению в школе»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - <b>Дискуссия</b> «Патриотическое воспитание в современном детском саду» - <b>Привлечение к оказанию содействия</b> в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.)	- Воспитатели - Воспитатели
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики</b> «Космос – это мы!»	- Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
4.8. Экскурсия в библиотеку «Международный день детской книги» - 2 апреля	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Работа по благоустройству территории	Зам. зав по АХЧ
5.4. Проверка маркировки постельного белья, полотенец, уборочного инвентаря (условий хранения)	Зам. зав по АХЧ Медсестра
5.5. Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров	Зам. зав по АХЧ
5.6. Приобретение технического инвентаря для хозяйственно- технических нужд	Заведующий Зам. зав по АХЧ

<b>МАИ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	Зам. заведующего
1.2. О переходе на летний режим работы ДОУ (совещание при заведующим)	Заведующий
1.3. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.4. Составление годовых отчётов	Заведующий Зам. заведующего
1.5. Озеленение территории МБДОУ	Зам. зав по АХЧ
1.6. Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в ЛОП»	Медсестра
1.7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах различного уровня, распространению педагогического опыта, повышению квалификации	Зам. заведующего
1.8. Посещение РМО (районное методическое объединение) и курсов повышения квалификации.	Зам. заведующего Педагоги
1.9. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам (профессиональные дефициты педагогов)	Зам. заведующего
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Педсовет № 4</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2.3. Организация и проведение <b>ежегодной акции «Парад Победы»</b>	Муз. руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
2.4 Организация и проведение <b>литературной гостиной</b> для воспитанников <b>«День Победы»</b>	Учителя-логопеды
2.5. Консультация «Подготовка к работе в летне-оздоровительный период»	Зам. заведующего
2.6. Оперативный контроль по плану	Зам. заведующего
2.7. <b>Конкурс</b> «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»	Зам. заведующего Воспитатели
2.8. Планирование и организация <b>Недели безопасности ПДД</b>	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b>	
<b>3. Общие мероприятия с детьми</b> В соответствии с: - Планом образовательных событий, праздников, мероприятий - Календарным планом воспитательной работы - Комплексно тематическим планом	Педагоги
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, школой и другими организациями</b>	
4.1. Диагностико-аналитическое направление: - Анализ работы с семьёй за прошедший учебный год - Подготовка отчёта к педсовету.	Воспитатели Специалисты
4.2. Просветительское направление: - Информирование об условиях пребывания ребенка в летний оздоровительный период, содержании и методах образовательной работы с детьми летом.	Воспитатели Специалисты

4.3. Консультационное направление: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Воспитатели
4.4. Наглядно-информационная форма работы с семьёй: - оформление родительского уголка должно состоять из инвариантной (неизменной) и вариативной (сменяемой) части, обновляется: 1 раз в 2 недели (согласно ОП ДОО).	Воспитатели, Специалисты
4.5. Познавательная форма взаимодействия с родителями: - Общее родительское собрание. Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы д\с 2024-2025 уч. г. Проблемы» - Родительские собрания в группах. - Акция « <b>День заботливых родителей</b> ».	- Административный персонал; специалисты - Воспитатели Учитель-логопед
4.6. Досуговая форма взаимодействия с родителями: - <b>Привлечение родителей</b> к подготовке участия в конкурсе «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП» - <b>Привлечение родителей</b> к подготовке и участию в ежегодной акции «Парад Победы» и в литературной гостиной «День Победы» - <b>Праздник</b> «До свиданья детский сад»	- Воспитатели  - Воспитатели  - Воспитатели
4.7. Дистанционная форма взаимодействия с родителями: - через социальную сеть (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники» или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	Зам. заведующего Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Зам. зав по АХЧ
5.2. Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы	Зам. зав по АХЧ
5.3. Работа по благоустройству территории	Зам. зав по АХЧ
5.4. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
5.5. Обновление песочных наборов и другого игрового оборудования для ЛОП воспитанников	Заведующий Зам. зав. по АХЧ



**2. Педагогические советы в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139  
в 2024– 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p align="center"><b>Педагогический совет №1</b> <b>Установочный</b></p> <p><b>Тема «Направления работы МБДОУ в 2024– 2025 гг.»</b>  <b>Цель:</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024- 2025 учебном году.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать оценку летней оздоровительной работы</li> <li>• Обсудить календарный план воспитательной работы</li> <li>• Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год</li> <li>• Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу</li> </ul> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2024-25 уч.г..</li> <li>3. Итоги муниципального образовательного события Августовские встречи 2024.</li> <li>4. Итоги работы в летний оздоровительный период</li> <li>5. Итоги смотра групп «Готовность к новому уч. г.»</li> <li>6. Основные направления и задачи на 2024-25 уч. г.</li> <li>7. <u>Обсуждение и утверждение:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение этапности проектов Программы развития, подведение итогов.</li> <li>– Формирование рабочей группы по разработке Программы развития.</li> <li>– Годового плана на 2024-25 уч. г.</li> <li>– Выбрать и утвердить из числа педагогических работников членов комиссии по установлению премии</li> <li>– Выбрать и утвердить состав творческой группы</li> <li>– Утвердить наставников молодых специалистов</li> <li>– Циклограммы рабочего времени узких специалистов в соответствии с видами деятельности</li> <li>– План-графика аттестации и повышения квалификации пед. работников</li> <li>– Утверждение ОП и АОП ДОО в соответствии с ФОП</li> <li>– Сетки занятий на 2024-25 уч.г.</li> <li>– Темы педагогов по самообразованию (обобщению передового педагогического опыта)</li> </ul> </li> <li>8. Решение педагогического совета</li> </ol>	Август/Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

2	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников посредством развития речевой, финансовой, математической, естественно-научной и социально-коммуникативной грамотностей в том числе с использованием средств информационно-коммуникационной среды детского сада и ИКТ-технологий»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение форм организации образовательной деятельности с детьми, а также повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области внедрения ИКТ-технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить потребности и интересы всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности.</li> <li>3. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.</li> </ol> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> <li>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников посредством развития речевой, финансовой, математической, естественно-научной и социально-коммуникативной грамотностей в том числе с использованием средств информационно-коммуникационной среды детского сада и ИКТ-технологий»</li> <li>4. Деловая игра</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагога
3	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий для формирования и развития у детей традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации в различных видах детской деятельности посредством совершенствования образовательного процесса»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжить работу по организации эффективных форм взаимодействия с родителями в условиях ФОП и ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать эффективность уже используемых форм и методов организации работы с родителями.</li> <li>2. Разработать схему профессиональной помощи семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и</li> </ol>	Март	Заведующий Зам. заведующего Педагога

	<p>обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.</p> <p>3. Определить формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям воспитанников.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> <li>3. Выступление педагогов по обобщению опыта работы по теме самообразования в контексте решения годовой задачи: «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноправное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»</li> <li>4. Педагогический Гайд парк</li> <li>5. Решение педагогического совета</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>Итоговый</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы в 2024-2025 уч. году. Анализ состояния воспитательно - образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать оценку воспитательно-образовательной работы за 2024-25 уч.г.</li> <li>2. Проанализировать деятельность коллектива по созданию оптимальных условий.</li> <li>3. Утвердить план ЛОП-2025</li> </ol> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>2. Деловая игра</li> <li>3. Анализ работы педагогического коллектива по реализации цели и задач годового плана 2024-25гг.</li> <li>4. Подведение итогов работы по наставничеству</li> <li>5. Выступление педагогов с отчетом по реализации плана самообразования с учетом годовых задач ДООУ.</li> <li>6. Презентация и утверждение плана работы ЛОП 2025.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Решение педагогического совета.</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий Зам. заведующего Педагоги</p>

### 3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ г. Иркутска детском саду №139 на 2024-2025 учебный год

*Цель работы по профилактике ДДТТ:* Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности *дорожного движения.*

*Задачи:*

1. Создать у детей стереотип безопасного поведения на улице.
2. Обучить основам транспортной культуры.
3. Привлечь внимание участников образовательного процесса к проблеме безопасности на дороге.

*Направление деятельности*

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД

*Организационная работа*

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД

*Инструктивно- методическая работа*

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- распространение информационных листков, памяток

Мес	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь	Я пешеход	1. Занятие «Я пешеход». 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». 4. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	1. Изготовление дидактической игры «Светофор»	Анкетирование родителей по ПДД
Октябрь	Дорога	1. Занятие «Правила поведения на дороге». 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: М. Ильин «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». 4. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» 5. Д и «Угадай вид транспорта по описанию»	Изготовление макета «Улицы родного района»	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения
Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. Занятие конструирование «Машины». 2. Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех». 3. Д и «Можно - нельзя, правильно – неправильно» 4. Рисование «Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься». 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус»	Памятка для родителей «Юный пешеход»
Декабрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о видах транспорта 2. Рассматривание иллюстраций 3. Аппликация «Автобус» 4. Чтение стихотворений о разных видах транспорта 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом	Изготовление дидактической игры «Транспорт на улице»	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»

Январь	Дорожные знаки	1.ОД «дорожные знаки» 2.Целевая прогулка «Дорога нашего района» 3.Дидактическая игра	Изготовление дорожных знаков	Викторина по правилам дорожного движения
Февраль	Школа пешеходных наук	1.Занятие «Школа пешеходных наук». 2.Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...». 3. Беседа «Если ты гуляешь один». 4.Д/и «Разложи знаки».	Изготовление дидактических игр	Консультация «Дети и дорога»
Март	Я пассажир	1.Сюжетно – ролевая игра «Правила дорожного движения». 2.Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения 3.Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Изготовление пешеходной дорожки	Выставка литературы по правилам дорожного движения
Апрель	Сотрудники ДПС (профессии)	1.Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Спортивная эстафета 3. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
Май	Лучший пешеход	1.Беседа «Важные правила для пешеходов». 2.Д/и «Светофор». 3. Конкурс «Лучший пешеход». 4.Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».	Подготовка выставки по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми

## **ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД -2025**

### **ПДД (по модулям)**

#### **Модуль «Приключение Желтого автобуса» (для детей 3-4 лет)**

##### **Тема 1. «Я и мои друзья»**

Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.

##### **Тема 2. «Автобус сломался»**

Представления об автомобиле и его деталях.

##### **Тема 3. «Автобус заблудился»**

Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

##### **Тема 4. «Водитель и автобус»**

Знакомство с профессией «водитель» (шофер).

##### **Тема 5. Целевая прогулка к автобусной остановке**

Знакомство с местом ожидания транспорта.

##### **Тема 6. Интегрированное НОД «В гости к колобку»**

Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора.

##### **Итоговое развлечение: «Желтый автобус»**

Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге.

#### **Модуль «Лунтик в гостях у ребят» (для детей 4-5 лет)**

##### **Тема 1. «Путешествие Лунтика на автомобиле»**

Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

##### **Тема 2. «Машины спешат на помощь Лунтику»**

Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.

##### **Тема 3. «Знакомство с экипажем ДПС»**

Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.

##### **Тема 4. «Как починить машину Лунтика?»**

Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.

### Тема 5. «Оформление альбома о транспорте для Лунтика»

История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

### Тема 6. Быть примерным пассажиром разрешается.

Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Лунтиком» по ПДД с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД.

### Модуль «Дорожная азбука с Машей» (для детей 5- 8 лет)

#### Тема 1. «В беде выручают и людям помогают»

Основные виды транспорта специального назначения.

#### Тема 2. «Участники дорожного движения»

Элементы дороги. Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.

#### Тема 4. «Как появляются опасные ситуации»

Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.

#### Тема 5. Викторина «Умники и умницы»

Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

#### Тема 6. «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?»

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».

Работа в мастерской с Машей - создание необычного дорожного знака.

#### Тема 7. «Экскурсия к перекрестку»

Дорожные знаки. Островок безопасности. Правила перехода на перекрестке.

**Итоговое мероприятие:** «Спортивное развлечение-викторина с Машей» с участием родителей и приглашением инспектора ГИБДД

Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Ориентировка в пространстве

Мероприятия с педагогами			
№ п/п	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	Знакомство сотрудников с инструктивно-методическими материалами по разделу ПДД.	Сентябрь -октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Тематический педагогический час «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Декабрь	Заместитель заведующего
3	Пополнение развивающей среды групп пособиями, плакатами, дидактическими играми и т.п. по ПДД.	В течении года	Воспитатели
4	Изучение инструкции для лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающим их безопасность на улицах.	1 раз в полугодие	Заведующий, Заместитель заведующего
5	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в родительских уголках и на сайте ДОУ.	По мере поступления информации	Заместитель заведующего, воспитатели.
6	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД.	В течении года	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК воспитатели.
Взаимодействие с отделом пропаганды безопасности дорожного движения			
1	Участие представителя в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	В течение года	инспектор
2	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	В течение года	инспектор
3	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	В течение года	инспектор

**3. План работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139 с  
Детской библиотекой №30**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и библиотеки	сентябрь	Зам. заведующего Зав. библиотеки
1.2	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок методической литературы по дошкольному воспитанию.	октябрь	Зам. заведующего Зав. библиотеки
1.3	Семинар «Моя любимая книга».	ноябрь	Зам. заведующего Воспитатели
1.4	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры "Библиотека".	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели
1.5	Смотр-конкурс «Лучший книжный – уголок» (пригласить представителя с библиотеки)	март	Зам. заведующего
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсия в библиотеку «Сюда приходят дети – узнать про все на свете»	октябрь	Зам. заведующего Воспитатели
2.2	Реализация детских проектов «Сделаем книгу своими руками», «Писатели Иркутска детям», «Листики календаря».	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели
2.3	Встреча с работниками библиотеки «Знакомство с профессией библиотекаря»	ноябрь	Зам. заведующего
2.4	Тематические встречи в библиотеке: • «Библиотека – дом книги» • «Книги – лучшие друзья!» • «Сказка- ложь, да в ней намёк...»	Декабрь январь февраль	Зам. заведующего Воспитатели Зав. библиотеки
2.5	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый литературный герой»	март	Зам. заведующего Воспитатели
2.6	Изготовление подарков к 8 марта – «Закладки в подарок»	март	Воспитатели
2.7	Экскурсия в библиотеку «Международный день детской книги» - 2 апреля	апрель	Зав. библиотеки Зам. заведующего Воспитатели
2.8	«Международный день сказок» - вспоминаем сказки А. С. Пушкина (ко дню рождения писателя)	июнь	Зам. заведующего Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
3.2	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков	в течение года	Зам. заведующего Воспитатели
3.3	Передвижная библиотека для родителей «Книжка на ночь»	в течение года	Воспитатели
3.4	Консультации: «Где взять время для чтения?», «Что читать детям, как читать детям?», «Книга и игра»	в течение года	Зав. библиотеки Зам. заведующего
3.5	Выступление библиотекаря на родительских собраниях «Воспитание будущего читателя»	по плану ДОУ	Зав. библиотеки Зам. заведующего
3.6	Участие родителей в образовательных детских проектах	в течение года	Воспитатели

**4. План работы по реализации преемственности МБДОУ г. Иркутска  
детского сада № 139 и МБОУ г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 2  
имени М.С. Вишнякова**

**Цель совместной деятельности:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития

**Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей
2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем
4. В ДОУ:
  - создавать оптимальные условия для развития дошкольников
  - в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе
  - совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию
  - умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли
  - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему
  - развивать фонематический слух
  - развивать моторику, как способность сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами
  - способствовать развитию логического мышления
  - развивать у детей межличностные отношения, готовность к коллективным видам деятельности

№	Мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
1.1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. заведующего
1.2	Собеседование с завучем начальных классов Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом). Анализ успеваемости выпускников детского сада.	октябрь  май	Зам. директора по УВР Зам. заведующего Педагог-психолог школы
1.3	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	Зам. заведующего Зам. директора по УВР
1.4	Посещение воспитателями уроков в школе Посещение учителями занятий в ДОУ	Февраль март	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего
1.5	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	Апрель май	Зам. заведующего
1.6	День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей	По плану	Зам. заведующего
<b>1. Работа с детьми</b>			
2.1	Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Зам. заведующего Воспитатели



2.2	Проведение праздника – Дня Знаний	сентябрь	Зам. заведующего Муз. руководитель
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о школе</li> <li>• Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)</li> </ul>	Октябрь	Зам. заведующего Воспитатели
2.4	Экскурсия детей подготовительных групп в школу: - знакомство со зданием - знакомство с классом - с физкультурным залом - с библиотекой	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. заведующего
2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение выпускников прошлых лет</li> <li>• Чтение и рассказывание стихов о школе</li> <li>• Рассматривание картин отражающих школьную жизнь</li> <li>• Художественное творчество на тему школы</li> <li>• Выставка детских работ «Что я знаю о школе»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В школу»</li> <li>• Словесные и дидактические игры школьной тематики</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками об обучении</li> <li>• Вечер загадок «Скоро в школу»</li> <li>• Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2.6	Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	Зам. директора по УВР
<b>2. Работа с родителями</b>			
3.1	Оформление информационных стендов в группах для родителей будущих первоклассников	январь	Зам. заведующего Воспитатели
3.2	Анкетирование и тестирование родителей в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	март	Зам. заведующего Педагог-психолог
3.3	<b>«Будущий первоклассник» Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом</b>	апрель	Зам. заведующего Педагог-психолог Зам. директора по УВР,
3.4	Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».	В течение года	Зам. заведующего Педагог-психолог
3.5	Приглашение родителей на праздник «До свидания, д/сад!»	май	Зам. заведующего Муз. работник